



REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4
10310 Ivanić-Grad
Telefon:01/2881-695/fax:2881-693
E-mail:ured@os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr

Škola na daljinu – povratne informacije
Učenici razredne nastave (1. – 4. razred)

Pedagoginja: Ines Gašparec
Defektolog: Marko Kirin

Stručna služba OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad u sklopu upitnika za roditelje, provela je i među učenicima razredne nastave (1. – 4. razred) istraživanje o nastavi na daljinu. Istraživanje je provedeno anketnim upitnikom pitanjima zatvorenog i otvorenog tipa, a u njemu je sudjelovalo 110 učenika.

Otprilike 68% učenika na pitanje kako im se sviđa nastava na daljinu odgovara da im se nastava na daljinu sviđa manje od redovne nastave. Oko 23% učenika se izjasnilo da im se jednako sviđa, a 10% učenika tvrdi da im se nastava na daljinu sviđa više od redovne nastave.

Kad govore o tome što im se najviše sviđa u nastavi na daljinu, učenici razredne nastave, osim onih koji se izjašnjavaju da nema ničega što im se sviđa, najviše spominju kvizove, različite igre i multimedijske sadržaje te opuštenost ovakvog oblika nastave iz udobnosti doma. Sviđa im se i program TV škole, što su više vremena kod kuće sa svojom obitelji i činjenica da imaju više slobodnog vremena, što je nastava kraća i što imaju manje zadataka nego u redovnoj školi.

Mnogo učenika izjavljuje da ne bi ništa mijenjali u nastavi na daljinu, a ono što neki navode da bi mijenjali jest manje zadataka i zadaće, manje pisanja i da se što prije vrate u školu. Navode kako im nedostaju njihovi prijatelji i učiteljica, pa iz tog razloga žele i više video sastanaka s učiteljicom i prijateljima iz razreda. Radi cjelokupne situacije i zato što im nedostaje njihova učiteljica, neki bi željeli vidjeti svoju učiteljicu na programu TV škole.

Oko 80% učenika smatra da učitelji zadaju optimalnu količinu zadataka, no oko 19% ih procjenjuje da učitelji zadaju previše zadataka, a samo 1% učenika tvrdi da učitelji zadaju premalo zadataka. Isto tako, oko 90% učenika navodi da su im upute učitelja jasne, no otprilike 10% učenika upute učitelja smatra nejasnim.

Pri izvršavanju svojih školskih obaveza, oko 30% učenika izjavljuje da nikad ili rijetko treba pomoć roditelja ili drugih članova obitelji. Otprilike 40% učenika ponekad zatraži pomoć, a oko 30% pomoć traži često ili uvijek. Možemo zaključiti da učenici relativno često trebaju pomoć roditelja u izvršavanju svojih zadaća te da su i roditelji veoma angažirani u provedbi nastave na daljinu.

Za kraj, učenici su ocjenama od 1 do 5 ocijenili u kojoj mjeri se snalaze u nastavi na daljinu. Prema uzorku od 110 učenika koji su ispunili anketu, možemo zaključiti da se velika većina vrlo

dobro (37%) ili izrazito dobro (41%) snalazi u nastavi na daljinu. Oko 16% učenika procjenjuje da se dobro snalazi, a manji dio se slabije (4%) ili uopće ne snalazi (1%) u nastavi na daljinu.

Zaključak:

Većina učenika navodi kako im se redovna škola sviđa više od online nastave, većinom zbog toga što im nedostaje komunikacija i druženje s učiteljicom i prijateljima iz razreda. Neki su sretni jer više vremena provode kod kuće s obitelji, a nastava im je zanimljiva zbog raznih kvizova i multimedijских sadržaja. Otprilike 20% učenika procjenjuje da učitelji zadaju previše zadataka, a oko 10% smatra kako su upute učitelja ponekad nejasne. Velik broj učenika, oko 70%, ponekad, često ili uvijek zahtijeva pomoć roditelja u izvršavanju školskih zadataka, pri čemu vidimo da su i roditelji u velikom mjeri uključeni u realizaciji nastave na daljinu. Gotovo 80% učenika izjavljuje da se vrlo dobro ili izrazito dobro snalazi u nastavi u daljinu, no ipak se većina veseli povratku u školu i druženju s prijateljima i učiteljima.