REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA**

# Đ U R E D E Ž E L I Ć A

**IVANIĆ-GRAD**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 29. Statuta Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 05. listopada 2020. godine donio je

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU**

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

1. UVOD................................................................................................................................5
2. IZBORNA NASTAVA .....................................................................................................8
3. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA.....................................................................................15

PREDMETNA NASTAVA..................................................................................19

1. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA.....................................................................................30

PREDMETNA NASTAVA..................................................................................35

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA.....................................................................................42

PREDMETNA NASTAVA..................................................................................54

1. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

RAZREDNA NASTAVA.....................................................................................75

PREDMETNA NASTAVA..................................................................................85

1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA...........................................................89
2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI...................................................................................90
3. PROJEKTI........................................................................................................................91
4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN..........................................................................................120

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4

10310 IVANIĆ-GRAD

Telefon: 01/2881-695

Fax: 01/2881-693

E-mail:ured@os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr

http://os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr/

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine

BROJ UČENIKA I. - IV. 228 RAZREDNIH ODJELA 12

V. - VIII . 237 RAZREDNIH ODJELA 12

UKUPNO: 465 24

ŠKOLA NEMA PODRUČNIH ODJELA

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 12

- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 25

- VJEROUČITELJA 3

- STRUČNIH SURADNIKA 3

- OSTALIH DJELATNIKA 8

- POMOĆNIKA U NASTAVI 6

- RAVNATELJ 1

RAVNATELJ ŠKOLE: MILEO TODIĆ

Voditelji smjena: INES TUDOVIĆ predmetna nastava

# I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti idruge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* načinvrednovanjainačinkorištenjarezultatavrednovanja.

## IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* informatika za učenike sedmog i osmog razreda
* informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda
* engleski jezik za učenike od petog do osmog razreda

## DODATNA NASTAVA

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Matematike, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti, Biologije, Vjeronauka i Informatike.

## DOPUNSKA NASTAVA

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik,Matematika, Njemački jezik, Engleski jezik, Geografija i Kemija.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici

uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi:Mali kipari, Dramska skupina, Recitatori, Nijemci kreativci, Lutkarsko dramska, Cipelići, Mali zbor, Ritmika, U svijetu bajki, Kreativna radionica,Mali kreativci, Mali glazbenjaci, Šah.

U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: KUD,Veliki zbor, Hrvatska glazbena mladež,Engleska skupina,Eko grupa,Podmladak Crvenog križa, Prometna grupa, Vizualni identitet škole, Vijeće učenika, Novinarska, Literarna, Dramska, Mažoretkinje, Stolni tenis, Nogomet M, Rukomet M, Rukomet Ž, Odbojka Ž, Eko grupa i MaceX, Macers Lige, Logo lige i Dabar.

## SAT RAZREDNOG ODJELA

U svakom razrednom odjelu održavaju se satovi razrednog odjela, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Rad unutar sata razrednog odjela sastoji se od administracije razrednog odjela, obrađivanje predviđenih tema razrađenih na više dijelova bitnih za ljudski rast i sazrijevanje u tjelesnom i emocionalnom smislu.

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

Zbog trenutne situacije pandemije COVID-19 u svijetu i Republici Hrvatskij, a prema preporukama Hrvatskog zavoda za javni zdravstvi i Ministarstva znanosti i obrazovanja, za ovu školsku godinu nisu predviđene izvanučioničke, terenske nastave, poludnevni, cjelodnevni izleti ili višednevne izvanučioničke nastave. Ukoliko bi se stekli uvjeti za organizaciju istih aktivnosti, one će se organizirati naknadno.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se ostvarujes učenicima 3. Razreda, ukoliko dopuste prilike s obzirom na proglašenu pandemiju COVID-19.

## PROJEKTI

Ove školske godine u školi se provode slijedeći projekti:

Projekt „K1, K2, Erasmus +,eTwinning“

Projekt „Matematika na engleskom, molim ! “ ( „Maths in English, please“)

Projekt „Večer matematike“

Projekt „Mala škola geogebre“

eTwinning projekt*„Me, Myself & I(Ja i sva moja lica)“*

Projekt „Godišnja doba moje prve školske godine“

Projekt  „*Kraljevi i kraljice drame*“

Projekt „Abeceda prirode“

Projekt „U svijetu bajki Hansa Christiana Andersena“

Projekt „Abecedarij“

Projekt „Ja u svijetu umjetnosti“

Projekt „ISLM Skayp Project (Projekt razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta)“

Projekt „Čitanjem do zvijezda 2020.-2021.“- Prilika

Projekt “Noć knjige”

Projekt „Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)“

Projekt „Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand“

Projekt „26.9.- Europski dan jezika“

Projekt „Zelena učionica“

Projekt „Zubna putovnica“

Projekt „Vukovar – 8. razredi“

Projekt „Trening socijalnih vještina“

Projekt „Jumicar“

Projekt „Mogu ako hoću - MAH 1 i MAH 2“

Projekt „Shema školskog voća“

Projekt „Da se ne zaboravi“

Projekt „Prsten potpore“

Projekt „PRO Mikro“

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan razvija se kroz projekte kojih je u ovoj školskoj godini ukupno 27.

**II. IZBORNA NASTAVA**

**Učiteljica: Irena Novak Tvrtković**

|  |  |
| --- | --- |
| a) AKTIVNOST  **b) PROGRAM**  c) PROJEKT | **INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA** |
| CILJEVI | * Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. * ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. |
| NAMJENA | * stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; * uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); * rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Irena Novak Tvrtković |
| NAČIN REALIZACIJE | * Kroz različite oblike i metode poučavanja. * Nastava se odvija u informatičkoj učionici. * Nastavom su obuhvaćeni učenici **7. i 8. razreda**.   **7. razred** - dvije grupe  **8. razred** – dvije grupe |
| VREMENIK | * Tijekom školske 2020./2021. godine, dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi fotokopiranja * Toneri približno 3000 kn * Održavanje i servisiranje računala približno 1000 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | * Vrednovanje naučenog * pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu * uporaba online provjera * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine * učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje uporaba online provjera |

**Učitelji: Andrea Ljubičić, Neven Pavelić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **VJERONAUK 1.-4. razred** |
| **CILJEVI** | Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. |
| **NAMJENA** | Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice i vjeroučenici od 1.- 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, te kroz izvanučionočku nastavu u župnoj crkvi u Ivanić-Gradu za 3. razrede (ožujak/travanj), te za 1. razrede (travanj/svibanj).  Posjet svetištu Majke Božje u Kloštar Ivaniću za 4. razrede (svibanj). |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine**.** |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove izborne nastave snosi škola i učenici za izvanučinočku/terensku nastavu (5,00 kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti. |

**Učitelji: Darija Lukić, Andrea Ljubičić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **VJERONAUK 5.-8.r** |
| **CILJEVI** | Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličkevjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva |
| **NAMJENA** | Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednotekaoistinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine te kroz izvanučioničku nastavu   * u Karmelu u Kloštar Ivaniću za 6.r (studeni/prosinac) * posjet župnoj crkvi u Ivanić-Gradu za 6.r (travanj/svibanj), * sinagogi, džamiji, pravoslavnoj crkvi za 7.r (travanj ) * te Riznici katedrale i Spomen muzeju Alojzija Stepinca u Zagrebu za 8. razrede (ožujak). |
| **VREMENIK** | Od rujna do lipnja- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni process tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti. |

**Učiteljica: Kristina Hendrih Girgis**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Engleski jezik 8. razred izborna nastava |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja)  - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije  - senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugome i drukčijem  - pozdravljanje i komunikacijski obrasci, uljudno ponašanje, oslovljavanje na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učenici 8.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program (70 školskih sati):  - pismeni i usmeni zadaci  - obrada tekstova  -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) |
| **VREMENIK** | - rujan 2020. – lipanj 2021., 2 puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija)  - provjere pismene kompetencije  - redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina te zaključno ocjenjivanje |

**Učiteljica: Sanja Bjelajac**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7., 8. razred** |
| **CILJEVI** | * usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje |
| **NAMJENA** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja * poticanje znatiželje učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -Sanja Bjelajac, mag. educ. philol. germ. et ethnol. et anthrop.  - učenici u grupama: 4.ab, 4.ac, 5.ac, 5.b, 6.ab, 6.c i 7.abc, 8.ac uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 8 grupa |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu. * U grupama gdje nema miješanja učenika iz više odjeljenja nastava se svaki tjedan održava u školi (5.b, 6.c). * U mješovitim grupama u kojima su učenici iz dva razredna odjeljenja nastava je odvija jedan tjedan u školi, drugi tjedan online (4.ab, 4.ac, 5.ac, 6.ab). * U mješovitim grupama u kojima su učenici iz tri razredna odjeljenja nastava se odvija jedan tjedan u školi, a dva tjedna online (7.abc). |
| **VREMENIK** | Rujan 2020. - lipanj 2021.   * Prema rasporedu sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, didaktička pomagala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena |

*Učiteljica: Marija Nikolić*

|  |  |
| --- | --- |
| a) AKTIVNOST  **b) PROGRAM**  c) PROJEKT | **INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA** |
| CILJEVI | * Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: * postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. * ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. |
| NAMJENA | * stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; * uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); * rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Nikolić |
| NAČIN REALIZACIJE | * Kroz različite oblike i metode poučavanja. * Nastavom su obuhvaćeni učenici **od prvog do četvrtog razreda**.  1. **razred** – model A 2. **razred** – model B 3. **razred** – model A i model B 4. **razred** – model B  * Za 1. a, 1. b i 1.c nastava se odvija u učionici informatike po modelu A * Za grupu učenika 2. a, 2. b i 2. c nastava se odvija po modelu B, naizmjenično imaju sat u učionici, a ostale grupe online. * Za grupu učenika 3.a i 3. b nastava se odvija po modelu B, tjedan u školi, tjedan online. Za 3. c nastava se odvija u učionici informatike po modelu A * Za grupu učenika 4.a, 4. b i 4.c nastava se odvija po modelu B, naizmjenično imaju sat u učionici, a ostale grupe online. |
| VREMENIK | * Tijekom školske 2020./2021. godine, dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi fotokopiranja * Održavanje i servisiranje tableta |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | * Vrednovanje naučenog * pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu * uporaba online provjera * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine |

**III. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

**Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš– 1.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI** | - zadatcima za dodatnu nastavu ne izlaziti iz okvira propisanog znanja za 1. razred - zadatcima produbiti znanja djeteta i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika - zadatci prilagođeni emotivnom razvoju djeteta – učenje kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka |
| **NAMJENA** | - s darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice, uz pomoć roditelja  - razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja  matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i  zadovoljstvo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **VREMENIK** | - jednom tjedno, od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – troškovi umnožavanja dodatnih listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja putem platforme Matific, poticati samouvjerenost učenika, razvijati matematički duh, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

**Učiteljice:Ljiljana Žmegač, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov – 2.abc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | |  | | --- | | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |   **-DODATNA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti produbiti znanja i sposobnosti učenika u području gradiva matematike i hrvatskog jezika  Primjena dodatnih sadržaja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **NAMJENA** | Motiviranje i rad s darovitim učenicima  Proširivanje sadržaja obveznog gradiva 2. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 2. razreda  Omogućiti svakom učeniku proširivanje i unapređivanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima |
| **NAĆIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno  Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja |
| **VREMENIK** | Od rujna 2020.do lipnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala |
| **NAĈIN VREDNOVANJA I NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika  Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

**Učiteljice:Mirjana Bobić, Anita Vržogić, Mirjana Pavanić– 3.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA**  **3 .a, b , c** |
| **CILJEVI** | - proširiti matematičko znanje  - pripremati učenike za rješavanje problemskih zadataka  - pripremati učenike za sudjelovanje u projektima i kvizovima  - razvijati interes za matematiku |
| **NAMJENA** | - sudjelovanje u projektima i natjecanjima ( Večer matematike one line,Dabar, Nina i Tino ...) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice 3. a, b, c |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - jednom tjedno prema rasporedu sati, u virtualnoj učionici Teams, rješavanjem zadataka za  dodatnu, te integriranih zadataka |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - za potrebe listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - individualni napredak učenika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem |

**Učiteljice: Štefica Bakarić, Snježana Ivanović i Mihaela Njegovec– 4.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | Dodatna nastava matematike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike.  Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 4. razreda  Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stečena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja listića sa zadacima ili Listići za dodatni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,  samouvjerenost učenika,  razvoj interesa za matematiku,  stečeno znanja darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu. |

**DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

**Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras (zamjena Anja Lovrenščak), Ivana Krešo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | ***HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava***  ***( 7. – 8. r.)*** |
| **CILJEVI** | - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja,  usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim  i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života  - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja |
| **NAMJENA** | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice hrvatskoga jezika i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  - odlazak u kazalište, odlazak na Interliber i u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu  - izrada plakata |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja dodatnih materijala, troškovi plakata, flomastera, troškovi izleta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - debata, diskusija, kritika, provjera  - izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na natjecanjima |

**Učiteljica: Kristina Hendrih Girgis**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Engleski jezik dodatna nastava |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja)  - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije  - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata |
| **NAMJENA** | -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja  -učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru  -sudjelovanje u natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program (35 školskih sati):  - pismeni i usmeni zadaci  - obrada tekstova  -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija ( DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja |
| **VREMENIK** | - rujan 2020. – lipanj 2021., 1 puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija)  - provjere pismene kompetencije  - individualno opisno praćenje učenika |

