



REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4, 10310 Ivanić-Grad,
OIB:64660708691
T:01/2881-695/fax:2881-693;

KLASA:602-01/24-01/05
URBROJ:238-10-8-24-1
Ivanić-Grad, 11. siječnja 2024.

U skladu s člankom 24. stavak 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine 132/13) ravnatelj OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podnosi Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH
PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA
TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.**

1. STANJE SIGURNOSTI

Školska ustanova obvezna je skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, spolne zlorporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehajnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja.

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2023./2024. pojedini su učenici ulazili u međusobne sukobe koji su riješeni razgovorom učenika s učiteljima, razrednicima, stručnom službom i/ili ravnateljem Škole.

Škola je surađivala s djelatnicima Crvenog križa, Policijskom postajom, Zavodom za socijalni rad te Školskom medicinom koji su u nekoliko navrata održali predavanja za učenike naše Škole, sve u cilju edukacije učenika a vezano uz njihovu sigurnost u školi ili na putu do škole.

Učitelji su zasebno, ovisno o svom predmetu, unutar nekih postojećih tema u svim predmetima prilagodili sadržaj i aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i neprimjereno devijantno ponašanje, na način koji taj predmet dozvoljava i omogućuje (npr. TZK, kemija, biologija, itd).

Jedna od smjernica bila je uloga i važnost sporta te poticanje djece na uključivanje u sportske i druge rekreativne aktivnosti. Učenici su osim na satu TZK sudjelovali i na različitim sportskim natjecanjima i aktivnostima.

Ovu školsku godinu nastavili smo s brojnim projektima i aktivnostima u koje su uključeni naši učenici te već do sad postigli brojne izvrsne rezultate, iako nam tek nakon praznika slijede školska, županijska, a nadamo se i državna natjecanja. Neki rezultati postižu se u izvannastavnim, a neki u izvanškolskim aktivnostima.

11. rujna smo obilježili Hrvatski olimpijski dan, jer je 10. rujna bio neradni dan. U našoj školi HOD smo obilježili različitim sportskim aktivnostima – štafetnim igrama, a učenici i učitelji već su tradicionalno za taj dan obukli bijele majice - “zastave prijateljstva“. Također je na nastavnim satovima istaknuta važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Vanjska poveznica ove tradicionalne manifestacije proslave olimpizma je bijela majica “zastava prijateljstva“. Bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtano pet krugova danas je općeprihvaćen olimpijski simbol univerzalnog fairplaya, prijateljstva i mira. Uređeni su informativni panoi za učenike i posjetitelje Škole.

Temeljem Odluke Vlade RH o dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 151/2022) o financiranju prehrane učenika u osnovnoj školi (čl. 1. st.4) , svi učenici imaju pravo na besplatnu prehranu tijekom nastavne godine. Obroci se spremaju za sve učenike te potičemo sve učenike da se hrane u školskoj kuhinji i shvate važnost pravilnih prehrambenih navika. Učenike se motivira da usvajaju zdrave prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života te borbu protiv pretilosti uzrokovane nezdravim prehrambenim navikama i neaktivnim načinom života.

U prvim razredima u prosincu je obilježen Školski medni dan, u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede i Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te lokalnim proizvođačima meda 7.12. 2023. Podjelom staklenki meda učenicima prvog razreda osnovnih škola, ovim se projektom želi promovirati med iz hrvatskih pčelinjaka i podignuti svijest najmlađih o potrebi konzumacije zdravih i domaćih proizvoda. Učenici su školski medni dan obilježili čitanjem i slušanjem slikovnice Pčelica Jelica i mali Edo te su kroz edukativnu prezentaciju Priča sa cvjetne livade te film Pčele i med te upoznali važnost i značaj pčelarstva. Slušali su pjesmicu Pčelice i medo i brojalicu Medo i pčele. Učenici su na poklon dobili slikovnicu i staklenku meda u promotivnoj vrećici.

U organizaciji školske medicine i Grada Ivanić-Grada 28. studenog u osmim je razredima održano predavanje na temu „Novi trendovi, stare navike“ - predavanje o ovisnosti. Uz to, učenici petih i osmih razreda pozvani su na redovan sistematski pregled.

Roditelji i učenici od 5. do 8. razreda dobili su informacije vezane uz neobavezno cijepljenje protiv HPV infekcije te se određen broj učenika i cijepio.

U trećim razredima školska liječnica je obavila pregled vida (oštrina vida, raspoznavanje boja), kao i mjerenje visine, težine i tlaka.

U suradnji s Institutom za medicinska istraživanja i medicinu rada, prošle školske godine među dječacima tadašnjih petih razreda provedeno je istraživanje o Utjecaju izloženosti pesticidima u hrani kod djece, na njihov neuropsihološki razvoj i hormonski status. Istraživanje je longitudinalno te će se redovitim praćenjem i povremenim aktivnostima provoditi tijekom dvije godine, tako da dječaci i njihovi roditelji i ove godine sudjeluju u provedbi istraživanja.

