

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članaka 29. Statuta Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

Sadržaj

UVOD	8
IZBORNA NASTAVA.....	11
Informatika.....	11
Vjeronauk.....	15
Njemački jezik	17
DODATNA NASTAVA.....	19
RAZREDNA NASTAVA.....	19
1.abc	19
2. abc	20
3. abc	21
4.abc	22
Engleski jezik.....	23
DODATNA NASTAVA.....	24
PREDMETNA NASTAVA	24
Matematika.....	24
Engleski jezik.....	25
Njemački jezik	26
Informatika.....	28
Biologija.....	29
Kemija.....	31
Geografija.....	32
Likovna kultura	33
Vjeronauk.....	34
Vjeronaučna olimpijada	35
DOPUNSKA NASTAVA.....	36
RAZREDNA NASTAVA.....	36
1.abc	36
2.abc	37
3.abc	38
4.abc	39
4.abc	40
DOPUNSKA NASTAVA.....	42
PREDMETNA NASTAVA	42

Hrvatski jezik	42
Matematika.....	43
Fizika.....	46
Priroda.....	48
Geografija.....	49
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
RAZREDNA NASTAVA	50
Mali istraživači.....	50
Kreativna radionica	51
Zavičajna skupina	52
Bajkaonica.....	53
Dramsko - recitatorska skupina.....	54
Rukotvorine.....	55
Mali fotografi	56
Mali pjevački zbor	57
Mali Nijemci	58
Domaćinstvo	59
Igramo se i učimo.....	60
Mali folklor	61
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
PREDMETNA NASTAVA	62
Likovna grupa	62
Dramsko – recitatorska skupina	63
Mažoretkinje	64
Eko grupa	65
Domaćinstvo	66
Rukotvorci.....	67
Stolni tenis.....	68
Nogomet.....	69
Rukomet.....	70
Odbojka.....	71
Prometna grupa	72
Pomladak Crvenog križa	73
Vizualni identitet škole	74
Mali knjižničari	75
Veliki pjevački zbor	76

Hrvatska glazbena mladež	77
KUD	78
Vijeće učenika	79
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	82
1.abc razreda	82
2.abc razreda	84
3.abc razreda	86
4.abc razreda	88
5.abc razreda	90
6.abc razreda	91
7.abc razreda	93
8. abc razreda	95
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	97
TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA.....	97
Razred: 1.abc.....	97
Razred: 2.abc.....	99
Razred: 3.abc.....	101
Razred: 4.abc.....	102
Razred: 5.abc.....	106
Razred: 6.abc.....	108
Razred: 7.abc.....	110
Razredi: 8.abc.....	114
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	116
Austrija.....	116
Mali knjižničari, Dramska skupina	117
IZVANŠKOSLKE AKTIVNOSTI	118
ŠKOLA PLIVANJA	118
PROJEKTI	119
Prvi svjetski rat u mojem zavičaju	119
Prsten potpore	120
PROMikro	121
Prometna učilica.....	122
Jumicar	123
Zelena učionica	124
Učenje biologije	125

Sakupljajmo zajedno stare baterije	126
Posjet Vukovaru osmih razreda	127
Noć knjige	128
Projekt digitalne razmjene straničnika	129
Projekt razmjene straničnika	130
Čitanjem do zvijezda 2024.-2025.	131
Čitanje je zabavno	133
Čuvajmo stare igre	134
Deutsch mit Kopf, Herz und Hand.....	135
Europski dan jezika	136
Martinstag	137
Europski dan jezika	138
Dan Europe	139
Pjesničke slike u stihu i slici	140
Mystery Skype	141
HIPPO	142
European day of languages	143
Obilježimo ono što je važno.....	144
Samopoštovanje ≠ samopuzdanje	145
Sve te emocije!.....	146
Komunikacijske vještine	147
Znam svih četiri	148
Kako se osjećam u školi?	149
Abeceda prevencije	150
Financijska pismenost	152
Zelena učionica	153
S Andersonom kroz školsku godinu	155
Čitanje ne poznaje granice	158
Naša mala knjižnica	160
Tragovi prošlosti	161
ISTRAŽIVANJE.....	162
Akcijsko istraživanje.....	162
PROJEKTNNA NASTAVA.....	163

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4
10310 IVANIĆ-GRAD

Telefon: 01/2881-695

Fax: 01/2881-693

E-mail: ured@os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr
ivanicgrad.skole.hr/

[http://os-gjdezelica-](http://os-gjdezelica-ivanicgrad.skole.hr/)

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine

BROJ UČENIKA	I. - IV.	208	RAZREDNIH ODJELA	12
	V. - VIII .	226	RAZREDNIH ODJELA	12
	UKUPNO:	434		24

ŠKOLA NEMA PODRUČNIH ODJELA

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	12
- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	28
- VJEROUČITELJA	3
- STRUČNIH SURADNIKA	4
- OSTALIH DJELATNIKA	9
- POMOĆNIKA U NASTAVI	6
- RAVNATELJ	1

RAVNATELJ ŠKOLE: MILEO TODIĆ

Voditelji smjene: INES TUDOVIĆ predmetna nastava
MILEO TODIĆ, ravnatelj razredna nastava

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- informatika za učenike sedmog i osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda

II. DODATNA NASTAVA

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika, matematike i Engleskog jezika a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti, Biologije, Vjeronauka i Informatike.

III. DOPUNSKA NASTAVA

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Priroda, Geografija i Fizika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika.

Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: KUD, Zavičajna skupina, Kreativna radionica, Mali fotografi, Rukotvorine, Dramsko recitatorska skupina, Mali istraživači, Domaćinstvo, Mali Nijemci, Mali zbor, Igrajmo se i učimo. U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: KUD, Hrvatska glazbena mladež, Veliki zbor, Podmladak Crvenog križa, Dramsko - recitatorska skupina, Vjeronaučna olimpijada, Nogomet, Rukomet, Stolni tenis Vizualni identitet škole, Prometna grupa, GIMP (informatika), Prirodoslovci, Domaćinstvo, Mali knjižničari, Eko grupa, Rukotvorci, Mažoretkinje.

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

U svakom razrednom odjelu održavaju se satovi razrednog odjela, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Rad unutar sata razrednog odjela sastoji se od administracije razrednog odjela, obrađivanje predviđenih tema razrađenih na više dijelova bitnih za ljudski rast i sazrijevanje u tjelesnom i emocionalnom smislu.

VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se ostvaruje s učenicima 3. razreda.

VIII. PROJEKTI

Projekt „Čitanjem do zvijezda 2024.-2025.“ - Prilika

Projekt „Noć knjige 2025.“ - Prilika

Projekt „Bookmarker Exchange Project“ (Projekt razmjene straničnika) - Prilika i Njegovec

Projekt „Digital bookmark Exchange Project“ (Projekt razmjene straničnika digitalno) - Prilika i Njegovec

Projekt Naša mala knjižnica - Prilika i Svoboda Arnautov

Projekt Meje ne pozna braje (Čitanje ne poznaje granice) - Prilika i Svoboda Arnautov

Projekt „Čitanje mi volimo“

Projekt „Čuvajmo stare igre“

Projekt „Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand“

Projekt „Sakupljajmo zajedno stare baterije“

Projekt „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“
Projekt „Zelena učionica“
Projekt „Posjet Vukovaru – 8. razredi“
Projekt „Jumicar“
Projekt „Prsten potpore“
Projekt „PRO Mikro“
Pjesničke slike u stihu i slici
Projekt „HIPPO - Međunarodna olimpijada engleskog jezika“
Projekt „Mystery Skype“
Projekt „European day of languages“
Projekt „Obilježimo ono što je važno“
Projekt „Samopoštovanje ≠ samopouzdanje“
Projekt Prvi svjetski rat u mojem zavičaju
Projekt „Europski dan jezika“
Projekt „Martinstag“
Projekt „Dan Europe“
Projekt „Sve te emocije!“
Projekt „Komunikacijske vještine“
Projekt „Znam svih četiri“
Projekt „Kako se osjećam u školi?“
Projekt „ABECEDA PREVENCIJE“
Projekt „Zelena učionica, svijetla klimatska budućnost!“

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan razvija se kroz projekte kojih je u ovoj školskoj godini ukupno 33.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Učiteljica: Maja Dragija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 1. i 4. r
CILJEVI	○ Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ○ steći vještine za uporabu IKT , odnosno postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. ○ - upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu -kroz edukacijsku tehnologiju i e-učenje ○ ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Dragija - učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda
NAČIN REALIZACIJE	● Nastavom su obuhvaćeni učenici prvog i četvrtog razreda. ● Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel ● Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima

VREMENIK	o Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	o Troškovi fotokopiranja o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Josipa Lukinić

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Informatika– 2. i 3. r
CILJEVI	- o Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - o postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - o razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - o učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. - o ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	- o stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - o uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Lukinić - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, izrada različitih alata za postizanje ishoda

NAČIN REALIZACIJE	- o Kroz različite oblike i metode poučavanja. Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima - o Nastavom su obuhvaćeni učenici drugog i trećeg razreda 3. razred 2. razred o Za sve učenike nastava se odvija u učionici informatike po modelu A
VREMENIK	o Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- o Troškovi fotokopiranja - o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, - komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Marija Nikolić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 7. – 8. r
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - o postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - o razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - o učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu Ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.

NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	○ Kroz različite oblike i metode poučavanja ○ Nastava se odvija u informatičkoj učionici ○ Nastavom su obuhvaćeni učenici 7. i 8. razreda 7. razred - tri grupe 8. razred - dvije grupe
VREMENIK	o Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	○ Troškovi fotokopiranja ○ Troškovi nabavke tonera ○ Održavanje i servisiranje računala približno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera ○ e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine ○ učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

Vjeronauk

Učitelj: Neven Pavelić

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Vjeronauk - 1.-4. razred
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika - osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, te kroz izvanučioničku nastavu u župnoj crkvi u Ivanić-Gradu za 3. razrede (ožujak/travanj), te za 1. razrede (travanj/svibanj).
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronauk 5.-8.r
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine te kroz izvan učioničku nastavu • u Karmelu, crkvi Franjevac i samostanu Školski sestara franjevki • u Kloštar Ivaniću za 6.r (studen/prosinac) • sinagogi, džamiji, pravoslavnoj crkvi za 7.r (veljača)
VREMENIK	Od rujna do lipnja- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Njemački jezik

Učiteljica: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Njemački jezik - 4., 5. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 4.abc, 5.ab, 5.c uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 3 grupe
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2024. - lipanj 2025
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

Učiteljica: Ana Adžić Matić

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Njemački jezik 6., 7. i 8. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Ana Adžić Matić, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 6.abc, 7.abc i 8.abc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 3 grupe
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2024. lipanj 2025. - Prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

1.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 1.abc
CILJEVI	Zadacima produbiti znanja djeteta i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati samouvjerenost učenika. Učiti kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti napredak svakog učenika. Razvijati matematički duh. Stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

2. abc

Učiteljice: Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2.a, b, c
CILJEVI	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema primjerenih dobi i mogućnostima učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 2. a, b, c (Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov)
NAČIN REALIZACIJE	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu sati) Učenik (ishodi aktivnosti) : - rješava zadatke problemskog tipa - proučava stručne matematičke časopise - razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- za potrebe listića i zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave. Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u školi.