**Učiteljica: Koraljka Stražičić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Engleski jezik 8. razred dodatna nastava |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja)  - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije  - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata |
| **NAMJENA** | -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja  -učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru  -sudjelovanje u natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica engleskog jezika Koraljka Stražičić i učenici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program (35 školskih sati):  - pismeni i usmeni zadaci  - obrada tekstova  -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija ( DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja |
| **VREMENIK** | - rujan 2020. – lipanj 2021., 1 puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija)  - provjere pismene kompetencije  - individualno opisno praćenje učenika |

**Učiteljica: Sanja Bjelajac**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Njemački jezik 7. I 8. razred - dodatna nastava** |
| **CILJEVI** | - usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja  - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata |
| **NAMJENA** | -učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru  -sudjelovanje u natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac  - učenici sedmih i osmih razreda (2 grupe) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - ONLINE NASTAVA  - individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika  - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija ( DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.  Posjet kulturnim ustanovama (Goethe Institut) ukoliko će to biti moguće. |
| **VREMENIK** | Rujan 2020. – lipanj 2021.  -7. razred - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  - 8. razred – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti * evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje * poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti |

**Učiteljica: Irena Novak Tvrtković**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  b) PROGRAM  c) PROJEKT | **INFORMATIKA - Dodatna nastava**  **Programski jezik FMS Logo** |
| CILJEVI | * Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. * Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija. * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. * rješavaju probleme, kreativno i kritički misle, i znanstveno razmišljaju. |
| NAMJENA | * Rad s darovitim učenicima iz područja programiranja * Razvijati logičko mišljenje * Natjecanje u Logo ligi kao priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | * Za realizaciju aktivnosti zadužena Irena Novak Tvrtković. * Pravovremena prijava za školsko natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | * U aktivnost će biti uključeni učenici 4., 6.,7.,8. razreda * Nastava se odvija u informatičkoj učionici. * Kroz različite oblike i metode poučavanja. * Rješavanje i analiza zadataka s skolskih, županijskih i državnih natjecanja * Rješavanje i analiza zadataka kupa Božo Težak * Rješavanje i analiza zadataka s Logo Lige |
| VREMENIK | * Tijekom školske 2020./ 2021. godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi kopiranja zadataka 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | * Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju * Reuzltati ostvareni u Logo Ligi * Prvo drugo ili treće mjesto, ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu. |

**Učitelj: Ivica Gregurec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA IZ MATEMATIKE za 6. razred** |
| **PLANIRAN BROJ UČENIKA** | * do 15 učenika |
| **CILJEVI** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike * primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **NAMJENA** | * rad s darovitim učenicima * upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni * nastavnim planom i programom |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivica Gregurec, prof., učitelj savjentik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja * u pojedinim situacijama i timski rad * sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.   ( online ) |
| **TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

**Učitelj: Denis Tovernić**

**DODATNA IZ FIZIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **DODATNA IZ FIZIKE za 7,8. razred** |
| **PLANIRAN BROJ UČENIKA** | * do 10 učenika |
| **CILJEVI** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike * primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * razvijanje sposobnosti samostalnog rada * uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava * upoznavanje s materijalnim sredstvima škole * omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode * omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije * osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje |
| **NAMJENA** | * rad s darovitim učenicima * upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * profesor fizike * ostvarenje ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja * on-line ili u učionici ukoliko to dopusti epidemiološka situacija * u pojedinim situacijama timski rad * sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * do 50 kn po učeniku   (posjetu izložbi ili posjetu otvorenim vratima PMF-a) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

**Učiteljica: Tina Matanić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava 7. i 8. razredi** |
| **CILJEVI** | -proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnim procesima i pojavama koje su obilježile 19. i 20. stoljeće u Hrvatskoj, Europi i Svijetu  -osposobljavanje učenika za timski rad i izvanučioničku nastavu  -poticanje istraživačkog duha kroz rad na izvorima |
| **NAMJENA** | -nastava je namjenjena učenicima koji su zainteresirani za učenje dodatnih sadržaja prema nastavnom planu i programu, te onima koji žele sudjelovati na povijesnim natjecanjima  -razvijanje zanimanja za proučavanje prošlosti, posebno nacionalne |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica povijesti i učenici 7. i 8.r. (predviđena je grupa od 6-8 učenika) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -on-line: individualni rad: samostalno istraživanje učenika na zadanu temu u školskoj knjižnici, kroz izradu prezentacija i plakata, posjet muzeju, arhivu ili knjižnici gdje bi se učenici mogli upoznati sa povijesnim izvorima i povijesnom građom (ako dozvoli epidemiološka situacija) |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine 2020./2021. (1 sata tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | -------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -samovrednovanje učenika  -vrednovanje kroz izradu prezentacija, plakata, eseja i sl.  -sudjelovanje učenika na natjecanju iz Povijesti |

**Učiteljica: Kaja Glavaš**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**  **7. razred** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije.  Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima.  Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. |
| **NAMJENA** | - proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 7. razred,  - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/  - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ...  - razvijanje praktičnih sposobnosti;mikroskopiranja trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje korektnih zaključaka |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kaja Glavaš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1 sat tjedno  Nastava će se izvoditi putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izradom plakata i PP prezentacija. |
| **VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi interneta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. |

**Učiteljica: Kaja Glavaš**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**  **8. razred** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije.  Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima.  Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. |
| **NAMJENA** | - proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 8. razred  - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/  - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ...  - razvijanje praktičnih sposobnosti;mikroskopiranja trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje korektnih zaključaka |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kaja Glavaš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1 sat tjedno  Nastava će se izvoditi putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izradom plakata i PP prezentacija. |
| **VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi interneta, fotokopirni papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. |

**Učiteljica: Ivana Petrić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz geografije 5.-8. razred** |
| **CILJEVI** | -razvijati interes za nastavni predmet geografiju  - proširivanje znanja o pojedinim pojmovima, pojavama i procesima  - omogućiti dodatni razvoj geografskih i kartografskih vještina  - usmjerenja na suradničko učenje i učenje u timu |
| **NAMJENA** | - proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja  -primjena usvojenih znanja na dodatnoj nsatavi iz geografije u svakodnevnom životu  - priprema za školsko (županijsko, državno) natjecanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Ivana Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - 1 sat tjedno ili on-line (ovisno o sitauciji s COVID-19 virusom) |
| **VREMENIK** | rujan 2020.- lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učenika |

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

**Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš- 1.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, planom i programom predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane za 1. razred |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda  Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno |
| **VREMENIK** | Od rujna 2020.do lipnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja dopunskog materijala |
| **NAĈIN VREDNOVANJA I NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika.  Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu |

**Učiteljice: Ljiljana Žmegač, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov- 2.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**   * **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, planom i programom predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane za 1. razred |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda  Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno |
| **VREMENIK** | Od rujna 2019.do lipnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja dopunskog materijala |
| **NAĈIN VREDNOVANJA I NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika  Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu |

**Učiteljice: Mirjana Bobić,Anita Vržogić i Mirjana Pavanić– 3.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **dopunska nastava matematike/hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | - svakom djetetu pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati  - usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području  matematike, hrvatskog jezika i ostalih predmeta kod učenika  koji imaju teškoće u učenju  - poticati pozitivan odnos učenika prema samom sebi i učenju |
| **NAMJENA** | * pomoći učenicima slabijih sposobnosti * usvajati minimum nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica, uz pomoć roditelja  - razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadaovoljstvo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - jednom tjedno |
| **VREMENIK** | - od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - nema planiranih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja,  samouvjerenost učenika,  razvijati matematički duh,  stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu |

**Učiteljice: Štefica Bakarić, Snježana Ivanović i Mihaela Njegovec–4.abc**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, planom i programom predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane za 4. razred. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 4. razreda  Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan školski sat tjedno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja dopunskih materijala . |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika  Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu. |

**Učiteljica: Ivana Gršić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. – 4. razreda** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika |
| **NAMJENA** | Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali sa nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Gršić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja listića za dopunski rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje, zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu.  Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije. |

**DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

**Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras (zamjena Anja Lovrenščak), Ivana Krešo, Vlatka Rajski-Radošević**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | ***HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava***  ***( 5. - 8. r.)*** |
| **CILJEVI** | - ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i  programom vezanim uz: hrvatski jezik, morfologiju, fonologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i osnovne književnojezične pojmove  - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina čitanja, pisanja i govorenja te sposobnosti gramatičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i  učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim  nastavnim sadržajima  - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog  sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice hrvatskog jezika i učenici  Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti |

**Učiteljica: Ines Tudović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA 7. i 8. razred** |
| **CILJEVI** | -odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjećivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK |
| **NAMJENA** | - Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad ( Solidarnost na djelu)  -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova ( TBC, HIV...) |
| **VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - natjecanje podmladka Crvenog križa  - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja  - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija  - praćenje i bilježenje aktivnosti |

**Učitelj: Marija Nikolić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED** |
| **PLANIRAN BROJ UČENIKA** | * do 15 učenika |
| **ISHODI** | * usvojiti matematičke sadržaje uz dodatnu pomoć * produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike * primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje * razvijati sposobnosti samostalnog rada |
| **NAMJENA** | * tražiti pomoć jer im neki dijelovi gradiva nisu jasni * proširiti svoje znanje i vještine |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marija Nikolić, dipl. ing. elektrotehnike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja * u pojedinim situacijama rad u paru i timski rad |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * poticanje učenika/učenica na daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

**Učiteljica: Ivana Petrić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz geografije 5.-8. razred** |
| **CILJEVI** | - dodatno objasniti nove pojmove  -razvijati uzročno-posljedično shvaćanje pojmova, pojava i procesa  -koristiti načelo aktualizacije i povezivanje s osobnim iskustvom učenika  - razvoj geografskih i kartografskih vještina |
| **NAMJENA** | - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz geografije za 5., 6., 7. i 8.razred  - snalaženje na geografskoj karti  - primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Ivana Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - 1 sat tjedno ili on-line ovisno o situaciji s COVID-19 virusom |
| **VREMENIK** | rujan 2020.- lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Individualno praćenje učenika |

**Učiteljica: Sanja Bjelajac**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK – dopunska nastava**  **(8.r. – redovna nastava)** |
| **CILJEVI** | Usvojiti osnovne sadržaje iz njemačkog jezika,  razvijati samopouzdanje učenika i sposobnost samostalnog rada.  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |
| **NAMJENA** | - učenicima koji rade po prilagođenom programu  - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup  - pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva - povremeni polaznici (prema potrebi) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -Sanja Bjelajac, mag. educ. philol. germ. et ethnol. et anthrop.  - učenici 8. razreda uključeni u redovnu nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -dopunska nastava se održava u školi  - individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala. |
| **VREMENIK** | Rujan 2020. – lipanj 2021.  – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Papiri za fotokopiranje prilagođenih radnih listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera prema učeničkim sposobnostima. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu. |

**Učiteljica: Koraljka Stražičić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Engleski jezik dopunska nastava |
| **CILJEVI** | - usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja)  - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije  - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa.  -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati. |
| **NAMJENA** | -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja  - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici;  - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup  učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica engleskog jezika Koraljka Stražičić i učenici svih razreda kojima je potrbna pomoć u svladavanju gradiva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program (35 školskih sati):  - pismeni i usmeni zadaci  - obrada tekstova  -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija ( DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja |
| **VREMENIK** | - rujan 2020. – lipanj 2021., 1 puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija)  - provjere pismene kompetencije  - individualno opisno praćenje učenika |

**Učiteljica: Kristina Hendrih Girgis**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Engleski jezik dopunska nastava |
| **CILJEVI** | - usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja)  - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije  - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa.  -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati. |
| **NAMJENA** | -motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja  - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici;  - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup  učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učenici svih razreda kojima je potrbna pomoć u svladavanju gradiva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program (35 školskih sati):  - pismeni i usmeni zadaci  - obrada tekstova  -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem  -korištenje tiskanih materijala te drugih medija ( DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja |
| **VREMENIK** | - rujan 2020. – lipanj 2021., 1 puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |

**V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RAZREDNA NASTAVA**

**Učiteljica: Marina Rodeš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Lutkarsko-dramska skupina** |
| **CILJEVI** | Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati kreativno i kritičko mišljenje.  Izrađivati različite lutke – štapne lutke, lutke za prste ili lutke zijevalice.  Učenici će glumiti i pripovijedati. |
| **NAMJENA** | Razvoj fine motorike prilikom izrade lutaka.  Razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Marina Rodeš i učenici 1.c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru i skupini.  Rad na tekstu, čitanje. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za umnožavanje, hamer papir, tkanine i različiti materijali financirani sredstvima škole i donacijama roditelja. – 100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća. |

