

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članaka 29. Statuta Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 5.listopada 2023. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Sadržaj

I.	UVOD.....	8
II.	IZBORNA NASTAVA.....	11
	Informatika.....	11
	Vjeronauk.....	15
	Njemački jezik	17
III.	DODATNA NASTAVA.....	19
○	RAZREDNA NASTAVA	19
	1.abc	19
	2. abc	20
	3.abc	20
	4.abc	21
	Engleski jezik.....	22
IV.	DODATNA NASTAVA.....	23
○	PREDMETNA NASTAVA.....	23
	Matematika.....	23
	Engleski jezik.....	24
	Njemački jezik	25
	Informatika.....	26
	Biologija.....	27
	Kemija.....	29
	Geografija.....	30
	Likovna kultura	31
V.	DOPUNSKA NASTAVA.....	32
	1.abc	32
	2.a b c	33
	3. abc	34
	4.abc	35
	Engleski jezik	36
VI.	DOPUNSKA NASTAVA.....	37
	Hrvatski jezik	37
	Matematika.....	38
	Engleski jezik	40
	Fizika.....	41
	Geografija.....	42
VII.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43

Sportska grupa.....	43
Kreativna radionica	44
Zavičajno- recitatorska skupina	45
Bajkaonica.....	46
Dramska skupina.....	47
Cipelići.....	48
Rukotvorine.....	49
Mali pjevački zbor	50
Mali Nijemci	50
Domaćinstvo	51
Dabar 1. -4. razreda.....	52
Igrajmo se i učimo.....	53
Mali folklor	54
VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	55
Likovna grupa	55
Dramsko – recitatorska skupina	56
Njemačko dramsko – recitatorska grupa.....	57
Eko grupa	58
Domaćinstvo	59
Rukotvorci.....	60
Stolni tenis.....	61
Nogomet.....	62
Rukomet	63
Odbojka.....	65
Prometna grupa	66
Pomladak Crvenog križa	67
Vizualni identitet škole	68
Mali knjižničari	69
Honi, Dabar	70
Vjeronaučna olimpijada	71
Veliki pjevački zbor	72
Hrvatska glazbena mladež	72
KUD	73
Bisri Očevi Milosrđa.....	74
Vijeće učenika.....	75
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	76

1.abc razreda	76
2.abc razreda	78
3.abc razreda	83
4.abc razreda	85
5. abc razreda	88
6.abc razreda	90
7. abc razreda	91
8. abc razreda	93
IX. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	96
▪ TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA 96	
Razred: 1.a, b, c.....	96
Razred: 2. abc.....	97
Razred: 3. abc.....	100
Razred: 4.abc.....	105
RAZRED: 5. abc	112
Razred: 6. abc.....	115
Razred: 7.abc.....	118
Razredi: 8.abc.....	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	125
Austrija.....	125
Mali knjižničari	126
IZVANŠKOSLKE AKTIVNOSTI.....	127
ŠKOLA PLIVANJA	127
X. PROJEKTI	128
Shema školskog voća i povrća	128
eTwinning projekti	129
Tragovi prošlosti	130
Prsten potpore	131
Trening socijalnih vještina	132
PROMikro.....	132
MAH I MAH 2.....	133
Jumicar	134
Zelena učionica	135
Učenje biologije	136

Sakupljajmo zajedno stare baterije	138
Posjet Vukovaru osmih razreda	139
Da se ne zaboravi	140
Noć knjige	141
Projekt digitalne razmjene straničnika	142
Projekt razmjene straničnika	143
Čitanjem do zvijezda 2023.-2024.	144
ISLM	145
Naša mala knjižnica 2023./2024.	146
Promet i ja	147
Prošlost moga grada	148
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	149
Deutsch mit Kopf, Herz und Hand.....	151
Europski dan jezika	152
Martinstag	152
Floodplain Inspectors	153
Putujemo kroz vrijeme	154
Najljepši kraj - Moj zavičaj.....	155
Ivanić - Grad imam te rad	156
Učenje s Malim princem	157
HIPPO	160
XI. PROJEKTNA NASTAVA.....	162

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4
10310 IVANIĆ-GRAD

Telefon: 01/2881-695

Fax: 01/2881-693

E-mail: ured@os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr
ivanicgrad.skole.hr/

<http://os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr/>

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine

BROJ UČENIKA	I. - IV.	215	RAZREDNIH ODJELA	12
	V. - VIII .	240	RAZREDNIH ODJELA	12
	UKUPNO:	455		24

ŠKOLA NEMA PODRUČNIH ODJELA

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	12
- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	25
- VJEROUČITELJA	3
- STRUČNIH SURADNIKA	3
- OSTALIH DJELATNIKA	8
- POMOĆNIKA U NASTAVI	8
- RAVNATELJ	1

RAVNATELJ ŠKOLE: MILEO TODIĆ

Voditelji smjene: INES TUDOVIĆ predmetna nastava
MILEO TODIĆ, ravnatelj razredna nastava

I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- informatika za učenike sedmog i osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda
- engleski jezik za učenike od petog do osmog razreda

II. DODATNA NASTAVA

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika, matematike i Engleskog jezika a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti, Biologije, Vjeronauka i Informatike.

III. DOPUNSKA NASTAVA

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Njemački jezik, Engleski jezik, Geografija i Fizika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika.

Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: KUD, Recitatorsko zavičajna skupina, Ljubitelji prirode „Cipelići“, Kreativna radionica, Rukotvorine, Dramska skupina, Sportska grupa, Folklor, Mali Nijemci, Mali zbor, Biblijska skupina, Multimedija, Igrajmo se i učimo, Domaćinstvo. U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: KUD, Hrvatska glazbena mladež, Veliki zbor, Bajkaonica.

Podmladak Crvenog križa, Engleska skupina, Dramsko - recitatorska skupina, Vjeronaučna olimpijada,

Nogomet, Rukomet, Stolni tenis, Odbojka, Vizualni identitet škole, Prometna grupa, GIMP (informatika), Ekološka grupa, Domaćinstvo, Biseri Očeva milosrđa, Mali knjižničari, Eko grupa, Dabar, Honi.

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

U svakom razrednom odjelu održavaju se satovi razrednog odjela, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Rad unutar sata razrednog odjela sastoji se od administracije razrednog odjela, obrađivanje predviđenih tema razrađenih na više dijelova bitnih za ljudski rast i sazrijevanje u tjelesnom i emocionalnom smislu.

VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se ostvaruje učenicima 3. razreda.

VIII. PROJEKTI

eTwinning projekt *Putujemo kroz vrijeme/Traveling through time*
eTwinning projekt *Inspektori za poplavna područja (Floodplain Inspectors)*
eTwinning projekt *Najljepši kraj - Moj zavičaj*
Projekt *U svijetu bajki*
Projekt „Čitanjem do zvijezda 2023.-2024.“
Projekt „Naša mala knjižnica“
Projekt „Noć knjige“
Projekt „Digital bookmark Exchange Project (Projekt digitalne razmjene straničnika)“
Projekt virtualne razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta
Projekt „Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
Projekt *Naša mala knjižnica*
Projekt „Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand“
Projekt „26.9.- Europski dan jezika“
Projekt „Sakupljajmo zajedno stare baterije “
Projekt „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“
Projekt „Zelena učionica“Projekt „Zubna putovnica“
Projekt „Posjet Vukovaru – 8. razredi“
Projekt „Trening socijalnih vještina“
Projekt „Jumicar“
Projekt „Mogu ako hoću - MAH 1 i MAH 2“
Projekt „Shema školskog voća“
Projekt „Da se ne zaboravi“
Projekt „Prsten potpore“
Projekt „PRO Mikro“
Projekt „Ivanić - Grad imam te rad“
Projekt „Prošlost moga grada“
Projekt „HIPPO - Međunarodna olimpijada engleskog jezika“
Projekt „Tragovi prošlosti“
Projekt „Učenje s Malim princem“
Projekt „Europski dan jezika“
Projekt „Martinstag“
Projekt „Promet i ja“
Projekt „Mala škola “GeoGebre”
Projekt „eTwinning i matematike“?
Projekt „Suradnja učitelja matematike i njihovih učenika”

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan razvija se kroz projekte kojih je u ovoj školskoj godini ukupno 35.

II. IZBORNA NASTAVA

Informatika

Učiteljica: Josipa Lukinić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 1. – 4. r
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">○ Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:○ steknuti vještine za uporabu IKT , odnosno postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.○ - upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu -kroz edukacijsku tehnologiju i e-učenje○ ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Lukinić, učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastavom su obuhvaćeni učenici od prvog do drugog razreda. ● Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel ● Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima
VREMENIK	○ Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Troškovi fotokopiranja ○ Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, - komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Maja Dragija

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Informatika– 3. – 4. r
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ○ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu. ○ ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Dragija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kroz različite oblike i metode poučavanja. ○ Nastavom su obuhvaćeni učenici od prvog do četvrtog razreda. 3. razred – model A 4. razred – model A ○ Za sve učenike nastava se odvija u učionici informatike po modelu A
VREMENIK	○ Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Troškovi fotokopiranja ○ Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Informatika – 7. – 8. r</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu <p>Ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Marija Nikolić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kroz različite oblike i metode poučavanja. ○ Nastava se odvija u informatičkoj učionici. ○ Nastavom su obuhvaćeni učenici 7. i 8. razreda. <li style="padding-left: 20px;">7. razred - dvije grupe <li style="padding-left: 20px;">8. razred - dvije grupe
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sata tjedno
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Troškovi fotokopiranja ○ Toneri približno 400 € ○ Održavanje i servisiranje računala približno 130 €

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera ○ e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja ndreate napredovanje učenika tijekom školske godine ○ učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
---	---

Vjeronauk

Učitelj: Neven Pavelić

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Vjeronauk - 1.-4. razred
CILJEVI	<p>Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika - osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p>
NAMJENA	<p>Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vjeroučitelj i vjeroučenici od 1.- 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, te kroz izvanučioničku nastavu u župnoj crkvi u Ivanić-Gradu za 3. razrede (ožujak/travanj), te za 1. razrede (travanj/svibanj).</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove izborne nastave snosi škola.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.
---	--

Učitelji: s. M. Jelena Krilić, Andrea Ljubičić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronauk - 5.-8.r
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine te kroz izvanučioničku nastavu <ul style="list-style-type: none"> • u Karmelu, crkvi Franjevacu i samostanu Školski sestara franjevkica • u Kloštar Ivaniću za 6.r (studeni/prosinac) • sinagogi, džamiji, pravoslavnoj crkvi za 7.r (veljača)
VREMENIK	Od rujna do lipnja- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Njemački jezik

Učiteljica: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Njemački jezik - 4., 5. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Sanja Bjelajac, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 4.ab, 4.c, 5.abc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 3 grupe
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2023. - lipanj 2024. - Prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

Učiteljica: Ana Adžić Matić

<p>d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT</p>	<p>Njemački jezik 6., 7. i 8. razred</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>-Ana Adžić Matić, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 6.ab, 6.bc, 7.abc i 8.abc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 4 grupe</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
<p>VREMENIK</p>	<p>Rujan 2023. - lipanj 2024. - Prema rasporedu sati</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, didaktička pomagala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena</p>

III. DODATNA NASTAVA

○ RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

1.abc

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	Matematika – 1.abc DODATNA NASTAVA
CILJEVI	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema primjerenih dobi i mogućnostima učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda (Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu sati) <p>(ishodi aktivnosti) učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- - rješava zadatke problemskog tipa- - proučava stručne matematičke časopise- - razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom- - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
VREMENIK	od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave . Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u školi.

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović - Vasiljević

2. abc

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2.a, b, c
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti matematičko znanje - pripremati učenike za rješavanje problemskih zadataka - pripremati učenike za sudjelovanje u projektima i kvizovima - razvijati interes za matematiku
NAMJENA	- sudjelovanje u projektima (Dan matematike), Izzi kvizi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 2.. a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati, rješavanjem zadataka za dodatnu, te integriranih zadataka
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- za potrebe listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno pratiti napredak svakog učenika

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović i Mihaela Njegovec

3.abc

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 3.abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Produbljavati znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu</p>

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice 3. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Stečena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad Jedan školski sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića sa zadacima i/ili listići za dodatni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja putem kratkih kontrolnih zadataka ili putem digitalnih alata, poticati samouvjerenost učenika, razvijati matematički duh, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

4.abc

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 4.abc
CILJEVI	Zadacima produbiti znanja djeteta i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati samouvjerenost učenika. Učiti kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.

VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti napredak svakog učenika Razvijati matematički duh Stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu. Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanja na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava – 4. razredi
CILJEVI	- dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom
NAMJENA	- motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru - sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Ivana Gršić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja
VREMENIK	- rujna 2023. – lipanj 2024., 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- školsko natjecanje i međunarodno natjecanje Hippo - analiza usmenog i pisanog izražaja - samovrednovanje postignutih rezultata.

IV. DODATNA NASTAVA

○ PREDMETNA NASTAVA

Matematika

Ime i prezime učiteljice: Tihana Golner Stričko

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 6. razred
CILJEVI	-proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike prezentirati naučeno. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	-učenicima s povećanim interesom za matematiku tj.pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Golner Stričko, učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prema nastavnom planu i programu – cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike a svim razinama.
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pismena i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
---	--

Engleski jezik

Učiteljica: Koraljka Stražičić i Kristina Hendrih Girgis

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava - 7. i 8. razredi
CILJEVI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima kulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Koraljka Stražičić i učiteljica Kristina Hendrih Girgis i učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2023. – lipanj 2024., 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija na razini) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

Njemački jezik

Učiteljica: Ana Adžić Matić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Njemački jezik 8. razredi - dodatna nastava
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja- priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja-sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica njemačkog jezika Ana Adžić Matić- učenici osmih razreda (1 grupa)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika- pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem, rješavanje interaktivnih zadataka- izrada plakata, digitalnih vježbi-korištenje tiskanih materijala te drugih digitalni medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024. <ul style="list-style-type: none">- 8. razredi – 2 sat tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje- poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Informatika

Učiteljica: Marija Nikolić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Informatika - Dodatna nastava- 5.,6.,7, 8.r Programski jezik Python
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">● Prođublivanje znanja i+ sposobnosti na području programiranja. ● Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija.● Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ● Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.● Rješavaju probleme, kreativno i kritički misle i znanstveno razmišljaju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">● Rad s darovitim učenicima iz područja programiranja● Razvijati logičko mišljenje● Natjecanje u Pythonu kao priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">● Za realizaciju aktivnosti zadužena Marija Nikolić.● Pravovremena prijava za školsko natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">● U aktivnost će biti uključeni učenici 5., 6.,7.,8. razreda● Nastava se odvija u informatičkoj učionici.● Kroz različite oblike i metode poučavanja.● Rješavanje i analiza zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja● Rješavanje i analiza zadataka s dosadašnjih natjecanja Infokupa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">● Tijekom školske 2023./ 2024. godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">○ Troškovi kopiranja zadataka 13 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">○ Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju ○ Prvo drugo ili treće mjesto, ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu.