3. abc

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 3.a, b, c
CILJEVI	- proširiti matematičko znanje - pripremati učenike za rješavanje problemskih zadataka - pripremati učenike za sudjelovanje u projektima i kvizovima - razvijati interes za matematiku
NAMJENA	- sudjelovanje u projektima i natjecanjima (Dabar, Izzi kvizi...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 3. a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati, rješavanjem zadataka za dodatnu te integriranih zadataka
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- za potrebe nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak učenika pratiti i formativno vrednovati

4.abc

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović i Mihaela Njegovec

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 4.abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Stечena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad Jedan školski sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića sa zadacima i/ili listići za dodatni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja putem kratkih kontrolnih zadataka ili putem digitalnih alata, poticati samouvjerenost učenika, razvijati matematički duh, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava – 4. razredi
CILJEVI	- dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom
NAMJENA	- motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru - sudjelovanje u natjecanjima i projektima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Ivana Gršić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja
VREMENIK	- rujna 2024. – lipanj 2025., u jutarnjem turnusu 1.sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međunarodno natjecanje Hippo - analiza usmenog i pisanog izražaja - samovrednovanje postignutih rezultata.

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Matematika

Ime i prezime učiteljice: Tihana Golner Stričko

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 7. razred
CILJEVI	-proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike prezentirati naučeno. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	-učenicima s povećanim interesom za matematiku tj.pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Golner Stričko, učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prema nastavnom planu i programu – cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike a svim razinama.
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pismena i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.

Engleski jezik

Učiteljice: Katarina Rudar i Kristina Hendrih Girgis

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava - 7. i 8. razredi
CILJEVI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima kulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Katarina Rudar i učiteljica Kristina Hendrih Girgis i učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati) za 7. razred i za 8.razred: - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2024. – lipanj 2025., - 1 puta tjedno za sedmi razred i 1 puta tjedno za 8. razred
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija na razini) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

Njemački jezik

Učiteljica: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Njemački jezik 5. razred - dodatna nastava
CILJEVI	- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac - učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - obrada kraćih tekstova - prezentacije, projekti - društvene igre, recitacije, dramatizacija -korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja - pripreme za nastupe za školske priredbe
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata, samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, prezentacije i projekti

Učiteljica: Ana Adžić Matić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Njemački jezik 6., 7. i 8. razredi - dodatna nastava
CILJEVI	- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica njemačkog jezika Ana Adžić Matić - učenici 6., 7. i 8. razreda (3 grupe)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem, rješavanje interaktivnih zadataka - izrada plakata, digitalnih vježbi -korištenje tiskanih materijala te drugih digitalni medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025. - 6., 7. i 8. razredi – 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Informatika

Učiteljica: Marija Nikolić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Informatika - Dodatna nastava- 5.,6.,7, 8.r Programski jezik Python
CILJEVI	• Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. • Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Rješavaju probleme, kreativno i kritički misle i znanstveno razmišljaju.
NAMJENA	• Rad s darovitim učenicima iz područja programiranja • Razvijati logičko mišljenje • Natjecanje u Pythonu kao priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Za realizaciju aktivnosti zadužena Marija Nikolić • Pravovremena prijava za školsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	• U aktivnost će biti uključeni učenici 5., 6.,7.,8. razreda • Nastava se odvija u informatičkoj učionici • Kroz različite oblike i metode poučavanja • Rješavanje i analiza zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • Rješavanje i analiza zadataka s dosadašnjih natjecanja Infokupa
VREMENIK	• Tijekom školske 2024./ 2025. godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	o Troškovi kopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju o Prvo, drugo ili treće mjesto ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu

Biologija

Učiteljica: Kaja Glavaš

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7. razred
CILJEVI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unapređenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	- proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 7. razred, - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/ - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ... - razvijanje praktičnih sposobnosti; mikroskopiranje trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje ispravnih zaključaka
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	0,5 sati tjedno Nastava će se izvoditi u školi i putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izrada plakata i PP prezentacija.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 8. razred
CILJEVI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unapređenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	- proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 8. razred - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/ - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ... - razvijanje praktičnih sposobnosti; mikroskopiranja trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje ispravnih zaključaka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	0,5 sati tjedno Nastava će se izvoditi u školi i putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izrada plakata i PP prezentacija.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.

Kemija

Učiteljica : Ines Tudović

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Kemija - Dodatna nastava - 8.r
CILJEVI	Razvijati prirodnoznastveno i kritičko razmišljanje, te sposobnost rješavanja problema Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem Razvijati samopouzdanje , samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje drugim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske 2024./ 2025. godine, jedan sata tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ostvareni na natjecanju, vrednovat će se točnost, preciznosti i urednost pri izvođenju pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja,

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije za 8. razred
CILJEVI	- razvijanje interesa za geografiju i svijet oko sebe - proširivanje znanja o pojedinim pojmovima, pojavama i procesima - razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja

	- razvijanje dodatnih znanja s područja geografskog istraživanja i kartografske pismenosti - usmjerenje na suradničko učenje i učenje u timu
NAMJENA	- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike - 8. r
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak
NAČIN REALIZACIJE	- pola sata tjedno
VREMENIK	- rujan 2024.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije

Likovna kultura

Učiteljica: Petra Pavlić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz likovne kulture
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna promatranjem i istraživanjem -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje ključnih pojmova, donošenja estetskih prosudbi i odluka -upoznavanje i razumijevanje djela nacionalne i svjetske kulturne baštine
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva -sudjelovanje u radionicama, projektima i likovnim natjecajima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025. kroz 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad -trošak ulaznica za muzej/galerije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole (kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natjecajima vezanim za likovno stvaralaštvo)
REZULTATA VREDNOVANJA	

Vjeronauk

Učiteljica: s. M. Jelena Krilić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz vjeronauka
CILJEVI	• Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa • Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima • Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade • poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju • vježbanje u prakticiranju djela milosrđa • sudjelovanje u projektima humanitarnog karaktera
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja, iskustva i vještine. Razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, i upoznavanje s načinima milosrdnog djelovanja prakticirati djela milosrđa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	☺ Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade; ☺ prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom Katehetskom uredu(katehetski ured Sisačke biskupije); ☺ izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe ; ☺ provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu/peteročlanu ekipu, (u slučaju bolesti učenika) koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini); ☺ približiti i produbiti temu s olimpijade tijekom dodatne nastave; ☺ poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju, izradi panoa, straničnika i sl. ☺ vježbanje u prakticiranju djela milosrđa, Caritas, posjet Domu za starije i bolesne; ☺ Praktični rad, vježbanje, crtanje, izrada rukotvorina, individualni rad; ☺ sudjelovanje u projektima humanitarnog karaktera, Crveni križ i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., susreti se ostvaruju dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje, hamer papir...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima). Praćenje i analiziranje učničkih napredovanja tijekom susreta, samoanaliza vlastitog rada, panoi, fotografije,

Vjeronaučna olimpijada

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	· Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade · Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije) · Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe · Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini) · Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., susreti se ostvaruju jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima).

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

1.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Matematika i hrvatski jezik – 1.abc
CILJEVI	U razrednom odjelu prema načelu individualnosti, motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti ostvariti ishode propisane za 1. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja dopunskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Iva Pavlić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

2.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava matematike/hrvatskog jezika – 2.a, b, c
CILJEVI	Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Organizirati učenicima odgovarajuću pomoć i podršku u svrhu ostvarenja ishoda predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2. razreda : Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Učenici : Redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu
VREMENIK	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

3.abc

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	- dopunska nastava Matematike i Hrvatskog jezika
CILJEVI	- svakom djetetu pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike i Hrvatskog jezika - poticati pozitivan odnos učenika prema samom sebi i učenju
NAMJENA	- pomoći učenicima slabijih sposobnosti - usvajati minimum nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice u suradnji s roditeljima i stručnom službom - razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pratiti uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati odvažnost u radu, matematički duh te stečeno znanje koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada - formativno vrednovati napredak

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

4.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava - matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane Nacionalnim kurikulum za 3. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dopunskih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika Steceno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Mihaela Njegovec

4.abc

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dopunska nastava - hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne nastavne sadržaje propisane Nacionalnim kurikulumom za 4. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda (Martina Kušar Matković, Mihaela Njegovec) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dopunskih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja, samouvjerenost učenika Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 1. – 4. razreda
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
NAMJENA	Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali sa nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje, zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Ivana Krešo, Vlatka Rajski-Radošević

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Hrvatski jezik – dopunska nastava (5. - 8. r.)
CILJEVI	- ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: hrvatski jezik, morfologiju, fonologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i osnovne književnojezične pojmove - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina čitanja, pisanja i govorenja te sposobnosti gramatičkog mišljenja
NAMJENA	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Hrvatskog jezika i učenici Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka
VREMENIK	-učiteljice održavaju dopunsku nastavu jednom tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti

Matematika

Učiteljica: Tihana Golner Stričko

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 7.. razred
CILJEVI	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima - pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 7. razreda - program prati plan i program za šestog razred - osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za: - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica matematike Tihana Golner Stričko i učenici - pripremiti učenike za bolje svladavanje gradiva u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	- cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave - pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće - suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti - brojačno i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - usmena i pismena provjera znanja - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti - samovrednovanje učenika , te međusobno vrednovanje

Učitelj: Ivana Vlašić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska matematika– 8.razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	▪ do 15 učenika
CILJEVI	▪ stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima ▪ pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa osmog razreda ▪ program prati plan i program za osmi razred ▪ osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike , njegovati međusobnu pomoć i solidarnost ▪ primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	▪ usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet, te za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▪ učiteljica Ivana Vlašić i učenici - pripremiti učenike za bolje savladavanje gradiva u redovitoj nastavi i u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	▪ cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave ▪ pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće
	▪ suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	▪ Samovrednovanje učenika ▪ redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti ▪ poticanja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz matematike i mogućnosti primjene naučenog u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

Učitelj: Ivica Gregurec

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	DOPUNSKA IZ MATEMATIKE 5. a, b, i 6. a,b, c
PLANIRAN BROJ UČENIKA	- do 15 učenika
ISHODI	- usvojiti matematičke sadržaje uz dodatnu pomoć - produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike - primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijati logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	- tražiti pomoć jer im neki dijelovi gradiva nisu jasni - proširiti svoje znanje i vještine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Gregurec, mag.educ., učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama rad u paru i timski rad
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(detaljno na sljedećem listu)
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika/ica na daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Engleski jezik

Učiteljice: Katarina Rudar i Kristina Hendrih Girgis

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Engleski jezik dopunska nastava
---	--

CILJEVI	- usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz engleskog jezika – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Katarina Rudar i Kristina Hendrih Girgis i učenici svih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2024. – lipanj 2025., 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