**Učiteljica: Anita Vržogić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** | MALI KIPARI |
| **CILJEVI** | - koristiti različite jednostavnije kiparske tehnike, kaširanje, papir-plastika, kaširana papir-plastika, oblikovanje u plastelinu, slanom tijestu, glini, modeliranje žicom, kamenjem  - kroz stvaralačke aktivnosti djeca trebaju manipulirati materijalom koji im ponudim, dirati ga, držati u ruci, uspoređivati  - Konkretnim dodirivanjem, otkrivanjem / mijesiti, valjati, gnječiti, utiskivati, savijati, razvlačiti, bušiti, dodavati i oduzimati /, spoznaju pojmove kao što su volumen, unutarnji i vanjski prostor, odnosi u prostoru, veličina te konkretne osobine materijala koji će koristiti  - Stvaralačkim izražavanjem, koje je ujedno i igra slaganja, kombiniranja, građenja i spajanja oblika, potičem i suradnju djece na savladavanje, kako individualnih, tako i grupnih zadataka  - razvijati istraživačko-spoznajni karakter i dodatno doprinositi razvoju fine motorike šake  - „terapeutsko djelovanje“, jer djeca mogu brzo i jednostavno izraziti svoje osjećaje i probleme, a istovremeno rad s kiparskim materijalima opušta i smiruje, potiče djecu na verbalnu komunikaciju  - stvarati ugodno radno ozračje i razvijati ljubav i potrebu djece za „rad rukama“ i praktičan rad, te osjećaj zadovoljstva zbog uspješno načinjenog djela |
| **NAMJENA** | Izrada predmeta kojima ćemo ukrasiti interijer školskih hodnika i učionica  Izrada predmeta za namjenu izlaganja na lokalnim sajmovima ili izložbama |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Anita Vržogić i učenici 3.b razreda, a ostali učenici od 1. do 4. razr. / on line/ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad / zbog mjera Stožera izbjegavamo trenutno rad u grupama/, rad uz nadzor i pomoć učiteljice |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. , svaki drugi tjedan dva školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog materijala uz pomoć i realizaciju Škole i roditelja , cca. 500 – 700 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Izložbe unutar škole i učionice * Školski hodnici na koje možemo izložiti i ukrasiti ih svojim uradcima |

**Učiteljica: Romana Orlić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | PLESNO RITMIČKA SKUPINA |
| **CILJEVI** | Poticati kod djece interes za plesne i glazbene aktivnosti te razvijati muzikalnost. Upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja. Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i koordinaciju pokreta. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti te jačati samopouzdanje sudionica.  Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. |
| **NAMJENA** | Nakon uvježbane točke, učenici primjenjuju naučene plesne koreografije na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje (Božićna priredba, Projektni dan, Dan škole, završna priredba...). Razvijati ples kao vid druženja (socijalizacije), duhovne ili neke druge ritualne ili zabavne namjene.  Utjecati na oblikovanje ukusa i obogaćivanje aktivnosti  estetskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica razredne nastave Romana Orlić, učenici od 1.b |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe  disanja, svladavanje prostora, igre pantomime i mimike.  Ples uz glazbu pojedinačno, u parovima ili u skupinama. Zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice  (individualne ili u parovima), stvarati plesne koreografije,  osmišljavati scenografiju i kostime. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće. |
| **TROŠKOVNIK** | **/** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih  interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa  prema radu. Nastupi na školskim svečanostima i programima ukoliko budu organizirani. |

**Učiteljica: Mihaela Njegovec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvannastavna aktivnost: KREATIVNA RADIONICA** |
| **CILJEVI** | - upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom  izražavanju  -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema,  donošenja estetskih prosudbi i odluka  - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo  - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad)  -razvijati ekološku svijest  -povezivanje s učenicima drugih škola u državi i inozemstvu i razmjena iskustava (putem interneta) |
| **NAMJENA** | -stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje  - razvoj kreativnosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica Mihaela Njegovec i učenici 4. razreda  - poticati učenike na maštovit likovni izričaj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad u skupinama (uz preporučene mjere zaštite od COVIDa 19), individualan rad  - sudjelovanje u izložbama i natječajima  - 1 sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan) |
| **VREMENIK** | - Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 200 kn za nabavu likovnog materijala  ( za realizaciju izložbi ili likovnih natječaja ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja  - likovni radovi sudjelovat će u natječajima u Republici Hrvatskoj i međunarodnim natječajima, na izložbama u školi ili on line izložbama |

**Učiteljica: Katarina Popović Milobara**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | RECITATORI |
| **CILJEVI** | osposobiti učenike za samostalno i pravilno izražavanje, te razvijanje samopouzdanja na prigodnim svečanostima i priredbama u školi, u gradu i sl. |
| **NAMJENA** | razvijati sposobnosti, otvorenost i želju za javno nastupanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica: Katarina Popović Milobara i učenici 1. – 4. razreda  pripremiti učenike za izvedbu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | nastupi na školskim svečanostima i obilježavanju važnih obljetnica i važnih datuma u školi i gradu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  Tjedno: poslijepodne-utorak 5.šk.sat |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Nastupi na javnim i gradskim priredbama i nastupima |

**Učiteljica: Snježana Ivanović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **LJUBITELJI PRIRODE CIPELIĆI** |
| **CILJEVI** | Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima  Usvajanje znanja o prirodnim vrednotama, živim bićima i važnosti pozitivnog okruženja života Razvijati svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi i društvenim vrednotama  Razvijati navike aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi  Poticati navike činjenja dobrog |
| **NAMJENA** | Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu  Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru  Poticanje potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode  Uspostavljanje vedrog suradničkog odnosa među učenicima, roditeljima i učiteljima  Poticati ljubav prema domovini |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Snježana Ivanović i učenici 4. b   * poticati učenike na boravak u prirodi * poticati ljubav prema prirodi i domovini * stjecati znanja i vještine u očuvanju prirode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u prirodi  Istraživanjem i praktičnim radovima |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja  Utorkom jutarnja smjena |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenički istraživački i praktični radovi  Samovrednovanje |

**Učiteljica: Nataša Svoboda Arnautov**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | U svijetu bajki Hansa Christiana Andersena |
| **CILJEVI** | * kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. * Kroz edukativno - razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema čitanju i bajkama. Ostvarivanje ishode međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Svoboda Arnautov |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom godine obraditi najmanje 5 bajki prema vlastitom odabiru na kreativan način.  Rujan – posjet učenika školskoj knjižnici, učlanjenje u školsku knjižnicu, upoznavanje s radom knjižnice, upoznavanje s projektom U svijetu bajke  Listopad – ukrašavanje kutije u koju će se stavljati dio nastalih materijala koji će kasnije služiti za edukativno - razvojne igre i ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda, obrada bajke po izboru, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, obilježiti Dječji tjedan.  Studeni/prosinac – interpretacija bajke po izboru  Siječanj/veljača - interpretacija bajke po izboru, kostimiranje u likove iz bajki za vrijeme maskenbala,  Ožujak/travanj – interpretacija bajke po izboru, obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige.  Svibanj/lipanj – interpretacija bajke po izboru, izraditi digitalnu slikovnicu bajki, prezentacija projekta, valorizacija projekta |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja i dodatna nastavna sredstva; |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | usmeno,scensko, pismeno i likovno izražavanje učenika |

**Učitejica: Mirjana Pavanić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **- dramska skupina** |
| **CILJEVI** | - rad s darovitim učenicima  - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup  - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti  - poticaj suradništva  - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja  - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave  - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog  - upoznati Kamišibaj ( japansko kazalište) |
| **NAMJENA** | - za nastup na školskim priredbama ( on line ), te sudjelovanje na smotri Lidrano 2021. ( ovisno o epidemiološkim mjerama) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Mirjana Pavanić, učiteljica voditeljica, KUD, škola  - brinuti se o epidemiološkim mjerama i pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup ( on line ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - jednom tjedno ( jutarnji turnus on line, poslijepodnevni u učionici) |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - za potrebe scene i kostima cca 500, 00 kuna ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)  - za odlazak u kazalište sakupiti od roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem  - napredak skupine vidjet će se na nastupima ( on line ili uživo) |

**Učitelj: Neven Pavelić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MALI GLAZBENJACI , 2.a** |
| **CILJEVI** | - poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom glazbenom, pjevačkom i plesačkom izričaju  - poticati učenike na izražavanje kroz glazbeno stvaralaštvo |
| **NAMJENA** | razvoj kreativnosti, razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučitelj Neven Pavelić, 2.a  U nastavnoj godini 2020./2021. grupa je formirana isključivo od učenika 2.a razrednog odjela zbog pošitvanja epidemioloških preporuka propisanih radi pandemije COVID 19 virusa. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - online uz pomoć Teams aplikacije  - individualni i grupni rad  - samostalno praćenje zadanih uputa |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno,  35 sati godišnje,  Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijale za potrebne za rad nabavljaju nastavnik i učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja  - samoanaliza vlastitog rada |

**Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Mali pjevački zbor (učenici od 1.do 4. razreda)** |
| **CILJEVI** | -upoznavanje glazbene literature                                                      -razvijanje vokalne tehnike                                                             -zajedničko muziciranje                                                                 -radost druženja u velikoj skupini |
| **NAMJENA** | -predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica,učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -nastava se održava jedan put tjedno u učionici glazbene kulture |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature,a roditelji troškove odjeće za nastupe |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti |

**Ime i prezime učiteljice:Mirjana Bobić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Šah** |
| **CILJEVI** | Popularizacija šaha među djecom djecom.  Razvoj kreativnosti,fleksibilnosti, matematičkih i čitalačkih vještina te sposobnosti rješavanja problema |
| **NAMJENA** | Poticanje logičkog mišljenja i sposobnosti generalizacije  Jačanje samopoštovanja, izgradnja timskog duha  Stvaranje i učvršćivanje socijalnih iskustava  Utjecati na koncetraciju, planiranje, analizu, apstraktno mišljenje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mirjana Bobić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup  Učenje kroz zabavu  Timski rad, komunikacija  Portal „Šah u školi“ |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, od rujna 2020. do lipnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Provjera stečenog znanja kroz interaktivne vježbe |

**Učiteljica: Sanja Bjelajac**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvannastavna aktivnost iz njemačkog jezika za učenike 2.c razreda**  **MALI NIJEMCI-KREATIVCI** |
| **CILJEVI** | - motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi  - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime  -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika |
| **NAMJENA** | * usvajanje jednostavnog vokabulara i jezičnih sadržaja, samostalno se izražavati na stranom jeziku |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac i učenici 2.c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvannastavna aktivnost se odvija u školi * individualni rad i rad u grupama, timski rad, igra, gluma, pjevanje, plesanje, crtanje |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./21., ukupno 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti  - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**

**Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Veliki pjevački zbor (učenici od 5.do 8. razreda)** |
| **CILJEVI** | -upoznavanje glazbene literature  -razvijanje vokalne tehnike  -zajedničko muziciranje                                                                -radost druženja u velikoj skupini |
| **NAMJENA** | -predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica,učenici viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -nastava se održava jedan put tjedno u učionici glazbene kulture |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature,a roditelji troškove odjeće za nastupe |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti |

**Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Hrvatska glazbena mladež** | |
| **CILJEVI** | -upoznavanje glazbene literature   -kulturno ponašanje za vrijeme koncerta  -upoznavanje kulturnih ustanova grada Zagreba  -oplemeniti učenike u umjetničkom segmentu obrazovanja | |
| **NAMJENA** | -stvaranje buduće koncertne publike | |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -voditelji HGM  -učiteljica glazbene kulture i jedan učitelj u pratnji  -zainteresirani učenici viših razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -odlazak na koncerte prema program HGM | |
| **VREMENIK** | -jednom mjesečno | |
| **TROŠKOVNIK** | -cijena ulaznice  -cijena   autobusa  -troškove snose roditelji | |
| **NAČIN VREDNOVANjA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | |  |

**Učiteljica: Ivana Krešo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dramska skupina** |
| **CILJEVI** | - osposobiti učenike za pravilan govor s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup, osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje kreativnosti, mašte i suradništva.  - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja.  - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave.  - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog.  - posjećivati kazalište sa svojom skupinom.  - obogaćivanje učeničkoga rječnika, njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanja učenika  - pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi |
| **NAMJENA** | - učenicima od 5. do 8. razreda  - nastupanje na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri Lidrano 2021., razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, razlikovanje standardnoga jezika od razgovornog. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Krešo (brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup) I članovi dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika) |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Kostimi, scenski rekviziti, papir za kopiranje, ulaznice (financirano sredstvima škole i donacijama roditelja). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća. |

**Učiteljica: Ivana Krešo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** **AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Novinarska skupina** |
| **CILJEVI** | - novinarska skupina okuplja zainteresirane učenike viših razreda osnovne škole (od 5. do 8. razreda) za novinarski rad  - educiranje učenika u pisanju i emitiranju svih novinarskih izričaja  - obogaćivanje učeničkoga rječnika  - razvijanje kritičkog mišljenja o suvremenim medijima  - razvijanje kritičkog stava prema jeziku suvremenih medija  - istraživanje i pisanje u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika  - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća  - razvijanje stilske izražajnosti, poticanje izvornosti i spontanosti u pisanome izrazu |
| **NAMJENA** | Učenici će samostalno tvoriti djela za školski list, kao i za sudjelovanje na raznim natječajima i projektima. Sudjelovat će na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.  Učenici će stvarati emisije o određenim danima i manifestacijama u školi, pratit će školske priredbe, audiovizualno pokriće školskih priredbi, snimanje i video projekcija i dr. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Krešo i članovi skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pisanje priloga za digitalni školski list (praćenje priredbi), pisanje vijesti o bitnim događajima za školu i učenike, snimanje kratkih novinarskih priloga i intervjua, gledanje dokumentarnih i igranih filmova koji su tematski vezani uz novinarstvo. |
| **VREMENIK** | -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Oprema za snimanje/program za snimanje, troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća. |