Biologija

Učiteljica: Kaja Glavaš

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7. razred
CILJEVI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unapređenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 7. razred,- osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/- povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ...- razvijanje praktičnih sposobnosti; mikroskopiranja trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje ispravnih zaključaka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno Nastava će se izvoditi u školi i putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izrada plakata i PP prezentacija.
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Dodatna nastava iz biologije 8. razred</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unapređenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 8. razred - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/ - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ... - razvijanje praktičnih sposobnosti; mikroskopiranje trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje ispravnih zaključaka
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Kaja Glavaš</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>1 sat tjedno Nastava će se izvoditi u školi i putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izrada plakata i PP prezentacija.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi interneta, fotokopirni papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.</p>

Kemija

Učiteljica : Ines Tudović

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Kemija - Dodatna nastava - 8.r
CILJEVI	Razvijati prirodoznanstveno i kritičko razmišljanje, te sposobnost rješavanja problema Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem Razvijati samopouzdanje , samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje drugim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske 2023./ 2024. godine, jedan sata tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ostvareni na natjecanju, vrednovat će se točnost, preciznosti i urednost pri izvođenju pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja,

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije za 5., 7. i 8. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za geografiju i svijet oko sebe- proširivanje znanja o pojedinim pojmovima, pojavama i procesima - razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja
	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje dodatnih znanja s područja geografskog istraživanja i kartografske pismenosti- usmjerenje na suradničko učenje i učenje u timu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa-primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu- priprema za sve razine natjecanja- za zainteresirane i darovite učenike - 5., 7. i 8. r
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica geografije Paula Frčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pola sata tjedno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2023.- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije

Likovna kultura

Učiteljica: Petra Pavlić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz likovne kulture
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna promatranjem i istraživanjem -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje ključnih pojmova, donošenja estetskih prosudbi i odluka -upoznavanje i razumijevanje djela nacionalne i svjetske kulturne baštine
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva -sudjelovanje u radionicama, projektima i likovnim natjecajima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini učenika 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024. kroz 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-trošak materijala potrebnog za rad -trošak ulaznica za muzej/galerije -u kulturnim i javnim djelatnostima škole (kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natjecajima vezanim za likovno stvaralaštvo)

V. DOPUNSKA NASTAVA

o RAZREDNA NASTAVA

Iva Pavlič, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov-

1.abc

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Matematika/Hrvatski jezik – 1.abc Dopunska nastava
CILJEVI	Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima
NAMJENA	Organizirati učenicima odgovarajuću pomoć i podršku u svrhu ostvarenja ishoda predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu sati)
VREMENIK	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu

2.a b c

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Dopunska nastava matematike/hrvatskog jezika – 2.a, b, c</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svakom djetetu pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, hrvatskog jezika i ostalih predmeta kod učenika koji imaju teškoće u učenju - poticati pozitivan odnos učenika prema samom sebi i učenju
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima slabijih sposobnosti - usvajati minimum nastavnih sadržaja
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu - sudjelovati u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadatke za učenike - omogućuje svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima - razvija kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2023. do lipnja 2024.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema planiranih troškova
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika, - razvijati matematički duh - stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

3. abc

<p>a) AKTIVNOST</p> <p>b) <u>PROGRAM</u></p> <p>c) PROJEKT</p>	<p>Dopunska nastava - hrvatski jezik i matematika</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane Nacionalnim kurikulumom za 3. razred.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljice 3. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec)</p> <p>Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jedan školski sat tjedno.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja dopunskih materijala .</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika</p> <p>Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.</p>

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

4.abc

<p>a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT</p>	<p>Matematika i hrvatski jezik – 4.abc</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoći učenicima slabijih sposobnosti ostvariti ishode propisane za 4. razred.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljice 4. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Jednom tjedno</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi umnožavanja dopunskog materijala</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.</p>

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. – 4. razreda
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
NAMJENA	Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali sa nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje, zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

○ PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Ivana Krešo, Vlatka Rajski-Radošević

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Hrvatski jezik – dopunska nastava (5. - 8. r.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: hrvatski jezik, morfologiju, fonologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i osnovne književnojezične pojmove- pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina čitanja, pisanja i govorenja te sposobnosti gramatičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima- razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Hrvatskog jezika i učenici <p>Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Ivana Krešo tjedno održava dva sata dopunske nastave; jedan sat dopunske nastave za 5. b i 6. b te jedan sat dopunske nastave za 7. b i 8. b (ukupno 35 sati dopunske nastave za pete i šeste godišnje te 35 sati dopunske nastave za sedmaše i osmaše)-učiteljice Nataša Duvnjak Madaras i Vlatka Rajski-Radošević održavaju dopunsku nastavu jednom tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti
---	---

Matematika

Učiteljica: Tihana Golner Stričko

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 6. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima - pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 6. razreda - program prati plan i program za šestog razred - osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost
NAMJENA	<p>Dopunska nastava se organizira za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Tihana Golner Stričko i učenici - pripremiti učenike za bolje svladavanje gradiva u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave - pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće - suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti - brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - usmena i pismena provjera znanja - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada I uspješnosti - samovrednovanje učenika , te međusobno vrednovanje

Učitelj: Ivana Vlašić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Dopunska matematika– 7.razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ do 15 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima ▪ pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa sedmog razreda ▪ program prati plan i program za sedmi razred ▪ osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike , njegovati međusobnu pomoć i solidarnost ▪ primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet, te za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteljica Ivana Vlašić i učenici - pripremiti učenike za bolje savladavanje gradiva u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave ▪ pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene usmena i pismena provjera ovisno o mogućnosti učenika. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz matematike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu

Engleski jezik

Učiteljica: Koraljka Stražičić, Kristina Hendrih Girgis

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dopunska nastava
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz engleskog jezika – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	
	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Koraljka Stražičić i Kristina Hendrih Girgis i učenici svih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem - korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2023. – lipanj 2024., 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

Fizika

Učitelj: Denis Tovernić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike za 7,8. razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike • primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava upoznavanje s materijalnim sredstvima škole omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni kurikulumom fizike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> profesor fizike ostvarenje ciljeva

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problema uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici • u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada i rezultata (ostvarenja ishoda) na dopunskoj te redovnoj nastavi fizike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

) AKTIVNOST) PROGRAM) PROJEKT	Dopunska nastava iz geografije za 5. , 7. i 8. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju gradiva geografije - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz geografije - primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Paula Frčak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023.- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, analiza rada i zalaganje učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

○ RAZREDNA NASTAVA

Učiteljica: Romana Orlić

Sportska grupa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Izvannastavna aktivnost SPORTSKA GRUPA
CILJEVI	Osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća te razvijati i njegovati higijenske navike. Poticati učenike na igru i stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Razvijanje djetetovih socijalnih vještina. Unaprijediti djetetovo zdravlje. Omogućiti učenicima boravak na otvorenom, kretanje i zabavu.
NAMJENA	Razvijanje djetetovih sposobnosti. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom. Upoznavanje sportova, sportskih natjecanja i poznatih sportaša. Njegovanje starih igara. Organizacija sportskih natjecanja uz prigodne dane (Hrvatski olimpijski dan, Bućijada, Dan škole....).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Romana Orlić- voditeljica skupine, učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - organizacija natjecanja i različitih sportskih događanja -jednom tjedno jedan školski sat
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, pravilnoj uporabi pokusnog pribora i materijala, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Izrada plakata i zapisa.

Učiteljica: Mihaela Njegovec

Kreativna radionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica
CILJEVI	-upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka -poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest -povezivanje s učenicima drugih škola u državi i inozemstvu i razmjena iskustava
NAMJENA	-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvoj kreativnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mihaela Njegovec i učenici 3. razreda - poticati učenike na maštovit likovni izričaj
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - sudjelovanje u izložbama i natjecajima - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 4. i 5. sat)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura za nabavu likovnog materijala (za realizaciju izložbi ili likovnih natječaja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja -likovni radovi sudjelovat će u natjecajima u Republici Hrvatskoj i međunarodnim natjecajima, na izložbama priredbama, događanjima u školi i gradu

Učiteljica: Katarina Popović Milobara

Zavičajno- recitatorska skupina

a) AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost
b) PROGRAM	Zavičajno- recitatorska skupina
c) PROJEKT	
CILJEVI	<p>Recitatorski dio odnosi se na uvježbavanje prigodnih recitacija za razne prigode koje obilježavamo u školi. Podrazumijeva nastup na istim priredbama. U fazama pripremanja i realizacije vodi se računa o vrednotama govorenja i pisanja hrvatskog standardnog jezika .</p> <p>Zavičajni dio odnosi se na istraživanje zavičajnih tema (prošlosti, sadašnjosti , ali i stvaranje vizija za budućnost).</p> <p>Povezivanje jedne i druge teme očituje se u stvaranju i izvođenju kraćih tekstova(pjesmica, igrokaza...) sa zavičajnom tematikom na kajkavskom narječju .</p>
NAMJENA	<p>Razvijati kompetencije vezane uz javni nastup.</p> <p>Razvijati ljubav prema zavičaju.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: Katarina Popović Milobara i učenici 1. razreda -pripremiti učenike za izvedbu
NAČIN REALIZACIJE	-nastupi na školskim svečanostima i obilježavanju važnih obljetnica i važnih datuma u školi i gradu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./24.-jednom tjedno i na probama uoči javnih nastupa te sudjelovanje na javnim nastupima.
TROŠKOVNIK	Nabavka materijala za kostime i scenski nastup, cca 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na javnim i gradskim priredbama i nastupima

Učiteljica: Iva Pavić

Bajkaonica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	BAJKAONICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja- obogaćivanje učeničkog rječnika- razvijanje koncentracije- poticanje učenika na posuđivanje i posudbu knjiga- razvijanje čitalačkih vještina i navika- razvijanje komunikacijskih sposobnosti- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stvoriti od učenika pravog čitatelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Iva Pavlić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u prostorima POU-a- rad u grupama, parovima, frontalni i individualni oblik rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024. – jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje u realizaciji programa- likovni radovi- nastavni listići- samovrednovanje učenika (semafor, lista procjene)

Dramska skupina

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine izražajnog govora • osvješćivati i izražavati emocije • razvijati samopouzdanje i vještine javnog nastupa • savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom • suradnja među učenicima • senzibilizacija za dramsko stvaralaštvo • izvođenje kraćih igrokaza
NAMJENA	- nastup na školskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici razredne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađaju satove dramske skupine, aktivno sudjeluju u dramskim igrama i govornim vježbama, pripremaju scenski nastup te izvode igrokaz na priredbama <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinira nastavni proces, priprema dramske igre i govorne vježbe, priprema igrokaze prema prigodi i uzrastu učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, daje povratne informacije o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	materijal i izrada kostima i scene (30 eura) odlazak u kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>formativno vrednovanje, samovrednovanje</p> <p>reakcija publike</p>

Učiteljica: Snježana Ivanović

Cipelići

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Ljubitelji prirode Cipelići
CILJEVI	Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima Usvajanje znanja o prirodnim vrednotama, živim bićima i važnosti pozitivnog okruženja života Razvijati svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi i društvenim vrednotama Razvijati navike aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi Poticati navike činjenja dobrog
NAMJENA	Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru Poticanje potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode Uspostavljanje vedrog suradničkog odnosa među učenicima, roditeljima i učiteljima Poticati ljubav prema domovini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Snježana Ivanović - poticati učenike na boravak u prirodi - poticati ljubav prema prirodi i domovini - stjecati znanja i vještine u očuvanju prirode
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi Istraživanjem i praktičnim radovima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom / oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički istraživački i praktični radovi Samovrednovanje

Učiteljica: Mirjana Pavanić

Rukotvorine

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Rukotvorine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje koncentracije• razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake• razvoj koordinacije• umanjiti stres• razvoj kreativnosti• osobni razvoj• zabava
NAMJENA	uređenje učionice i prostora škole sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Mirjana Pavanić, učiteljica voditeljica: pripremiti i osmisliti aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad, organizirati izvanučioničku nastavu u Muzeju Ivanić - Grad - učenici od 2. a, b, c razreda: aktivno sudjelovati na satu, donositi pribor
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno izvanučionička nastava
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- za potrebe materijal (igle, konci, tkanine, vune ...) - za posjet muzeju - Muzej Ivanić – Grad sakupiti od roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem - napredak skupine vidjet će se na izložbama

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Mali pjevački zbor

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali pjevački zbor (učenici od 1.do 4. razreda)
CILJEVI	- upoznavanje glazbene literature - razvijanje vokalne tehnike - zajedničko muziciranje - radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature,a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti - analiza i dojmovi učenika i učitelja nakon javnih nastupa

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Mali Nijemci

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali Nijemci
CILJEVI	- motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime - učiti kroz igru i zabavu - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- usvajanje jednostavnog vokabulara i jezičnih sadržaja, samostalno se izražavati na stranom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac i učenici 2., 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost se odvija u školi u 2 grupe - 2.abc, 3.abc - individualni rad, rad u paru i rad u grupama, timski rad, igra, gluma, pjevanje, plesanje, crtanje - slušati i pjevati dječje pjesmice na njemačkom jeziku, plesati, igrati se, glumiti, voditi jednostavne dijaloge, gledati kratke crtane filmove, crtati, raditi prigodne projekte.
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, od rujna 2023. - lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika

Učiteljica: Marina Rodeš

Domaćinstvo

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje i pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - upoznavanje aktivnosti i praktičnih vještina svakodnevnog života (učenici šivaju dugmad, krpaju čarapice, pripremaju jednostavna jela, čiste, uređuju) - razvijanje higijenskih navika - razgovor, suradnja, zaključivanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Rodeš i učenici 4. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad Dva školska sata svaki drugi tjedan (petak u poslijepodnevnoj smjeni 0. i prednulti sat)

VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i potrepština za provođenje aktivnosti koje osigurava škola, dio sredstava potrebnih za rad prema potrebi donose učenici (dugmad, konac, igle).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje.