6. studenog djelatnici PP Ivanić-Grad posjetili su učenike prvih razreda te im podijelili rekvizite za što sigurnije kretanje u prometu, reflektirajuće prsluke. Na taj način osigurava se poboljšana vidljivost djece u prometu, kako bi se povećala razina sigurnosti učenika.

Od 12. - 25. listopada u Školi je obilježena akcija „Solidarnost na djelu 2023.“ pod nazivom "Ne dvoji! Za drugog izdvoji!", u kojoj su učenici uključeni u izvanučioničku aktivnost Podmladak Crvenog križa sakupljali dobrovoljne priloge učenika i roditelja koji su htjeli sudjelovati u akciji. Akcija se provodi u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, a njome se prikupljaju sredstva za pomoć osobama u potrebi. Temeljem prikupljenih sredstava, Crveni križ je našoj školi dostavio 17 poklon paketa, kojima smo razveselili 17 obitelji prije blagdana.

Tijekom prosinca u našoj školi provedena je humanitarna akcija Adventski kalenDAR u organizaciji župnog Caritasa župe sv. Petra apostola Ivanić-Grad, a provela ju je vjeroučiteljica Andrea Ljubičić. Za obitelji u potrebi organizirano je prikupljanje hrane i higijenskih potrepština, a iako je organizacija ove godine bila ponešto otežana zbog izdvojenih lokacija na kojima smo se nalazili, učenici i razrednici rado su se priključili akciji i razveselili mnoge obitelji u potrebi. Sudjelovanjem u akciji senzibiliziramo učenike za ljude u potrebi te ih potičemo da u vrijeme Adventa pokažu darežljivost prema drugima, posebno onima kojima je pomoć potrebna. Ovakvim akcijama odgajamo djecu i mlade za solidarnost s onima koji nemaju ono najpotrebnije.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./24. pedagoginja Ines Gašparec održala je pedagoške radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi:

U svim prvim razredima provedena je radionica „To sam ja - upoznajmo se“. U svim trećim razredima održana je pedagoška radionica Kako me vide drugi, s ciljem boljeg međusobnog upoznavanja učenika, poticanja dobrih socijalnih odnosa i razvijanja dobre slike o sebi. U 4.a i 4.c razrednim odjelima provedena je radionica Crno janje, s temom vršnjačkog nasilja (socijalnog isključivanja) i uloge promatrača. U svim petim razredima pedagoginja je održala predavanje na temu Učiti kako učiti. U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, koji se obilježava od 15. studenog do 15. prosinca svake godine, pedagoginja je u svim šestim razredima održala predavanje na temu Ovisnosti, uz prigodan kviz u kojem su učenici rado sudjelovali i mnogo toga naučili. U 7.a razredu provedena je pedagoška radionica o Verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji. U 8.a razredu provedena je pedagoška radionica UNICEF - Stop nasilju među djecom (istina ili zabluda), tijekom koje su učenici u grupnom radu raspravljali o raznim tvrdnjama vezanim uz vršnjačko nasilje, koje smo naknadno zajednički komentirali.

Učenici su tijekom radionica pokazali spremnost na suradnju, rado su iznosili svoja razmišljanja i razgovarali o problemima ponašanja u razredu i školi te su naučili reagirati u pojedinim situacijama. Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

Školski defektolog Marko Kirin u prvom polugodištu je u svim trećim razredima proveo pedagošku radionicu Upoznajmo se, slušamo se, kako se osjećam. U 4.b i 4.c razrednim

odjelima proveo je radionicu Sigurnost na internetu – elektroničko nasilje. U 8.a i 8.c razredima proveo je radionicu UNICEF - Stop nasilju među djecom (istina ili zabluda).

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom polugodišta održane za cijeli razredni odjel, pedagoginja i defektolog su kontinuirano provodili individualan rad s učenicima. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se održavao za učenike koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju podršku i praćenje u odgojnom djelovanju, a u predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika odnosi se na odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Školska knjižničarka Kristina Prilika na internetskoj stranici OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podijelila je poveznicu na internetsku stranicu www.petznet.hr. Na stranici se nalaze sadržaji namijenjeni roditeljima, učenicima i učiteljima, a koji se bave iznimno važnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Svi edukativni materijali na stranici mogu se besplatno koristiti, a korisnici će pronaći sadržaje vezane uz traženje informacija na internetu, pravilan način komunikacije, sigurnost i zaštitu djece na internetu te na koji način se nastali problemi mogu riješiti. Svi materijali prilagođeni su uzrastu učenika te na njima razumljiv način progovaraju o spomenutim temama.

Također, na mrežnoj stranici Škole nalaze se pravila ponašanja na internetu te dvije PowerPoint prezentacije o elektroničkom nasilju. Uz to, roditelji i učenici na stranici mogu pronaći brošuru i video o zaštiti djece na internetu, u sklopu programa Zaštita sigurnosti djece na internetu i u svijetu mrežnih tehnologija, koji je pokrenut u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i HAKOM-a (Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti) te u partnerstvu s Hrvatskom poštom.