Fizika

Učitelj: Denis Tovernić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Dopunska nastava iz fizike za 7,8. razred
--	---

PLANIRAN BROJ UČENIKA	• po potrebi
CILJEVI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike • primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje sposobnosti samostalnog rada • uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava • upoznavanje s materijalnim sredstvima škole • omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode • omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije • osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje
NAMJENA	• rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo • upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni kurikulumom fizike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• profesor fizike • ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje problema uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
	• u učionici • u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje rada i rezultata (ostvarenja ishoda) na dopunskoj te redovnoj nastavi fizike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Priroda**Učiteljica: Kaja Glavaš**

) AKTIVNOST) <u>PROGRAM</u>) PROJEKT	Dopunska nastava iz prirode za 5. i 6. razred
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih pojmova važnih za daljnje razumijevanje žive i nežive prirode - razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju sadržaja iz prirode - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz prirode - povezivanje naučenog sa primjerima iz svakodnevnog života
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica prirode Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	- 0,5 sati tjedno
VREMENIK	- rujan 2024.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje napretka učenika - Samovrednovanje učenika - primjena naučenih sadržaja u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

) AKTIVNOST) PROGRAM) PROJEKT	Dopunska nastava iz geografije za 5. , 6. i 8. razred
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju gradiva geografije - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz geografije - primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno
VREMENIK	- rujan 2024.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje, analiza rada i zalaganje učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljica: Romana Orlić

Mali istraživači

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI	Razvijati životne vještine i učiti kroz zabavu i igru, razvijati timski rad, popularizirati prirodne znanosti, poticati kreativnost i razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje te razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti - poticati učenike na samostalan istraživački rad, postavljanje pitanja, međusobno raspravljanje, izlaganje razmišljanja i zaključaka te slušanje sugovornika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Romana Orlić - voditeljica skupine, učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura za umnožavanje listića i nabavu materijala za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, pravilnoj uporabi pokusnog pribora i materijala, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada plakata i zapisa.

Učiteljica: Mihaela Njegovec

Kreativna radionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica
CILJEVI	-upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka -poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest -povezivanje s učenicima drugih škola u državi i inozemstvu i razmjena iskustava
NAMJENA	-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvoj kreativnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mihaela Njegovec i učenici 2., 3. i 4. razreda - poticati učenike na maštovit likovni izričaj
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - sudjelovanje u izložbama i natjecajima - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura za nabavu likovnog materijala (za realizaciju izložbi ili likovnih natjecaja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja -likovni radovi sudjelovat će u natjecajima u Republici Hrvatskoj i međunarodnim natjecajima, na izložbama priredbama, događanjima u školi i gradu

Učiteljica: Katarina Popović Milobara

Zavičajna skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Zavičajna skupina
CILJEVI	Zavičajna skupina bavi se istraživanjem zavičajnih tema (prošlosti, sadašnjosti i stvaranje vizija za budućnost). Istraživanje zavičajnih lokacija, upoznavanje grada Ivanić-Grada, ulica, parkova, rijeka, potoka te ostalih prirodnih obilježja užeg zavičaja. Istraživanje povijesnih osoba Ivanić-Grada.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: Katarina Popović Milobara i učenici Zavičajne skupine
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje u izvornoj stvarnosti i na autentičnim lokacijama, putem fotografija i literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./25.-jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave –posjet skeli i Dubrovčaku Lijevom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje.

Učiteljica: Iva Pavlić

Bajkaonica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	BAJKAONICA
CILJEVI	- razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja - obogaćivanje učeničkog rječnika - razvijanje koncentracije - poticanje učenika na posuđivanje i posudbu knjiga - razvijanje čitalačkih vještina i navika - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi
NAMJENA	- stvoriti od učenika pravog čitatelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Iva Pavlić i učenici 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u prostorima Škole - rad u grupama, parovima, frontalni i individualni oblik rada
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. – dva školska sata svaki tjedan u popodnevnom turnusu
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivno sudjelovanje u realizaciji programa - likovni radovi - nastavni listići - samovrednovanje učenika (semafor, lista procjene)

Dramsko - recitatorska skupina

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Dramsko – recitatorska skupina
CILJEVI	• pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi • razvijanje vještine izražajnog govora • osvježavanje i izražavanje emocija • obogaćivanje učeničkog rječnika • razvijanje samopouzdanja i vještina javnog nastupa • savladavanje prostora i kretanja na sceni, identificiranje sa zadanim likom • suradnja među učenicima • izvođenje kraćih igrokaza • senzibilizacija za dramsko stvaralaštvo
NAMJENA	• nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri Lidrano
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave: • redovito pohađaju satove dramsko - recitatorske skupine, aktivno sudjeluju u dramskim igrama i govornim vježbama, pripremaju scenski nastup te izvode recitacije i igrokaze na priredbama Učiteljica: • koordinira nastavni proces, priprema dramske igre i govorne vježbe, priprema recitacije i igrokaze prema prigodi i uzrastu učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, daje povratne informacije o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika) • sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2024./2025. - 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	• materijal i izrada kostima i scene • papir za kopiranje • ulaznice za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• formativno vrednovanje, samovrednovanje • reakcija publike

Učiteljica: Mirjana Pavanić

Rukotvorine

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Rukotvorine
CILJEVI	• razvijanje koncentracije
	• razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake • razvoj koordinacije • umanjiti stres • razvoj kreativnosti • osobni razvoj • zabava
NAMJENA	• uređenje učionice i prostora škole • sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Mirjana Pavanić, učiteljica voditeljica: pripremiti i osmisliti aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad, organizirati izvanučioničku nastavu u Muzeju Ivanić - Grad - učenici 3. i 4. razreda: aktivno sudjelovati na satu, donositi pribor
NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno • izvanučionička nastava
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- 150 € za potrebe materijal (igle, konci, tkanine, vune ...) - za posjet muzeju - Muzej Ivanić – Grad sakupiti od roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem - napredak skupine vidjet će se na izložbama

Učiteljica: Anita Vržogić

Mali fotografi

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Mali fotografi
CILJEVI	- Poticati razumijevanje različitih aspekata medija - Razvijanje vizualne kulture - Koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija - Samostano oblikovati svoje ideje i kreativno i maštovito pristupiti stvaranju fotografije - Samostalno rukovati pametnim telefonom i ovladati osnovnim radom u programima za uređivanje i obradu fotografije - Fotografirati događanja u školi i izraditi foto-dokumentaciju
NAMJENA	- Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom. - razvoj kreativnosti i smisla za umjetničku fotografiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Anita Vržogić i učenici 3. i 4. razreda poticati učenike na percipiranje okoline kroz objektiv kamere mobitela
NAČIN REALIZACIJE	rad u parovima, individualan rad sudjelovanje u izložbama Provoditi aktivnost u školi, na terenu te on line okruženju.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2024./2025. - tjedno jedan sat, četvrtkom ujutro 6.sat, četvrtkom poslije podne 0. sat
TROŠKOVNIK	- oko 100 eura za nabavu materijala i izradu fotografija (za realizaciju izložbi i prezentaciju fotografskih uradaka)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje individualnih učenčkih napredovanja -fotografije će se objaviti na web stranicama škole, na izložbama, priredbama, događanjima u školi i gradu

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Mali pjevački zbor

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali pjevački zbor (učenici od 1.do 4. razreda)
CILJEVI	- upoznavanje glazbene literature - razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje - radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature ,a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti - analiza i dojmovi učenika i učitelja nakon javnih nastupa

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Mali Nijemci

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Mali Nijemci
CILJEVI	- motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime - učiti kroz igru i zabavu - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- usvajanje jednostavnog vokabulara i jezičnih sadržaja, samostalno se izražavati na stranom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost se odvija u školi - 3.abc - individualni rad, rad u paru i rad u grupama, timski rad, igra, gluma, pjevanje, plesanje, crtanje - slušati i pjevati dječje pjesmice na njemačkom jeziku, plesati, igrati se, glumiti, voditi jednostavne dijaloge, gledati kratke crtane filmove, crtati, raditi prigodne projekte.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan dva školska sata, 35 sati godišnje od rujna 2024. - lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Domaćinstvo

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje i pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	- upoznavanje osnova kuhanja - upoznavanje aktivnosti i praktičnih vještina svakodnevnog života (učenici šivaju dugmad, krpaju čarapice, pripremaju jednostavna jela, čiste, uređuju) - razvijanje higijenskih navika - razgovor, suradnja, zaključivanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Bjelajac i učenici 2., 3., 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	Svaki drugi tjedan dva školska sata, godišnje 35 sati Od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i potrepština za provođenje aktivnosti koje osigurava škola, dio sredstava potrebnih za rad prema potrebi donose učenici (dugmad, konac, igle, neke namirnice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje. -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, štand za Božić i sl.)

Igramo se i učimo

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Igramo se i učimo
CILJEVI	Kroz igru i učenje razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu, te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti i tolerancije. Učenike je potrebno motivirati, ohrabriti kroz igru i učenje u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina. Razvijanje samopouzdanja učenika, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje rada i stvaralaštva
NAMJENA	Skupina „Igramo se i učimo” namijenjena je djeci koja će kroz igru i učenje razvijati svoja znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Svaki učenik imat će mogućnost kroz obilje sadržaja zadovoljiti potrebe za izražavanjem, igrom te razvijati pozitivne osobine. U ovu skupinu moći će se uključiti učenici koji otežano prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te učenici kojima je potrebno postizanje veće sigurnosti, upornosti, socijalizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica razredne nastave Ksenija Bilandžić, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima Koristeći različite metode i oblike rada, kombiniranjem sadržaja (igre i učenja) omogućiti učenicima postizanje sigurnosti, samostalnosti i samopoštovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza učeničkog napredovanja - samovrednovanje - primjena naučenog u redovitoj nastavi

Mali folklor

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvannastavna aktivnost „MALI FOLKLOR“
CILJEVI	- razvoj govornih i plesnih sposobnosti -pobuđivanje dječje znatiželje -razvoj samopouzdanja -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka raznih vrsta tradicionalnih plesova - obogaćivanje dječjeg rječnika -poticati iskustveno učenje kod djece, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motivaciju - kreiranje pozitivnog životnog stila (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku B.1.1., uku B.1.3., uku C.1.3., uku B.2.4., goo C.1.1.)
NAMJENA	- usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema plesu, pokretu, glazbi - osvijestiti vlastitu kreativnost - poticati razvijanje socijalnih vještina - utjecati na samostalno usvajanje plesnih vještina - predstavljanje svojih ideja drugima -osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-plesne igre, zajedničko biranje pjesama za izvođenje, intenzivan rad na pojedinačnim pjesmama i plesovima, sudjelovanje na važnim školskim događanjima (školske priredbe)
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	izrada odjeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju govornih i plesnih vještina Vrednovanje kao učenje: učenik se samovrednuje (semafor, palčevi, lista procjene), učenik učeniku daje usmenu povratnu informaciju (osvrt na trud i zalaganje u radu)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