Maja Dragija

Dabar 1. -4. razreda

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	INFORMATIKA Dabar -1.-4.r
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Rješavaju probleme, kreativno i kritički misle, i znanstveno razmišljaju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i natjecanje u Dabru
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Za realizaciju aktivnosti zadužena Maja Dragija Prikupiti potrebne suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u Dabru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati i provesti natjecanje Dabar
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • U aktivnost će biti uključeni učenici 1. do 4. razreda • Dabar – 4 grupe X 2 sata (8 sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Objaviti (oglasna ploča; stranica škole) i na sjednici prezentirati rezultate međunarodnog natjecanja Dabar

Igrajmo se i učimo

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Igrajmo se i učimo
CILJEVI	<p>Kroz igru i učenje razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu, te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti i tolerancije.</p> <p>Učenike je potrebno motivirati, ohrabriti kroz igru i učenje u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja učenika, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje rada i stvaralaštva</p>
NAMJENA	<p>Skupina „Igrajmo se i učimo” namijenjena je djeci koja će kroz igru i učenje razvijati svoja znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>Svaki učenik imat će mogućnost kroz obilje sadržaja zadovoljiti potrebe za izražavanjem, igrom te razvijati pozitivne osobine.</p> <p>U ovu skupinu moći će se uključiti učenici koji otežano prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te učenici kojima je potrebno postizanje veće sigurnosti, upornosti, socijalizacije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica razredne nastave Ksenija Bilandžić, učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima</p> <p>Koristeći različite metode i oblike rada, kombiniranjem sadržaja (igre i učenja) omogućiti učenicima postizanje sigurnosti, samostalnosti i samopoštovanja.</p>

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Jednom tjedno, jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

UČITELJICA: Mirjana Markovinović Vasiljević

Mali folklor

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvannastavna aktivnost „MALI FOLKLOR“
CILJEVI	- razvoj govornih i plesnih sposobnosti -pobuđivanje dječje znatiželje -razvoj samopouzdanja -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka raznih vrsta tradicionalnih plesova - obogaćivanje dječjeg rječnika -poticati iskustveno učenje kod djece, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motivaciju - kreiranje pozitivnog životnog stila (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku B.1.1., uku B.1.3., uku C.1.3., uku B.2.4., goo C.1.1.)
NAMJENA	- usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema plesu, pokretu, glazbi - osvijestiti vlastitu kreativnost - poticati razvijanje socijalnih vještina - utjecati na samostalno usvajanje plesnih vještina - predstavljanje svojih ideja drugima -osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-plesne igre, zajedničko biranje pjesama za izvođenje, intenzivan rad na pojedinačnim pjesmama i plesovima, sudjelovanje na važnim školskim događanjima (školske priredbe)

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	izrada odjeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju govornih i plesnih vještina Vrednovanje kao učenje: učenik se samovrednuje (semafor, palčevi, lista procjene), učenik učeniku daje usmenu povratnu informaciju (osvrt na trud i zalaganje u radu)

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

○ PREDMETNA NASTAVA

Učiteljica: Petra Pavlič

Likovna grupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva,kiparstva,arhitekture,primijenjene umjetnosti,dizajna i medija -uporaba usvojenih umijeća,znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi i odluka
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlič i učenice/i likovne grupe
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi učenika 5.r. i 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natjecanjima vezanim za likovno stvaralaštvo

Učiteljica: Vlatka Rajski - Radošević

Dramsko – recitatorska skupina

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dramsko - recitatorska skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za pravilan govor s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup, osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje kreativnosti, mašte i suradništva- razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja- savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave- razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog- posjećivati kazalište sa svojom skupinom- obogaćivanje učeničkog rječnika, njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanja učenika- pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od 5. do 8. razreda- nastupanje na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri Lidrano, razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, razlikovanje standardnoga jezika od razgovornog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Hrvatskog jezika (brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup) i članovi dramske skupine
NAČIN REALIZACIJE	-rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika)
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-kostimi, scenski rekviziti, papir za kopiranje, ulaznice (financirano sredstvima škole i donacijama roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Njemačko dramsko – recitatorska grupa

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Njemačka dramsko - recitatorska grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za pravilan izgovor njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, sposobnosti i izražajnosti, poticanje kreativnosti, mašte i suradništva- razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja- savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave- obogaćivanje učeničkog rječnika, njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanja učenika- pravilno čitanje i recitiranje na njemačkom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje bajki na njemačkom jeziku, razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.abc razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad na tekstu, čitanje, interpretacija, pjevanje
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-kostimi, scenski rekviziti, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća

Učiteljica: Kaja Glavaš

Eko grupa

<p>d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT</p>	<p>Eko grupa 7.i 8. razred</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema prirodi - Usvajanje pravilnih prehrambenih navika - razvijanje vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu - obilježavanje ekološki značajnih nadnevaka - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 7. razreda koji žele usvojiti znanja i vještine iz područja ekologije provođenjem istraživanja i praktičnih radova u školskom vrtu i na terenu
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Kaja Glavaš</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - individualni rad i rad u skupinama u učionici biologije i školskom vrtu - radionice o poznavanju različitih biljnih vrsta - izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - sudjelovanje u eko radionicama i eko akcijama - Sadnja ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu - zalijevanje, orezivanje biljaka, kopanje i plijevljenje korova
<p>VREMENIK</p>	<p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, alat za rad u vrtu, rukavice</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom - komunikacija s učenicima o važnosti očuvanja prirode - opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Tina Matanić

Domaćinstvo

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Upoznavanje učenika s aktivnostima s kojima će se susretati tijekom života- održavanjem čistoće doma, vezenjem, šivanjem i nizom zanimljivih aktivnosti, potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijati suradnju među učenicima i utjecati na osobni razvoj pojedinca.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produbljivanje već poznatih znanja, vještina i navika. Razvijanje kreativnosti, zabavljanje tijekom učenja. Sudjelovanje na školskim izložbama s radovima izrađenim na satovima domaćinstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica/voditeljica aktivnosti Tina Matanić -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2023./2024. -1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-materijali i namirnice potrebne za rad, cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, štand za Božić i sl.)

Učiteljica: Ana Adžić Matić

Rukotvorci

a. <u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Rukotvorci
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">· razvijanje koncentracije· razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake· razvoj koordinacije· umanjeње stresa· razvoj kreativnosti· osobni razvoj· zabava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">· uređenje učionice i prostora škole· sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">• <ul style="list-style-type: none">· Ana Adžić Matić, učiteljica voditeljica: priprema i osmišljavanje aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad• <ul style="list-style-type: none">· zainteresirani učenici 6. razreda: aktivno sudjelovanje na satu, donošenje pribora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">· jednom tjedno 2 sata• individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• <ul style="list-style-type: none">· tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• <ul style="list-style-type: none">· za potrebe materijala (igle, konci, tkanine, vune, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">· individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem· napredak skupine vidjet će se na izložbama· primjena naučenog u svakodnevnom životu

Stolni tenis

<p>a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Stolni tenis</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata st tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj mišićne mase.
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni rekviziti iz stolnog tenisa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini</p> <p>Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini</p> <p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p>
	<p>Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.</p>

Učitelj: Tihomir Golner

Nogomet

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	Nogomet
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata nogometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj mišićne mase.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni nogometni rekviziti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.
---	--

Tihomir Golner

Rukomet

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Rukomet
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Osnovni rukometni rekviziti.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p> <p>Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.</p>
--	---

Učitelj: Bojan Jelenić

Odbojka

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Odbojka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">● stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka● stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža● organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu● uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje● promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika● pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Osnovni odbojkaški rekviziti (lopte i odbojkaška mreža)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Učitelj: Jadranko Bartolić

Prometna grupa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Prometna grupa
CILJEVI	Osposobiti učenike da samostalno upravljaju biciklom, te stjecanje prometne kulture.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu- edukacija svih sudionika prometa- stjecanje znanja i vještina te samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu- promicanje prometne kulture- sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološko stanje omogući
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture MUP RH, Ispostava Ivanić- Grad HAK
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, rješavanje testova, praktičan rad na raskrižju u okolici škole (regulacija i praćenje pješačkog i automobilskeg prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tijekom 2 tjedna – online i/ili uživo ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobra strana sudjelovanja učenika u prometnoj grupi je stjecanje znanja i vještina prometne kulture, sudjelovanje na natjecanjima, razmjena iskustava, znanja, vještina te promicanje prometne kulture.

Učiteljica: Ines Tudović

Pomladak Crvenog križa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Podmladak Crvenog križa (PCK)
CILJEVI	-odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjećivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK
NAMJENA	- Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad (Solidarnost na djelu) -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova (TBC, HIV...) -interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje podmladka Crvenog križa - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija - praćenje i bilježenje aktivnosti

Učiteljica: Petra Pavlić

Vizualni identitet škole

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Vizualni identitet škole
CILJEVI	-razvijanje estetskih kriterija -likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja -stvaranje vizualnog identiteta škole
NAMJENA	-primjena estetskih načela kod uređenja prostora i ostalih usko vezanih značajki za estetsko uređenje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini učenika 7.r. i 8.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u školskim priredbama ili svečanostima te predstavljanjima projekata

Voditeljica: Kristina Prilika

Mali knjižničari

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali knjižničari
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje knjižničnog prostora, ozračja školske knjižnice,- upoznavanje učenika sa fondom knjižnice i razmještajem knjiga na policama,- upoznavanje učenika sa stručnom obradom i nabavom knjiga,- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici- razvijanje komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti- upoznavanjem s uporabom različitih izvora informacija učenici spoznaju probleme i uče učinkovite strategije za njihovo rješavanje,- razvijanje čitalačkih vještina i navika, osnova informacijske pismenosti- upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima- upoznavanje primarnih i sekundarnih izvora informacija za potrebe cjeloživotnog učenja- poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama, upoznavanje s njihovim načinom rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stvoriti od učenika pravog čitatelja,- informacijsko opismenjavanje učenika koje uključuje pronalaženje, razumijevanje i uporabu informacija za potrebe cjeloživotnog učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Kristina Prilika i učenici 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici, rad u grupama, parovima, frontalni i individualni oblik rada
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata, a po potrebi i više – ovisno o potrebama
TROŠKOVNIK	materijali za popravljavanje knjiga, likovni i ostali materijal za uređenje knjižnice – oko 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje u realizaciji programa- anketni listići vrednovanja rada

Marija Nikolić

Honi, Dabar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	INFORMATIKA HONI, Dabar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. • Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija.• Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.• Rješavaju probleme, kreativno i kritički misle, i znanstveno razmišljaju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Rad s darovitim učenicima iz programiranja• Sudjelovanje u europskom tjednu programiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">• Za realizaciju aktivnosti zadužena Marija Nikolić• Prikupiti potrebne suglasnosti roditelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provesti natjecanje Dabar• U Europskom tjednu programiranja na nastavi Informatike popularizirati programiranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske 2023./ 2024. godine ukupno 35 sati.• U aktivnost će biti uključeni učenici 5. i 6. razreda• Dabar – 4 grupe x 2 sata (8 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Troškovi kopiranja 80 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">○ Objaviti (oglasna ploča; stranica škole) i na sjednici prezentirati rezultate natjecanja

Andrea Ljubičić

Vjeronaučna olimpijada

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">· Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade· Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije)· Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe· Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini)· Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., susreti se ostvaruju jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima).

Valentina Fridl Štruklec

Veliki pjevački zbor

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Veliki pjevački zbor (učenici od 5.do 8. razreda)
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje -radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature, a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti -analiza nastupa -dojmovi učenika i učitelja nakon javnog nastupa

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Hrvatska glazbena mladež

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Hrvatska glazbena mladež
---	---------------------------------

CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -kulturno ponašanje za vrijeme koncerta -upoznavanje kulturnih ustanova grada Zagreba -oplemeniti učenike u umjetničkom segmentu obrazovanja
NAMJENA	-stvaranje buduće koncertne publike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditelji HGM -učiteljica glazbene kulture i dva učitelja u pratnji -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na koncerte prema programu HGM
VREMENIK	-program organizira HGM -odlazak tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena autobusa -troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -dojmovi nakon koncerata

Nataša Duvnjak Madaras

KUD

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	KUD
--	------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 1. do 8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - senzibilizacija učenika ka govornoj, glazbenoj ili plesnoj umjetnosti - poticaj suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja i pjevanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kraće i duže predstave - oslobađati učenike eventualnog straha od scenskih nastupa i razvijati kod njih želju za javnim nastupima kako bi istaknuli svoje sposobnosti
NAMJENA	- za nastup na školskim priredbama, nastupi u organizaciji grada i lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica voditeljica KUD-a, učiteljice voditeljice svih skupina unutar KUD-a, stručna služba škole - brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno ili prema dogovoru s polaznicima ovisno o blizini nastupa
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- za potrebe scene, cca 500- 1500 kuna za izradu prigodne odjeće za scenski nastup
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem u knjizi za izvannastavne aktivnosti - javni nastup kao nagrada nakon marljivog uvježbavanja - vrednovanje publike/ gledateljstva/

Učitelj: s. M. Jelena Krilić

Bisri Očevi Milosrđa

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) <u>PROJEKT</u>	Bisri Očeva Milosrđa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju -vježbanje u prakticanju djela milosrđa -vježbanje scensko-dramskih prikaza -sudjelovanje u projektima humanitarnog karaktera

NAMJENA	razvoj kreativnosti, razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, proširivanje vjeronaučnih sadržaja i upoznavanje s načinima milosrdnog djelovanja prakticirati djela milosrđa pripremati dramske i scenske trenutke, izrada bookmarkera, sakupljanje dobrovoljnih prilika i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica s. M. Jelena Krilić U nastavnoj godini 2023./2024. grupa je formirana od učenika predmetnih odjela razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i rad u skupinama praktični rad vježbanje, crtanje, izrada rukotvorina
VREMENIK	dva sata tjedno, 70 sati godišnje, Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- Materijale za potrebne za rad nabavljaju nastavnici i učenici, papir iz Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja tijekom susreta samoanaliza vlastitog rada Fotografije, panoji, scenski prikaz

VIJEĆE UČENIKA

Na sjednicama Vijeća učenika sudjeluju svi predsjednici ili zamjenici razrednih odjela. Organizaciju vezanu uz zasjedanje Vijeća izvodi Valentina Friedl-Štruklec.

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Vijeće učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Vijeće učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor predsjednika Vijeća učenika • rješavanje problema vezanih uz učenike, razredne odjele • poboljšanje uvjeta rada i suradnje u Školi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • daje uvid tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i školske rezultate • predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi • pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće će se održavati prema potrebi, a najmanje tri puta po jedan sat tijekom školske godine.
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodi se evidencija dolazaka učenika (predsjednika i zamjenika) na sastanke Vijeća učenika.

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

1.abc razreda

Učiteljice: Iva Palić, Katarina Popović Milobara,
Nataša Svoboda Arnautov

MJESEC	RB.	NASTAVNA JEDINICA	MEĐUPREDMETNA TEMA
RUJAN	1.	Postao sam učenik	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	2.	Razredna pravila	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	3.	Razredna pravila	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	4.	Urednost učionice	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
LISTOPAD	5.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	ŽIVJETI ZDRAVO
	6.	Rad u paru	UČITI KAKO UČITI
	7.	Rad u skupini (Dani kruha)	UČITI KAKO UČITI

	8.	Rad u skupini (Dani kruha)	UČITI KAKO UČITI
STUDENI	9.	Promet i prometnice	OSOBNI RAZVOJ
	10.	Put od kuće do škole	OSOBNI RAZVOJ
	11.	Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
	12.	Kako pomažemo roditeljima	OSOBNI RAZVOJ
PROSINAC	13.	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju	PREVENCIJA OVISNOSTI
	14.	Sudjelovanje u životu škole	GRAĐANSKE ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	15.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
SIJEČANJ	16.	Blagdani i zimske radosti	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	17.	Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
	18.	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	19.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti	PREVENCIJA OVISNOSTI
VELJAČA	20.	Moj radni dan, tjedan	OSOBNI RAZVOJ
	21.	Pravilno držanje tijela	ŽIVJETI ZDRAVO
	22.	Maškare u mom razredu	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
OŽUJAK	23.	Što želim biti kad odrastem	OSOBNI RAZVOJ
	24.	Želim znati više	OSOBNI RAZVOJ
	25.	Uporaba sanitarnog čvora	ŽIVJETI ZDRAVO

	26.	Krvarenje iz nosa – gost u razredu	ŽIVJETI ZDRAVO
TRAVANJ	27.	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	28.	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	29.	Dan planeta Zemlje	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
SVIBANJ	30.	Dan planeta Zemlje	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	31.	Piramida pravilne prehrane	ŽIVJETI ZDRAVO
	32.	Najdraža igra ili Volim čitati	OSOBNI RAZVOJ
	33.	Sportski dan	OSOBNI RAZVOJ
LIPANJ	34.	Sportski dan	OSOBNI RAZVOJ
	35.	Kako se ponašamo prema životinjama	ŽIVJETI ZDRAVO
	36.	Prijateljstvo	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

2.abc razreda

Učiteljice: Mirjana Pavanić i Anita Vržogić, Mirjana Markovinović - Vasiljević

RB.	CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA	NASTAVNA JEDINICA
	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO)	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu

	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9.
	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)
	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima
	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom
	POSEBNI DANI U GODINI	Hvala planetu Zemlji što nas hrani!
	POSEBNI DANI U GODINI	Jabučice rumena, Dan jabuka
	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
	OSOBNI RAZVOJ	Dječja mašta može svašta
	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju
	DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI	Mi imamo prava, ali i obveze!
	OSOBNI RAZVOJ	Dobro je činiti dobro!