**Učiteljica: Nataša Duvnjak Madaras ( zamjena Anja Lovrenščak)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Mažoretkinje |
| **CILJEVI** | Usvojiti osnove mažoret plesa (stupovni korak, držanje tijela, rad s rekvizitom…).  Usvojiti ritmičku usklađenost glazbe i tijela.  Razvijati i poticati učeničko izražavanje plesom.  Poticati i razvijati skupno kretanje na glazbenu jedinicu.  Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe.  Razvijati ritmičnost kod učenika. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima.  Razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao oblik druženja.  Utjecati na oblikovanje ukusa i obogaćivanje aktivnosti  estetskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica hrvatskoga jezika Anja Lovrenščak i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje stupovnog koraka, elemenata rada s rekvizitom.  Stvaranje koreografija te njezino uvježbavanje.  Osmišljavanje kostima za pojedine korografije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće. |
| **TROŠKOVNIK** | Do 300,00 kuna po učeniku. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih  interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa  prema radu. Javni nastupi na školskim manifestacijama. |

**Učiteljica: Nataša Duvnjak Madaras (zamjena Anja Lovrenščak)**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Literarno-recitatorska skupina** |
| **CILJEVI** | - obogaćivanje učeničkoga rječnika  - razvijanje mašte i kreativnosti u pisanome i govornome izražavanju  - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi  - razvijanje stilske izražajnosti  - poticanje izvornosti i spontanosti u pisanome izrazu  - njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti  - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća  - razvijanje kritičkog mišljenja i argumentiranog izlaganja  - poticanje zajedničkoga i individualnoga rada  - pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika  - iskazivanje i prenošenje osjećaja teksta na slušatelje  - vrednovanje i samovrednovanje izvedbi |
| **NAMJENA** | Literarna skupina okuplja učenike od 5.do 8. razrede zainteresirane za umjetnost riječi. Samostalno će tvoriti djela za školski list, kao i za sudjelovanje na raznim natječajima i projektima. Sudjelovat će na školskim priredbama te na smotri LiDraNo. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljiica Hrvatskoga jezika Anja Lovrenščak i članovi skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će sudjelovati u interpretativnom čitanju lirskih pjesama i proznih ulomaka, kao i u samoj interpretaciji djela. Također, samostalno će tvoriti djela za školski list, za sudjelovanje na raznim natječajima i projektima. Iznosit će vlastito mišljenje o pojedinim djelima, kao i uspoređivati ta djela s osobnim literarnim uratcima. Kao članovi recitatorske skupine naučit će pravilno čitati i recitirati poštujući pravogovorne vrednote hrvatskoga jezika, svojim govorom naučit će izraziti osjećaje koje tekst nosi, mijenjat će jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju te će slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Analiza izvedbi i uradaka učenika te ih uvažavanje u planiranju daljnjeg rada literarno-recitatorske skupine. Sudjelovanje na školskim priredbama, natječajima i smotri LiDraNo. |

**Ime i prezime učitelja/ice: Koraljka Stražičić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika za učenike 6-7. razreda**  **ENGLESKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | - unapređivanje jezične kompetencije učenika  - upoznavanje s djelima engleskih i američkih autora  - samostalno pisanje kraćih priča  - proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja |
| **NAMJENA** | - proširivanje znanja  - razvijanje komunikacijskih sposobnosti i opće jezične kompetencije |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Koraljka Stražičić, mag.edu.anglistike i germanistike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - nastava se održava jedanput tjedno  - individualnim pristupom, suradničkim učenjem i timskim radom |
| **VREMENIK** | **- tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja |

**Učiteljica: Kaja Glavaš**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **EKO GRUPA**  **6. razred** |
| **CILJEVI** | * Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja * razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema prirodi * Usvajanje pravilnih prehrambenih navika * razvijanje vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu * obilježavanje ekološki značajnih nadnevaka * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode * izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| **NAMJENA** | * zainteresiranim učenicima 6. razreda koji žele usvojiti znanja i vještine iz područja ekologije provođenjem istraživanja i praktičnih radova u školskom vrtu i na terenu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kaja Glavaš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * 1 sat tjedno * individualni rad i rad u skupinama u učionici biologije i školskom vrtu * radionice o poznavanju različitih biljnih vrsta * izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka * sudjelovanje u eko radionicama i eko akcijama * Sadnja ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu |
| **VREMENIK** | rujan 2019. – lipanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i izrade plakata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom * komunikacija s učenicima o važnosti očuvanja prirode * opisno praćenje napredovanja učenika * korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**Učitelj: Tihomir Golner**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **STOLNI TENIS (m)** |
| **CILJEVI** | * Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. |
| **NAMJENA** | * Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Plasman na različitim utakmicama unutar škole,međuškolska natjecanja  Natjecanja na županijskoj razini |

**Učitelj: Tihomir Golner**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **NOGOMET (m)** |
| **CILJEVI** | * Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata nogometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. |
| **NAMJENA** | * Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja  Natjecanja na županijskoj razini |

**Učitelj: Tihomir Golner**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **RUKOMET (m)** |
| **CILJEVI** | * Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. |
| **NAMJENA** | * Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Plasman na različitim utakmicama unutar škole,međuškolska natjecanja  Natjecanja na županijskoj razini |

**Učitelj: Tihomir Golner**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODBOJKA (m)** |
| **CILJEVI** | * Razvijanje zdravstvene kulture učenica. * Usvajanje osnovnih elemenata odbojke, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti. * Nastup na općinskom i županijskom natjecanju za djevojčice. |
| **NAMJENA** | * Poučiti učenice temeljnim teorijskim znanjima odbojke. * Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. * Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija,razvoj muskulature. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učenice 5. – 8. razreda * učitelj tjelesnog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * treninzi u školskoj dvorani |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | * Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VRJEDNOVANJA** | * Sustavno praćenje i bilježenje rezultata. |

**Učitelj: Bojan Jelenić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **ODBOJKA** |
| **CILJEVI** | * stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka * stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža * organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu * uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje * promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika * pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno,  35 sati godišnje,  Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Osnovni odbojkaški rekviziti (lopte i odbojkaška mreža) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.  Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija. |

**Učitelj: Jadranko Bartolić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **PROMETNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike da samostalno  upravljaju biciklom, te stjecanje prometne  kulture. |
| **NAMJENA** | - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu  - edukacija svih sudionika prometa  - stjecanje znanja i vještina te samostalno i  sigurno sudjelovanje u prometu  - promicanje prometne kulture  - sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološko stanje omogući |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture  MUP RH, Ispostava Ivanić- Grad  HAK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | predavanja, rješavanje testova, praktičan rad na raskrižju u okolici škole (regulacija pješačkog i automobilskog prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, 1 sat tijekom 2 tjedna – online i/ili uživo ukoliko će se grupa polaznika sastojati od učenika samo jednog odjeljenja |
| **TROŠKOVNIK** | troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Dobra strana sudjelovanja učenika u prometnoj grupi je da učenici steknu znanja i vještine prometne kulture, da  sudjeluju na natjecanjima,razmjenjuju iskustva, znanja, vještine te promiču prometnu kulturu. |

**Učiteljica: Ines Tudović**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA 7. i 8. razred** |
| **CILJEVI** | -odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjećivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK |
| **NAMJENA** | - Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad ( Solidarnost na djelu)  -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova ( TBC, HIV...) |
| **VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - natjecanje podmladka Crvenog križa  - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja  - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija  - praćenje i bilježenje aktivnosti |

**Voditeljica: Kristina Prilika**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Mali knjižničari** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje knjižničnog prostora, ozračja školske knjižnice, * upoznavanje učenika sa fondom knjižnice i razmještajem knjiga na policama, * upoznavanje učenika sa stručnom obradom i nabavom knjiga, * razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici * razvijanje komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti * upoznavanjem s uporabom različitih izvora informacija učenici spoznaju probleme i uče učinkovite strategije za njihovo rješavanje, * razvijanje čitalačkih vještina i navika, osnova informacijske pismenosti * upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima * upoznavanje primarnih i sekundarnih izvora informacija za potrebe cjeloživotnog učenja * poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama, upoznavanje s njihovim načinom rada |
| **NAMJENA** | * stvoriti od učenika pravog čitatelja, * informacijsko opismenjavanje učenika koje uključuje pronalaženje, razumijevanje i uporabu informacija za potrebe cjeloživotnog učenja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Knjižničarka Kristina Prilika i učenici 5.-8.R. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici, rad u grupama, parovima, frontalni i individualni oblik rada |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po dva sata, a po potrebi i više – ovisno o potrebama |
| **TROŠKOVNIK** | materijali za popravljanje knjiga, likovni i ostali materijal za uređenje knjižnice – oko 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa  - anketni listići vrednovanja rada |

**Učiteljica: Irena Novak Tvrtković**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  b) PROGRAM  c) PROJEKT | **INFORMATIKA**  **Logoliga, Makers liga, Dabar** |
| CILJEVI | * Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. * Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija. * Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. * rješavaju probleme, kreativno i kritički misle, i znanstveno razmišljaju. |
| NAMJENA | * Rad s darovitim učenicima iz područja robotike i programiranja * Priprema i natjecanje u Logo ligi, Macers ligi, i Dabaru * Rad na projektu „Od ideje do 3D modela.“ * Sudjelovanje u europsko tjednu programiranja. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | * Za realizaciju aktivnosti zadužena Irena Novak Tvrtković. * Prikupiti potrebne suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u logo i Macers ligi i Dabru. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Organizirati i provesti 6 kola natjecanja Logo lige * Organizirati i provesti 4 kola Macers lige * Organizirati i provesti natjecanje Dabar * U Europskom tjedu programiranja na nastavi Informatike popularizirati programiranje |
| VREMENIK | * Tijekom školske 2020./ 2021. godine ukupno 70 sati. * U aktivnost će biti uključeni učenici 4., 5., 6.,7.,8. razreda * Logo liga – 6 tjedana X 5 sati ( 30 sati ) * Macers liga – 4 tjedna X 5 sati ( 20 sati ) * Dabar – 4 grupe X 2 sata ( 8 sati ) |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi ispisa zadataka Logo Lige ( oko 200 kn ) * Troškovi prijevoza učenika i učitelja od škole do mjesta natjecanja i natrag. ( 600 kn ) * Ispis staza za Macers ligu ( 4x50= 200 kn) * Užina, grickalice za natjecatelje u Logo ligi. ( 200 kn )   (ukupno oko 1200 kn ) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | * Objaviti rezultate ( oglasna ploča; stranica škole ) svakog pojedinačnog kola LogoLige i sveukupan rezultat na kraju provedbe lige. * Objaviti rezultate ( oglasna ploča; stranica škole ) svakog pojedinačnog kola Macers lige sveukupan rezultat na kraju provedbe lige. * Objaviti ( oglasna ploča; stranica škole ) i na sjednici prezentirati rezultate međunarodnog natjecanja Dabar |

**Učiteljica: Andrea Ljubičić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MALI KREATIVCI, 4.a** |
| **CILJEVI** | - poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju  - poticati učenike na izražavanje kroz likovno stvaralaštvo |
| **NAMJENA** | razvoj kreativnosti, razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić i učenici 4.a  U nastavnoj godini 2020./2021. grupa je formirana isključivo od učenika 4.a razrednog odjela zbog pošitvanja epidemioloških preporuka propisanih radi pandemije COVID 19 virusa. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - online uz pomoć Teams aplikacije  - individualni rad  - samostalno praćenje zadanih uputa |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno,  35 sati godišnje,  Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijale za potrebne za rad nabavljaju učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja  - samoanaliza vlastitog rada |

**Učiteljica: Vlatka Rajski – Radošević**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **KUD** |
| **CILJEVI** | - rad s darovitim učenicima od 1. do 8. razreda  - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup  - senzibilizacija učenika ka govornoj, glazbenoj ili plesnoj umjetnosti  - poticaj suradništva  - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja i pjevanja  - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kraće i duže predstave  - oslobađati učenike eventualnog straha od scenskih nastupa i razvijati kod njih želju za javnim nastupima kako bi istaknuli svoje sposobnosti |
| **NAMJENA** | - za nastup na školskim priredbama, nastupi u organizaciji grada i lokalne zajednice |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica voditeljica KUD-a, učiteljice-voditeljice svih skupina unutar KUD-a, stručna služba škole  - brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - jednom tjedno ili prema dogovoru s polaznicima ovisno o blizini nastupa |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - za potrebe scene, cca 500- 1500 kuna za izradu  prigodne odjeće za scenski nastup |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem u knjizi za izvannastavne aktivnosti  - javni nastup kao nagrada nakon marljivog uvježbavanja  - vrednovanje publike/ gledateljstva/ |

**VIJEĆE UČENIKA**

Na sjednicama vijeća učenika sudjeluju svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela. Organizaciju vezanu uz zasjedanje vijeća izvodi Valentina Friedl-Štruklec.

**Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **VIJEĆE UČENIKA** |
| **CILJEVI** | * izbor predsjednika vijeća učenika * rješavanje problema vezanih uz učenike, razredne odjele * poboljšanje uvjeta rada i suradnje u Školi |
| **NAMJENA** | * daje uvid tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i školske rezultate * predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi * pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec * svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vijeće će se održavati prema potrebi, a najmanje tri puta po jedan sat tijekom školske godine. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** |  |

**Učiteljica: Petra Pavlić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Vizualni identitet škole** |
| **CILJEVI** | -uporaba usvojenih umijeća,znanja i stavova u likovnom  izražavanju kroz estetsko uređenje prostora  -stvaranje i daljnje razvijanje vizualne prepoznatljivosti škole  -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja  -stjecanje i razvijanje sposobnosti te vještina za rješavanje  likovnih problema,donošenja estetskih prosudbi i odluka  prema primjeni u prostoru |
| **NAMJENA** | -uređenje prostora škole prema estetskim načelima i  prepoznatljivosti vizualnog identiteta škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica likovne kulture Petra Pavlić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rad učenika 7.r. u prostorima škole i  izvan prostora škole |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine 2020./2021. kroz 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -trošak za potreban materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -u kulturnim i javnim djelatnostima škole |

**VI. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA**

**Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš -1.abc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **RB.** | **CJELINA/TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** |
| RUJAN | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Postao sam učenik |
| 2. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Razredna pravila/Izbor predsjednika/predsjednice razreda |
| 3. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Razredna pravila |
| 4. | UČITI KAKO UČITI | Učim digitalno |
| LISTOPAD | 5. | ŽIVJETI ZDRAVO | Kako se ponašamo prema životinjama 4.10. |
| 6. | OSOBNI RAZVOJ | Naši osjećaji su važni |
| 7. | UČITI KAKO UČITI | Rad u skupini Dani kruha |
| 8. | OSOBNI RAZVOJ | Promet i prometnice |
| STUDENI | 9. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Kako se ponašamo prema djeci i odraslima – Svjetski dan ljubaznosti |
| 10. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu |
| 11. | OSOBNI RAZVOJ | Pomažemo roditeljima |
| 12. | PREVENCIJA OVISNOSTI | Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju |
| PROSINAC | 13. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Naše vrijednosti |
| 14. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ | Podijelimo dobrotu |
| 15. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Blagdani i zimske radosti |
| SIJEČANJ | 16. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje |
| 17. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje |
| 18. | PREVENCIJA OVISNOSTI | Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti |
| VELJAČA | 19. | OSOBNI RAZVOJ | Moj radni dan, tjedan |
| 20. | ŽIVJETI ZDRAVO | Pravilno držanje tijela |
| 21. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Maškare u mom razredu |
| OŽUJAK | 22. | OSOBNI RAZVOJ | Želim znati više |
| 23. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Vremenska kapsula |
| 24. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI/ KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | Moj otac  19.3. Dan očeva |
| 25. | BLAGDANI | 25. 3. Rođendan škole |
| 26. | ŽIVJETI ZDRAVO | Krvarenje iz nosa |
| TRAVANJ | 27. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji |
| 28. | OSOBNI RAZVOJ | Volim čitati |
| 29. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Dan planeta Zemlje |
| SVIBANJ | 30. | ŽIVJETI ZDRAVO | Piramida pravilne prehrane |
| 31. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ | Moja mama i moja obitelj |
| 32. | ŽIVJETI ZDRAVO | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja |
|  | OSOBNI RAZVOJ | Sportski dan 26.05. |
| 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Prijateljstvo |
| LIPANJ | 34. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI/ KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE | Ovo smo mi- izrada naše *razredne knjige* |
| 35. | OSOBNI RAZVOJ | Što želim biti kad odrastem |
| 36. | OSOBNI RAZVOJ | Odgovorno ponašanje - Upravljanje emocijama - Moj uspjeh |

**Učiteljica/učitelj: Ljiljana Žmegač, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov, 2.r**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **RB.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** |
|  | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE  PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO) | Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu |
| 2. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9. |
| 3. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) |
| 4. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima |
| 5. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom |
| 6. | POSEBNI DANI U GODINI | Hvala planetu Zemlji što nas hrani! |
| 7. | POSEBNI DANI U GODINI | Jabučice rumena, Dan jabuka |
| 8. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu |
|  | 9. | OSOBNI RAZVOJ | Dječja mašta može svašta |
| 10. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju |
| 11. | DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI | Mi imamo prava, ali i obveze! |
| 12. | OSOBNI RAZVOJ | Dobro je činiti dobro! |
| 13. | POSEBNI DANI U GODINI | Sveti Niko gradom šeće |
| 14. | POSEBNI DANI U GODINI | U susret Božiću i Novoj godini |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI | Božić u mome domu |
| 16. | OSOBNI RAZVOJ | Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek! |
| 17. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja |
| 18. | POSEBNI DANI U GODINI | Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara) |
|  | 19. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Zdravlje i boje |
| 20. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Za činjenje dobra potrebna je i ljubav |
| 21. | POSEBNI DANI U GODINI | Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama |
| 22. | POSEBNI DANI U GODINI | Dan materinskog jezika |
| 23. | OSOBNI RAZVOJ | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom) |
| 24. | ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO) | Moja osobnost (mane i vrline) |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | Vodene radosti ovise o meni. |
| 26. | POSEBNI DANI U GODINI | Uskrs u mom domu i zavičaju |
| 27. | ŽIVJETI ZDRAVO (GO) | Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje |
| 28. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Ljepota naše prirode |
| 29. | OSOBNI RAZVOJ | Knjiga je moj veliki prijatelj |
| 30. | ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO) | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru |
| 31. | POSEBNI DANI U GODINI | Majčin dan |
| 32. | OSOBNI RAZVOJ | Moje putovanje u nepoznato |
| 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Svi smo mi sastavni dio prirode |
| 34. | OSOBNI RAZVOJ | Mome gradu s ljubavlju! |
| 35. | ŽIVJETI ZDRAVO ( naša prava i dužnosti)  PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)  (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! |
| 36. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO) | Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda |

**Učiteljice: Mirjana Bobić, Anita Vržogić i Mirjana Pavanić - 3.abc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **RB.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** |
|  | 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Kućni red škole | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 2. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Uvažavanje različitosti | osr C. 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 3. | OCJENJIVANJE | Vremenik pisanih provjera | uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| 4. | POSEBNI DANI U GODINI | Pozdrav jeseni | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. |
| 5. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Upoznajem sebe i druge | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. |
| 6. | POSEBNI DANI U GODINI | Dan kruha | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 7. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. |
| 8. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Pravilna prehrana – skrivene kalorije\* | zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. |
|  | 9. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja | zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. |
| 10. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Talent i postignuća | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.  uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| 11. | POSEBNI DANI U GODINI | Dan sjećanja na Vukovar | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 12. | MOJ ZAVIČAJ | Promet u zavičaju | zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 13. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje | uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| 14. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI | Ususret Božiću | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| 16. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 17. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) | Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat | osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| 18. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) | Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat | osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
|  | 19. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO/GO) | Poštivanje pravila i autoriteta | uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |
| 20. | POSEBNI DANI U GODINI | Valentinovo | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 21. | POSEBNI DANI U GODINI | Starinski običaji mojega kraja vezani uz poklade | osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 22. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) | pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| 23. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Humano ponašanje | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. |
| 24. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje | osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno! | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |
| 26. | POSEBNI DANI U GODINI | Uskrs | osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. |
| 27. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Kakav okoliš želimo | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. |
| 28. | UČITI KAKO UČITI | Tražimo rješenja | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| 29. | POSEBNI DANI U GODINI | 22. travnja – Dan planeta Zemlje | odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| 30. | POSEBNI DANI U GODINI | 1. svibnja – Međunarodni praznik rada | pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.  ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. |
| 31. | POSEBNI DANI U GODINI | Majčin dan | osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| 32. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Oprez, internet, mobitel | osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. |
| 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Izlet | osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| 34. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Dan škole | osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| 35. | UČITI KAKO UČITI | Kako učiti | uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| 36. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Međurazredni kviz znanja | uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. |
|  | 37. | Ljetni odmor | Ljetni odmor | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |

**Učiteljice: Štefica Bakarić, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec - 4.abc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **REDNI BROJ SATA** | **SADRŽAJ - NASTAVNA**  **JEDINICA** |
| IX. | **1.** | **Zajedno u 4. razredu**  **GOO** |
| **2.** | **Izbor predsjednice/ka razreda**  **GOO** |
| **3.** | **Pravila i norme – kućni red škole, razredna pravila**  **GOO** |
| X. | **4.** | **Pravila i norme/ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ, kriteriji ocjenjivanja**  **GOO** |
| **5.** | **Učiti kako učiti** |
| **6.** | **Identitet - Razvoj samopouzdanja** |
| **7.** | **Građansko znanje i razumijevanje - štednja**  **GOO** |
| **8.** | **Poželjna ponašanja**  **GOO** |
| XI. | **9.** | **Identitet - Škola za mlade-razvoj socijalnih vještina GOO** |
| **10.** | **Škola za mlade-razvoj socijalnih vještina GOO** |
| **11.** | **Sjećanje na Vukovar** |
| **12.** | **Građanske vrijednosti i stavovi**  **GOO** |
| XII. | **13.** | **Blagdani – posebni dani u godini** |
| **14.** | **Pričam: Kako sam učinio dobro djelo?-ususret blagdanima** |
| **15.** | **Analiza uspjeha na kraju 1.polugodišta - Izviješća** |
| I. | **16.** | **Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)** |
| **17.** | **Mentalno zdravlje (ZO)** |
| **18.** | **Rast i razvoj ljudskog tijela (predavanje)**  **ZO** |
| II. | **19.** | **Spolna /rodna ravnopravnost (ZO)** |
| **20.** | **Mediji i sredstva ovisnosti – Utjecaj medija, reklama, interneta (predavanje)**  **GOO** |
| **21.** | **Identitet – Moja domovina** |
| III. | **22.** | **Identitet – Zagreb – glavni grad RH**  **GOO** |
| **23.** | **Zaštićeni kulturni spomenici RH (UNESCO) –napomena: priručnik Pid str. 518.** |
| **24.** | **Životne vještine** |
| **25.** | **Moja škola – Dan škole** |
| **26.** | **Posebni dani u godini** |
| IV. | **27.** | **Mentalno zdravlje (ZO)** |
| **28.** | **Ponovni susret s bontonom** |
| **29.** | **Održivi razvoj i lokalna zajednica**  **GOO** |
| V. | **30.** | **Europa u Hrvatskoj (Dan Europe 9.05.)** |
| **31.** | **Posebni dani u godini (Dan državnosti)** |
| **32.** | **Građansko znanje i razumijevanje – Odgovorni građani**  **GOO** |
| VI. | **34.** | **Odgovorno ponašanje u društvu** |
| **35.** | **Komunikacijske vještine**  **GOO** |
| **36.** | **Na kraju 4. razreda** |

**Plan rada za SAT RAZREDNIKA 5. razreda**

**Razrednice: Kaja Glavaš , Tina Matanić i Darija Lukić - 5. abc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Br.sata** | **Sadržaj ( nastavna tema i sl. )** | **Napomena** |
| **9.**  **mj.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | Naputci na početku školske godine  Izbor vijeća razreda\*\*  Redarstvo i dežurstvo  Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti |  |
| **10.**  **mj.** | **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | Različiti smo, ali jednako vrijedni\*\*  Organizacijom do boljeg školskog uspjeha  Zdrava prehrana- Svjetski dan hrane (16.10.)  Pravilna prehrana\* |  |
| **11.**  **mj.** | **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | Rast i razvoj- tjelesne promjene  Komunikacija u virtualnome svijetu  Međunarodni dan djeteta (20.11.)- prava i obveze djece\*\*  U zdravom tijelu zdrav duh- tjelovježba |  |
| **12.**  **mj.** | **13.**  **14.**  **15.** | Osobna higijena\*  Mama i tata- muško- ženski svijet\*\*  Opasnost- pirotehnika |  |
| **1.**  **mj.** | **16.**  **17.**  **18.** | Komunikacijske vještine\*  Kutija sa sredstvima za prvu pomoć  Mentalno zdravlje- kako nam mozak bolje funkcionira?\* |  |
| **2.**  **mj.** | **19.**  **20.**  **21.** | Tolerancija i tolerantno ponašanje\*\*  Ljubav- što je to?  Emocionalnost- brižnost, otvorenost, empatija\* |  |
| **3.**  **mj.** | **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.** | Nenasilno ponašanje\*  (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu\*  Dan škole  Razredna problematika  Ovisnosti- alkohol i droge\* |  |
| **4.**  **mj.** | **27.**  **28.**  **29.** | Što kada se nađemo u sukobu\*\*  Kućni ljubimci  Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje\* |  |
| **5.**  **mj.** | **30.**  **31.**  **32.**  **33.** | Medijacija- metoda nenasilnog rješavanja sukoba  Uloga i pritisak medija u pubertetu\*  Vlastito tijelo i promjene\*  Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas (šetnja parkom) |  |
| **6.**  **mj.** | **34.**  **35.** | Moja uloga u očuvanju okoliša\*\*  Kraj školske godine- uspjeh |  |

\*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za V. razred: moduli- živjeti zdravo (4), prevencija nasilničkog ponašanja (4), prevencija ovisnosti (2), spolna/rodna ravnopravnost (2)

