



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA - IVANIĆ-GRAD
PARK HRVATSKIH BRANITELJA 4, IVANIĆ GRAD

KLASA: 602-01/24-01/31

URBROJ: 238-10-8-24-1

IVANIĆ GRAD, 24. lipnja 2024. godine



PREDMET: Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju projekata i preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024.

U skladu s člankom 24. stavak 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine 132/13) ravnatelj OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podnosi Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PROJEKATA I PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA TIJEKOM 2. POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

1. STANJE SIGURNOSTI

Školska ustanova obvezna je skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, spolne zloporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehajnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024. pojedini su učenici ulazili u međusobne sukobe koji su riješeni razgovorom učenika s učiteljima, razrednicima, stručnom službom i/ili ravnateljem Škole.

Škola je surađivala s djelatnicima Crvenog križa, Policijskom postajom, Zavodom za socijalni rad te liječnicom Školske medicine koji su u nekoliko navrata održali predavanja za učenike naše Škole, sve s ciljem informiranja i poučavanja učenika. Zbog specifične situacije u kojoj se Škola našla ove školske godine, odnosno rada na više izdvojenih lokacija, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj proveli su sve aktivnosti koje su organizacijski bile moguće.

Iako se Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava u studenom, učenici su na ovu temu tijekom cijele godine bili educirani od strane predmetnog učitelja, razrednika ili stručnih suradnika. U sklopu

programa prirode i biologije, učiteljica je educiranje o temi *Ovisnosti* realizirala kroz sadržaje biologije 8. razreda (nikotin, alkoholizam, narkomanija i zlouporaba droga). Učili su o povezanosti alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, kriminala, gubitka samopoštovanja i nasilja kao i opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu. Učitelji su zasebno, ovisno o svom predmetu, unutar nekih postojećih tema u svim predmetima prilagodili sadržaj i aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i neprimjereno devijantno ponašanje, na način koji taj predmet dozvoljava i omogućuje. Također, učiteljica iz biologije održala je i predavanje u osmim razredima na temu odgovornog spolnog ponašanja.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024. pedagoginja je održala pedagoške radionice i predavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi:

U svim osmim razredima provedeno je profesionalno usmjeravanje učenika kroz pedagošku radionicu Brod na otvorenom moru, te je za sve učenike i roditelje održano predavanje o Elektroničkom postupku upisa i prijave u srednju školu. U svim četvrtim razredima za učenike i roditelje održano je predavanje o Pripremi za prijelaz u 5. razred. Također, u svim četvrtim razredima provedeno je sociometrijsko ispitivanje učenika.

Učenici su tijekom radionica pokazali spremnost na suradnju, iskrenu i otvorenu komunikaciju, iznošenje svojih razmišljanja, a rado su sudjelovali u razgovoru o problemima ponašanja u razredu i školi te su naučili reagirati u pojedinim situacijama. Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom polugodišta održane za cijeli razredni odjel, pedagoginja i defektolog su kontinuirano provodili individualan rad s učenicima. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se održavao za učenike koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju podršku i praćenje u odgojnom djelovanju, a u predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika odnosi se na odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Školski defektolog Marko Kirin je u svim trećim razrednim odjelima proveo pedagošku radionicu *Upoznajmo se, slušamo se, kako se osjećam*. U svim četvrtim razrednim odjelima proveo je radionicu *Sigurnost na internetu – elektroničko nasilje*. U osmim razredima proveo je radionicu *UNICEF - Stop nasilju među djecom (istina ili zabluda)*.

Također učenici 4.c razreda sudjelovali su u radionicama 'Treninga socijalnih vještina'. Unutar radionica učenici su se na pristupačan, zanimljiv, zabavan i poticajan način upoznali s nekim socijalnim vještinama, te kako ih što lakše i bolje razviti kod sebe. Neke od tema bile su: upoznavanje, slušanje, ispričavanje i zahvaljivanje, ljubaznost, kontrola ljutnje, traženje dopuštenja, rješavanje problema, prepoznavanje i iskazivanje emocija, empatija i suradnja. Učenici su osim teoretskog poučavanja, radili samostalno, u paru ili kao grupa. Svaka tema bila je popraćena videomaterijalom kojega su nakon toga komentirali i diskutirali.