	POSEBNI DANI U GODINI	Sveti Niko gradom šeće
	POSEBNI DANI U GODINI	U susret Božiću i Novoj godini
	POSEBNI DANI U GODINI	Božić u mome domu
	OSOBNI RAZVOJ	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!
	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja
	POSEBNI DANI U GODINI	Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)
	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Zdravlje i boje
	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav

	POSEBNI DANI U GODINI	Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama
	POSEBNI DANI U GODINI	Dan materinskog jezika
	OSOBNI RAZVOJ	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)
	ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)	Moja osobnost (mane i vrline)
	POSEBNI DANI U GODINI	Vodene radosti ovise o meni.
	POSEBNI DANI U GODINI	Uskrs u mom domu i zavičaju
	ŽIVJETI ZDRAVO (GO)	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje
	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Ljepota naše prirode

	OSOBNI RAZVOJ	Knjiga je moj veliki prijatelj
	ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO)	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
	POSEBNI DANI U GODINI	Majčin dan
	OSOBNI RAZVOJ	Moje putovanje u nepoznato
	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Svi smo mi sastavni dio prirode
	OSOBNI RAZVOJ	Mome gradu s ljubavlju!
	ŽIVJETI ZDRAVO (naša prava i dužnosti) PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje)	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!
	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO)	Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

3.abc razreda

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1. 2. 3. 4.	Zajedno u trećem razredu Radionica defektologa/pedagoga Škole Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila
LISTOPAD	5. 6. 7. 8.	Zaštita životinja u mojem zavičaju Što mi donosi jesen Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
STUDENI	9. 10. 11. 12.	Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Svi jednaki – svi različiti Posjet poduzetničkoj zoni

PROSINAC	13.	Razvoj ljudskog tijela
	14.	Ostviri ono što želiš
	15.	Blagdani su pred nama – Božić u gradu
SIJEČANJ	16.	Kako uspješno učiti
	17.	Naši osjećaji
	18.	Poštivanje pravila i autoriteta I
	19.	Poštivanje pravila i autoriteta II
VELJAČA	20.	Pokladni običaji u mom zavičaju
	21.	Valentinovo
	22.	Prošlost moga grada
OŽUJAK	23.	Ponašanje u muzeju
	24.	Postignuća i odgovornost za učenje
	25.	Voda – život znači
	26.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)
TRAVANJ	27.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)
	28.	Ponašanje i naše zdravlje
	29.	Školsko dvorište – ogledalo moje škole
	30.	Vode u zavičaju
SVIBANJ	31.	Majčin dan
	32.	Moja obitelj i ja
	33.	U kazalištu
	34.	Humano ponašanje

LIPANJ	35.	Volim sport – Dan sporta
	36.	Na završnom izletu – pravila ponašanja
	37.	Osvrt na treći razred

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

4.abc razreda

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš -4.abc

MJESEC	RB.	CJELINA/TEMA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kućni red škole
	2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	3.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Poštivanje pravila i autoriteta
	4.	UČITI KAKO UČITI	Odnos prema učenju
LISTOPAD	5.	ODRŽIVI RAZVOJ	Svjetski dan zaštite životinja
	6.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Osjećaji – prepoznavanje osjećaja (Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.)
	7.	PODUZETNIŠTVO	Dani kruha i plodova zemlje
	8.	PODUZETNIŠTVO	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti
STUDENI	9.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Upoznajem sebe i druge (Svjetski dan ljubaznosti)

	10.	ZDRAVLJE	Tolerancija spram različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11.)
	11.	ZDRAVLJE	Odgovornost (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12)
	12.	ZDRAVLJE	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe
PROSINAC	13.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Osobni ciljevi
	14.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Želja – piramida vrijednosti i potreba
	15.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Ususret Božiću
SIJEČANJ	16.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima
	17.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Kako postati i ostati odgovoran građanin?
	18.	ZDRAVLJE	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)
	19.	ZDRAVLJE	TV reklame – utjecaj medija na naš život
VELJAČA	20.	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Mediji i sredstva ovisnosti
	21.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
	22.	ZDRAVLJE	Kako provodimo slobodno vrijeme?
OŽUJAK	23.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Usrećite nas – mi djeca želimo...
	24.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Putujemo kroz prošlost svoje domovine

	25.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako? (Međunarodni dan sreće)
	26.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Moja škola – Dan škole
TRAVANJ	27.	ZDRAVLJE	Pubertet
	28.	ZDRAVLJE	Zdravlje i ja
	29.	UČITI KAKO UČITI	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
SVIBANJ	30.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
	31.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Što oni govore – odnos roditelj – dijete
	32.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Škola u prirodi
	33.	ZDRAVLJE	Volim sport – Dan sporta
LIPANJ	34.	ZDRAVLJE	Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljuta/ljut? (Rješavanje problema i donošenje odluka)
	35.	UČITI KAKO UČITI	Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
	36.	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

5. abc razreda

Razrednici : Nataša Duvnjak Madaras (5. a), Paula Frčak (5. b), Koraljka Stražičić (5. c)

Mj.	Br.sata	Sadržaj (nastavna tema)
9. mj.	1. 2. 3. 4.	Na prvom satu: tko sam ja? Mi biramo** Prava i dužnosti** Razredna pravila
10. mj.	5. 6. 7. 8.	Primjeren odnos prema školi i učiteljima** Učiti kako učiti Zdrava prehrana: Svjetski dan hrane (16.10.) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Pravilna prehrana*
11. mj.	9. 10. 11. 12.	Rastemo, mijenjamo se* Kretanjem do zdravlja* Međunarodni dan djeteta (20.11.); prava i obveze djece** Osobna higijena*
12. mj.	13. 14. 15. 16.	Uređivanje učionice za blagdane Opasnost pirotehnike Moja obitelj i ja Čarolija darivanja

1. mj.	17.	Komunikacijske vještine*
	18.	Kutija sa sredstvima za prvu pomoć*
	19.	Mentalno zdravlje – kako nam mozak bolje funkcionira?*
2. mj.	20.	Tolerancija**
	21.	Ljubav – što je to?
	22.	Emocionalnost; brižnost, otvorenost, empatija*
3. mj.	23.	Nenasilno ponašanje*
	24.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje*
	25.	Dan škole
	26.	Što kada se nađemo u sukobu?*** Poznajem li svoje prijatelje?
	27.	
4. mj.	28.	Životne vještine**
	29.	Kućni ljubimci**
	30.	Kakav planet želimo?***
5. mj.	31.	Majčin dan**
	32.	Sigurnost na društvenim mrežama
	33.	Uloga i pritisak medija u pubertetu*
6. mj.	34.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu*
	35.	Praznici pred vratima

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za V. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za V. razred

Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

6.abc razreda

Razrednice: Ines Tudović, Ivana Krešo, Petra Pavlič - 6. abc

MJ.	Br. sati	SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)
IX.	1.	Na prvom satu
	2.	Izbor vijeća razreda**
	3.	Prava, dužnosti i obaveze
	4.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti
X.	5.	Međunarodni dan djeteta – prava i obveze djece**
	6.	Rad i odmor
	7.	Zdrava prehrana –predavanje uz Svjetski dan hrane (16.10.)*
	8.	Štednja je zlato
XI.	9.	Rast i razvoj – ja se mijenjam*
	10.	Važnost redovite tjelovježbe*
	11.	Promocija odgovornog ponašanja
	12.	Mentalno zdravlje-zdravlje najveća dragocjenost*
XII.	13.	Dobrotom popravljamo svijet**
	14.	Opasnost: pirotehnika
	15.	Božićno darivanje
I.	16.	Komunikacijske vještine*
	17.	Životne vrijednosti
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka
	19.	Utjecaj medija i vršnjaka 2
II.	20.	Tolerancija i tolerantno ponašanje**
	21.	Mama i tata – muško-ženski svijet**
	22.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1

III.	23. 24. 25. 26.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2 Dan Škole Važnost očuvanja prirode** Opasnosti digitalnog svijeta
IV.	27. 28. 29.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* Dan planete Zemlje (22. 4.) Emocije u vršnjačkim odnosima*
V.	30. 31. 32. 33.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba** Emocije u vršnjačkim odnosima* Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu
VI.	34. 35.	Priprema za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

7. abc razreda

**Razrednici: Valentina Friedl-Štruklec, Tihomir Golner,
Vlatka Rajski-Radošević**

Mjese c	Br.sat a	Sadržaj (nastavna tema i sl.)	Napomen a
IX	1.	Napuci na početku školske godine	
	2.	Izbor vijeća razreda ▣	
	3.	Donošenje razrednih pravila ▣	

	4.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	
X	5. 6. 7. 8.	Međunarodni dan djeteta (3.10.)-Prava djeteta ▣ Kako učiti i naučiti Zdrava prehrana-Svjetski dan hrane (16.10.) Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)*	
XI	9. 10. 11. 12.	Rast i razvoj-tjelesne promjene Vježbanjem do zdravlja Kulturna baština moga kraja-razgled Ivanić-Grada Kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja (obveza, izostajanja)*	
XII	13. 14. 15. 16.	Važnost obitelji Božić u obitelji Opasnost-pirotehnika Vitalne funkcije organizma*	
I	17. 18. 19.	Kutija sa sredstvima za prvu pomoć Naše higijenske navike Prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život-prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*	
II	20. 21. 22.	Kako i kome dojaviti opasnost Maskenbal Valentinovo	

III	23.	Komunikacija o spolnosti*	
	24.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja*	
	25.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti*	
	26.	Dan škole	
	27.	Promocija odgovornog ponašanja*	
IV	28.	Samokontrola*	
	29.	Dan planeta Zemlje (22.4.)	
V	30.	Međunarodni dan obitelji (15.5.)	
	31.	Rizične situacije*	
	32.	Moji životni ciljevi	
	33.	Rizična ponašanja*	
VI	34.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje*	
	35.	Uspjeh na kraju školske godine	

Napomene: znakom * označene su teme zdravstvenog odgoja znakom

▣ označene su teme građanskog odgoja

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

8. abc razreda

Razrednice: Kaja Glavaš, Tina Matanić i s. Jelena Krilić

Br.sat a	Sadržaj (nastavna tema i sl.)	Napomena
1.	Naputci na početku školske godine	
2.	Izbor vijeća razreda **	
3.	Donošenje razrednih pravila **	
4.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	

5.	Međunarodni dan djeteta (3.10.)-Prava djeteta **	
6.	Kako učiti i naučiti	
7.	Pogledaj što jedeš - Svjetski dan hrane (16.10.)	
8.	Mentalno zdravlje	
9.	Komunikacija o spolnosti*	
10.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja*	
11.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti*	
12.	Kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja (obveza, izostajanja)*	
13.	Reproduktivno zdravlje	
14.	Uređenje učionice za blagdane	
15.	Božić u obitelji	
16.	Vitalne funkcije organizma*	
17.	Ostvareni i neostvareni ciljevi	
18.	Vrline i slabosti	
19.	Emocije	
20.	Maskenbal	
21.	Valentinovo	
22.	Samokontrola*	
23.	Učenjem do cilja	
24.	Dnevna aktivnost	
25.	Dnevni odmor	
26.	Dan škole	
27.	Promocija odgovornog ponašanja*	
28.	Istražujemo zanimanja	
29.	Dan planeta Zemlje (22.4.)	

30.	Moji životni ciljevi	
31.	Međunarodni dan obitelji (15.5.)	
32.	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)*	
33.	Rizična ponašanja*	
34.	Planovi za budućnost	
35.	Uspjeh na kraju školske godine	

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za VIII. razred

** Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za VIII. razred

Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole

IX. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

▪ TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

Razred: 1.a, b, c

Školska godina:2023./2024

Učiteljice: Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

Mj .	Naziv aktivnosti ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
IX .	OOPG Mladan; Dubrava (Vrbovečka)	Potaknuti učenike na konzumaciju zdrave prehrane, tjelesnu aktivnost i međusobno druženje.	Uočiti i usvojiti važnost jabuke kao prehranbene namirnice te razvijati motoričke vještine.	Učiteljice prvih razreda	Izvanučionička nastava	5 sati	Troškovi na izletištu Mladan + prijevoz (cca. 20 €)	Opisno, razgovor, praktični rad
XI I.	Kino/kazalište; Zagreb	Razvoj vizualne percepcije u kinu/kazalištu i o kazalištu.	Razgovor o filmu i glumi, razgovor o ponašanju u kinu/kazalištu i prometu.	Učiteljice prvih razreda	Izvanučionička nastava	3 sata	Ulaznica za kino/kazalište + troškovi prijevoza (cca. 15 €)	Opisno, razgovor, likovni radovi
III .	Kino/kazalište; Ivanić-Grad	Razvoj vizualne percepcije u kinu/kazalištu	Razgovor o filmu i glumi, razgovor o ponašanju u	Učiteljice prvih razreda	Izvanučionička nastava	2 školska sata	Ulaznica za kino/kazalište (cca. 5 €)	Opisno, razgovor, likovni radovi

		ištu i o kazalištu.	kinu/kazalištu i prometu.					
VI .	Završni izlet - MiniPolis i *ZOO; Zagreb	Snalaziti se u prostoru, upoznati brojna zanimanja i život nekih životinja, potaknuti učenike na međusobno druženje.	Upoznati važnost zanimanja i povezanost i ljudi i životinja.	Učiteljece prvih razreda	Izvanučionička nastava	6 sati	Ulaznica za MiniPolis i ZOO + troškovi prijevoza (do 30 €).	Opisno, razgovor

