**371 – ODGOJ I BRAZOVANJE / ČITANJE / METODIČKI PRIRUČNIK**



**25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitanog**

Jednostavne i zanimljive aktivnosti, prikladne za umnožavanje, koje pomažu djeci da poboljšaju vještine čitanja i razumijevanje pročitanog

Treći dio Scholasticove zbirke radnih listova za rad na vještinama čitanja i razumijevanja pročitanog. "25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitanog" zbirka je namijenjena radu s djecom da bi poboljšala razumijevanje lektire i informativnih tekstova u udžbenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Ove jednostavne i zanimljive aktivnosti pomažu učenicima u istraživanju literarnih elemenata kao što su fabula, mjesto i vrijeme radnje, lik i tema – i produbljuju njihovo razumijevanje. Usmjerene su na razvoj vještina čitanja, kreativnog mišljenja i učinkovitog učenja. Sve su aktivnosti vrlo prilagodljive. Mogu se primijeniti u individualnom radu s jednim učenikom, za rad u paru, kao i za rad u manjim ili većim skupinama. Neke se mogu provoditi tijekom čitanja, a druge kad je knjiga pročitana. Svi učenici u razredu mogu raditi istu aktivnost čak i ako čitaju različite knjige. I obratno, svaki učenik može odabrati drugu aktivnost čak i ako cijeli razred čita istu knjigu. Ove aktivnosti mogu se primijeniti sa svakom knjigom i na svakoj čitalačkoj razini. To vam daje sigurnost da svaki učenik u razredu ­– bez obzira na stupanj razvoja njegovih vještina čitanja – može sudjelovati u radu.