Defektolog je svakodnevnim individualnim radom i razgovorima s učenicima (ovisno o odgojnoj obrazovnoj situaciji), rješavao tekuće probleme.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024. psihologinja je održala psihološke radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi:

Radionica u 2.a i 2.b – „Osjećaji i kako se nositi s njima?“; radionica u 3.b - „Osjećaji i kako se nositi s njima?“; radionica u 6.a, 6.b, i 6.c – Mentalno zdravlje; radionica u 7.a, 7.b, 7.c – Mentalno zdravlje; radionica u 7.b – Asertivno ponašanje i radionica u 8.b – Mentalno zdravlje.

Učenici su tijekom radionica rado surađivali, iskreno i otvoreno komunicirali, iznosili svoja mišljenja te predlagali teme o kojima bi voljeli naučiti nešto više. Cilj psiholoških radionica je pomoći djeci da razvijaju svoju osjetljivost na međusobne različitosti, nasilje u društvu i druga neprimjerena ponašanja, ali i da se međusobno bolje upoznaju te da bolje upoznaju sami sebe.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom godine održane za cijeli razredni odjel, psihologinja je kontinuirano provodila individualan rad s učenicima uz primjenu različitih psiholoških i edukativnih materijala. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se sastojao od podrške za učenike koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju praćenje u odgojnom djelovanju. U predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika uglavnom je uključivalo odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Temeljem Odluke Vlade RH o dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 151/2022) o financiranju prehrane učenika u osnovnoj školi (čl. 1. st.4) , od 9.1.2023. svi učenici dobili su pravo na besplatan obrok tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., stoga se obroci spremaju za sve učenike naše škole. Učenike se motivira da usvajaju zdrave prehrabene navike koje utječu na kvalitetu života te borbu protiv pretilosti uzrokovane nezdravim prehrabnim navikama i neaktivnim načinom života.

Učeći učenike o važnosti konzumacije meda za zdravlje, povodom blagdana sv. Ambrozija, zaštitnika pčelara, Ministarstvo poljoprivrede i Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, u suradnji s lokalnim proizvođačima meda, provode projekt Školski medni dan. Podjelom staklenki meda učenicima prvog razreda osnovnih škola, ovim se projektom želi promovirati med iz hrvatskih pčelinjaka i podignuti svijest najmlađih o potrebi konzumacije zdravih i domaćih proizvoda.

Dan ružičastih majica, odnosno Dan prevencije vršnjačkog nasilja, obilježava se 26. veljače. Učenici i učiteljice četvrtih razreda obilježili su taj dan noseći simbolične ružičaste majice kako bi naglasili važnost razgovora o temi vršnjačkog nasilja. Učenici prvih razreda i njihove učiteljice obilježili su Međunarodni dan sporta sportsko-zabavnim susretom u organizaciji Udruge Mali princ. Također, povodom Svjetskog dana prijevremeno rođene djece Udruga "Mali princ" Ivanić-Grad učenicima razredne nastave organizirala je besplatnu projekciju animiranog filma "Nestašna zubić vila". Nakon filma ispred kino dvorane POU-a učenici su pustili ljubičaste balone. Udruga „Mali princ“ organizirala je i edukativnu radionicu o prijateljstvu i prihvaćanju različitosti „Razlike nisu važne“. Učenici su u dva školska sata naučili i ponovili kako je važno uvažavati različitost i različite osobe, kako se ponašati i kako ih što bolje uključiti u sve aktivnosti. Također su u opuštenoj atmosferi izradili i ukrasili krune te postali kraljevi i kraljice uvažavanja i lijepog ponašanja. U sklopu Dana medijske pismenosti učenici

sedmih i osmih razreda pogledali su predstavu „Mreža“ gdje su na duhovit i djeci blizak način predstavljene opasnosti društvenih mreža.

Tijekom mjeseca svibnja organizirana je Škola plivanja za učenike trećih razreda. Škola plivanja provodila se u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan te je uključivala obuku plivanja za neplivače i usavršavanje plivanja za plivače.

U svrhu ekološkog odgoja, za učenike četvrtih razreda organizirano je predavanje „Odvojeno prikupljanje otpada“ edukatorice Maje Krnjević. Također, učenici četvrtih razreda imali su priliku naučiti i nešto o vlastitom tijelu na predavanju „Moje tijelo“ predavača Marka Tomaja s Veleučilišta Ivanić-Grad.