Razred: 2. abc

Školska godina:2023./2024

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja

IX.	Hrvatski olimpijski dan	Sportski aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Sportske igre na otvorenom	učiteljice i učenici 2.razreda	izvanučionička nastava	2. šk sata	-	- razgovor, igra, pjesma, natjecanje, likovni radovi
X.	Dani kruha/Pozdrav jeseni	Obilježiti Dane kruha, uočiti promjene u prirodi	Upoznati način izrade krušnih proizvoda	učiteljice i učenici 2.razreda, OPG Mladan	OPG Mladan	Izvanučionička/trenska nastava	Cijena radionice i autobusa	- razgovor, pismeni i likovni radovi
XI.	Kazališna predstava	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu i o kazalištu	Razgovor o predstavi, o glumi, ponašanju u kazalištu.	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet kazalištu Žar ptica, Zagreb	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	-zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, pismeni i likovni radovi
XII.	Ususret Božiću	Razvoj vizualne percepcije u kinu, razgled glavnog	Razgovor o filmu, o glumi, ponašanju u	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet kinu Cinestar, Zagreb	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	Likovni radovi, pjesma i ples

		grada u adventsko vrijeme	kinu i prometu					
II.	Kazališna predstava	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu i o kazalištu	Razgovor o predstavi, o glumi, ponašanju u kazalištu.	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet Dječjem kazalištu lutaka Zagreb	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	-zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, pismeni i likovni radovi
III.	Ususret Uskrsu/Pozdrav proljeću	Upoznavanje tradicijske izrade pisanice i upoznavanje kulturnih obilježja Zagorja (Kumrovec), uočiti promjene u prirodi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i tradicijske običaje	Učiteljice i učenici 2.razreda, voditelji radionice	Posjet Kumrovcu	Izvanučionička/trenska nastava	Cijena autobusa, radionice	Razgovor, likovni i pisani radovi

V.	Završni izlet Agroturizam „Na malenom brijegu“	Upoznat i prirodna i kulturna obilježja RH.	Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti, mitološke priče Bilogore	učiteljice i učenici 2.razreda Agroturizam „Na malenom brijegu“	Posjet Agroturizmu „Na malenom brijegu“	Izvanučionička /terenska nastava	Cijena autobusa, radionice, ručka	- razgovor, pjesma, likovni radovi
----	---	---	--	---	---	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Razred: 3. abc

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

Mj.	Naziv aktivnosti i / ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
IX.	Snalaženje u prostoru	Snalaziti se u poznatom prostoru, odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor	Snalaziti se u određenom prostoru	Učiteljice trećeg razreda	Izvanučionička nastava	2 školska sata	Nema troškova	Opisno, razgovor, praktičan rad

	Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta	Obilazak dijela mjesta oko Učeničkog doma i parka Zelenjak uz plan	Učiteljice trećeg razreda	Izvanučionička nastava	1 školski sat	Nema troškova	Opisno, razgovor, praktičan rad
X.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježiti Dane kruha	Uočiti i usvojiti važnost kruha kao prehrambene namirnice, put od polja do kruha	Učiteljice trećeg razreda	Kviz znanja među odjeljenjima i piknik uz domaće proizvode	2 školska sata	Nema troškova	Razgovor, razredna izložba likovnih i literarnih radova, radionica, kviz znanja

--	--	--	--	--	--	--	--	--

XI./ XII.	Gospodarstvo	Upoznati poduzetničku zonu u našem gradu/kraju	Upoznati gospodarske djelatnosti i zavičaja	Učitelji trećeg razreda	posjet	3 školska sata	Troškovi prijevoza autobusom (do 6 eura)	Opisno, razgovor, uređenje panoa
XII.	Božić u gradu	Potaknuti učenike na međusobno druženje, obilježavanje vjerskih blagdana	Upoznati običaje našeg kraja, sudjelovati u gradskim događanjima, potaknuti njegovanje zajedništva	Učitelji trećeg razreda	Šetnja ulicama grada, sudjelovan je u gradskim događanjima	3 sata	Nema troškova	Razgovor, likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa
II.	Kulturno-povijesni spomenici u mjestu	Upoznati čardak, uočiti način života i stil odijevanja u prošlosti, upoznati gradsku crkvu, stari dio grada	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost	Učitelji trećeg razreda	Šetnja okolicom škole, park, ulice grada	2 sata	Nema troškova	Likovni i literarni radovi, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća

III.	Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju (posjet muzeju u Kutini ili Čazmi)	Upoznati gradski muzej, upoznati rad kustosa, promatraj ući izložke upoznati način života naših predaka	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost	Učitelji ce trećeg razreda, djelatnik muzeja	Izvanučionička nastava	5 sati	Trošak prijevoza i ulaznice/radionice (do 10 eura)	Likovni i literarni radovi, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
-------------	--	---	--	--	------------------------	--------	--	---

IV.	Vode u zavičaju	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom, Usvojiti osnove kulturnog ponašanja u kazalištu, usvojiti pojmove glumac, pozornica	Učitelji ce trećeg razreda	Posjet Lonji (ušće potoka Žeravinec u rijeku Lonju)	2 školska sata	Nema troškova	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća, likovni i literarni radovi, praktičan rad
------------	-----------------	---------------------------------------	---	----------------------------	---	----------------	---------------	---

IV, V.	Posjet kazalištu u Zagrebu/ kazališna predstava	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu, ponašanje u kulturnim ustanovama	Usvojiti pojmove: glumac, pozornica, kazališna predstava, ponašanje u kazalištu	Učitelji ce trećeg razreda	Posjet nekom od zagrebačkih dječjih kazališta	5 školskih sati (jedan nastavni dan)	Cijena autobusnog prijevoza i kazališne ulaznice (oko 15 eura)	Razgovor, literarni i likovni radovi, zadatci za vrednovanje, uređenje razrednog panoa
-----------	---	--	---	----------------------------	---	--------------------------------------	--	--

V. /VI.	Završni izlet - Veliki Grđevac, seosko imanje Na malenom brijegu	Upoznati način života u prošlosti, upoznati život na selu i suživot s prirodom, upoznati domaće životinje i brigu o njima, upoznati kraj poznatog dječjeg književnika Mate Lovraka	Upoznat i način života naših predaka, upoznati rad i običaje ljudi u prošlosti, upoznati kraj u kojem je živio i djelovao Mato Lovrak	Učitelji ce trećeg razreda i djelatnici imanja, te Kulturnog centra Mato Lovrak	Posjet imanju i edukativnom centru, izlet	1 nastavni dan	Cijena autobusnog prijevoza i navedenog programa (oko 30 eura)	Likovni i literarni radovi, praktični rad, razredna izložba
------------	--	--	---	---	---	----------------	--	---

Razred: 4.abc

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
I X.	Životni uvjeti (tlo, zrak, voda, svjetlost i toplina) (okolica)	Uočavanje životnih uvjeta u okolini te razumjeti važnost i povezanost istih.	Uočavanje i prepoznavanje životnih uvjeta u okolini (vrste tla, kakvoća zraka, vode...) te važnosti povezanosti i očuvanja istih.	učiteljice i učenici 4.razreda	izvanučionička nastava	3 školska sata	-	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
X.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha – Gradski muzej Čazme	Obilježiti Dane kruha. Znati prepričati nastanak kruha i krušnih proizvoda.	Upoznati učenike s važnošću kruha kao prehrambenog artikla, uočiti put od polja do kruha, vrste žitarica i način njihove prerade te načinom izrade kruha. Upoznavanje	Kazališna predstava učiteljice i učenici 4.razreda Gradski muzej Čazme	izvanučionička nastava	3 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom (okvirno 15 €)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - opisno, likovni i literarni radovi

	Nizinska Hrvatska	Upoznati prirodna i kulturna obilježja RH.	<p>povijesnih alata koji su se upotrebljavali u tom procesu.</p> <p>Upoznati i usvojiti smještaj, reljef, podneblje Nizinske Hrvatske te utjecaj reljefa i podneblja na živi svijet, naselja, promet i gospodarstvo. Upoznati prirodne i kulturno povijesne znamenitosti.</p> <p>Razumijevanje sadržaja predstav e. Ponašanje u kulturnoj ustanovi. Poticanje osobnog razvoja te aktivno</p>	učenici i učiteljice 4. razreda	izvanučionička nastava		-	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - opisno, likovni i literarni radovi
	Kazališna predstava	Upoznati kazališnu predstavu. Razvoj vizualne percepcije u kazalištu (glumci, pozornica).	<p>Povijesne znamenitosti.</p> <p>Razumijevanje sadržaja predstav e. Ponašanje u kulturnoj ustanovi. Poticanje osobnog razvoja te aktivno</p>	učenici i učiteljice 4. razreda Dječje kazalište Dubrava	izvanučionička nastava, posjet	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom (okvirno 20 €)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - opisno, dramsko stvaralaštvo i literarni radovi

			uključiv anje učenika u kulturni i društven i život zajednic e . .					
X I.	Dan sjeć anja na Vuk ovar	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	Upozna ti učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinski ratu i prigodno obilježiti i Dan sjećanja na Vukovarske paleči lampaše u Vukovarskoj ulici i posjet spomen	učenici i učiteljice 4. razreda	izvanučionička nastava	1 školski sat	-	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - izvješće

			iku poginuli h hrvatski h branitelj a.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

XII	Advent u našem gradu	Doživjeti ugođaj Adventa u gradu.	Doživjeti ugođaj Adventa u našem gradu – važnost obilježavanja blagdanskih običaja Potaknuti na druženje i zajedništvo obitelji.	učenici i učiteljice 4. razreda	izvanučionička nastava	1 školski sat	-	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - razgovor, fotografiranje
-----	-----------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	------------------------	---------------	---	--

II.	Zagreb - glavni grad RH	Upoznati Zagreb kao kulturno , povijesno , upravno središte RH, posjet Muzeju grada Zagreba	Upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba uz kostimirane vodiče. Upoznati predmete i običaje iz prošlost - posjet Muzeju grada Zagreba.	učiteljice i učenici 4.razreda vodstvo Muzej grada Zagreba	posjet gradu Zagrebu i Muzeju grada Zagreba	jedan nastavni dan	Cijena ulaznice, vodstva i prijevoza autobusom (okvirno 25 €)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - razgovor, opis znamenitosti, izrada plakata
III.	Kazališna predstava Predstava po dogovoru u skladu s ponudom	Doživjeti kazališnu predstavu .	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu (glumci, pozornica). Razgovor o samoj predstavi, o glumi i ponašanju u kazalištu.	učenici i učiteljice 4. razreda kazalište	posjet	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom (okvirno 15 €)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - opisno, kroz pismene i likovne radove doznati dojmove učenike

IV.	Travnjak, vode i šuma u okolic i	Odrediti šumu i travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta).	Upoznati učenike s navedenim životnim zajednicama i njihovom očuvanju i važnosti za održanje ekosustava. Proširivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva obilaskom šume Žutice i okolic e.	učiteljice i učenici 4.razreda	izvanučionička nastava	2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom (okvirno 5 €)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - razgovor, igra, prezentacija, pismene vježbe
V.	Škola u prirodi Primorska i gorska Hrvatska	Učenje u neposrednoj stvarnosti (životna zajednica , primorski i gorski kraj). Razvijati	Upoznava nje primorskog i gorskog kraja (smještaj, reljef, podneblje te utjecaj reljefa i	učiteljice i učenici 4. razreda	Škola u prirodi	višednevni, 2- 3 dana u mjesecu svibnju u dogovoru s roditeljima i odabranom agencijom	cijena prema ponudi agencije (oko 200€)	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - kroz likovne i pisane radove

		<p>prijateljstvo među djecom. Igra, zabava, druženje i pjesma.</p>	<p>podneblja na živi svijet, naselja, promet i gospodarstvo .Upoznati prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti.. Ponoviti pravila pristojnog ponašanja , pravila putovanja autobusom, pravila zajedničkog igranja i druženja.</p>					<p>doznati učeničke dojmove</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------

RAZRED: 5. abc

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras (5. a), Paula Frčak (5. b), Koraljka Stražičić (5. c)

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	-posjet kazalištu i Muzeju čokolade	- razvijati interese za kazalište, upoznat i učenike s kulturnom baštinom Hrvatske	- ponašanje u kazalištu i muzeju -dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Tehničke kulture i ostalih predmeta	- razrednice, učenici, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelj Tehničke kulture	- odlazak u kazalište i muzej	- jedan dan	-cijena ulaznica i prijevoza (oko 20 eura)	-opisno i pismeno

XI.	-posjet Muzeju Ivanić - Grada i crkvi sv. Petra u Ivanić- Gradu	- upoznat i učenik e s kulturn om baštino m zavičaja	- ponašan j e u muzeju i u crkvi -dopuna znanja stečenih na nastavi Povijest i i Vjeron uka	- razrednic e, učenici, učiteljica Povijesti, učiteljica Likovne kulture, vjeroučit el jica	- odlazak u muzej i u crkvu	-dva škol s ka sata	-cijena ulaznica (oko 2 eura)	-opisno
-----	---	---	---	---	--	------------------------------	--	---------

I I I.	-posjet kinu i Botaničk om vrtu	- upozna ti učenik e s radom kina, usvojiti osnove kulturno g ponašan j a u kinu - poticanje motivaci je za nastavu Prirode	- ponašan j e u kinu i javnom parku -proširiti stečena znanja iz Prirode	- razrednic e, učenici, učiteljica Prirode	- odlaza k u kino i u javni park	- jedan dan	- cijena ulazni ca i prijev oza (oko 20 eura)	-opisno
-----------------------	--	--	---	---	---	-------------------	---	---------

IV.	Posjet gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter – izvanučionička nastava iz Njemačkog jezika	- poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura	- usavršavanje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova	- učiteljice njemačkog jezika	- odlazak autobusu s jednom nevnu izvanučioničkom nastavom	- jedan dan	- cijena ulaznica i prijevoza	-opisno i pisano
-----	--	--	--	-------------------------------	--	-------------	-------------------------------	------------------

VI.	- jednodnevna izvanučionička nastava (Muzej krapinskih neandertalaca, Trakošćan/Veliki Tabor)	-upoznati učenike s posebnostima i ljepotama Hrvatske i s kulturnom baštinom	- ponašanje u muzeju -dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti i Geografije	- razrednice, učenici, učitelji Povijesti, učitelji Geografije	- odlazak u muzej	- jedan dan	-cijena ulaznica i prijevoza (oko 30 eura)	-opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika
-----	---	--	---	--	-------------------	-------------	--	--

Razred: 6. abc

Učiteljice: Ines Tudović (6. a), Ivana Krešo (6. b), Petra Pavlič (6. c)

	Na ziv akt ivn ost i i/ili odr edi šte	Ci ljev i akti vno sti	Na mje na akti vno sti	Nosit elji aktiv nost i	Nač in real izac ije	Vre me nik aktiv no sti	Tr o š k o v n i k	Na čin vre dn ov anj a
	- posj et kaz ališt u	- razvi jati inter esa za kazal ište	- ponaš anje u kazal ištu - dopu na znanj a steče nih na nasta vi Hrvat skog jezika	- razred ni-ce, učenic i, učite ljice Hrva tsko ga jezik a	- odl aza k u kaz ališ te	- polu dnev ni izlet	- cije na ulaz ni- ca i prij evo za (ok o 15 eura)	- opisn o i pisme no