Učiteljica: Petra Pavlić

Likovna grupa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i medija -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi i odluka
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi učenika 5.r. i 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natječajima vezanim za likovno stvaralaštvo

Učiteljica: Vlatka Rajski - Radošević

Dramsko – recitatorska skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dramsko - recitatorska skupina
CILJEVI	- osposobiti učenike za pravilan govor s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup, osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje kreativnosti, mašte i suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - posjećivati kazalište sa svojom skupinom - obogaćivanje učeničkog rječnika, njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanja učenika - pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda - nastupanje na školskim priredbama, razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, razlikovanje standardnoga jezika od razgovornog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Hrvatskog jezika (brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup) i članovi dramske skupine
NAČIN REALIZACIJE	-rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika)
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	-kostimi, scenski rekviziti, papir za kopiranje, ulaznice (financirano sredstvima škole i donacijama roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća

Učiteljica: Nataša Duvnjak Madaras

Mažoretkinje

d) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM f) PROJEKT	Mažoretkinje
CILJEVI	Usvojiti osnove mažoret plesa (stupovni korak, držanje tijela, rad s rekvizitom...) Usvojiti ritmičku usklađenost glazbe i tijela. Razvijati i poticati učeničko izražavanje plesom. Poticati i razvijati skupno kretanje na glazbenu jedinicu. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. Razvijati ritmičnost kod učenica.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao oblik druženja. Utjecati na oblikovanje ukusa i obogaćivanje aktivnosti estetskim vrijednostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Duvnjak Madaras i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje stupovnog koraka, elemenata rada s rekvizitom. Stvaranje koreografija te njezino uvježbavanje. Osmišljavanje kostima za pojedine koreografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Kupnja mažoret štapova (financirano sredstvima škole i donacijama roditelja).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu učenica. Javni nastupi na školskim manifestacijama.

Učiteljica: Kaja Glavaš

Eko grupa

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Eko grupa 5. - 8. razred
CILJEVI	- Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema prirodi - Usvajanje pravilnih prehrambenih navika - razvijanje vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu - obilježavanje ekološki značajnih nadnevaka - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima 7. razreda koji žele usvojiti znanja i vještine iz područja ekologije provođenjem istraživanja i praktičnih radova u školskom vrtu i na terenu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno - individualni rad i rad u skupinama u učionici biologije i školskom vrtu - radionice o poznavanju različitih biljnih vrsta - izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - sudjelovanje u eko radionicama i eko akcijama - Sadnja ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu - zalijevanje, orezivanje biljaka, kopanje i plijevljenje korova
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, alat za rad u vrtu, rukavice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom - komunikacija s učenicima o važnosti očuvanja prirode - opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Tina Matanić

Domaćinstvo

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Upoznavanje učenika s aktivnostima s kojima će se susretati tijekom života- kuhanjem, održavanjem čistoće doma, vezenjem, šivanjem i nizom zanimljivih aktivnosti, potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijati suradnju među učenicima i utjecati na osobni razvoj pojedinca.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produbljivanje već poznatih znanja, vještina i navika. Razvijanje kreativnosti, zabavljanje tijekom učenja. Sudjelovanje na školskim izložbama s radovima izrađenim na satovima domaćinstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica/voditeljica aktivnosti Tina Matanić -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2024./2025. -1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-materijali i namirnice potrebne za rad, cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, štand za Božić i sl.)

Učiteljica: Ana Adžić Matić

Rukotvorci

a. <u>AKTIVNOST</u> b. <u>PROGRAM</u> c. <u>PROJEKT</u>	Rukotvorci
CILJEVI	· razvijanje koncentracije · razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake · razvoj koordinacije · umanjenje stresa · razvoj kreativnosti · osobni razvoj · zabava
NAMJENA	· uređenje učionice i prostora škole · sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• · Ana Adžić Matić, učiteljica voditeljica: priprema i osmišljavanje aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad • · zainteresirani učenici 6. razreda: aktivno sudjelovanje na satu, donošenje pribora
NAČIN REALIZACIJE	· jednom tjedno 2 sata • individualni rad
VREMENIK	• · tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	· za potrebe materijala (igle, konci, tkanine, vune, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem · napredak skupine vidjet će se na izložbama · primjena naučenog u svakodnevnom životu

Stolni tenis

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Stolni tenis
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata st tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj mišićne mase.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- osnovni rekviziti iz stolnog tenisa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Nogomet

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Nogomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata nogometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- Osnovni nogometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Rukomet

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Rukomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Osnovni rukometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Odbojka

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Odbojka
CILJEVI	• stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine.2024./2025.
TROŠKOVNIK	Osnovni odbojkaški rekviziti (lopte i odbojkaška mreža)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Učitelj: Jadranko Bartolić

Prometna grupa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Prometna grupa
CILJEVI	Osposobiti učenike da samostalno upravljaju biciklom, te stjecanje prometne kulture.
NAMJENA	- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu - edukacija svih sudionika prometa - stjecanje znanja i vještina te samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - promicanje prometne kulture - sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološko stanje omogući
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture MUP RH, Ispostava Ivanić- Grad HAK
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, rješavanje testova, praktičan rad na raskrižju u okolini škole (regulacija i praćenje pješačkog i automobilskeg prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tijekom 2 tjedna – online i/ili uživo ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobra strana sudjelovanja učenika u prometnoj grupi je stjecanje znanja i vještina prometne kulture, sudjelovanje na natjecanjima, razmjena iskustava, znanja, vještina te promicanje prometne kulture.

Učiteljica: Ines Tudović

Pomladak Crvenog križa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Podmladak Crvenog križa (PCK)
CILJEVI	-odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjeđivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK
NAMJENA	- Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad (Solidarnost na djelu) -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova (TBC, HIV...) -interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje podmlatka Crvenog križa - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija - praćenje i bilježenje aktivnosti

Učiteljica: Petra Pavlić

Vizualni identitet škole

	Vizualni identitet škole
a) <u>AKTIVNOST</u>	
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	
CILJEVI	-razvijanje estetskih kriterija -likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja -stvaranje vizualnog identiteta škole
NAMJENA	-primjena estetskih načela kod uređenja prostora i ostalih usko vezanih značajki za estetsko uređenje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini učenika 7.r. i 8.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u školskim priredbama ili svečanostima te predstavljajima projekata

Voditeljica: Kristina Prilika

Mali knjižničari

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali knjižničari
CILJEVI	- upoznavanje knjižničnog prostora, ozračja školske knjižnice, - upoznavanje učenika sa fondom knjižnice i razmještajem knjiga na policama, - upoznavanje učenika sa stručnom obradom i nabavom knjiga, - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - razvijanje komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti - upoznavanjem s uporabom različitih izvora informacija učenici spoznaju probleme i uče učinkovite strategije za njihovo rješavanje, - razvijanje čitalačkih vještina i navika, osnova informacijske pismenosti - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima - upoznavanje primarnih i sekundarnih izvora informacija za potrebe cjeloživotnog učenja - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu knjiga i u drugim knjižnicama, upoznavanje s njihovim načinom rada
NAMJENA	- stvoriti od učenika pravog čitatelja, - informacijsko opismenjavanje učenika koje uključuje pronalaženje, razumijevanje i uporabu informacija za potrebe cjeloživotnog učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Kristina Prilika i učenici 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE	provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici, rad u grupama, parovima, frontalni i individualni oblik rada
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata, a po potrebi i više – ovisno o potrebama
TROŠKOVNIK	materijali za popravljavanje knjiga, likovni i ostali materijal za uređenje knjižnice – oko 150,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivno sudjelovanje u realizaciji programa - anketni listići vrednovanja rada

Valentina Friedl Štruklec

Veliki pjevački zbor

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Veliki pjevački zbor (učenici od 5.do 8. razreda)
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje -radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature, a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti -analiza nastupa -dojmovi učenika i učitelja nakon javnog nastupa

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Hrvatska glazbena mladež

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Hrvatska glazbena mladež
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -kulturno ponašanje za vrijeme koncerta -upoznavanje kulturnih ustanova grada Zagreba -oplemeniti učenike u umjetničkom segmentu obrazovanja
NAMJENA	-stvaranje buduće koncertne publike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditelji HGM -učiteljica glazbene kulture i dva učitelja u pratnji -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na koncerte prema programu HGM
VREMENIK	-program organizira HGM -odlazak tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena autobusa -troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -dojmovi nakon koncerata

KUD

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	KUD
CILJEVI	- rad s darovitim učenicima od 1. do 8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - senzibilizacija učenika ka govornoj, glazbenoj ili plesnoj umjetnosti - poticaj suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja i pjevanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kraće i duže predstave - oslobađati učenike eventualnog straha od scenskih nastupa i razvijati kod njih želju za javnim nastupima kako bi istaknuli svoje sposobnosti
NAMJENA	- za nastup na školskim priredbama, nastupi u organizaciji grada i lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica voditeljica KUD-a, učiteljice voditeljice svih skupina unutar KUD-a, stručna služba škole - brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup - organizacija javnih nastupa
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno ili prema dogovoru s voditeljicama aktivnosti, ovisno o vremenu nastupa
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- za potrebe scenografije, prigodna odjeća za scenski nastup (200 eura) - materijale potrebne za rad nabavlja nastavnik, voditelj aktivnosti, i učenici, ako je potrebno ravnatelj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- javni nastup kao nagrada nakon marljivog uvježbavanja - vrednovanje publike/ gledateljstva - samoanaliza vlastitoga rada

VIJEĆE UČENIKA

Na sjednicama Vijeća učenika sudjeluju svi predsjednici ili zamjenici razrednih odjela. Organizaciju vezanu uz zasjedanje Vijeća izvodi Valentina Friedl-Štruklec.

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Vijeće učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Vijeće učenika
CILJEVI	• izbor predsjednika Vijeća učenika • rješavanje problema vezanih uz učenike, razredne odjele • poboljšanje uvjeta rada i suradnje u Školi
NAMJENA	• daje uvid tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i školske rezultate • predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi • pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće će se održavati prema potrebi, a najmanje tri puta po jedan sat tijekom školske godine.
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodi se evidencija dolazaka učenika (predsjednika i zamjenika) na sastanke Vijeća učenika.

Učenička zadruga Đuro

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Učenička zadruga „Đuro“
CILJEVI	- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti ključne riječi: proces, učenici nositelji, put do finalnog proizvoda, kreativnost, samostalnost, marketing, financije
NAMJENA	- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Ana Adžić Matić Suradnja s učiteljima, voditeljima izvannastavnih aktivnosti: Likovna grupa: Petra Pavlić

	Eko grupa Kaja Glavaš Rukotvorci, Ana Adžić Matić Rukotvorine: Mirjana Pavanić Kreativna radionica: Mihaela Njegovec Domaćinstvo: Tina Matanić Mali kuhari: Sanja Bjelajac
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje, priprema i provedba radionica i planiranih aktivnosti te volonterskih akcija sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima u školi i izvan škole
VREMENIK	- tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnosti i proizvodi učenika koji se izlažu na manifestacijama, kao što su Dan otvorenih vrata škole, Božićni i Uskrsni sajam u Zagrebačkoj županiji, Smotre učeničkih zadruga Zagrebačke županije, Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije, humanitarni koncerti i sl.