\*\*Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za V. razred

*Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole*

**Razrednice: Kristina Hendrih Girgis, Ivana Petrić i Koraljka Stražičić 6.abc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJ.** | **BROJ**  **SATA** | **SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)** | **NAPOMENA** |
| IX. | 1.  2.  3.  4. | Naputci na početku školske godine  Izbor vijeća razreda\*\*  Redarstvo i kućni red škole  Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti |  |
| X. | 5.  6.  7.  8. | Međunarodni dan djeteta (3.10.)-prava i obveze djece\*\*  Prezentacija izvanškolske aktivnosti  Zdrava prehrana –predavanje uz Svjetski dan hrane (16.10.)\*  Pravilna prehrana\* |  |
| XI. | 9.  10.  11.  12. | Rast i razvoj – ja se mijenjam  Važnost redovite tjelovježbe  Različiti smo, ali jednako vrijedni\*\*  Mentalno zdravlje-zdravlje najveća dragocjenost\* |  |
| XII. | 13.  14.  15. | Higijena je pola zdravlja  Mama i tata –muško – ženski svijet\*\*  Opasnost: pirotehnika |  |
| I. | 16.  17.  18. | Komunikacijske vještine\*  Prezentacija izvanškolske aktivnosti  Vrijednosti u životu\* |  |
| II. | 19.  20.  21.  22. | Tolerancija i tolerantno ponašanje\*\*  Čime se bavim kada nisam u školi  Prevencija odgovornog ponašanja\*  Utjecaj medija prema ovisnostima |  |
| III. | 23.  24.  25. | Utjecaj vršnjaka prema ovisnosti\*  Razredna problematika  Važnost očuvanja prirode\*\* |  |
| IV. | 26.  27.  28.  29. | |  | | --- | | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe\* Ekološka tema – Dan planete Zemlje (22. 4.)  Dan škole  Emocije u vršnjačkim odnosima\* | |  |
| V. | 30.  31.  32.  33. | |  | | --- | | Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba\*\*  Emocije u vršnjačkim odnosima\*  Uloga medija u vršnjačkim odnosima\*  Priprema za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu | |  |
| VI. | 34.  35. | Uloga medija u vršnjačkim odnosima\*  Kraj školske godine - uspjeh |  |

**Razrednice: Ines Tudović, Tihana Golner Stričko i Petra Pavlić - 7. abc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **BR.SATA** | **SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)** | **NAPOMENA** |
| IX | 1.  2.  3.  4. | Naputci na početku školske godine  Izbor vijeća razreda ◘  Donošenje razrednih pravila ◘  Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti |  |
| X | 5.  6.  7.  8. | Međunarodni dan djeteta (3.10.)-Prava djeteta ◘  Kako učiti i naučiti  Zdrava prehrana-Svjetski dan hrane (16.10.)  Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)\* |  |
| XI | 9.  10.  11.  12. | Rast i razvoj-tjelesne promjene  Vježbanjem do zdravlja  Kulturna baština moga kraja-razgled Ivanić-Grada  Kvaliteta učenja-prevencija izbjegavanja (obveza, izostajanja)\* |  |
| XII | 13.  14.  15. | Važnost obitelji  Božić u obitelji  Opasnost-pirotehnika |  |
| I | 16.  17.  18. | Vitalne funkcije organizma\*  Kutija sa sredstvima za prvu pomoć  Naše higijenske navike |  |
| II | 19.  20.  21.  22. | Prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život-prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje\*  Kako i kome dojaviti opasnost  Maskenbal  Valentinovo |  |
| III | 23.  24.  25.  26. | Komunikacija o spolnosti\*  Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja\*  Prihvaćanje različitosti o seksualnosti\*  Dan škole |  |
| IV | 27.  28.  29. | Promocija odgovornog ponašanja\*  Samokontrola\*  Dan planeta Zemlje (22.4.) |  |
| V | 30.  31.  32.  33. | Međunarodni dan obitelji (15.5.)  Rizične situacije\*  Moji životni ciljevi  Rizična ponašanja\* |  |
| VI | 34.  35. | Vršnjački pritisak i samopoštovanje\*  Uspjeh na kraju školske godine |  |

**Razrednici: Valentina Friedl Štruklec, Tihomir Golner, Vlatka Rajski-Radošević - 8. abc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Br.sata** | **Sadržaj (nastavna tema i sl.)** | **Napomena** |
| IX | 1.  2.  3.  4. | Naputci na početku školske godine#  Izbor vijeća razreda#  Naputci za maturalno putovanje#  Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti |  |
| X | 5.  6.  7.  8. | Kućni red škole  Pomoć i međusobna suradnja u učenju  Kako se družim s vršnjacima u školi i izvan nje?  Poremećaji hranjenja\* |  |
| XI | 9.  10.  11.  12. | Vježbanjem do zdravlja  Osobni cilj i planiranje novih postignuća\*  Što okolina očekuje od nas?  Umor i odmaranje |  |
| XII | 13.  14.  15. | Spolno prenosive bolesti\*  Najčešće infekcije i posljedice spolno prenosivih bolesti  Nadolazeći blagdani |  |
| I | 16.  17.  18. | Kultura navijanja**#**  Emocionalnost,komunikacija,rješavanje problema,donošenje odluke i timski rad\*  Profesionalno usmjeravanje i informiranje |  |
| II | 19.  20.  21.  22. | Promocija odgovornog ponašanja i samokontrola\*  Ljubav-što je to?  Sistematski pregledi-čuvanje zdravlja  Pušenje,alkohol i droga |  |
| III | 23.  24.  25.  26. | Mjere zaštite od zaraznih bolesti  Razgovaramo li dovoljno s roditeljima?  Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje\*  Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje\* |  |
| IV | 27.  28.  29. | Što nakon osnovne škole?Izbor zanimanja  Važnost samopoštovanja,asertivnosti i osobnog integriteta  za odgovorno odlučivanje\*  Dan planeta Zemlje (22.4.) |  |
| V | 30.  31.  32.  33. | Moj doprinos očuvanju okoliša#  Dogovor oko završne svečanosti**#**  Odgovorno spolno ponašanje\*  Rizici preranih spolnih odnosa\* |  |
| VI | 34.  35. | Program za završnu svečanost**#**  Opraštam se od osnovne škole |  |

**Napomene: znakom \* označene su teme zdravstvenog odgoja**

**znakom # označene su teme građanskog odgoja**

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava ove se godine nije planirala zbog proglašene pandemije COVID-19, a prema preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Republike Hrvatske, kao i preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja da se ne provode izvanučioničke nastave. Takva nastava povećava rizik od zaraze koronavirusom.

Ukoliko se epidemiološko stanje u svijetu i Republici Hrvatskoj popravi te se proglasi kraj pandemije unutar školske godine 2020./2021. Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad dodatno će planirati i provesti izvanučioničke aktivnosti.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **CILJEVI** |   Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta   Razvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život   usvajanje znanja plivanja   Smanjenje agresije i napetosti |
| **NAMJENA** |   Formiranje pozitivnih navika za zdrav način života   Razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta   Razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o športu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi   Obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | stručni vanjski suradnici i učiteljice 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | bazen u sklopu ŠRC Petek |
| **VREMENIK** | 11 školskih sati – travanj/svibanj 2021.- prema epidemiološkoj situaciji |
| **TROŠKOVNIK** | financira Grad Ivanić-Grad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje rezultata |

1. **PROJEKTI**

Projekt „K1, K2, Erasmus +,eTwinning“

Projekt „Matematika na engleskom, molim ! “ ( „Maths in English, please“)

Projekt „Večer matematike“

Projekt „Mala škola geogebre“

eTwinning projekt*„Me, Myself & I(Ja i sva moja lica)“*

Projekt „Godišnja doba moje prve školske godine“

Projekt  „*Kraljevi i kraljice drame*“

Projekt „Abeceda prirode“

Projekt „U svijetu bajki Hansa Christiana Andersena“

Projekt „Abecedarij“

Projekt „Ja u svijetu umjetnosti“

Projekt „ISLM Skayp Project (Projekt razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta)“

Projekt „Čitanjem do zvijezda 2020.-2021.“- Prilika

Projekt “Noć knjige”