	- posjet PP Lonjsko polje (selo Kra- pje)	- razvijati ljubavu prema prirod- nim ljepo- tama - potic- anje moti- vacije za nast- avu Priro- de	- ponaša- nje u javno- m parku - proširi- ti stečen- a znanja iz Prirod- e	- razredn- ice, učenici, učiteljic- a Prirode	- odla- zak u park prir- ode, edu- kati- vna šetnj- a, muz- ej	- jedan dan	cij- en- a ul- az- ni- ca i pri- je- vo- ta (oko 20 eu- ra)	- opis- no
	- jed- nod- ne- vna izv- anu- čio- nič- ka nas- tav- a (O- gul- in, Iva- nin- a kuć- a	- upoz- nati učeni- ke s pose- bnoš- ću i ljepo- tama Hrva- tske i s kultu- rnom bašti- nom	- ponaš- anje u muze- ju - dopu- na znanj- a steče- nih na nasta- vi povij- esti i ostali- h	- razred- ni-ce, učenic- i, učitelji Povije- sti, učitelji Geogr- afije, učiteljic- e Hrvats- kog jezika	- odla- zak u grad, eduk- ativn- a šetnj- a, muz- ej	- jeda- n dan	- cij- en- a ula- zni- ca i pri- jev- oz- a (ok- o 30 eur- a)	- opis- no, anal- iza izve- den- og izle- ta- na Sat- u razr- edn- ika

	baj ki, jez ero Sab ljac i, Ši mo tov o jez ero)		pred meta					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Razred: 7.abc

Učitelji: Vlalentina Friedl-Štruklec (7.a), Tihomir Golner (7.b), Vlatka Rajski-Radošević(7.c)

<u>M</u> <u>i.</u>	<u>Naziv</u> <u>aktivnosti</u> <u>i/ili</u> <u>odredište</u>	<u>Ciljev</u> <u>i</u> <u>aktivn</u> <u>os</u> <u>ti</u>	<u>Namjen</u> <u>a</u> <u>aktivnos</u> <u>ti</u>	<u>Nositelji</u> <u>aktivnost</u> <u>i</u>	<u>Način</u> <u>realizacije</u>	<u>Vreme</u> <u>n ik</u> <u>aktivno</u> <u>sti</u>	<u>Troško</u> <u>v nik</u>	<u>Način</u> <u>vrednov</u> <u>a nja</u>
<u>X</u> <u>I/</u> <u>X</u> <u>II</u> <u>.</u>	Kazalište	- razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja - razvijanje interesa za kazalište i kazališne predstave prema književnim djelima	- razumijevanje sadržaja predstave - učenje o ponašanju u kazalištu	- nast. hrv. jezika, učenici, razrednici,	- odlazak u kazalište i gledanje predstave te primjena znanja na satima hrv. j.	- poludnevno	Cijena karata i prijevoza Cca15 eura	-opisno

<p><u>II./</u> <u>III.</u></p>	<p>Posjet katedrali, Muzeju A. Stepinca, baptističkoj crkvi, sinagogi/džamiji</p>	<p>- proširiti i utvrditi znanja stečena na satovima vjeronauka</p>	<p>-učenje o ponašanju u sakralnim objektima</p>	<p>- razrednici 7.r., vjeroučiteljica</p>	<p>-obilazak uz stručno vodstvo</p>	<p>- poludnevno</p>	<p>Cijena autobusa i ulaznica oko 15 eura</p>	<p>-opisno na satu vjeronauka</p>
<p>IV./ V.</p>	<p>Posjet kinopredstavi i Botaničkom vrtu u Zagrebu</p>	<p>- proširivanje stečenog znanja na satu prirode i biologije o biljkama</p>	<p>- razvijanje tolerancije prema drugim i različitim vjerama</p>		<p>- obilazak Botaničkog vrta i primjena znanja na satovima biologije</p>			

<p>IX.</p> <p>VI. 202 4.</p>	<p>Graz</p> <p>Jednodnevna izvanučionička nastava</p> <p>Krk - Jurandvor-Košljun-Krk/Nova Baška)</p>	<p>proširivanje znanja njemačkoga jezika</p> <p>- proširiti i utvrditi znanja stečena na satovima hrvatskoga jezika, povijesti, geografije vjeronauka, biologije, kemije</p>	<p>- upoznati učenike s gradom Grazom (Austrija)</p> <p>- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine</p>	<p>- polaznici i oborne nastave Njemackoga jezika</p> <p>razrednici 7. razreda</p>	<p>- izvanučionična nastava</p>	<p>-jedan dan</p>	<p>- oko 350 kn/50eura</p>	<p>Opisno i brojčano kroz nastavne sadržaje koje učenici uče u 7.r. na satu povijesti, na satovima građanskog odgoja i obrazovanja, te na svim drugim satovima na kojima postoji bilo kakva veza s tim</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------	-------------------	----------------------------	--

<p>IX.</p>	<p>Višednevna izvanučionička nastava na početku 8.r. - predloženo odredište</p>	<p>proširiti i utvrditi znanja stečena na satovima hrvatskoga</p>	<p>upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovin</p>	<p>razrednici 7.razreda(budućih 8.r)</p>	<p>višednevna izvanučionička nastava</p>	<p>tri - četiri dana</p>	<p>-oko 350 eura</p>	<p>sadržaji ma</p>
-------------------	---	---	--	---	--	--------------------------	----------------------	--------------------

<p>ovisi o izboru učenika i roditelja budućih osmih razreda!</p> <p>Istra Srednja Dalmacija (Split-Šibenik-Zadar) Vis</p>	<p>jezika, povijesti, geografije i vjeronauka, biologije, kemij</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

Razredi: 8.abc**Učiteljice: Kaja Glavaš, Tina Matanić, s. Jelena Krilić**

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
XI.- XII.	-kino predstava	-razvijanje medijske kulture	- edukacija i zabava	- razrednici	-odlazak u kino u mjestu stanovanja	-u prijednevnim satima	- cijena ulaznice	-opisno
III.	posjet obrtničkom sajmu na Velesajmu u Zagrebu	- upoznavanje sa zanimanjima koja se učenicima nude	- pomoć u izboru	- razrednice	- odlazak autobusom u Zagreb	- ujutro ili poslijepodne	- cijena prijevoza autobusom	- opisno

			ć e g z a n i m a n j a					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

I V .	Posjet Vukovaru (24.- 25.4.)	- poticanje učenika na promišljanje o Domovinsk o me ratu, njegovim vrijednosti ma i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinsk o g rata.	- učenje o vrijednosti ma Domovinsk og rata, prenošenje poruka mira, prihvatanje e različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinsk og rata, odavanje počasti žrtvama Domovinsk og rata	- razrednic i	- terenska nastava	- dva dana	- bespl at no za učeni ke 8. razre da	-opisno
-------------	---------------------------------------	--	--	---------------------	--------------------------	---------------	--	---------

IV.	Izvanučionička nastava iz njemačkog jezika	-poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura	- usavršavanje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova	- učiteljice njemačkog jezika	-odlazak autobusom na jednodnevnu izvanučioničku nastavu	-jedan dan	- trošak ulaznice i prijevoza	-opisno i pismeno
-----	--	---	--	-------------------------------	--	------------	-------------------------------	-------------------

<u>V./VI.</u>	Jednodnevna izvanučionička nastava – Krk	-upoznati prirodne znamenitosti i Republike Hrvatske	- dopuna znanja stečenih na nastavnim satovima povijesti i prirode	- razrednici i učenici	-odlazak u crkvu sv. Lucije	- jedan dan	- oko 50 eura	-opisno
---------------	--	--	--	------------------------	-----------------------------	-------------	---------------	---------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Austrija

Ime i prezime učiteljice: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava njemačkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka- primjena naučenog jezika u zemlji njemačkog govornog područja- razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju- razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- prof. Sanja Bjelajac- učenici od 5. – 8.razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u Austriju – Graz, Tvornica čokolade Zotter
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, komentiranje, izrada plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Mali knjižničari

Ime i prezime učiteljica: Kristina Prilika

a) AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Mali knjižničari, Dramska, Novinarska, Dodatna HJ
VODITELJICE PROGRAMA	Kristina Prilika – knjižničarka
SUDIONICI	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti: Mali knjižničari, Dramska i Novinarska te učenici polaznici dodatne nastave HJ i učiteljice voditeljice
CILJEVI	Dodatno upoznati učenike i razvijati njihovu svijest o kulturi i povijesti Hrvatske, promovirati knjigu, čitanje i važnost posjeta kulturnim institucijama kao što su: Hrvatski školski muzej, HNK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnice grada Zagreba, Izdavačka kuća Školska knjiga ... Također posjeti će biti organizirani u vrijeme drugih važnih kulturno-običajnih manifestacija u glavnom gradu pa će učenici dodatno upoznati i vidjeti npr. Advent u Zagrebu i dr.
NAMJENA	Učenici će ovladati svim važnim informacijama o povijesti naše Nacionalne knjižnice, njenim odjelima i odjelima KGZ-a, znat će se samostalno učlaniti i pretraživati baze podataka te koristiti svim ostalim uslugama koje pružaju knjižnice, a što im je potrebno za cjeloživotno obrazovanje. Također će biti u mogućnosti samostalno posjetiti razne kulturne ustanove te će se i samostalno znati snalaziti i ponašati u zadanom okruženju i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, različite radionice, izložbe knjiga, izložbe kulturno-povijesnih artefakata, vođeni posjeti i razgledi. Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb Knjižnice grada Zagreba Hrvatsko narodno kazalište Hrvatski školski muzej Izdavačka kuća Školska knjiga
VREMENIK	Tijekom školske godine (po jedan posjet u obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza oko 6 EUR po učeniku i ulaznice za razgledavanje HNK i Hrvatskog školskog muzeja – oko 3,50 EUR kn po učeniku

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pokazatelj uspješnosti provedene izvanučioničke nastave bit će iskazan osobnim zadovoljstvom učenika, listićima za vrednovanje, a aktivnosti će biti prikazane na mrežnim stranicama Škole.</p>
---	--

IZVANŠKOSLKE AKTIVNOSTI

ŠKOLA PLIVANJA

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>Škola plivanja</p>
<p>CILJEVI</p>	<p><input type="checkbox"/> Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta</p> <p><input type="checkbox"/> Razvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život <input type="checkbox"/> usvajanje znanja plivanja <input type="checkbox"/> Smanjenje agresije i napetosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p><input type="checkbox"/> Formiranje pozitivnih navika za zdrav način života</p> <p><input type="checkbox"/> Razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta</p> <p><input type="checkbox"/> Razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o športu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi</p> <p><input type="checkbox"/> Obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>stručni vanjski suradnici i učiteljice 3. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>bazen u sklopu lječilišta Naftalan</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>11 školskih sati – travanj/svibanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>financira Grad Ivanić-Grad</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje rezultata</p>

X. PROJEKTI

Shema školskog voća i povrća

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Shema školskog voća i povrća
CILJEVI	-omogućiti školskoj djeca obrok svježeg voća -uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli -promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika djece u najranijoj dobi, koje utječe na kvalitetu života, te borba protiv debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- Zagrebačka županija, Ministarstvo poljoprivrede,- Ravnatelj Mileo Todić- učiteljice 1.-4. razreda, učitelji 5.-8.razreda- školske kuharice-
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno svi učenici od 1.-8. razreda za obrok će dobiti svježe voće koje je uzgojeno na našem podneblju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- potpisivanje ugovora sa dobavljačem- rujan/listpad 2023.- informiranje, učenika i roditelja o projektu – rujan 2023.- od listopada 2023. do lipnja 2024.-1 puta tjedno- obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Anketiranje učenika i roditelja o provođenja akcije te korištenje rezultata u poboljšanju projekta za sljedeću školsku godinu

Učiteljica: Tina Matanić

eTwinning projekti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	eTwinning projekti
CILJEVI	Usvojiti i proširiti redovni kurikulum nastave povijesti. Tijekom školske godine izabrati 1-2 kraća projekta. Učenici kroz eTwinning projekte razvijaju suradnički način rada, ljubav prema tradiciji, znanosti i prirodi.
NAMJENA	Razvijanje suradnje i suradničkog učenja. Razvijati komunikacijske i digitalne vještine 21. stoljeća. Vježbanje rada u malim grupama i razvijanje suradnje među partnerima projekta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8.r. i učiteljica Tina Matanić, projektni partneri eTwinning zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju i kroz digitalnu prezentaciju predstavljaju svoja istraživanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, e-booka i sl.

Učiteljica: Tina Matanić

Tragovi prošlosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Tragovi prošlosti
CILJEVI	<p>Učenici se podijeljeni u grupe od 3 do 6 učenika upoznaju s osnovama arheologije i materijalnom kulturom određenog razdoblja i područja, koja obrađuju na nastavi Povijesti.</p> <p>Utvrđivanje znanja stečenog na satovima Povijesti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uživanja, logičkog razmišljanja i utvrđivanje stečenog znanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika te razvijanje suradničkog odnosa prema radu.</p> <p>Proširivanje znanja o različitim povijesnim temama za koje učenici iskažu interes.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja kulturno - povijesne baštine.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 8.r., radionice održava Rosana Škrkulja (Muzej Ivanić-Grada)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prezentiraju svoje istraživanje ostalim učenicima. Radionice u trajanju od tri puta po 60-90 minuta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstaviti radove u obliku prezentacija i sl.
--	--

Prsten potpore

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Prsten potpore
CILJEVI	Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
NAMJENA	Stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt Zagrebačke županije i partnera PRSTEN POTPORE
NAČIN REALIZACIJE	Tri pomoćnika u nastavi za troje učenika kojima je pomoć najpotrebnija.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.godine
TROŠKOVNIK	Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014-2020. 0.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše savladavanje svakodnevnih prepreka i priprema za buduće zanimanje.

Trening socijalnih vještina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Trening socijalnih vještina
CILJEVI	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
NAMJENA	- učenici 4. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- defektolog - soc. ped. Marko Kirin
NAČIN REALIZACIJE	- kroz deset radionica u dvije grupe
VREMENIK	- u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Samim time pokazatelj ostvarenosti ciljeva je smanjenje neprihvatljivog ponašanja i bolja socijalna integracija djece.

PROMikro

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	PROMikro
CILJEVI	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Učenici šestih razreda koji iskazuju interes za sudjelovanje u projektu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, koje je, zajedno s CARNetom, partner na projektu čiji je pokretač Institut za Razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić provodi edukaciju učenika i vodi projekt na razini OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mikroručunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Opremu (microbitove) osigurava IRIM.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj digitalnih kompetencija jedan je od ključnih preduvjeta za uspješno uključivanje pojedinca u današnje društvo i tržište rada. Učenici će nakon provedene edukacije samostalno izrađivati unositi programe u mikroručunalo.