U petak 22. ožujka obilježen je Dan škole kvizovima znanja, talent show-om i štafetnim igrama za učenike u školskoj sportskoj dvorani te snimanjem milenijske fotografije zajedno s učenicima i kolegama iz Srednje škole Ivan Švear na sportskom igralištu. Kviz znanja pripremila je učiteljica Tihana Golner Stričko, a učenici su se natjecali generacijski (4., 5., 6., 7., i 8. razred). Nakon kviza uslijedio je talent show na kojem su učenici pokazali svoje talente – sviranje, pjevanje, ples, crtanje, slaganje rubikove kocke i sl. Štafetne igre za prve, druge i treće razrede pripremio je učitelj Bojan Jelenić te su se učenici također natjecali generacijski. Glavna organizatorica Dana škole bila je učiteljica Nataša Duvnjak Madaras.

Kako bi preventivno djelovali na ponašanje učenika u prometu kao pješaka ili biciklista, a kasnije kao vozača, Projekt Jumicar već je 10. godinu za redom realiziran u OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad. U četvrtak 13.6.2024. u našoj školi, održana je preventivna edukacija za učenike 2. razreda pod nazivom „Program prometne kulture za najmlađe“ koja se provodi u organizaciji Udruge Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska i partnerima: PU zagrebačka PP Ivanić-Grad i Ministarstvo unutarnjih poslova, GDCK Ivanić-Grad i JVP Ivanić-Grad-DVD Ivanić, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Zagrebačke županije i Ivanić-Grada. U sklopu programa Prometne kulture za najmlađe program se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog. Teorijski dio je multimedijskog karaktera, a učenici kroz interaktivno predavanje uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Učenicima je bio najzabavniji praktični dio programa pod nadzorom instruktora u pravim mini električnim-automobilima imali su priliku okušati se u ulozi vozača, doživjeti prometne znakove, semafore, pješačke prijelaze i sva ostala prometna obilježja, tj. da na jedinstven način uče o sigurnosti u prometu. Na edukaciji je sudjelovala i nama draga gostujuća škola OŠ Milke Trnine, Križ sa svojom područnom školom Novoselec.

Školska knjižnica u školskoj godini 2023./2024. ostvarila je svoju djelatnost kroz tri osnovne djelatnosti koje je dužna prema Zakonu i Standardima za školske knjižnice ostvariti: odgojno-obrazovnu, stručno-referalnu u kulturno-javnu djelatnost.

Organizirana su predavanja u knjižnici za pojedine dobne skupine učenika, 8. razredi - predavanje o hrani s naglaskom na probleme gladi, pretilosti, pothranjenosti, bolesti koje loša hrana uzrokuje, a s naglaskom na dobre i poželjne stilove prehrane. U knjižnici su za učenike 5. i 6. razreda održana i

predavanja o ponašanju na internetu te predavanja u svrhu prevencije o štetnosti uzimanja, alkohola, droga i cigareta.

24. listopada 2023. učenici 3.c razreda s učiteljicom Mihaelom Njegovec i knjižničarkom Kristinom Prilika u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad sudjelovali su na radionici s terapijskim psom za R.E.A.D. program, a koju je vodio vodič terapijskog psa za program R.E.A.D. Sergej Jonke s psom Kirom. U edukativnom djelu radionice vodič Sergej Jonke je kroz razgovor poučio djecu o osnovnim pravilima ponašanja sa psima, što psi vole, što ne vole, kako im se prilazi, na što se mora paziti i slično. Djeca su naučila da psi mogu poslužiti u puno korisnih i terapijskih svrha, a ne samo kao ljubimci. Učenici su se kroz igru bolje upoznali s Kirom, a zatim je slijedilo terapeutsko čitanje slikovnice o terapeutskim psima koju su učenici čitali Kiri i jedni drugima. Hvala Gradskoj knjižnici i Jasmini Hren Knežević na pozivu i realizaciji ove korisne i poučne radionice.

I ove školske godine (rujan, listopad, studeni) uključili smo se u predivan međunarodni projekt u sklopu Mjeseca školskih knjižnica ISLM Bookmarker Exchange Project koji već 10. g. zaredom odrađuju s učenicima učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica kreativne grupe i knjižničarka Kristina Prilika. Ove godine tema je bila "The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish." - "Školska knjižnica: moje sretno mjesto koje potiče kreativnost i maštu". Ove godine partneri su nam bili učenici iz Mađarske škole Létavérsi Arany János Általános Iskola s učiteljicom Milotai Kiss Ildikó. Naši učenici koji pohađaju Kreativnu grupu temu su prikazali emotikonima i sibolima koji ih čine sretnima i zadovoljnima, podsjećaju ih na druženje s knjigom, maštu, putovanja po zamišljenim svjetovima, a također su istaknuli i simbol naše domovine, hrvatsku zastavu, dvorce i crkve iz hrvatske povijesti te motiv buče uz Bučijadu po kojoj je naš grad poznat.