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

1.abc razreda

MJESEC	RB	NASTAVNA JEDINICA	MEĐUPREDMETNA TEMA
RUJAN	1.	Postali smo učenici	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	2.	Put od kuće do škole	OSOBNI RAZVOJ
	3.	Razredna pravila	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE
	4.	Sudjelovanje u životu škole	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
LISTOPAD	5.	Kako se ponašamo prema životinjama	ŽIVJETI ZDRAVO
	6.	Rad u skupini (Dani kruha)	UČITI KAKO UČITI
	7.	Dan jabuka	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	8.	Rad u paru – Upoznajmo se	UČITI KAKO UČITI
STUDENI	9.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
	10.	Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
	11.	Kako pomažemo roditeljima	OSOBNI RAZVOJ
PROSINAC	12.	Školski medni dan	ŽIVJETI ZDRAVO
	13.	Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju	PREVENCIJA OVISNOSTI
	14.	Blagdani i zimske radosti	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
SIJEČANJ	15.	Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
	16.	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	17.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	ŽIVJETI ZDRAVO
VELJAČA	18.	Promet i prometnice	OSOBNI RAZVOJ
	19.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti	PREVENCIJA OVISNOSTI

	20.	Pravilno držanje tijela	ŽIVJETI ZDRAVO
OŽUJAK	21.	Maškare u mom razredu	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	22.	Moj radni dan, tjedan	OSOBNi RAZVOJ
	23.	Dan očeva	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
		Dan škole	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	25.	Proljeće nas zove	ŽIVJETI ZDRAVO
TRAVANJ	26.	Želim znati više	OSOBNi RAZVOJ
	27.	Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	28.	Volim čitati	OSOBNi RAZVOJ
SVIBANJ	29.	Volim te mama	POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO
	30.	Piramida pravilne prehrane	ŽIVJETI ZDRAVO
	31.	Čuvajmo okoliš	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	32.	Sportski dan	OSOBNi RAZVOJ
LIPANJ	33.	Prijateljstvo	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	34.	Praznici su pred nama	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI
	35.	Ususret ljetu	ŽIVJETI ZDRAVO

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

2.abc razreda

Učiteljice: Iva Pavlič, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

RB.	CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA	NASTAVNA JEDINICA
1.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO)	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu
2.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9.
	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)
	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima
	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom
6.	POSEBNI DANI U GODINI	Hvala planetu Zemlji što nas hrani!
7.	POSEBNI DANI U GODINI	Jabučice rumena, Dan jabuka
	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
	OSOBNI RAZVOJ	Dječja mašta može svašta
10.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju
11.	DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI	Mi imamo prava, ali i obveze!
12.	OSOBNI RAZVOJ	Dobro je činiti dobro!
13.	POSEBNI DANI U GODINI	Sveti Niko gradom šeće
14.	POSEBNI DANI U GODINI	U susret Božiću i Novoj godini
15.	POSEBNI DANI U GODINI	Božić u mome domu
16.	OSOBNI RAZVOJ	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!

17.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja
18.	POSEBNI DANI U GODINI	Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)
19.	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Zdravlje i boje
20.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav
21.	POSEBNI DANI U GODINI	Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama
22.	POSEBNI DANI U GODINI	Dan materinskog jezika
23.	OSOBNI RAZVOJ	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)
24.	ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)	Moja osobnost (mane i vrline)
25.	POSEBNI DANI U GODINI	Vodene radosti ovise o meni.
26.	POSEBNI DANI U GODINI	Uskrs u mom domu i zavičaju
27.	ŽIVJETI ZDRAVO (GO)	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje
28.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Ljepota naše prirode
29.	OSOBNI RAZVOJ	Knjiga je moj veliki prijatelj
30.	ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO)	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
31.	POSEBNI DANI U GODINI	Majčin dan
32.	OSOBNI RAZVOJ	Moje putovanje u nepoznato
33.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Svi smo mi sastavni dio prirode
34.	OSOBNI RAZVOJ	Mome gradu s ljubavlju!
35.	ŽIVJETI ZDRAVO (naša prava i dužnosti) PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje)	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!
36.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO)	Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

3.abc razreda

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1. 2. 3. 4.	Pravila ponašanja u školi Uvažavanje različitosti Pozdrav jeseni Upoznajem sebe i druge
LISTOPAD	5. 6. 7. 8.	Pravilna prehrana – voda najzdravije piće Pravilna prehrana - skrivene kalorije Dan kruha Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička gibanja
STUDENI	9. 10. 11. 12.	Talent i postignuća Dan sjećanja na Vukovar Promet u zavičaju Mentalno zdravlje - postignuća i odgovornost za učenje
PROSINAC	13. 14. 15.	Mentalno zdravlje – razvoj ljudskog tijela Mentalno zdravlje - duševno i opće zdravlje Ususret Božiću

SIJEČANJ	16.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
	17.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
	18.	Poštivanje pravila i autoriteta
	19.	Korištenje i procjena različitih izvora informacija
VELJAČA	20.	Valentinovo
	21.	Humano ponašanje
	22.	Modul – prevencija ovisnosti - ponašanje i naše zdravlje
OŽUJAK	23.	Starinski običaji moga kraja vezani uz poklade
	24.	Pozdrav proljeću - igravimo se zajedno!
	25.	Kakav okoliš želimo
	26.	Tražimo rješenja
TRAVANJ	27.	Uskrs
	28.	22. travnja – Dan planeta Zemlje
	29.	Oprez Internet, mobitel
	30.	1. svibanj – Praznik rada
SVIBANJ	31.	Majčin dan
	32.	Moja obitelj i ja
	33.	U kazalištu
	34.	Međurazredni kviz znanja
LIPANJ	35.	Volim sport – Dan sporta
	36.	Izlet
	37.	Ljetni odmor

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

4.abc razreda

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec -4.abc

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Opet smo zajedno
	2.	Izbor predsjednika / predsjednice razreda
	3.	Kućni red škole – naša razredna pravila
LISTOPAD	4.	Svjetski dan zaštite životinja
	5.	Kako uspješno učiti?
	6.	Dani kruha i plodova zemlje
	7.	Posjet planetariju
	8.	Osjećaji – što ću s vama
STUDENI	9.	Ti i ja – slični, a različiti
	10.	Stoji grad
	11.	Međunarodni dan dječji prava – radionica psihologinje
	12.	Kako si? – radionica pedagoginje
PROSINAC	13.	Biti prijatelj
	14.	Pubertet – predavanje školske liječnice
	15.	Sociometrija

SIJEČANJ	16.	Rješavanje problema
	17.	I frka je dio života – radionica pedagoginje
	18.	Radom do ostvarenja snova
	19.	Jačam samopouzdanje
VELJAČA	20.	Životne vještine – pristojno/nepristojno
	21.	Elektroničko nasilje – Sigurnost na internetu – radionica defektologa
	22.	Fakat me ljuti – radionica pedagoginje
OŽUJAK	23.	Maškare su!
	24.	Zagreb – izvanučionička nastava
	25.	Kad je koma – radionica pedagoginje
	26.	Moja škola – Dan škole
TRAVANJ	27.	Zdrava prehrana i ja
	28.	Šuma – izvanučionička nastava
	29.	Recept za sreću – radionica pedagoginje
	30.	Treći kamenčić od Sunca – naš dom
SVIBANJ	31.	Ovako vidim sebe
	32.	Utjecaj medija na naš život
	33.	Prelazak u 5.razred – predavanje pedagoginje
	34.	Priprema za Školu u prirodi
LIPANJ	35.	Škola u prirodi
	36.	Na kraju 4. razreda – razredna svečanost

PLAN RADA SATA RAZREDNIKA 5.b razreda

Razrednice: Kaja Glavaš, Tina Matanić i s. Jelena Krilić

5.abc razreda

Mj.	Br.sata	Sadržaj (nastavna tema i sl.)
9. mj.	1.	Naputci na početku školske godine
	2.	Mi biramo**
	3.	Prava i dužnosti**
	4.	Razredna pravila
10. mj.	5.	Primjeren odnos prema školi i učiteljima**
	6.	Učiti kako učiti-radionica (pedagoginja Ines Gašparec)
	7.	Zdrava prehrana: Svjetski dan hrane (16.10.) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	8.	Pravilna prehrana*
11. mj.	9.	Rastemo, mijenjamo se*
	10.	Kretanjem do zdravlja*
	11.	Međunarodni dan djeteta (20.11.); prava i obveze djece**
	12.	Osobna higijena*
12. mj.	13.	Uređivanje učionice za blagdane
	14.	Opasnost pirotehnike
	15.	Moja obitelj i ja
	16.	Čarolija darivanja
1. mj.	17.	Komunikacijske vještine*
	18.	Kutija sa sredstvima za prvu pomoć*
	19.	Mentalno zdravlje – kako nam mozak bolje funkcionira?*
2. mj.	20.	Tolerancija**
	21.	Vršnjačko nasilje-radionica (psihologinja Sara Karašić)
	22.	Emocionalnost; brižnost, otvorenost, empatija*
3. mj.	23.	Nenasilno ponašanje*
	24.	Riznična ponašanja i posljedice na obrazovanje*
	25.	Dan škole
	26.	Što kada se nađemo u sukobu?*
	27.	Poznajem li svoje prijatelje?
4. mj.	28.	Životne vještine**
	29.	Kućni ljubimci**
	30.	Kakav planet želimo?*
5. mj.	31.	Majčin dan**
	32.	Sigurnost na društvenim mrežama
	33.	Uloga i pritisak medija u pubertetu*
6. mj.	34.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu*
	35.	Praznici pred vratima

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za V. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za V. razred

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

Razrednice: Nataša Duvnjak Madaras, Paula Frčak, Katarina Rudar

6.abc razreda

MJ.	Br. sati	SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)
IX.	1. 2. 3. 4.	Na prvom satu Izbor vijeća razreda** Prava, dužnosti i obaveze Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti
X.	5. 6. 7. 8.	Međunarodni dan djeteta – prava i obveze djece** Rad i odmor Mentalno zdravlje – predavanje uz Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.) Zdrava prehrana –predavanje uz Svjetski dan hrane (16.10.)*
XI.	9. 10. 11. 12.	Rast i razvoj – ja se mijenjam* Važnost redovite tjelovježbe* Promocija odgovornog ponašanja Piramida prijateljstva – radionica
XII.	13. 14. 15.	Komunikacija - radionica Opasnost: pirotehnika Božićno darivanje
I.	16. 17. 18. 19.	Dobrotom popravljamo svijet** Životne vrijednosti Sluša me – Ne sluša me (radionica) Utjecaj medija i vršnjaka
II.	20. 21.	Tolerancija i tolerantno ponašanje** Mama i tata – muško-ženski svijet**
III.	22. 23. 24.	Sukob i ja (radionica) Uloga medija u vršnjačkim odnosima Dan Škole