MAH I MAH 2

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	MAH 1 i MAH 2
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i roditelje s problemima nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - upoznati učenike s djelatnostima policije u cilju stvaranja povjerenja između učenika, roditelja i škole s kontakt policijom u određenoj sredini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt MAH 1 („Mogu ako hoću“ 1) namijenjen je učenicima 4. razreda - Projekt MAH 2 („Mogu ako hoću“ 2) namijenjen je učenicima 6. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Centar za prevenciju Policijske uprave Zagrebačke - Policijska uprava Ivanić – Grad, gradske i druge udruge grada - Kontakt policajac - Pedagoška službe škole - Učiteljice 4. razreda i razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „MAH“ 1 realizira se u policijskoj postaji grada gdje policija ima predavanje za učenike te ih upoznaje s policijskom postajom, opremom te načinom postupanja i kontaktom između policije i građana

	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „MAH“ 2 realizira se u školi predavanjem za učenike gdje ih se upoznaje s postupanjem policije u slučajevima nasilja i ovisnosti te pomoći građanima u svim situacijama - Predavanje za roditelje „Ostavite sve hitno, djeca su ono bitno“ - „Sajam mogućnosti“ – realizira se za učenika 4. i 6. razreda u kojoj se učenicima prezentiraju športske i kulturne aktivnosti putem športskih udruga i ostalih udruga u gradu s ciljem da se mlade potakne na bavljenje istima u svrhu prevencije ovisnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija „MAH“ 1– drugo polugodište 2023/2024. god - realizacija „MAH“ 2 – prvo polugodište 2023/2024.god
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nije potrebno planirati financijske troškove jer škola neće imati troškova za realizaciju ovoga projekta

Jumicar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Program prometne kulture za najmlađe Jumicar
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Učenici 2. i/ili 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti. Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatski centar za razminiranje

NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	0.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Učiteljica: Kaja Glavaš i ravnatelj: Mileo Todić

Zelena učionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Zelena učionica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati začinsko i ljekovito bilje - Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti - Razvijati i jačati ekološku svijest učenika - Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima - Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće - Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju - ukazati na važnost ekološke proizvodnje - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš, Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima, ovisno o vremenskim prilikama U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	-potreban alat za rad u vrtu, materijal za povišene gredice, zemlja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, praćenje motiviranosti za rad i boravak u prirodi

Učiteljica:Kaja Glavaš

Učenje biologije

<ul style="list-style-type: none"> a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT 	Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju
CILJEVI	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci
	prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom

NAMJENA	U sklopu projekta “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju” pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te pridonijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. U istraživanje su uključeni učenici 5. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš, Ines Radanović
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
VREMENIK	4.rujan 2023. – 21. lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole)

Učiteljica: Kaja Glavaš

Sakupljajmo zajedno stare baterije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sakupljajmo zajedno stare baterije
CILJEVI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o skladištenju otpada- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija od komunalnog otpada- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa, pratit će se i vagati baterije tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale, promotivne letke i spremnik dostavit će tvrtka FRIŠ iz Križevaca

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Nagrade i promotivni poklon tvrtke FRIŠ za najbolji razred</p> <p>Priznanja za tri najbolja razreda koja će skupiti najviše starih baterija</p>
--	--

Posjet Vukovaru osmih razreda

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT</p>	<p>“Posjet Vukovaru osmih razreda”</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru te poticanje učenika na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. Učenici će tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, dobiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar, Školi mira, te će u sklopu predviđene edukacije posjetiti mjesta posebnog pijeteta.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, među kojima je i veliki broj djece.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar -Razrednici 8.r. i ravnatelj Mileo Todić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predavanja na temu Domovinski rat i bitka za Vukovar. Terenska nastava: obilazak Ovčare, Memorijalnog groblja i drugih lokaliteta uz napomenu kako je moguće da se ona ne održi radi pandemije uzrokovane COVID-19.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine ovisni o epidemiološkoj situaciji vezano uz virus COVID-19</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Dvodnevni posjet Vukovaru je besplatan za učenike 8.r. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu projekta-ukoliko bude moguće</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik), te kroz teme Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Prilikom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i svih ostalih državnih blagdana vezanih uz osnutak samostalne hrvatske države.</p>
--	--

Da se ne zaboravi

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u></p>	<p>Da se ne zaboravi</p>
CILJEVI	Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata s naglaskom na uključenost stanovništva “otoka Ivanića” u događanja tijekom i neposredno nakon rata.
NAMJENA	Učenici 8.r. bi kroz predavanja i svjedočanstva branitelja, te obilazak lokaliteta na području Novske trebali saznati osnovne informacije o životu stanovništva njihovog zavičaja tijekom Domovinskog rata, ulozi branitelja s područja “otoka Ivanića” u obrani domovine i žrtvama koje su podnesene. U sklopu projekta planiran je i obilazak spomen područja i odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima našeg zavičaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	UHDDR-a Grada Ivanić-Grada uz pomoć članova drugih udruga okupljenih u Zajednicu udruga proizašlih iz Domovinskog rata Ivanić-Grad, ravnatelj Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje u trajanju od 45 minuta kao uvod u odlazak na terensku nastavu uz napomenu kako je moguće da se ona ne održi radi pandemije uzrokovane COVID-19. 2. Cjelodnevna terenska nastava.-ukoliko bude moguće
VREMENIK	travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snosi UHDDR-a Grada Ivanić-Grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik).

Noć knjige

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Noć knjige
VODITELJICA PROJEKTA	Kristina Prilika – knjižničarka;
NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
OSTALI SUDIONICI PROJEKTA	Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji
CILJEVI	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. Uključivanjem u program Noći knjige svi sudionici imaju priliku upoznati se s književnicima i svima onima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju i promoviranju knjiga te čitanja. Popularizacijom knjige kroz suvremene oblike rada učenici razvijaju ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica.
NAMJENA	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina...
VREMENIK	Projekt će se održati jedno popodne u travnju 2023. (datum još nije poznat, obilježava se isti dan u cijeloj Hrvatskoj). Realizaciju projekta voditeljica i suradnici odrađivat će periodično tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Cca 500 kn za troškove likovnog materijala za izložbe, papir za suglasnosti i tiskanje diploma, troškovi za knjiž. susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je povećanje broja prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj škole. Drugu godinu zaredom prijavljeno je preko 150 sudionika, a to je pokazatelj da smo učenike i roditelje motivirali prošlogodišnjim zanimljivim i kvalitetnim programom na Noći knjige pa se i za 3. godinu obilježavanja Noći knjige u školi nadamo velikom

	odazivu učenika i roditelja. Promocija manifestacije na web stranicama škole, na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad te na mrežnim stranicama organizatora NSK
--	---

Projekt digitalne razmjene straničnika

PROJEKT	Digital Bookmark Exchange Project (Projekt digitalne razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika i učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica kreativne grupe
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici polaznici Kreativne grupe - Mladi knjižničari
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započinjemo izradu straničnika. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2023. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, poštarina – cca 300,00 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Projekt razmjene straničnika

PROJEKT	ISLM Digital Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI PROJEKTU	- učenici 8. razreda koji žele sudjelovati
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započinjemo izradu straničnika. Također, straničnike izrađujemo i različitim digitalnim alatima. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika digitalnim putem.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2022. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 300,00 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama Škole, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Čitanjem do zvijezda 2023.-2024.

PROJEKT	„Čitanjem do zvijezda 2023.-2024.“ - Natjecanje u znanju i kreativnosti Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja Tema za šk. god. 2023.- 2024. “I love London”
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 5.-8. r. koji se prijave za sudjelovanje u projektu
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Također, plasiranje na državnu razinu natjecanja prethodne školske godine je motivacija učenicima da sudjeluju u kvizu/projektu i ove školske godine.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; - listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; - ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; - svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 130,00 EUR.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

ISLM

<p>PROJEKT</p>	<p>ISLM Virtual Connections Around the World Project (Projekt virtualne razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta)</p>
<p>VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA</p>	<p>Knjižničarka Kristina</p>
<p>OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU</p>	<p>- učenici 7. i 8. razreda koji dobro vladaju engleskim jezikom i koji imaju interes za projekt</p>

CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu iskustva. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Pripremanje izlaganja na zadanu temu iz područja čitalačke pismenosti.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena iskustava o školovanju, čitanju i čitalačkoj kulturi te komunikacija s učenicima iz drugih zemalja. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim sastancima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo način prezentacije. Učenici istražuju i uče o povijesti, kulturi i književnosti zemlje partnera te pripremaju isto o našoj povijesti, kulturi i tradiciji. Učenici pripremaju izlaganja o knjigama koje čitanju, o žanrovima koji ih zanimaju, o književnicima...
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2023. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 26,00 EUR,00 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad

Naša mala knjižnica 2023./2024.

PROJEKT	Naša mala knjižnica 2023./2024.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	IBIS GRAFIKA, Knjižničarka Kristina Prilika, učiteljica Nataša Svoboda Arnautov

OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 1.c razrednog odjela
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike nižih razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje knjiga koje se ne nalaze na popisu za cjelovito čitanje, kreativni rad na aktivnostima vezanim uz prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici uključeni u projekt na zanimljiv način će dodatno čitati i biti spremni kritički čitati i razumijevati književna djela. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Promet i ja

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Promet i ja 2.c
CILJEVI	- učenici istražuju, bilježe podatke
NAMJENA	- istražiti promet kao jednu od ljudskih djelatnosti s različitih aspekata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici 2.c razreda 2023./2024.
NAČIN REALIZACIJE	-izvanučionička nastava - kreativna izvedba: prometna sredstva, prometnice, plakati: vrste prometa - Učenici pišu velika i mala slova školskoga formalnog pisma, povezuju sliku i riječ Razrada projekta i opis u kurikulumu: - učenici će uz pomoć učiteljice prije projekta biti upoznati sa sadržajima u prometu, obaviti izvanučioničku nastavu vezanu uz promet kako bi što uspješnije mogli raditi samostalno

VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje – praćenje učeničkog rada, prezentacija likovnih radova učenika, knjižica projekt

Prošlost moga grada

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Prošlost moga grada
CILJEVI	- upoznati prošlost svoga grada
NAMJENA	- potaknuti učenike na istraživanje prošlosti Ivanić-Grada - razgovarati sa starijim osobama o životu u prošlosti - upoznati dječji roman lokalnog autora s tematikom iz prošlosti grada - usporediti današnji izgled grada i način života s onim u prošlosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Martina Kušar Matković i učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - istraživački rad - čitanje dječjeg romana s tematikom iz prošlosti grada - gost u razredu (lokalni autor) - prezentacija predmeta iz prošlosti - likovni rad s tematikom prošlosti grada - izrada ppt prezentacija/knjižica
VREMENIK	šk. godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave (muzej)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- praćenje učeničkog rada
- prezentacija istraživačkih radova/knjižica projekta
- izvješće na mrežnoj stranici Škole

U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u></p>	<p>U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Kroz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja poticati pozitivan stav učenika prema čitanju kao izazovu, izvoru znanja i radosti. Ostvariti kurikulumske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom temom projekta.</p> <p>Razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju.</p> <p>Stjecanje vještine prezentiranja projekata</p> <p>Prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uspostaviti korelaciju između nastave hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture kroz zanimljive kreativne aktivnosti; kroz interdisciplinarni pristup pozitivno utjecati na motivaciju, aktivno čitanje i učenje.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Svoboda Arnautov, knjižničarka Kristina Prilika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o životu i stvaralaštvu hrvatske književnice Ivane Brlić – Mažuranić. Tijekom projekta primjenjivat će se istraživačka nastava. Učenici će posjetiti i upoznati gradove u kojima je živjela i stvarala, sudjelovati u kreativnim aktivnostima te posjetiti festival bajki u Ogulinu i Slavonskom Brodu. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesnečnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine i 2022./2023. i 2023./2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak kopiranja i dodatna nastavna sredstva, cijena autobusne karte i ulaznice za izlet u Ogulin oko 15 EUR, cijena autobusne karte za izlet u Zagreb oko 6 EUR, cijena autobusne karte i ulaznice za izlet u Slavonski Brod oko 20 EUR</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika
---	---

Deutsch mit Kopf, Herz und Hand

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u></p>	<p>Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika, - upoznavanje njemačkog jezika kroz vokabular primijenjen uzrastu i interesu djece - animiranje učenika za daljnje učenje jezika
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>- Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., nekoliko učenika iz četvrtih razreda - učenici 3. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u školi ili online - ciklus radionica – po jedna radionica u svakom odjeljenju 3. razreda (razgovor, dramatizacija, ples, pjesma) - održati prezentaciju, odigrati kviz - podijeliti anketne listiće
<p>VREMENIK</p>	<p>Svibanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja listića</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.</p>

Europski dan jezika

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	26.9. - Europski dan jezika
CILJEVI	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. – 5. razreda, učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 3 školska sata - Pjevanje jednostavne pjesmice na raznim jezicima, izrada zastavica s nekoliko riječi na odabranom jeziku, istraživanje na internetu – znamenitosti zemalja, izgovor riječi, brzalice i poslovice na njemačkom jeziku
VREMENIK	Rujan 2023. (od 19.9. - 30.9)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, - povratne informacije učenika

Martinstag

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Martinstag
CILJEVI	Uočiti razlike između običaja vezanih za Martinje u Njemačkoj i Hrvatskoj, znati opisati običaje vezane uz Martinje u Hrvatskoj i Njemačkoj.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci, učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanje poznatih martinjskih pjesama, rješavanje listića i kvizova na temu sv. Martina, izrada plakata i ukrašavanje lampiona od staklenki. Hodanje i pjevanje u povorci oko škole s upaljenim lampionima uoči Martinja (kad učenici imaju nastavu poslijepodne).
VREMENIK	Listopad/ Studeni 2023 – dva tjedna (od 24. 10. – 10.11.)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.

Floodplain Inspectors

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	eTwinning projekt Inspektori za poplavna područja (Floodplain Inspectors)
CILJEVI	Cilj projekta je usredotočiti se na zaštitu ekosustava oko nas i omogućiti učenicima da se uključe u aktivnosti u tu svrhu. Pokušat će pronaći odgovore na ova pitanja: 1. Postoje li u svijetu još poplavne šume poput naše? 2. Žive li u ostalim poplavnim šumama različite životinje i biljke? 3. Mijenja li se klima u određenom vremenskom rasponu? Možemo li to promatrati? 4. Što se događa s tim ekosustavima ako ih ne zaštitimo?
NAMJENA	Upoznati i istražiti poplavne šume oko sebe, što je rijedak ekosustav u Europi. Razvijati ekološku svijest. Poticati na zaštitu ekosustava poplavnih šuma. Steći prijatelje iz drugih europskih zemalja i razmijeniti informacije o njihovim šumama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i c i učiteljice Romana Orlić i Marina Rodeš, projektni partneri eTwinning zajednice

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu svake aktivnosti (posjet šumi, fotografiranje biljaka i životinja te promjena u ekosustavu tijekom trajanja projekta, suradnja s Turističkom zajednicom Ivanić-Grada: film o šumi Žutici, radionice).
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz do šume Žutice, fotokopiranje materijala, papir za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije.

Putujemo kroz vrijeme

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	eTwinning projekt Putujemo kroz vrijeme/Traveling through time
CILJEVI	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika, snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme.
NAMJENA	Objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima. Oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme (predviđa potrebno vrijeme za pisanje domaće zadaće i vrijeme za igru). Prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava. Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smješta u vremenske okvire te pokazuje na vremenskoj crti ili lenti vremena (vrijeme doseljenja Hrvata, najznačajniji vladari – Tomislav, Krešimir, Zvonimir, Bašćanska ploča, početak Domovinskoga rata, osamostaljenje Republike Hrvatske, ulazak Republike Hrvatske u Europsku uniju). Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i učiteljica Romana Orlić, projektni partneri eTwinning zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Kao dio projekta učenici će odraditi pet aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta.
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	materijali za rad; papir za plakate i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na portalu eTwinning i na web stranici škole. Evaluacija sudjelovanja u projektu.

