|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST****b) PROGRAM****c) PROJEKT** | ***“Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige”*** ***.školska godina 2015./2016.*** |
| **CILJEVI**  | Na zanimljiv način obilježiti Međunarodni dan dječje knjige (2. travanj.) i u učenika poticati interes za čitanje- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici - razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja knjižnice- prema mogućnostima učenika razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine (čitanje naglas, čitanje po ulogama – igrokaz, recitiranje stihova, prepričavanje…) |
| **NAMJENA**  | - stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalinim projektima za poticanje čitanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - autor projekta: Denis Vincek, knjižničar u OŠ Ante Kovačića, Zlatar- knjižničarka Kristina Prilika (Vanja Lovrinčić- zamjena), učiteljica hrvatskog jezika Vlatka Rajski Radošević i učenici 5.r i učiteljice razredne nastave Štefica Bakarić i Snježana Ivanović s učenicima 3.a i 3. b r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - na zajedničkim druženjima (2-4 puta mjesečno) učenici, učitelji i knjižničarka prvo odabiru zaboravljenu knjigu ili knjige – iz fonda knjižnice, ali nije lektira i zadnjih godina nije puno čitana- učenici čitaju knjigu sami kod kuće i naglas na zajedničkim sastancima te se odlučuju za način prezentiranja koji im najviše odgovara i uvježbavaju ga s učiteljicama i knjižničarkom (dijalog, monolog. recitacija, pripovijedanje, igrokaz… - ovisno koje su književne forme u knjizi zastupljene)- na kraju se izrađuju plakati, PTT i pišu dojmovi i literarni uratci kojima će se projekt predstaviti u školi (mala predstava, web), medijima (radio ĐURO, Obiteljski radio Ivanić-Grad, školski list Svitanje, lokalni listovi i portali.. i na velikoj završnici u Zagrebu ili kojem drugom gradu na Dan dječje knjige, 2. travnja 2016. Na kraju, na završnici, DVOJE učenika iz svake škole predstavlja knjigu. Najviše pet minuta, odnosno kako ćemo dogovoriti – ovisi o broju škola koje će se prijaviti.- sredstva: knjige iz postojećeg fonda knjižnice, papir za fotokopiranje, papiri i likovni materijali za izradu plakata |
| **VREMENIK**  | - učenici, učitelji i knjižničar sastaju se dva puta mjesečno od listopada do ožujka, u travnju je prezentacija projekta u Zagrebu |
| **TROŠKOVNIK**  | * Fotokopiranje / papir
* Skeniranje / računalo
* USB stick
* likovni materijal
* oko 200,00 kn
* odlazak učenika u Zagreb ili okolicu - 30-ak učenika, tri učiteljica i knjižničarka – oko 30, 00 kn po učeniku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** **VREDNOVANJA** | * Projekt nije natjecateljskoga karaktera, nema nikakvih provjera ni kvizova znanja jer organizatori smatraju da to odbija učenike i nas koji provodimo projekt – a i publiku koja će nas gledati
* Bitno je da potaknemo djecu na čitanje, da se dobro zabavimo usput, da se upoznamo, progovorimo o problemima u radu i predložimo rješenja kako naprijed te da jedni drugima na kraju pokažemo ono što smo radili tijekom cijele školske godine.
* Svi dobivaju priznanja organizatora (Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar), a knjižničari i učiteljice potvrde sukladno onom pravilniku i dobivaju se bodovi za a napredovanje.
 |