	25.	Važnost očuvanja prirode**
	26.	Opasnosti digitalnog svijeta
IV.	27.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe*
	28.	Slagalica (suradnja) - radionica
	29.	Dan planete Zemlje (22. 4.)
V.	30.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba**
	31.	Emocije u vršnjačkim odnosima*
	32.	Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude
	33.	Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu
VI.	34.	Priprema za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu
	35.	Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

- radionice na Satu razrednika provest će stručna služba

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 7. a, b i c razreda

Razrednice: Ines Tudović (7. a), Ivana Krešo (7. b), Petra Pavlić (7. c)

7.abc razreda

MJ.	Br. sati	SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)
IX.	1.	Prvi sat
	2.	Prava, dužnosti i obaveze
	3.	Mi biramo – Međunarodni dan demokracije (15. 9.)**
	4.	Oblikujemo svoj svijet – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
X.	5.	(Ne) volim učiti: Da sam ja učitelj – Svjetski dan učitelja (5.10.)
	6.	(Ne) volim učiti: Učimo jedni druge
	7.	Hranimo dušu i tijelo – Dan zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan prehrane (16. 10.)*
	8.	Aplikacija za odmor
XI.	9.	Prva pomoć
	10.	Društvo je na mreži
	11.	Pod pritiskom 1
	12.	Pod pritiskom 2
XII.	13.	Važnost obitelji
	14.	Opasnost: pirotehnika
	15.	Božićno darivanje
I.	16.	Kako i kome dojaviti opasnost
	17.	Odgovornost i samokontrola
	18.	Mediji u džepu – sviđa mi se
	19.	Mediji u džepu – ne sviđa mi se
II.	20.	Tko sam ja? Komunikacija o spolnosti*
	21.	Valentinovo (14. 2.)
	22.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti**

III.	23.	Priroda sutra – Svjetski dan divljih vrsta (3. 3.)**
	24.	Dan Škole
	25.	Prevenција rizičnih ponašanja
	26.	Ne spominji mi riječ na p(ubertet)
IV.	27.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja*
	28.	
	29.	Dan planete Zemlje (22. 4.)
		Emocije u vršnjačkim odnosima*
V.	30.	Kako me mediji definiraju? – Svjetski dan slobode medija (3. 5.)*
	31.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba**
	32.	Moji životni ciljevi
	33.	Ja u društvu**
VI.	34.	Sedmi razred pamtić ću po...
	35.	Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski
odgoj

Plan sata razrednika podložen je promjenama
tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji
pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom
službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

8. abc razreda

Razrednici: Valentina Friedl-Štruklec, Tihomir Golner, Vlatka Rajski -Radošević

Br.sat a	Sadržaj (nastavna tema i sl.)	Napomena
1.	Naputci na početku školske godine	
2.	Izbor vijeća razreda **	
3.	Donošenje razrednih pravila **	
4.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	
5.	Međunarodni dan djeteta (3.10.)-Prava djeteta **	
6.	Kako učiti i naučiti	
7.	Pogledaj što jedeš - Svjetski dan hrane (16.10.)	
8.	Mentalno zdravlje	
9.	Komunikacija o spolnosti*	
10.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje i rizična ponašanja*	
11.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti*	
12.	Kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja (obveza, izostajanja)*	
13.	Reproduktivno zdravlje	
14.	Uređenje učionice za blagdane	
15.	Božić u obitelji	
16.	Vitalne funkcije organizma*	
17.	Ostvareni i neostvareni ciljevi	
18.	Vrline i slabosti	
19.	Emocije	
20.	Maskenbal	
21.	Valentinovo	
22.	Samokontrola*	

23.	Učenjem do cilja	
24.	Dnevna aktivnost	
25.	Dnevni odmor	
26.	Dan škole	
27.	Promocija odgovornog ponašanja*	
28.	Istražujemo zanimanja	
29.	Dan planeta Zemlje (22.4.)	
30.	Moji životni ciljevi	
31.	Međunarodni dan obitelji (15.5.)	
32.	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)*	
33.	Rizična ponašanja*	
34.	Planovi za budućnost	
35.	Uspjeh na kraju školske godine	

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za VIII. razred

** Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za VIII. razred

Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

Razred: 1.abc

PRVI RAZRED

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

- j	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Tijekom godine	Godišnja doba u mom mjestu	Upoznati promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.	Upoznati učenike s prirodnim promjenama tijekom izmjena godišnjih doba.	Učenici i učiteljice 1.r.	Šetnja parkom i okolicom škole.	Po 1 školski sat više puta godišnje.	- /	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- X. - . - I.	Promet	Upoznati vrste prometa u gradu i osnovna pravila ponašanja u prometu.	Upoznati vrste prometa i osnovna pravila ponašanja u prometu zbog vlastite sigurnosti.	Učenici i učiteljice 1.r.	Šetnja okolicom škole.	Po 1 školski sat	- /	
- .	Moja škola	Upoznati prostorije u školi i djelatnike.	Upoznati prostorije u školi i djelatnike. Snađaziti se u školi.	Učenici i učiteljice 1.r.	Obilazak škole.	1 školski sat	- /	
- .	Mobilni planetarij Odiseja	Upoznavanje svemira u mobilnom planetariju prilagođenom djeci.	Upoznavanje ljepota svemira.	Učenici i učiteljice 1.r. Mobilni planetarij Odiseja	Izvanučionička nastava	1 školski sat	6.5 eura	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao

- .	OPG Mladan Vrbovečka Dubrava	Potaknuti učenike na kon- zuma ciju zdrave hrane i tjelesnu aktivnost.	Uočiti važ- nost ja- buke kao prehram- bene na- mirnice te razvijati motoričke vještine.	Učenici i učiteljice 1.r.	Izvanu- čionička nastava	1 nastavni dan	Troško- vi radi- oni ce i prijevo za oko 20 eura	učenje- likovni ra- dovi, praktičan rad.
- I. - II. - II.	- Ka- zališna preds- tava/kino Zagreb/ - Iva- nić-Grad	Razvoj vizualne percepcije u kazali- štu ili kinu.	Upoznati učenike s kazališ- tem/ki- nom, kaza- lišnom ili kino predsta- vom. Us- vojiti pra- vila pona- šanja u kulturnoj ustanovi.	Učenici i učiteljice 1.r.	Izvanu- čionička nastava u kinu ili kazalištu.	1 nastavni dan	Ulazni- ca i troš- kovi pri- jevo za oko 15 eura.	Vrednova- nje za uče- nje i vred- novanje kao uče- nje- liko- vni i lite- rarni ra- dovi, prak- tičan rad.
- V.	- Pro- ljeće u mom zavi- čaju	Uočavati promjene u prirodi – šumi.	Boraviti na svježem zraku, i- grati se i u- očavati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljice 1.r.	Izvanu- čionička nastava u šumi ili seoskom gospo- darstvu.	1 nastavni dan	Troš- kovi pri- jevoza oko 10 eura.	
- I.	- Za- vršni izlet – MiniPo- lis i ZOO, Zagreb	Snalaziti se u pros- toru, upo- znati brojna za- nimanja i život ne- kih životi- nja, pota- knuti uče- nike na međuso- bno dru- ženje.	Upoznati važnost za- nimanja i povezanost ljudi i ži- votinja.	Učenici i učiteljice 1.r.	Izvanu- čionička nastava u Zagrebu.	1 nastavni dan	Ulazni- ca za MiniPo- lis i ZOO i troškovi prijevo za oko 30 eura.	Vredno- vanje za učenje i vrednova- nje kao učenje- praktičan rad.

Razred: 2.abc

Školska godina:2024./2025.

Učiteljice: Iva Pavlić,Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Hrvatski olimpijski dan	Sportskim aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Sportske igre na otvorenom	učiteljice i učenici 2.razreda	izvanučionička nastava	2. šk sata	-	- razgovor, igra, pjesma, natjecanje, likovni radovi
X.	Dani kruha/Pozdrav jeseni (3.10.2024)	Obilježiti Dane kruha, uočiti promjene u prirodi	Upoznati način izrade krušnih proizvoda	učiteljice i učenici 2.razreda, OPG Mlađan	Etno naselje Novo Čiče	Izvanučionička/terenska nastava	Cijena radio nice i autobus	- razgovor, pismeni i likovni radovi
XI.	Kazališna predstava (28.11.2024.)	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu i o Kazalištu	Razgovor o predstavi, o glumi, ponašanju u kazalištu.	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet kazalištu Dubrava,ka zališna predstava Kraljevnina zrnugaška	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	-zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, pismeni

	Posjet šumi Žutici					Jedan nastavni dan		i likovni radovi
XII.	Ususret Božiću	Razvoj vizualne percepcij e u kinu, razgled glavnog grada u adventsk o vrijeme	Razgovor o filmu, o glumi, ponašanju u kinu i prometu	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet kinu Cinestar, Zagreb	Jedan nastavni dan	Cijen a autob usa i ulazni ce	Likovni radovi, pjesma i ples
II.	Kazališna predstava	Razvoj vizualne percepcij e u kazalištu i o kazalištu	Razgovor o predstavi, o glumi, ponašanju u kazalištu.	učiteljice i učenici 2. razreda	Posjet kazalištu Žar ptica (kazališna predstava Frida)	Jedan nastavni dan	Cijen a autob usa i ulazni ce	-zadaci za vrednov anje učeniko va postignu ća, pismeni i likovni radovi
III.	Prometna kultura	Upoznav anje prometne kulture u našem gradu	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti i tradicijske običaje	Učiteljice i učenici 2.razreda, voditelji radionice	Posjet autobusnom i željezničko m kolodvoru Iv anić-Grad	Izvanučion ička/terens ka nastava	Nema troško va	Razgovo r, likovni i pisani radovi
VI.	Završni izlet Veliki Tabor	Upoznati prirodna i kulturna obilježja RH.	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti	učiteljice i učenici 2.razreda	Posjet Velikom Taboru	Izvanučion ička /terenska nastava	Cijen a autob usa, radio nice, ručka	- razgovor , pjesma, likovni radovi

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

Razred: 3.abc

Mj.	Naziv aktivnosti ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Pozdrav jeseni	Pratiti promjene u prirodi u jesen	Izrada kalendar a prirode	Učenici i učiteljice	IUN	tijekom mjeseca rujna	/	Formativno
X.	Ključić Brdo	Razgled uzgajališta divljih i domaćih životinja izrada kruha	Obilježavanje Dana kruha	Učiteljice i učenici	IUN	18.10.2024.	11 € + prijevoz	Izrada umne mape
XI	ZKL Ero s onog svijeta	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu.	Razgovor o filmu i glumi, razgovor o ponašanju u kinu/kazalištu i prometu.	Učiteljice trećih razreda	Izvanučionička nastava	21.11. 2024. U 10 sati	Ulaznica za kazalište 5 € + prijevoz	Opisno, razgovor, likovni radovi
III.	Kazalište Trešnja Dražen	Upoznati život Dražena Petrovića	Razgovor o predstavi	Učiteljice trećih razreda	IUN	Tijekom trećeg mjeseca	Ulaznice za kazalište + prijevoz	Crtež.
	Žitna lađa, dvorac Dubovac, OPG Marinković	Život u prošlosti	-	Učiteljice trećih razreda	Završna IUn	18.5.2025.	20 € + prijevoz	Izrada umne mape