Najljepši kraj - Moj zavičaj

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	eTwinning projekt <i>Najljepši kraj - Moj zavičaj</i>
CILJEVI	Tijekom cijele školske godine istraživati ljepote zavičaja, iskustva izmjenjivati s eTwinning partnerima. Izvanučioničkom nastavom i pričama upoznavati učenike s prirodnim i povijesnim znamenitostima zavičaja, podneblje, vode i gospodarstvo u zavičaju. Poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi
NAMJENA	Na izvornoj stvarnosti upoznavati učenike s prirodnim ljepotama, kulturnim i povijesnim znamenitostima i gospodarstvom zavičaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i 4.c i učiteljice Romana Orlić i Marina Rodeš, projektni partneri
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Izvanučionička nastava, posjet Muzeju Čazma, poučnoj stazi Medjame, farmi.
VREMENIK	Od rujna 2023. do svibnja 2024. godine
TROŠKOVNIK	- ulaznica za muzej i prijevoz autobusom oko 20 eura, financiraju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na projektnim stranicama na ESEP, na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
---	--

Ivanić - Grad imam te rad

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Ivanić - Grad imam te rad
CILJEVI	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Ivanić - Grada.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema gradu i povijesnim i kulturnim vrednotama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	2.a - Mirjana Pavanić
VREMENIK	od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Za ulaznice u Muzej Ivanić - Grad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom rada učenici će samovrednovati svoj uradak, fotografirati dijelove grada, stvarati digitalnu kolekciju fotografija koju će objaviti na web stranici naše škole. U radu ćemo surađivati s Prijateljima baštine i Muzejom Ivanić - Grad.

Učenje s Malim princem

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	„Učenje s Malim princem“
CILJEVI	<p>Opći cilj: Promicanje socijalne uključenost i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnaživanje djece s teškoćama u razvoju za socijalno uključivanje s naglaskom na lakšu integraciju u odgojno-obrazovne ustanove kroz provođenje terapijskih aktivnosti 2. Osiguravanje konkretnih sadržaja djeci s teškoćama u razvoju za primjenu usvojenih vještina i kompetencija te lakšu integraciju kroz edukativne izlete 3. Senzibiliziranje djece u odgojno-obrazovnim ustanovama za prihvaćanje razlika i stvaranje tolerantnijeg okruženja za djecu s teškoćama u razvoju kroz provođenje edukativnih radionica 4. Razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za kvalitetniju intervenciju prilikom integracije djece s TUR u sklopu stručne edukativne radionice 5. Jače educiranje i senzibilizacija lokalne zajednice i šire javnosti za problematiku projekta kroz ciljane promotivne aktivnosti
NAMJENA	<p>Namjena projekta se može definirati kroz nekoliko ključnih cjelina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnaživanje djece s TUR kao priprema za socijalno uključivanje s naglaskom na lakšu integraciju u odgojno-obrazovne ustanove – u sklopu prve cjeline, a s ciljem olakšane integracije djece s teškoćama u razvoju u odgojno- obrazovni sustav, provodit će se govorne terapije, aktivnost „Pomoć u učenju“ i edukativni izleti (Dvorac Trakošćan i Zoološki vrt Grada Zagreba) 2. Senzibilizacija i poticanje tolerantnog okruženja u odgojno-obrazovnim ustanovama kao ključan faktor za lakšu integraciju djece s teškoćama u razvoju – u sklopu druge cjeline će se održavati edukativne radionice za djecu u osnovnim školama pod nazivom „Razlike nisu važne“ i edukacija za odgojno- obrazovne djelatnike koja će se održati u suradnji s Centrom Proventus. Provest će se sveukupno 5 radionica za djecu prvih razreda s ciljem stvaranja tolerantnijeg okruženja i poticanja prihvaćanja različitosti. Cilj edukativne radionice za odgojno-obrazovne djelatnike je educirati iste kako bi kvalitetno uključili djecu s TUR u rad te kako bi jednostavnije rješavali potencijalne nejasnoće i probleme koji mogu nastati s njima. 3. Promotivne aktivnosti za jaču senzibilizaciju lokalne i šire javnosti za problematiku projekta – izrada promotivnih materijala, objave članaka putem online medija (web i facebook stranica Udruge) te suradnja s lokalnim i regionalnim medijima

<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Udruga „Mali princ“ – vođenje i nadgledanje svih projektnih aktivnosti, raspoređivanje aktivnosti i volontera, suradnja sa stručnom službom škola, organizacije edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike, edukativnih radionica za djecu osnovnih škola i edukativnih izleta. Provedba terapijskih aktivnosti (govorna terapija i „Pomoć u učenju“) · Osnovna škola Đure Deželića, – planiranje, priprema i provođenje projektnih aktivnosti koje se odnose na održavanje edukativnih radionica u školi. Dogovarat će se točan termin i način održavanja radionice u suradnji s prijaviteljem projekta te će o tom obavijestiti roditelje i djelatnike škole. Također će sudjelovati na edukaciji za odgojno-obrazovne djelatnike · Grad Ivanić-Grad – promocija projekta i sudjelovanje na edukaciji za odgojno-obrazovne djelatnike · Centar Proventus d.o.o. – provedba edukativne radionice za odgojno-obrazovne djelatnike
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Govorna terapija - govorna terapija se provodi 2x tjedno (18 termina tjedno), odnosno, 72 sata mjesečno u uređenom kabinetu Udruge primjenjujući inovativnu tehnologiju za potpomognutu komunikaciju (AAC)</p> <p>„Pomoć u učenju“ – aktivnost „Pomoć u učenju“ provode dvije izvoditeljice aktivnosti s ukupnim tjednim zbrojem od 15 sati, odnosno, 60 sati mjesečno. Aktivnost se provodi u domovima korisnika s ciljem lakšeg savladavanja školskog gradiva kod djece školske dobi te lakšeg savladavanja socijalnih vještina i kompetencija kod punoljetnih osoba</p> <p>Edukativni izleti – edukativni izleti će se održati u prva dva kvartala 2023. godine. Izleti se provode s ciljem dodatnog osnaživanja djece s teškoćama u razvoju i primjene stečenih znanja u praksi</p> <p>Edukativne radionice za djecu – radionice će se provoditi za djecu prvih razreda u prostorima osnovnih škola, a na istima će sudjelovati djeca prvih razreda. Na radionici će se volonterski pridružiti i član Udruge, ujedno i osoba s invaliditetom koja je već prošla kroz odgojno-obrazovni proces te će djeci pojasniti s kojim se sve izazovima i problemima susretao tijekom svog obrazovanja. Radionice će se održati tijekom prve polovice 2023. godine.</p> <p>Nakon posljednje edukativne radionice, svim osnovnim školama će biti dodijeljen didaktički materijal kao znak zahvale.</p> <p>Edukativne radionice za odgojno-obrazovne djelatnike – edukacija će se održati početkom 2023. godine, a sudjelovat će odgojno-obrazovni djelatnici iz osnovnih škola (partnerskih organizacija) iz Ivanić-Grada, Kloštra Ivanića i Križa, a edukaciju će održati visokoobrazovana stručnjakinja s dugogodišnjim iskustvom iz poduzeća Centar Proventus</p> <p>Promotivne aktivnosti – Udruga „Mali princ“ će, kao što i do sad rade, aktivno biti angažirani na svojim facebook i web stranicama kako bi mogli javnost obavijestiti o svim aktualnim projektima i aktivnostima koje se provode. Ujedno će se izraditi i promotivni materijal (letci, plakati i sl.).</p>

<p>VREMENIK</p>	<p>04.09.2023.-31.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1. mjesec (rujan) – I. sastanak projektnog tima, priprema promotivnog materijala, dogovaranje termina edukativnih radionica, početak provedbe terapijskih aktivnosti · 2. mjesec (listopad) – terapijske aktivnosti, nabava materijala za edukativne radionice, nabava didaktike za škole · 3. mjesec (studeni) – terapijske aktivnosti · 4. mjesec (prosinac) – terapijske aktivnosti · 5. mjesec (siječanj) – terapijske aktivnosti, edukacija za odgojno-obrazovne djelatnike, izrada promotivnog materijala · 6. mjesec (veljača) – terapijske aktivnosti, 2 edukativne radionice u odgojno- obrazovnim ustanovama, · 7. mjesec (ožujak) – terapijske aktivnosti, 2 edukativne radionice u odgojno- obrazovnim ustanovama · 8. mjesec (travanj) – edukativne radionice, posljednja edukativna radionica u odgojno-obrazovnim ustanovama, 1. edukativni izlet · 9. mjesec (svibanj) – terapijske aktivnosti, 2. edukativni izlet, predstavljanje projekta u radio emisiji „Razlike nisu važne“ · 10. mjesec (lipanj) – terapijske aktivnosti · 11. mjesec (srpanj) – predstavljanje projekta · 12. mjesec (kolovoz) – sastanak tima
------------------------	--

<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ukupna vrijednost projekta: 41.443,18 EUR</p> <p>Izvori financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ministarstvo znanosti i obrazovanja – 13.855,83 EUR · JLRS – 13.516,94 EUR · Vlastita sredstva udruge Mali princ 265,45 EUR · Ostala tijela javne vlasti – 13.804,97 EUR
--------------------------	--

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje i vrednovanje projekta će se provoditi kontinuirano tijekom provedbe projekta nakon svake odrađene aktivnosti. U provedbu evaluacije projekte bit će uključeni korisnici i sudionici na projektnim aktivnostima te će na taj način biti dobiveni još kvalitetnije povratne informacije o kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima koji govore o nivou uspješnosti provedbe projekta. Samojoj evaluaciji će se posvetiti mnogo pozornosti, s obzirom da su se upravo evaluacije pokazale kao najbolji mehanizam napretka usluga koje Udruga pruža.</p> <p>S obzirom na sve pojedine aktivnosti, vrednovanje će se odvijati na sljedeće načine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanak projektnog tima 2. Mjesečni izvještaji izvoditelja aktivnosti 3. Izvještaj o provedenoj edukativnoj radionici za odgojno-obrazovne djelatnike 4. Izvještaj o provedenim edukativnim radionicama u školi 5. Evaluacija edukativnih izleta 6. Evaluacija promotivnih aktivnosti <p>Dobiveni rezultati iz evaluacija će se koristiti za bolju provedbu aktivnosti i terapija Udruge u narednim razdobljima.</p>
---	---

HIPPO

<p>a) AKTIVNOST b) PROGRAM a) <u>PROJEKT</u></p>	<p>HIPPO - Međunarodna olimpijada engleskog jezika</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će usavršiti pismenu komunikaciju specifičnu za englesko govorno područje. Pokazati će razumijevanje pročitano odgovarajući na pitanja. Razvijati će kreativnost i povećati komunikacijske vještine na materinjom i engleskom jeziku.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Ivana Gršić i učenici od 1. - 4. razreda</p>

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnoj olimpijadi engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

XI. PROJEKTNA NASTAVA

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJ A <u>PROJEKTNA NASTAVA</u>	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.“Mogu ako hoću 1. i 2 “MAH 1. i 2.“	- upoznavanje roditelja i učenika s problemom nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	- razgovor - demonstracija - prezentacija - grupni sastanci	- učenici 4. i 6. razreda - roditelji navedenih učenika - razrednici 4. i 6. razreda	- tijekom cijele školske godine	- Centar za prevenciju PU Zagrebačke	- ankete
2.Schema školskog voća “Jedem voće mislim zdravo“	-promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani	-jednom tjedno svi učenici od 1.-8. razreda dobivaju svježe voće	-učenici od 1.-8. razreda	-jednom tjedno tijekom cijele školske godine	MZO, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja, učiteljice od 1.-8. Razreda, Ravnatelj	-ankete
3.“Noć knjige“	Okupljanje učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.	- Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarskoknjiževn a radionica, čitateljski klub, tribina	- Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji	-tijekom školske godine	-knjižničarka, učitelji	- Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je povećanje broja prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj škole.

<p>4. ISLM Skayp Project (Projekt razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta)</p>	<p>Razmjena iskustava o školovanju, čitanju i čitalačkoj kulturi te komunikacija s učenicima iz drugih zemalja. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.</p>	<p>- Na zajedničkim sastancima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo način prezentacije. Učenici istražuju i uče o povijesti, kulturi i književnosti zemlje partnera te pripremaju isto o našoj povijesti, kulturi i tradiciji. Učenici pripremaju izlaganja o knjigama koje čitanju, o žanrovima koji ih zanimaju, o književnicima...</p>	<p>učenici 7. i 8. Razreda koji dobro vladaju engleskim jezikom i koji imaju interes za projekt</p>	<p>- Listopad i studeni 2022. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)</p>	<p>- Knjižničarka, učiteljice engleskog jezika i učenici 7. I 8. razreda</p>	<p>- Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad</p>
<p>5.Bookmark (Straničnik)</p>	<p>Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije.</p>	<p>Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.</p>	<p>učenici 4. razreda</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-knjižničarka, učiteljice 4. r</p>	<p>izrađuju se plakati, PTT i pišu dojmovi i literarni uraci kojima će se projekt predstaviti u školi</p>

	Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika.					
--	--	--	--	--	--	--

6. "Zelena učionica"	<p>-Upoznati začinsko i ljekovito bilje</p> <p>-Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti</p> <p>-Razvijati i jačati ekološku svijest učenika</p> <p>-Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima</p> <p>-Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće</p> <p>-Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane</p> <p>-Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te</p>	<p>projekt je namijenjen učenicima naše škole</p> <p>kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju</p> <p>- ukazati na važnost ekološke proizvodnje</p> <p>- sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo</p>	<p>Svi učenici Škole u suradnji s polaznicima izvannastavne aktivnosti <i>Eko grupa</i>.</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>Ravnatelj Mileo Todić i učiteljica biologije dr.sc. Kaja Glavaš</p>	<p>Ekološki uzgojeno začinsko bilje i povrće</p>
----------------------	--	---	--	--	--	--

	<p>moćim posljedicama zagađenja tla -Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>-Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p>					
7.“Logo liga“	<p>Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o razvoj ideja i izradu najbolje promotivne kampanje i promotivnog materijala za pokretanje vlastitog posla. 	<p>uč. od 5 do 8.razreda</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>Uč. informatike</p>	<p>Otvorena vrata škole/a</p>
8.“Prsten potpore“	<p>Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije.</p>	<p>Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.</p>	<p>Učenci 1.b, 1.c, 2.a,4.b, 5.a, 7.c</p>	<p>Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014-2020</p>	<p>Zagrebačka žup.</p>	<p>Otvorena vrata škole</p>

9.“Vukovar 8.r“	Razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni		učenici 8.razreda	Ovisno o terminima i pandemiji COVID-19	Javna ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske	Otvorena vrata škole/a
	građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.					
Suradnja učitelja matematike	Popularizacija matematike među učenicima		učenici 5. razreda	1.10. - 30. lipnja	uključeni učenici	PPPT, ankete, uradci, objava na stranicama škole
Mala škola “GeoGebre”	Popularizacija matematike među učenicima		5,a, b, c 8.a, b	3. 9. - 22. 6.	uključeni učenici	rad u GeoGebri , objava uradaka i razmjena iskustava
Građanski odgoj “Ime moga grada”	učenik kao odgovoran građanin		5.c	1.10- 15. 6.	uključeni učenici 5.c razreda	Izrada projekta za Smotru građanskog odgoja (prema uputama za izradu projekta)

KLASA: 602-05/23-01/01
URBROJ:23-10-8-23-1
Ivanić-Grad, 05. listopada 2023.

Ravnatelj:
Mileo Todić



Predsjednica Školskog odbora:
Romana Orlić