Projekt „Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)“

Projekt „Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand“

Projekt „26.9.- Europski dan jezika“

Projekt „Zelena učionica“

Projekt „Zubna putovnica“

Projekt „Vukovar – 8. razredi“

Projekt „Trening socijalnih vještina“

Projekt „Jumicar“

Projekt „Mogu ako hoću - MAH 1 i MAH 2“

Projekt „Shema školskog voća“

Projekt „Da se ne zaboravi“

Projekt „Prsten potpore“

Projekt „PRO Mikro“

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA** |
| **CILJEVI** | -omogućiti školskoj djeca obrok svježeg voća  -uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti,šećera i soli  -promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi |
| **NAMJENA** | Usvajanje dobrih prehrambenih navika djece u najranijoj dobi,  koje utječe na kvalitetu života,te borba protiv debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Ministarstvo znanosti,obrazovanja i sporta,Ministarstvo poljoprivrede,Ministarstvo zdravlja * Ravnatelj Mileo Todić * učiteljice 1.-4. razreda razreda,učitelji 5.-8.razreda * školske kuharice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * jednom tjedno svi učenici od 1.-8. razreda za obrok će dobiti svježe voće koje je uzgojeno na našem podneblju |
| **VREMENIK** | * potpisivanje ugovora sa dobavljačem- rujan 2020. * informiranje,učenika i roditelja o projektu – rujan 2020. * od listopada 2020. do lipnja 2021.-1 puta tjedno- obrok svježeg voća za učenike |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i obrazovanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * Anketiranje učenika i roditelja o provođenja akcije te korištenje rezultata u poboljšanju projekta za sljedeću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Projekt: Da se ne zaboravi** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata s naglaskom na uključenost stanovništva “otoka Ivanića” u događanja tijekom i neposredno nakon rata. |
| **NAMJENA** | Učenici 8.r. bi kroz predavanja i svjedočanstva branitelja, te obilazak lokaliteta na području Novske trebali saznati osnovne informacije o životu stanovništva njihovog zavičaja tijekom Domovinskog rata, ulozi branitelja s područja “otoka Ivanića” u obrani domovine i žrtvama koje su podnesene. U sklopu projekta planiran je i obilazak spomen područja i odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima našeg zavičaja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | UHDDR-a Grada Ivanić-Grada uz pomoć članova drugih udruga okupljenih u Zajednicu udruga proizašlih iz Domovinskog rata Ivanić-Grad, ravnatelj Mileo Todić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1.Predavanje u trajanju od 45 minuta kao uvod u odlazak na terensku nastavu uz napomenu kako je moguće da se ona ne održi radi pandemije uzrokovane COVID-19.  2.Cjelodnevna terenska nastava.-ukoliko bude moguće |
| **VREMENIK** | travanj/svibanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove u potpunosti snosi UHDDR-a Grada Ivanić-Grada. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik). |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Projekt “Posjet Vukovaru osmih razreda”** |
| **CILJEVI** | Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru te poticanje učenika na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. Učenici će tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, dobiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar, Školi mira, te će u sklopu predviđene edukacije posjetiti mjesta posebnog pijeteta. |
| **NAMJENA** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, među kojima je i veliki broj djece. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  -Razrednici 8.r. i ravnatelj škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja na temu Domovinski rat i bitka za Vukovar. Terenska nastava: obilazak Ovčare, Memorijalnog groblja i drugih lokaliteta uz napomenu kako je moguće da se ona ne održi radi pandemije uzrokovane COVID-19. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine ovisni o epidemiološkoj situacji vezano uz virus COVID-19 |
| **TROŠKOVNIK** | Dvodnevni posjet Vukovaru je besplatan za učenike 8.r. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu projekta-ukoliko bude moguće |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik), te kroz teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Prilikom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i svih ostalih državnih blagdana vezanih uz osnutak samostalne hrvatske države. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **PRSTEN POTPORE** |
| **CILJEVI** | Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije.Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| **NAMJENA** | Stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Projekt Zagrebačke županije i partnera PRSTEN POTPORE |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tri pomoćnika u nastavi za troje učenika kojima je pomoć najpotrebnija. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2020. do lipnja 2021.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014-2020.  0.00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Lakše savladavanje svakodnevnih prepreka i priprema za buduće zanimanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PROMikro** |
| **CILJEVI** | Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.  Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema |
| **NAMJENA** | Svi učenici šestih razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ministarstvu znanosti i obrazovanja, koje je, zajedno s CARNetom, partner na projektu čiji je pokretač Institut za Razvoj i inovativnost mladih (IRIM). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjena mikroračunala u nastavi |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | **0.00 kn** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Razvoju digitalnih kompetencija označava razvoj upravo tih znanja i vještina I jedan je od ključnih preduvjeta za uspješno uključivanje pojedinca u današnje društvo i tržište rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **MAH 1 i MAH 2** |
| **CILJEVI** | * upoznati učenike i roditelje s problemima nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja * upoznati učenike s djelatnostima policije u cilju stvaranja povjerenja između učenika, roditelja i škole s kontakt policijom u određenoj sredini |
| **NAMJENA** | * Projekt MAH 1 ( „Mogu ako hoću“ 1) namjenjen je učenicima 4. razreda * Projekt MAH 2 ( „Mogu ako hoću“ 2) namjenjen je učenicima 6. razreda i njihovim roditeljima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Centar za prevenciju Policijske uprave Zagrebačke * Policijska uprava Ivanić – Grad, gradske i druge udruge grada * Kontakt policajac * Pedagoška službe škole * Učiteljice 4. razreda i razrednici 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Projket „MAH“ 1 realizira se u policijskoj postaji grada gdje policija ima predavanje za učenike te ih upozanje s policijskom postajom, opremom te načinom postupanja i kontaktom između policije i građana * Porjekt „MAH“ 2 realizira se u školi predavanjem za učenike gdje ih se upoznaje s postupanjem policije u slučajevima nasilja i ovisnosti te pomoći građanima u svim situacijama * Predavanje za roditelje „Ostavite sve hitno, djeca su ono bitno“ * „Sajam mogućnosti“ – realizira se za učenika 4. i 6. razreda u kojoj se učenicima prezentiraju športske i kulturne aktivnosti putem športskih udruga i ostalih udruga u gradu s ciljem da se mlade potakne na bavljenje istima u svrhu prevencije ovisnosti |
| **VREMENIK** | * realizacija „MAH“ 1– drugo polugodište   2020/2021. god   * realizacija „MAH“ 2 – prvo polugodište 2020/2021.god |
| **TROŠKOVNIK** | * nije potrebno planirati financijske troškove jer škola neće imati troškova za realizaciju ovoga projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE**  **JUMICAR** |
| **CILJEVI** | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.  Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **NAMJENA** | Učenici 2. i 3. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti. Partneri:  Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP  Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH  Agencija za odgoj i obrazovanje  Hrvatski Crveni križ  Hrvatska vatrogasna zajednica  Hrvatski centar za razminiranje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.  Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| **VREMENIK** | travanj/svibanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | 0.00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe  (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).  Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| a) AKTIVNOST  b) PROGRAM  **c) PROJEKT** | **Trening socijalnih vještina** |
| **CILJEVI** | Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju ''snagu'' te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti ''oruđe'' na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. |
| **NAMJENA** | - učenici 4. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - defektolog - soc. ped. Marko Kirin |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz deset radionica u dvije grupe |
| **VREMENIK** | - u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika |
| **TROŠKOVNIK** | **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Samim time pokazatelj ostvarenosti ciljeva je smanjenje neprihvatljivog ponašanja i bolja socijalna integracija djece. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **ZELENA UČIONICA** |
| **CILJEVI** | * Upoznati začinsko i ljekovito bilje * Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti * Razvijati i jačati ekološku svijest učenika * Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima * Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće * Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane * Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla * Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša * Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh |
| **NAMJENA** | - projekt je namjenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju  - ukazati na važnost ekološke proizvodnje  - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kaja Glavaš, Mileo Todić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine, u svim razredima, ovisno o vremenskim prilikama  U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa |
| **VREMENIK** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | -Sadnice lavande, smilja, ružmarina, kadulje, bosiljka, origana, vlasca i drugog ljekovitog i začinskog bilja ~ 1300.00 kn  - sadnice voća ~ 300.00 kn  -potreban alat za rad u vrtu, materijal za povišene gredice, zemlja …. ~ 2000.00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, praćenje motiviranosti za rad i boravak u prirodi |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„ZUBNA PUTOVNICA“** |
| **CILJEVI** | * U sklopu Nacionalnog programa za prevenciju i zaštitu oralnog zdravlja koje provodi Ministarstvo zdravlja RH I Ministarstvo odgoja i obrazovanja ,doktori dentalne medicine napravit će pregled . U „Zubnu putovnicu“ upisat će stanje zuba tj. prilikom pregleda dr će utvrditi koliko zdravih ,odnosno nezdravih zubi ima dijete .Napravt će preventivni postupak,započeti s popravkom te odrediti termine i daljnje potrebne radnje. * Sve u cilju što boljeg zdravlja zubi i poboljšanja oralne higijene kod učenika. |
| **NAMJENA** | * Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda jer se smatra da su kritična dob kada se može utjecati na poboljšanje zdravlja zubi tj. kada se trebaju naviknuti na redovito odlaženje na preglede dr dentalne medicine,osvijestiti potrebu svakodnevnog,pravilnog četkanja zubi kao i izbjegavanje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pića. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Ministarsvo zdravlja RH. Ministarstvo odgoja i obrazovanja.HZZO.HKDM.HLK,županijski zavodi za javno zdravstvo. * školski liječnici i doktori dentalne medicine * razrednici 6. razreda * stručna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * školski liječnici će u vrijeme cijepljenja 6. r podijeliti   „Zubne putovnice“ koje će učenici odnijeti svome  dr dentalne medicine .On će napraviti prvi pregled utvrditi stanje zuba i po potrebi započeti liječenje.  Popunjene „Zubne putovnice“ učenici će donijeti razredniku koji će ih prikupiti od učenika i proslijediti stručnoj službi odnosno školskoj liječnici. |
| **VREMENIK** | * prvo polugodište školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | * škola neće imati troškove za realizaciju ovoga projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Noć knjige** |
| **VODITELJICA PROJEKTA** | Kristina Prilika – knjižničarka; |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb |
| **OSTALI SUDIONICI PROJEKTA** | Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji |
| **CILJEVI** | Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.  Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. Uključivanjem u program Noći knjige svi sudionici imaju priliku upoznati se s književnicima i svima onima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju i promoviranju knjiga te čitanja. Popularizacijom knjige kroz suvremene oblike rada učenici razvijaju ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanjuGlavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. |
| **NAMJENA** | Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.  Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina… |
| **VREMENIK** | Projekt će se održati jedno popodne u travanju 2021. (datum još nije poznat, obilježava se isti dan u cijeloj Hrvatskoj, 2020 bio je on line, a najvjerojatnije će biti I 2021.). Realizaciju projekta voditeljica i suradnici odrađivat će periodično tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 500 kn za troškove likovnog materijala za izložbe, papir za suglasnosti i tiskanje diploma, troškovi za knjiž. susret |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je povećanje broja prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj škole. Drugu godinu zaredom prijavljeno je preko 150 sudionika, a to je pokazatelj da smo učenike i roditelje motivirali prošlogodišnjim zanimljivim i kvalitetnim programom na Noći knjige pa se i za 3. godinu obilježavanja Noći knjige u školi nadamo velikom odazivu učenika i roditelja. Promocija manifestacije na web stranicama škole, u školskom listu Svitanje, na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad te na mrežnim stranicama organizatora NSK |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **Bookmark Exchange Project**  **(Projekt razmjene straničnika)** |
| **VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA** | Knjižničarka Kristina Prilika i učiteljica Mihaela Njegovec,  voditeljica kreativne grupe |
| **OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU** | - učenici polaznici Kreativne grupe  - Mladi knjižničari |
| **CILJEVI I NAMJENA** | Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše  škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja  engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti  prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje. |
| **ISHODI I POSTIGNUĆA** | Razmjena straničnika.  Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.  Mogućnost stjecanja novog prijatelja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započinjemo izradu straničnika. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad i studeni 2020. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) |
| **TROŠKOVNIK** | Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 300,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **„Čitanjem do zvijezda 2020.-2021.“** **- Natjecanje u znanju i kreativnosti**  **Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja** |
| **VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA** | Knjižničarka Kristina Prilika |
| **OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU** | Učenici 5.-8. R. koji se prijave za sudjelovanje u projektu |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Također, plasiranje na državnu razinu natjecanja pretprošle školske godine je motivacija učenicima da sudjeluju u kvizu/projektu i ove školske godine. |
| **ISHODI I POSTIGNUĆA** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **- kolovoz/rujan** – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima;  -**listopad/studeni** – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje  - **prosinac** – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta;  **siječanj/veljača** – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata;  **veljača** – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju;  - **ožujak/travanj** – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja;  **- svibanj** – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini. |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 1 000 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **ISLM Skayp Project**  **(Projekt razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta)** |
| **VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA** | Knjižničarka Kristina |
| **OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU** | - učenici 7. i 8. Razreda koji dobro vladaju engleskim jezikom i koji imaju interes za projekt |
| **CILJEVI I NAMJENA** | Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše  škole ostvariti razmjenu iskustva. Ponavljanje znanja  engleskog jezika i geografije. Pripremanje izlaganja na zadanu temu iz područja čitalačke pismenosti. R |
| **ISHODI I POSTIGNUĆA** | Razmjena iskustava o školovanju, čitanju i čitalačkoj kulturi te komunikacija s učenicima iz drugih zemalja.  Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.  Mogućnost stjecanja novog prijatelja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na zajedničkim sastancima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo način prezentacije. Učenici istražuju i uče o povijesti, kulturi i književnosti zemlje partnera te pripremaju isto o našoj povijesti, kulturi i tradiciji. Učenici pripremaju izlaganja o knjigama koje čitanju, o žanrovima koji ih zanimaju, o književnicima… |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Listopad i studeni 2020. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) |
| **TROŠKOVNIK** | Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 200,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Abecedarij |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. |
| **NAMJENA** | Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u drugom razredu je čitanje s razumijevanjem. Vještina čitanja će im omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem i učenjem. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Svoboda Arnautov |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu“ slovaricu kao rezultat istraživanja priča o slovima i glasovima.  Predviđene projektne aktivnosti:  Rujan: izraditi/osmisliti mandalu (prikaz kroz kolaž fotografija), izrada vizualnog znaka za razred  Listopad – Jesenska slova i riječi , B kao bajka  Studeni – Studena slova i riječi , P kao Palčica  Prosinac – Blagdanska slova i riječi , D kao Djevojčica sa žigicama  Siječanj – Zimska slova i riječi  Veljača – Zaljubljena slova i riječi , M kao Mala sirena  Ožujak – Proljetna slova i riječi, R kao Ružno pače  Travanj – Zelena slova i riječi  Svibanj – Rascvjetana slova i riječi  Lipanj –Morska slova i riječi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja i dodatna nastavna sredstva; |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | usmeno,scensko, pismeno i likovno izražavanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | U svijetu bajki Hansa Christiana Andersena |
| **CILJEVI** | * kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. * Kroz edukativno - razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema čitanju i bajkama. Ostvarivanje ishode međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Svoboda Arnautov |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom godine obraditi najmanje 5 bajki prema vlastitom odabiru na kreativan način.  Rujan – posjet učenika školskoj knjižnici, učlanjenje u školsku knjižnicu, upoznavanje s radom knjižnice, upoznavanje s projektom U svijetu bajke  Listopad – ukrašavanje kutije u koju će se stavljati dio nastalih materijala koji će kasnije služiti za edukativno - razvojne igre i ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda, obrada bajke po izboru, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, obilježiti Dječji tjedan.  Studeni/prosinac – interpretacija bajke po izboru  Siječanj/veljača - interpretacija bajke po izboru, kostimiranje u likove iz bajki za vrijeme maskenbala,  Ožujak/travanj – interpretacija bajke po izboru, obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige.  Svibanj/lipanj – interpretacija bajke po izboru, izraditi digitalnu slikovnicu bajki, prezentacija projekta, valorizacija projekta |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja i dodatna nastavna sredstva; |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | usmeno,scensko, pismeno i likovno izražavanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Ja u svijetu umjetnosti  upoznaj pisca/spisateljicu, slikara/slikaricu, glazbenicu/glazbenika |
| **CILJEVI** | Upoznati se sa životom i djelom ljudi koji su stvarali našu zajedničku povijest; Uvođenje europske dimenzije obrazovanja i uspostavljanje međunarodne suradnje između učenika; |
| **NAMJENA** | Razvijanje odgovornog ponašanja prema povijesnom naslijeđu i ljudima koji su zaslužni za našu sadašnjost. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Svoboda Arnautov |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Projektna nastava * istraživačka nastava * međunarodna suradnja * istraživanje i prikupljanje podataka, fotografija, video priloga, predmeta te njihova prezentacija putem izložbe, tiskanjem edukativnog materijala te snimanjem video priloga |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja i dodatna nastavna sredstva; |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | usmeno,scensko, pismeno i likovno izražavanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, ples, glumu * animiranje učenika za daljnje učenje jezika |
| **NAMJENA** | * stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika * senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., nekoliko učenika iz viših razreda * učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi * ciklus radionica – po jedna radionica u svakom odjeljenju 3. razreda |
| **VREMENIK** | Ožujak ili travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja listića |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika,  povratne informacije učenika, evaluacijski listić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **26.9.- Europski dan jezika** |
| **CILJEVI** | Upoznati različite europske jezike, razviti interes za raličite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu. |
| **NAMJENA** | * stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika * senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu * razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., * učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * online ili u školi * dva školska sata |
| **VREMENIK** | Rujan 2020. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika,  povratne informacije učenika, evaluacijski listić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **GODIŠNJA DOBA MOJE PRVE ŠKOLSKE GODINE** |
| **CILJEVI** | Uočavanje karakteristika godišnjih doba i povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. |
| **NAMJENA** | - razvijanje interesa za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti tijekom izmjene godišnjih doba, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju hrane za sve ljude  - uočavanje i povezivanje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad)  - osposobljavanje za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 1.b i učiteljica Romana Orlić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -uočiti glavna obilježja godišnjih doba; - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u mjestu; - pisanje ili crtanje zapažanja o vremenu, biljkama, životinjama i ljudima - usporediti unesena zapažanja s drugim godišnjim dobima - igre karakteristične za godišnja doba - pjesme i plesovi - izrada i prezentacija plakata po skupinama: - godišnja doba prikazana u likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti, književnosti  - izrada e- knjige |
| **VREMENIK** | Od rujna do siječnja 2020./2021. godine |
| **TROŠKOVNIK** | **-** fotokopiranje listića i dodatnih materijala za rad; papir za plakate i prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - samoprocjena o skupnome radu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, prezentacija učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **eTwinning projekt *Kraljice i kraljevi drame*** |
| **CILJEVI** | Usvajanje načina izrade lutaka i kreativno izražavanje učenika u izradi, prikazu pojedinih priča i osmišljavanju lutkarske interpretacije vlastitih priča. |
| **NAMJENA** | Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece. Suradnjom s drugim učenicima/školama, autorske priče bit će interpretirane na različite načine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 1.b i 1.c i učiteljice Romana Orlić i Marina Rodeš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,..), glumiti i pripovijedati. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2020. do lipnja 2021. godine |
| **TROŠKOVNIK** | **-** umnožavanje listića i dodatnih materijala za rad; papir za plakate i prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Audio i videozapisi, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija, opisno praćenje u smislu poticanja što boljeg razvoja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **ABECEDA PRIRODE** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Stvaranjem osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. |
| **NAMJENA** | Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu“ slovaricu povezujući slovo/glas i sliku iz prirode oko nas. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 1.b i 1.c i učiteljice Romana Orlić i Marina Rodeš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu“ slovaricu kao rezultat istraživanja priča o slovima i glasovima.  Projektne aktivnosti počinju u vrijeme početka nove nastavne godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagođavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova.   Tijekom svakog mjeseca/obrade slova svaki će učenik stvarati svoju interaktivnu slovaricu crtajući uz svako slovo predmet/biljku/životinju iz prirode oko nas. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2020. do siječnja 2021. godine |
| **TROŠKOVNIK** | **-** umnožavanje listića i dodatnih materijala za rad; papir za plakate i prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, bilješke učitelja tijekom nastavne godine, virtualna izložba slovarica, članci ne web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **eTwinning projekt *Me, Myself & I***  ***(Ja i sva moja lica)*** |
| **CILJEVI** | Cilj projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself and I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. |
| **NAMJENA** | - razvijanje samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, razlikovati ih i regulirati na primjeren način  - izrađivanje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimanje audiozapisa, pisanje tekstova, ples, pjevanje, slikanje i dr. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 1.b i 1.c i učiteljice Romana Orlić i Marina Rodeš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - izrađivanje e-brošure, e-slikovnice i videozapisa, snimanje audiozapisa, pisanje tekstova, ples, pjevanje, slikanje i dr. |
| **VREMENIK** | Od rujna do siječnja 2020./2021. godine |
| **TROŠKOVNIK** | **-** umnožavanje listića i dodatnih materijala za rad; papir za plakate i prezentacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija- opisno praćenje u smislu poticanja što boljeg razvoja osobnosti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | MALA ŠKOLA GEOGEBRE |
| **CILJEVI** | * + Stjecanja novih znanja i vještina vezano za gradivo matematike 5. I 7. razreda koristeći računalni program GeoGebra   + popularizacija matematike i računalnog programa Geogebra |
| **NAMJENA** | * Učenici/ice 5.a, 5.b , 6.a,6.b i 6.c razreda) |
| **NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivica Gregurec, mag.educ.  - upoznati učenike/ica s programom GeoGebra  - korištenje naredbi koje nudi GeoGebra kod rješavanja zadataka  - raspraviti o ponuđenim učeničkim rješenjima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima matematike * kod kuće , u slobodno vrijeme * ovisno o dogovoru s učenicima/ama |
| **VREMENIK** | * školska godina 2020./21. |
| **TROŠKOVNIK** | * **0 kuna** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Učenici/ce će na osnovu obrađenog gradiva pomoću računalnog programa GeoGebra :  • rješavati zadatke  • obrazlagati svoj način rješavanja zadataka  • komentirati i predlagati druge načine rješavanja zadataka  Prikaz rezultata rada :  • Otvorena vrata škole/a  • Večeri, susreti , stručna vijeća i kongresi matematičara  Međunarodna suradnja ( eTwenning) |