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

Mj.	Naziv aktivnosti odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Planetarij	Upoznavanje svemira u jedinstvenom mobilnom planetariju prilagođenom djeci. Spoznavanje osnovnih znanja o proučavanju svemira.	Putovanje kroz Sunčev sustav i zvijezda, svemir u mobilnom planetariju.	Učiteljice četvrtog razreda	Izvanučionička nastava	1 školski sat	6,50 €	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	Travnjak	Odrediti travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta), uočiti utjecaj čovjeka na životnu	Upoznati učenike s navedenom životnom zajednicom i njezinim očuvanjem, te važnošću travnjaka u održavanju ekosustava. Proširivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva obilaskom travnjaka u okolini.	Učiteljice četvrtog razreda	Izvanučionička nastava	1 školski sat		Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, plakati, opis biljaka, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

		zajednicu travnjaka.						
	Posjet kazalištu u Zagrebu/kaz ališna predstava	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu, ponašanje u kulturnim ustanovam a.	Usvojiti pojmove: glumac, pozornica, kazališna predstava, ponašanje u kazalištu.	Učiteljice četvrtog razreda	Posjet kazalištu	3 školska sata	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice (20 €)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu, obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje paleći lampaše u Vukovarskoj ulici i posjet spomeniku poginulim hrvatskim braniteljima	Učiteljice četvrtog razreda	Izvanučio nička nastava	1 školski sat	Cijena manjeg lampaša (2 €)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- izvišće, likovni i literarni radovi, razgovor.
XI.								

II. / III.	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	Upoznati grad Zagreb kao kulturno, povijesno i upravno središte Republike Hrvatske. Posjet Muzeju grada Zagreba.	Upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba uz vodstvo kostimira njih vodiča. Upoznati predmete i običaje iz prošlosti grada Zagreba / posjet Muzeju grada Zagreba.	Učiteljice četvrtog razreda Vodiči Djelatnici i Muzeja grada Zagreba	Posjet gradu Zagrebu i Muzeju grada Zagreba	5 satu /1 nastavni dan	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za Muzej grada Zagreba, vođeno vodstvo gradom (oko 25 €)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, plakati, opis znamenitosti, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
IV.	Šuma	Odrediti šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost, povezanost životne zajednice i okoliša, uočiti utjecaj čovjeka na životnu zajednicu šuma.	Upoznati učenike s nevedenom životnom zajednicom i njezinim očuvanjem, te važnošću šume u održavanju ekološkog sustava. Proširivanje znanja stečenih na nastavi Prirode i društva obilaskom šume Žutice i okolice.	Učiteljice četvrtog razreda Šumar Poznavatelj gljiva	Izvanučionička nastava	3 školska sata	Troškovi prijevoza autobusom do šume Žutice (10 €)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, praktičan rad.

V. / VI.	Škola u prirodi / Gorska i Primorska Hrvatska	Učenje u neposrednoj stvarnosti (životna zajednica, gorski i primorski kraj, prirodna obilježja, gospodarstvo)	Upoznavanje gorskog i primorskog kraja (prirodna obilježja, naselja, gospodarstvo). Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Ponoviti pravila uljudnog ponašanja tijekom putovanja, u restoranu, tijekom obilaska znamenitosti, te tijekom zajedničkog druženja.	Učiteljice četvrtog razreda Djelatnici i odabrane putničke agencije	Škola u prirodi (višednevna ekskurzija)	3 dana	Cijena prema odoabranoj ponudi putničke agencije (250-300€)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, uređenje razrednog prostora.
-----------------	---	--	--	--	---	--------	---	---

Razred: 5.abc

Učiteljice: Kaja Glavaš, Tina Matanić i s. Jelena Krilić

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Pokretni planetarij	Upoznavanje sa sadržajima koji se proučavaju u planetariju.	Proširiti znanje.	Učiteljica geografije, razrednici.	Planeta rijeći biti dostupna svim učenicima u dvorištu škole.	Cca sat vremena tijekom nastavnog dana	-cijena ulaznica - 6,5 €	-opisno i pismeno na satovima geografije.
XI./XII,	Kino (Ivanić Grad)	Proširiti stečeno znanje na satovima medijske kulture.	Naučiti kulturu ponašanja tijekom odlaska u kino.	Razrednice	- Odlazak u kino u mjestu stanovanja	-dva školska sata	-cijena ulaznica (oko 2 eura)	-opisno

II./III.	Posjet kazalištu i Arheološkom muzeju	upoznati učenike s radom kina, usvojiti osnove kulturno g ponašanja u kinu - poticanje motivacije za nastavu Prirode	ponašanje u kinu i javnom parku -proširiti stečena znanja iz Prirode	razrednice, učenici, učiteljica Prirode	odlazak u kino i u javni park	jedan dan	cijena ulaznica i prijevoza (oko 20 eura)	-opisno
----------	---------------------------------------	--	--	---	-------------------------------	-----------	---	---------

IV.	Posjet gradu Beču—izvanučionička nastava iz Njemačkog jezika	Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura	Usavršavanje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova	Učiteljice njemačkog jezika	Odlazak autobusom na jednodnevnu izvanučioničku nastavu	Jedan dan	Cijena ulaznica i prijevoza	Opisno i pisano
------------	--	--	--	-----------------------------	---	-----------	-----------------------------	-----------------

VI.	Jednodnevna izvanučionička nastava (Varaždinsko-trakošćanska)	Upoznati učenike s posebnostima i ljepotama Hrvatske i s kulturnom baštinom	Ponašanje u muzeju -dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti i Geografije	Razrednice	odlazak u muzej	Jedan dan	Cijena ulaznica i prijevoza	Opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika
------------	---	---	---	------------	-----------------	-----------	-----------------------------	---

Razred: 6.abc

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Paula Frčak, Katarina Rudar

M j.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
X .	- Planetarij	- spoznava nje osnovnih znanja o svemiru, upoznati sa sadržajima ponuđenim tokom proučavanja planetarija	- proširivanje znanja o svemiru, dopuna znanja stečenih na nastavi Geografije	- učiteljica Geografije, razrednici	-posjet mobilnom planetariju na prostoru škole	- jedan sat tokom nastavnog dana	- cijena 6, 5 eura	- opisno i pismeno
X I.	- posjet kazalištu	- razvijati interese za kazalište	- ponašanje u kazalištu - dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika	- razrednice, učenici, učiteljice Hrvatskog jezika	- odlazak u kazalište	- poludnevni izlet	- cijena ulaznica i prijevoza (oko 15 eura)	-opisno i pismeno
I V .	-posjet Arheološkom muzeju - posjet kazalištu	- upoznati učenike s bogatom prošlosti hrvatskih krajeva - razvijati interese	- ponašanje u kazalištu - proširiti stečena znanja iz Povijesti	- razrednice, učenici, učiteljica Povijesti	- odlazak u muzej - odlazak u kazalište	- jedan dan	cijena ulaznica i prijevoza (oko 20	-opisno

	- Beč	za kazalište - proširivanje znanja iz njemačkog jezika	- upoznavanje učenika s gradom Bečom (Austrija)	- polaznici izborne nastave Njemačkog jezika, učiteljice Njemačkog jezika, razrednici 6. razreda	- izvanučionična nastava	- jedan dan	eur a) - cijena oko 50 eura	- opisno
V I.	- posjet centru Med dvema vodama te Čakovcu	-upoznati učenike s prirodnim i kulturnom baštinom Hrvatske	- ponašanje u centru za posjetitelje - dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmeta	- razrednice, učenici, učitelji Povijesti, učitelji Geografije, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Prirode	-odlazak u grad, edukativna šetnja	- jedan dan	- cijena ulaznica i prijevoza (oko 30 eura)	- opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika

Razred: 7.abc

Učitelji: Ines Tudović (7.a), Ivana Krešo (7.b), Petra Pavlić (7.c)

<u>M</u> <u>i</u>	<u>Naziv</u> <u>aktivnosti</u> <u>i/ili</u> <u>odredište</u>	<u>Ciljevi</u> <u>aktivno</u> <u>sti</u>	<u>Namjen</u> <u>a</u> <u>aktivnos</u> <u>ti</u>	<u>Nositelji</u> <u>aktivnost</u> <u>i</u>	<u>Način</u> <u>realizacije</u>	<u>Vreme</u> <u>nik</u> <u>aktivno</u> <u>sti</u>	<u>Troško</u> <u>vnik</u>	<u>Način</u> <u>vrednov</u> <u>anja</u>
X	Mobilni planetarij	-	- povezivanje elemenata vezanih za ishode nastavnih predmeta: geografije, kemije i fizike	- učiteljica geografije			-6.5 eura	-opisno i brojčano
X/ X I	Kazalište i muzej	- razumijevanje kulture dramsko - scensko g izražavanja - razvijanje interesa za kazalište , kazališne predstave prema književnim	- učenje o ponašanju u kazalištu i muzeju - razvijanje interesa za izradu likovne pozadine, kostima i rekvizita /kazališne scenografije i kostimografije	- uč. hrv. jezika i likovne kulture, učenici, razrednice	- odlazak u kazalište i gledanje predstave te primjena znanja na nastavi hrvatskoga jezika i likovne kulture		Cijena karata i prijevoza Oko 25 eura	-opisno i brojčano

		djelima, scenografiji i muzeju	- važnost očuvanja djela hrvatske i svjetske kulturne baštine					
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--

<u>I./II.</u>	Posjet katedrali, Muzeju A. Stepinca, baptističkoj crkvi, sinagogi/džamiji	- proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi vjeronauka i likovne kulture	-učenje o ponašanju u sakralnim objektima - razvijanje tolerancije prema drugim i različitim vjerama — upoznavanje kulturne baštine i sakralne arhitekture	- razrednice 7.r., vjeroučiteljica	-obilazak uz stručno vodstvo	poludnevno - poludnevno	Cijena autobusa i ulaznica oko 15 eura	- opisno/brojčano na nastavi vjeronauka
IV./V.	Posjet kino predstavi	- proširivanje stečenog znanja na nastavi			-posjet kino-predstavite primjena znanja na nastavi			

		hrvatsko ga jezika i likovne kulture			hrvatskog a jezika i likovne kulture			
IV	Beč (Austrija)	- proširiva nje stečenih znanja i primjena njemačk oga j	- upoznavan je učenika s gradom Bečom (Austrija) i upoznavan je germansk og govornog područja	polaznici izborne nastave Njemačko ga jezika učiteljice njemačko ga jezika - razrednice 7. razreda	- izvanučio nička nastava	- jednodn evno	- oko 50 eura -	Opisno i brojčan o kroz nastavn e teme vezane za ishode nastavn og predmet a njemačk oga jezika
V/ <u>VI.</u> <u>202</u> <u>5.</u>	NP Brijuni i Pula (NP Plitvička jezera)	- proširit i i utvrdit i znanja stečen a na satovi ma hrvats ko ga jezika, likovn e kulture , povijes ti, geogra fije,	- upoznati hrvatsku kulturnu i povijesu baštinu					

		biologije						
IX.	Višednevna izvanučionička nastava na početku 8.r. - predloženo odredište ovisi o izboru učenika i roditelja budućih osmih razreda	proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i vjeronauka, biologije	upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine	razrednice 7.razreda (budućih 8.r)	višednevna izvanučionička nastava	tri /četiri dana	-oko 350 eura	-opisno
X-VI	Srednja Dalmacija/Južna Dalmacija Hrvatska glazbena mladež	-proširiti znanje o sadržajima glazbene kulture i umjetnosti	- upoznati glazbena djela hrvatskih i svjetskih skladatelja - upoznati način ponašanja u koncertnim dvoranama	-HGM i učiteljica glazbene kulture			-cijena prijevoza i ulaznice za koncert (oko 6 eura)	-opisno i brojčano na nastavi glazbene kulture