Obilježili smo i važne datume, poput Dan ružičastih majica (28. veljače 2024.; koji se obilježava posljednje srijede u veljači u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.) i Dana šarenih čarapa (21.3.2024. – Svjetski dan osoba s Downovim sindrom) te na taj način potaknuli učenike na promišljanje o lijepom ponašanju jedinim prema drugima, potaknuti učenike za veće poštivanje prava i razumijevanje vršnjaka i ljudi s Downovim sindromom.

Tijekom cijelog tjedna, od 4. do 8. ožujka 2024. gospođa Maja Krnjević održala je u Školi radionice "Odvojeno prikupljanje otpada" za učenike 4., 6. i 8. razreda, a kojima je cilj osvijestiti kod djece naviku razvrstavanja otpada, naučiti ih svakodnevno voditi brigu o okolišu, pokazati im razliku između otpada koji možemo reciklirati ponovno upotrijebiti i smeća. Radionice su u organizacije tvrtke Ivakop koja u našem gradu brine o zbrinjavanju otpada.

1. svibnja 2024. učenici 3.a razreda s učiteljicom Martinom Kušar Matković i knjižničarkom Kristinom Prilika sudjelovali su na zanimljivoj radionici: „Stvori svoj STEM vrt uz primjenu zelenih tehnologija“ u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad. Knjiga "10 ideja za spas na planeta" bila je povod da s učenicima 3. a razreda i učiteljicom Martinom Kušar-Matković Alenka Melkić ponovi kako naša Zemlja zbog sve većeg zagađenja treba pomoć i kako svatko od nas u nekim svakodnevnim stvarima može činiti razliku. Učenici su na radionici ponovili što je ekologija, zašto je važno reciklirati, štedjeti energiju i vodu, odvajati otpad, koristiti manje plastike i čuvati pčele. Na radionici djeca su imala priliku presaditi začinske biljke, a Tito Kliska objasnio im je i pokazao kako upotrijebiti STEM tehnologiju u njezi i održavanju biljaka. Djeca su pokazala iznimno zanimanje, kao i znanje oko današnjih tema te vrlo aktivno sudjelovala u aktivnostima. Cilj radionice je podizanje razine ekološke svijesti djece, ukazivanje na važnost održivog razvoja, usvajanje zelenih navika te smanjenje konzumerizma. Kreativni tvorci i voditelji ove radionice su knjižničari iz Knjižnice Augusta Cesarca (Knjižnice grada Zagreba) koji su osmislili i vode ovu iznimno edukativnu i zanimljivu radionicu - Alenka Melkić i Tito Kliska.

Predavanje AI Škola u sklopu Heroes projekta - U sklopu Heroes projekta kojeg organizira Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju – CroAI, u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad gostovali su Damir Firšt i Juraj Žlof, narativni dizajner video igara i veteran startupova. 29. svibnja 2024. na radionici su sudjelovali učenici 8.-ih razreda naše škole s učiteljima Denisom Tovernićem, Ines Tudović i Kristinom Hendrih Girgis. Damir Firšt i Juraj Žlof učenicima 8. razreda govorili su o svojoj karijeri, putu u svijet tehnologije, počecima rada na startupovima, izazovima s kojima se susreću... Vrlo zanimljivo predavanje zainteresiralo je učenike jer su mnoge činjenice iz svijeta tehnologije i video igara mogli čuti neposredno iz osobnog iskustva. Damir Firšt i Juraj Žlof imaju i novi, zajednički projekt AI Škola kojeg su također predstavili. Nove tehnologije su sve prisutnije i vrlo brzo mijenjaju svijet oko nas te su prilagodbe neminovne. Vjerujemo da će ovo inspirativno predavanje potaknuti učenike da promisle o svojim hobijima, interesima i onome s čime se u budućnosti žele baviti.