|  |  |
| --- | --- |
| a) AKTIVNOST  b) PROGRAM  c) PROJEKTI | „Matematika na engleskom, molim ! “  ( „Maths in English, please“) |
| CILJEVI | * stjecanja novih znanja i vještina ( povezivanje matematike i engleskog jezika ) * razmjena stečenih znanja i vještina * pomaganje učenicama/icama pri stjecanju znanja i vještina * razgovor s osobom koja je pohađala osnovnu školu na engleskom jeziku |
| NAMJENA | učenicima/icama 5. a, 5.b , 6.a ,6. b, 6.c |
| NOSITELJI  I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivica Gregurec, mag.educ.   * osigurati preduvjete za siguran rad učenika/ica * izbaviti suglasnosti roditelje * osigurati adekvatni prostor za rad učenika * pratiti učenike u svim njihovima aktivnostima vezanim za projekt |
| VREMENIK | Školska godina 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | 0kn |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJAUČENIKA | Učenici će na osnovu obrađenog gradiva na satu :   * postavljati pitanja što je nejasno * tražiti pomoć pri rješavanju zadataka * obrazlagati svoj način rješavanja zadataka * komentirati i predlagati druge načine rješavanja zadataka * davati rješenja koristeći matematičke programe   ( GeoGebra, … )  Učitelj će na osnovi obrađenog gradiva na satu:   * davati odgovore na postavljena pitanja * riješiti zadatke za koje su učenici/ice tražile pomoć * kontrolirati i nadzirati tijek rasprave * kontrolirati, komentirati i ispravljati uočene pogreške kod rješavaju zadatke   Prikaz rezultata rada :  • Otvorena vrata škole/a  • Večeri, susreti , stručna vijeća i kongresi matematičara |

|  |  |
| --- | --- |
| a) AKTIVNOST  b) PROGRAM  c) PROJEKTI | K1, K2, Erasmus +,eTwinning projekti ( ovisno u dogovoru i izboru)  ( pregovori oko odabir projekta je još uvijek u tijeku s 15.9. ) |
| CILJEVI | Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe.  Prepoznati geometrijske oblike na/u građevinama Republike Hrvatske, umjetninama. Primjena kompetencija iz matematike na primjerima iz svakodnevnog života. Napraviti replike crtanjem, izradom modela ili u računalnom programu Geogebra. |
| NAMJENA | učenicima/icama 5. -8. razreda |
| NOSITELJI  I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ivica Gregurec, mag.educ. i ostali učitelji/ice koje se uključe u projekte   * osigurati preduvjete za siguran rad učenika/ica * izbaviti suglasnosti roditelje i dozvole za rukovanje oružjem * osigurati adekvatni prostor za rad učenika * pratiti učenike u svim njihovima aktivnostima vezanim za projekt |
| VREMENIK | Školska godina 2020./21. |
| TROŠKOVNIK | do 70kn |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJAUČENIKA | Učenici će na osnovu projekta :  • postavljati pitanja što je nejasno  • tražiti pomoć pri rješavanju zadataka  • obrazlagati svoj način rješavanja zadataka  • komentirati i predlagati druge načine rješavanja zadataka  • davati rješenja koristeći matematičke program GeoGebra   * prezentirati svoj rad kroz različite aspekte projekte * objavljivati dostignuća svoga rada kroz projekte * razmjenjivati znanja i vještine s učenicima/cama i uteljima/icama diljem Europe * posjetiti ambasade ( veleposlanstva) zemalja partnera   Učitelj će na osnovi obrađenog gradiva na satu:  • davati odgovore na postavljena pitanja  • riješiti zadatke za koje su učenici/ice tražile pomoć  • kontrolirati i nadzirati tijek rasprave  • kontrolirati, komentirati i ispravljati uočene pogreške kod rješavaju zadatke  Prikaz rezultata rada :  • Otvorena vrata škole/a  • Večeri, susreti , stručna vijeća, kongresi fizičara i Državno natjecanje i smotra |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | VEČER MATEMATIKE |
| **CILJEVI** | Kroz druženje učenika/ ica s roditeljima rješavanje matematičkih zadataka iz svakodnevnog života ili kao dijelova igre. |
| **NAMJENA** | * Učenici/ice i njihovi roditelji 1.- 8. razreda |
| **NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivica Gregurec, mag.educ.  Mirjana Pavanić, dipl. uč.  - upoznati učenike sa stjecanjem znanja kroz igru  - razvijati toleranciju  - raspraviti o ponuđenim rješenjima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice |
| **VREMENIK** | * listopad 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | **0 kuna** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * upotreba stečenih matematičkih znanja i vještina kao dio igre u svakodnevnom životu * suradnja i pomoć roditelja * razbijanje fame da je matematika bauk   Prikaz rezultata rada :  • Otvorena vrata škole/a  • Večeri, susreti , stručna vijeća i kongresi matematičara  Međunarodna suradnja ( eTwenning) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA**  ***PROJEKTNA NASTAVA*** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| 1“Mogu ako hoću  1. i 2  “MAH 1. i 2.“ | - upoznavanje roditelja i učenika s problemom nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - grupni sastanci | - učenici 4. i 6. razreda  - roditelji navedenih učenika  - razrednici 4. i 6. razreda | - tijekom cijele školske godine | - Centar za prevenciju PU Zagrebačke | - ankete |
| 2.Shema školskog voća“Jedem voće mislim zdravo“ | -promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani | -jednom tjedno svi učenici od 1.-8. razreda dobivaju svježe voće | -učenici od 1.-8. razreda | -jednom tjedno tijekom cijele školske godine | MZZOS,Ministarstvo poljoprivrede,  Ministarstvo zdravlja,učiteljice od 1.-8. Razreda, Ravnatelj | -ankete |
| 3.“Noć knjige“ | Okupljanje učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. | - Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina | - Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji | -tijekom školske godine | -knjižnjičarka,  učitelji | - Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je povećanje broja prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj škole. |
| 4.ISLM Skayp Project  (Projekt razmjene iskustava sa školama iz različitih zemalja svijeta) | Razmjena iskustava o školovanju, čitanju i čitalačkoj kulturi te komunikacija s učenicima iz drugih zemalja.  Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.  Mogućnost stjecanja novog prijatelja. | - Na zajedničkim sastancima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo način prezentacije. Učenici istražuju i uče o povijesti, kulturi i književnosti zemlje partnera te pripremaju isto o našoj povijesti, kulturi i tradiciji. Učenici pripremaju izlaganja o knjigama koje čitanju, o žanrovima koji ih zanimaju, o književnicima… | učenici 7. i 8. Razreda koji dobro vladaju engleskim jezikom i koji imaju interes za projekt | - Listopad i studeni 2020. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM) | - Knjižničarka, učiteljice engleskog jezika i učenici 7. I 8. razreda | - Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad |
| 5.Bookmark  (Straničnik) | Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika.  Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije.  Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. | Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje. | učenici 4. razreda | -tijekom školske godine | -knjižnjičarka, učiteljice 4. r | izrađuju se plakati, PTT i pišu dojmovi i literarni uratci kojima će se projekt predstaviti u školi |
| 6.“Zelena učionica“ | * Upoznati začinsko i ljekovito bilje * Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti * Razvijati i jačati ekološku svijest učenika * Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima * Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće * Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane * Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla * Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša * Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh | projekt je namjenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju  - ukazati na važnost ekološke proizvodnje  - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo | Svi učenici Škole u suradnji s polaznicima izvannastavne aktivnosti *Eko grupa*. | - tijekom cijele školske godine | Ravnatelj Mileo Todić i učiteljica biologije dr.sc. Kaja Glavaš | Ekološki uzgojeno začinsko bilje i povrće |
| 8. „K1, K2, Erasmus +,eTwinning“ | Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe.  Prepoznati geometrijske oblike na/u građevinama Republike Hrvatske, umjetninama. Primjena kompetencija iz matematike na primjerima iz svakodnevnog života. Napraviti replike crtanjem, izradom modela ili u računalnom programu Geogebra | Popularizacija matematike među učenicima/icama | Učenici od1.do 8.razreda | - tijekom cijele školske godine | Ivica Gregurec, mag.educ. i ostali učitelji/ice koje se uključe u projekte   * osigurati preduvjete za siguran rad učenika/ica * izbaviti suglasnosti roditelje i dozvole za rukovanje oružjem * osigurati adekvatni prostor za rad učenika * pratiti učenike u svim njihovima aktivnostima vezanim za projekt | Prikaz rezultata rada :  • Otvorena vrata škole/a  • Večeri, susreti , stručna vijeća, kongresi fizičara i Državno natjecanje i smotra |
| 9.“Večer matematike“ | Kroz druženje učenika/ ica s roditeljima rješavanje matematičkih zadataka iz svakodnevnog života ili kao dijelova igre. | Popularizacija matematike među učenicima/icama 1. – 8. razreda i roditeljima | Učenici od1.do 8.razreda | Listopad 2020. | Uč.matem. | Večeri, susreti , stručna vijeća |
| 10.“Logo liga“ | Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima. | * razvoj ideja i izradu najbolje promotivne kampanje i promotivnog materijala za pokretanje vlastitog posla. | uč.od 5 do 8..razreda | - tijekom cijele školske godine | Uč.informatike | Otvorena vrata škole/a |
| 11.“Prsten potpore“ | Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije. | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. | Učenici 1.b, 1.c, 2.a,4.b, 5.a, 7.c | Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014-2020 | Zagrebačka žup. | Otvorena vrata škole |
| 12.“Vukovar 8.r“ | Razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. |  | učenici 8.razreda | Ovisno o terminima i pandemiji COVID-19 | Javna ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske | Otvorena vrata škole/a |
|  |  |  |  |  |  |  |