U sklopu KIP-a (knjižnično-informacijske pismenosti) knjižničarka Kristina Prilika održala je radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi. U prvim je razredima održala je radionicu na temu „Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti“. U drugim razrednim odjelima tema radionice je bila „Dječji časopisi“, a u trećim razredima provedena je radionica „Put od autora do čitatelja“.

U petim razredima knjižničarka je održala nekoliko radionica, s temama „Časopisi – izvori novih informacija“, „Organizacija i poslovanje školske knjižnice“, „Knjižnica“ i „Tisak“, iz područja medijske kulture. U šestim razredima provedene su radionica „Samostalno pronalaženje informacija“ i radionica „Mreža (Internet)“. U sedmim razredima provedena je radionica na temu „Časopisi na različitim medijima“. U sva tri osma razreda knjižničarka je provela radionicu pod nazivom „Sustav i uloga pojedinih knjižnica“.

Tijekom 1. polugodišta ove školske godine nismo imali slučajeva povrede na radu, dok je bilo nekoliko manjih povreda učenika.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Školska ustanova obvezna je implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove.

Preventivni programi Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad za godinu 2023./2024. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika
- program prevencije ovisnosti
- program za suzbijanja nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

Predviđeni nositelji školskog preventivnog programa bili su svi učitelji (posebno razrednici), ravnatelj i stručna služba (pedagog, defektolog i knjižničar), roditelji i učenici.

Učitelji razrednici su tijekom sata razrednika odradili neke od tema koje su svojom tematikom primjerene njihovom uzrastu, a vrlo su značajne kako bi spoznali i osvijestili neke informacije. Razredne teme su osmišljene kako bi se potakla polemika razreda. Neke od tema su: Ovisnosti, Droge, Alkohol, Autoritet, Odgovornost, I ja sam dio kolektiva, Zadovoljavanje vlastitih potreba na pozitivan način, Tko sam ja, Kako reći ne?, itd.

Tijekom sata razrednika, razrednici su također kod učenika nastojali razviti svijest o tome da je svaki pojedinac odgovoran za razred, a svaki razred za pojedinca. Razrednici su gotovo svakodnevno ili na satovima razrednika rješavali i analizirali učenička problematična ponašanja te pomagali u rješavanju kriznih situacija kako onih benignijih, tako i onih ozbiljnijih.

Pedagoginja Ines Gašparec u šestim razredima održala je predavanja o Ovisnostima, u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti koji se obilježava svake godine od 15. studenog do 15. prosinca.

Školski defektolog-socijalni pedagog kroz radionice s učenicima radi na razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje socijalnih vještina također je jedan od važnijih faktora u 'učvršćivanju' i 'osnaživanju' djece u samoj prevenciji ovisnosti i nasilja.

3. MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

I ove Školske godine 2023./2024. utvrđen je i prilagođen raspored dežurstva učitelja, a sve s ciljem što ranijeg i efikasnijeg uočavanja nasilnih ponašanja i potencijalno opasnih situacija za učenike. Dežurstvo je organizirano u dvije smjene, a započinje u 7:30 sati, a završava u 18:20 sati. Tehničko osoblje bilježi događanja i posjetitelje na ulasku u Školu na za to predviđenim formularima koje po završetku dežurstva predaju u tajništvo Škole. Budući da je nastava u ovoj školskoj godini započela tako da su učenici zbog sanacije krova škole bili raspoređeni na četiri lokacije, dežurstva učitelja bila su organizirana i u tim uvjetima. Svi učenici predmetne nastave svakodnevno su imali organiziran autobusni prijevoz do lokacije (5. i 6. razredi u OŠ braće Radića Kloštar Ivanić, a 7. i 8. razredi u OŠ Stjepana Basaričeka), s time da su po dva dežurna učitelja bila prisutna u prijevozu prema i iz škole. Također, učitelji su prema utvrđenom rasporedu dežurali na hodnicima i u blagovaonicama škola domaćina. Od 4.12.2023. predmetna nastava vratila se u OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad te je raspored dežurstava učitelja prilagođen novoj organizaciji nastave.

Svakodnevnim dežurstvima u prostoru Škole te u školskoj kuhinji prate se ponašanja učenika te način njihova međusobnog ophođenja kao i njihov odnos prema djelatnicima i ostalim osobama koje se zateknu u prostoru Škole, a sve u svrhu postizanja sigurnosti i zaštite učenika. OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad pokazuje nultu točku tolerancije za svaki oblik neprimjerenog ponašanja te ih nastoji spriječiti.

U pojedinim slučajevima i razrednim odjeljenjima u kojima je uočena mogućnost razvoja neželjenih ponašanja intenzivirao se rad s učenicima na individualnoj razini razgovorima s razrednikom, pedagogom, defektologom-socijalnim pedagogom i ravnateljem. Samim time, intenzivnije se surađivalo i s roditeljima učenika.

Kako bismo osigurali adekvatnu zaštitu učenika, i dalje ćemo:

- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje zlostavljanje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednika obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom djece,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini Škole, razrednog odjela te na individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja

4. ZAKLJUČAK

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Pedagoginja:
Ines Gašparec

Defektolog – soc. ped:
Marko Kirin

RAVNATELJ:
Mileo Todić