Školska knjižničarka na internetskoj stranici OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podijelila je poveznicu na internetsku stranicu www.petzanet.hr Na stranici se nalaze sadržaji namijenjeni roditeljima, učenicima i učiteljima, a koji se bave iznimno važnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Svi edukativni materijali na stranici mogu se besplatno koristiti, a korisnici će pronaći sadržaje vezane uz traženje informacija na internetu, pravilan način komunikacije, sigurnost i zaštitu djece na internetu te na koji način se nastali problemi mogu riješiti. Svi materijali prilagođeni su uzrastu učenika te na njima razumljiv način progovaraju o spomenutim temama.

Također, na mrežnoj stranici Škole nalaze se pravila ponašanja na internetu te dvije PowerPoint prezentacije o elektroničkom nasilju. Uz to, roditelji i učenici na stranici mogu pronaći brošuru i video o zaštiti djece na internetu, u sklopu programa Zaštita sigurnosti djece na internetu i u svijetu mrežnih tehnologija, koji je pokrenut u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i HAKOM-a (Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti) te u partnerstvu s Hrvatskom poštom.

Tijekom ove školske godine nismo imali slučajeva povrede na radu, dok je bilo nekoliko manjih povreda učenika.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Školska ustanova obvezna je implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove.

Preventivni programi OŠ ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD za godinu 2023./2024. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika
- program prevencije ovisnosti
- program za suzbijanja nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

Predviđeni nositelji školskog preventivnog programa bili su svi učitelji (posebno razrednici), ravnatelj i stručna služba (pedagog, defektolog, psiholog i knjižničar), roditelji i učenici.

Učitelji razrednici su tijekom sata razrednika odradili neke od tema koje su svojom tematikom primjerene njihovom uzrastu, a vrlo su značajne kako bi spoznali i osvijestili neke informacije. Razredne teme su osmišljene kako bi se potakla polemika razreda. Neke od tema su: Ovisnosti, Droge, Alkohol, Autoritet, Odgovornost, I ja sam dio kolektiva, Zadovoljavanje vlastitih potreba na pozitivan način, Tko sam ja, Kako reći ne?, itd.

Tijekom sata razrednika, razrednici su također kod učenika nastojali razviti svijest o tome da je svaki pojedinac odgovoran za razred, a svaki razred za pojedinca. Razrednici su gotovo svakodnevno ili na satovima razrednika rješavali i analizirali učenička problematična ponašanja te pomagali u rješavanju kriznih situacija kako onih benignijih, tako i onih ozbiljnijih.

Školski defektolog-socijalni pedagog kroz radionice s učenicima radi na razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje socijalnih vještina također je jedan od važnijih faktora u 'učvršćivanju' i 'osnaživanju' djece u samoj prevenciji ovisnosti i nasilja.

3. MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

I ove Školske godine 2023./2024. utvrđen je i prilagođen raspored dežurstva učitelja, a sve s ciljem što ranijeg i efikasnijeg uočavanja nasilnih ponašanja i potencijalno opasnih situacija za učenike. Dežurstvo je organizirano u dvije smjene - započinje u 7:30 sati, a završava u 18:20 sati. Također za učenike putnike koji čekaju polazak autobusa, organizirana su dežurstva te pratnja do autobusne stanice. Tehničko osoblje bilježi događanja i posjetitelje na ulasku u Školu na za to predviđenim formularima koje po završetku dežurstva predaju u tajništvo Škole.

Svakodnevnom dežurstvima u prostoru Škole te u školskoj kuhinji prate se ponašanja učenika te način njihova međusobnog ophođenja kao i njihov odnos prema djelatnicima i ostalim osobama koje se zateknu u prostoru Škole, a sve u svrhu postizanja sigurnosti i zaštite učenika. OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad pokazuje nultu točku tolerancije za svaki oblik neprimjerenog ponašanja te ih nastoji spriječiti.

U pojedinim slučajevima i razrednim odjeljenjima u kojima je uočena mogućnost razvoja neželjenih ponašanja intenzivirao se rad s učenicima na individualnoj razini razgovorima s razrednikom, pedagoginjom, defektologom - socijalnim pedagogom, psihologinjom i ravnateljem. Samim time, intenzivnije se surađivalo i s roditeljima učenika.

Kako bismo osigurali adekvatnu zaštitu učenika, i dalje ćemo:

- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednika obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom djece,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini Škole, razrednog odjela te na individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja

4. ZAKLJUČAK

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Pedagoginja:

Ines Gašparec

Defektolog – soc. ped:

Marko Kirin

Psihologinja:

Sara Karašić

RAVNATELJ:

Mileo Todić