Razredi: 8.abcRazrednici : Valentina Friedl-Štruklec , Tihomir Golner, Vlatka Rajski -Radošević

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
XI.- XII.	- kino/kazalište-predstava	-razvijanje medijske kulture	- edukacija i zabava	- razrednici	-odlazak u kino u mjestu stanovanja	-u prijednovnim satima	- cijena ulaznice	-opisno
III.	posjet obrtničkom sajmu na Velesajmu u Zagrebu	- upoznavanje sa zanimanjima koja se učenicima nude	-pomoć u izboru budućeg zanimanja	- razrednice	- odlazak autobusom u Zagreb	- ujutro ili poslijepodne	- cijena prijevoza autobusom	- opisno

V.	Posjet Vukovaru.)	- poticanje učenika na promišljanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata	- razrednici	- terenska nastava	- dva dana	- besplatno za učenike 8. razreda	- opisno
IV.	Izvanučionička nastava iz njemačkog jezika Posjet kinu/kazalištu u Zagrebu	-poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura -razvijanje medijske kulture	- usavršavanje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova -edukacija i zabava	-učiteljice njemačkog jezika - razrednici	-odlazak autobusom na jednodnevnu izvanučioničku nastavu	- jedan dan	-trošak ulaznice i prijevoza -50-70 eu	- opisno i pismeno

<u>V./VI.</u>	Jednodnevna izvanučionička nastava – Pula/NP Brijuni	-upoznati prirodne znamenitosti Republike Hrvatske	- dopuna znanja stečenih na nastavnim satovima povijesti i prirode	- razrednici i učenici	-odlazak u NP Brijuni i obilazak Pule	- jedan dan	- oko 50 eura	-opisno
---------------	--	--	--	------------------------	---------------------------------------	-------------	---------------	---------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Austrija

Ime i prezime učiteljice: Sanja Bjelajac i Ana Adžić Matić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava njemačkog jezika
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - primjena naučenog jezika u zemlji njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju - razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- prof. Sanja Bjelajac i prof. Ana Adžić Matić - učenici od 5. – 8.razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u Austriju - Beč
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, komentiranje, izrada plakata.

Mali knjižničari, Dramska skupina

Ime i prezime učiteljica: Kristina Prilika i Ivana Krešo

a) AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Mali knjižničari, Dramska
VODITELJICE PROGRAMA	Kristina Prilika – knjižničarka
SUDIONICI	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti: Mali knjižničari, Dramska i Novinarska te učenici polaznici dodatne nastave HJ i učiteljice voditeljice
CILJEVI	Dodatno upoznati učenike i razvijati njihovu svijest o kulturi i povijesti Hrvatske, promovirati knjigu, čitanje i važnost posjeta kulturnim institucijama kao što su: Hrvatski školski muzej, HNK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnice grada Zagreba, Izdavačka kuća Školska knjiga ... Također posjeti će biti organizirani u vrijeme drugih važnih kulturno-običajnih manifestacija u glavnom gradu pa će učenici dodatno upoznati i vidjeti npr. Advent u Zagrebu i dr.
NAMJENA	Učenici će ovladati svim važnim informacijama o povijesti naše Nacionalne knjižnice, njenim odjelima i odjelima KGZ-a, znat će se samostalno učlaniti i pretraživati baze podataka te koristiti svim ostalim uslugama koje pružaju knjižnice, a što im je potrebno za cjeloživotno obrazovanje. Također će biti u mogućnosti samostalno posjetiti razne kulturne ustanove te će se i samostalno znati snalaziti i ponašati u zadanom okruženju i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, različite radionice, izložbe knjiga, izložbe kulturno-povijesnih artefakata, vođeni posjeti i razgledi. Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb Knjižnice grada Zagreba Hrvatsko narodno kazalište Hrvatski školski muzej Izdavačka kuća Školska knjiga
VREMENIK	Tijekom školske godine (po jedan posjet u obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza oko 10,00 eura po učeniku i ulaznice za razgledavanje HNK i odabranog Muzeja – oko 10,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti provedene izvanučioničke nastave bit će iskazan osobnim zadovoljstvom učenika, listićima za vrednovanje, a aktivnosti će biti prikazane na mrežnim stranicama Škole.

IZVANŠKOLKE AKTIVNOSTI

ŠKOLA PLIVANJA

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Škola plivanja
CILJEVI	☐ Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta ☐ Razvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život ☐ usvajanje znanja plivanja ☐ Smanjenje agresije i napetosti
NAMJENA	☐ Formiranje pozitivnih navika za zdrav način života ☐ Razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta ☐ Razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o športu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi ☐ Obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni vanjski suradnici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	bazen u sklopu lječilišta Naftalan
VREMENIK	11 školskih sati – travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	financira Grad Ivanić-Grad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata

PROJEKTI

Učiteljica: Tina Matanić

Prvi svjetski rat u mojem zavičaju

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Prvi svjetski rat u mojem zavičaju
CILJEVI	Učenici se kroz predavanje i rad na povijesnim izvorima upoznaju s poviješću Ivanića tijekom 1. svjetskog rata i to prikazuju kroz snimljeni materijal. Utvrdjivanje znanja stečenog na satovima Povijesti. Razvijanje sposobnosti uživanja, logičkog razmišljanja i utvrđivanje stečenog znanja.
NAMJENA	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika te razvijanje suradničkog odnosa prema radu. Proširivanje znanja o Prvom svjetskom ratu u kontekstu lokalne povijesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. - 8.r., učiteljica Tina Matanić i Rosana Škrkulja (Muzej Ivanić-Grada)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prezentiraju svoje istraživanje kroz kraći digitalni materijal kojeg će snimiti..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstaviti radove u obliku kraćeg digitalnog zapisa.

Prsten potpore

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Prsten potpore
CILJEVI	Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
NAMJENA	Stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt Zagrebačke županije i partnera PRSTEN POTPORE ravnatelj Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	Tri pomoćnika u nastavi za troje učenika kojima je pomoć najpotrebnija.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.godine
TROŠKOVNIK	Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše savladavanje svakodnevnih prepreka i priprema za buduće zanimanje.

PROMikro

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROMikro
CILJEVI	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
NAMJENA	Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, koje je, zajedno s CARNetom, partner na projektu čiji je pokretač Institut za Razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić provodi edukaciju učenika i vodi projekt na razini OŠ Đure Deželića Ivanić- Grad.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mikroračunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Opremu (microbitove) osigurava škola i IRIM.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj digitalnih kompetencija jedan je od ključnih preuvjeta za uspješno uključivanje pojedinca u današnje društvo i tržište rada. Učenici će nakon provedene edukacije samostalno izrađivati i unositi programe u mikroračunalo.

Prometna učilica

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) <u>PROJEKT</u>	Prometna učilica
CILJEVI	Učenici će naučiti nova i ponoviti postojeća znanja o prometu. Sudjelovanjem u Prometnoj učilici učenici podižu razinu prometne kulture.
NAMJENA	Povećanje sigurnosti prometa kod djece, a samim time i smanjenje broja stradalih u prometu. Prometna učilica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH, HAK, škola, učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju vježbe i ispite na portalu Prometne učilice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Učenici rješavaju ispite na vlastitim računalima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem zadataka i ostalih elemenata na portalu ucilica.skole.hr očekuje se povećanje sigurnosti u cestovnom prometu, kao i osvještavanje rizika u cestovnom prometu.

Jumicar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Program prometne kulture za najmlađe Jumicar
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Učenici 2. i/ili 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti. Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	0.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Učitelji: Kaja Glavaš, Denis Tovernić i ravnatelj: Mileo Todić

Zelena učionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Zelena učionica
CILJEVI	- Upoznati začinsko i ljekovito bilje
	- Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti - Razvijati i jačati ekološku svijest učenika - Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima - Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće - Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju - ukazati na važnost ekološke proizvodnje - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš, Denis Tovernić i Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima, ovisno o vremenskim prilikama U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	-potreban alat za rad u vrtu, materijal za povišene gredice, zemlja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, praćenje motiviranosti za rad i boravak u prirodi

Učenje biologije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju
CILJEVI	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci

	prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom
NAMJENA	U sklopu projekta “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju” pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te pridonijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. U istraživanje su uključeni učenici 5. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš, Ines Radanović (PMF)
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
VREMENIK	9. rujan 2024. – 13. lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole)

Učiteljica: Kaja Glavaš

Sakupljajmo zajedno stare baterije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sakupljajmo zajedno stare baterije
CILJEVI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o skladištenju otpada - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija od komunalnog otpada - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa, pratit će se i vagati baterije tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale, promotivne letke i spremnik dostavit će tvrtka FRIŠ iz Križevaca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrade i promotivni poklon tvrtke FRIŠ za najbolji razred Priznanja za tri najbolja razreda koja će skupiti najviše starih baterija

Posjet Vukovaru osmih razreda

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	“Posjet Vukovaru osmih razreda”
CILJEVI	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru te poticanje učenika na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. Učenici će tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, dobiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar, Školi mira, te će u sklopu predviđene edukacije posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
NAMJENA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, među kojima je i veliki broj djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar -Razrednici 8.r. i ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na temu Domovinski rat i bitka za Vukovar. Terenska nastava: obilazak Ovčare, Memorijalnog groblja i drugih lokaliteta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024.-2025.
TROŠKOVNIK	Dvodnevni posjet Vukovaru je besplatan za učenike 8.r. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu projekta-ukoliko bude moguće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik), te kroz teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Prilikom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i svih ostalih državnih blagdana vezanih uz osnutak samostalne hrvatske države.

Noć knjige

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Noć knjige
VODITELJICA PROJEKTA	Kristina Prilika – knjižničarka;
NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
OSTALI SUDIONICI PROJEKTA	Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji
CILJEVI	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. Uključivanjem u program Noći knjige svi sudionici imaju priliku upoznati se s književnicima i svima onima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju i promoviranju knjiga te čitanja. Popularizacijom knjige kroz suvremene oblike rada učenici razvijaju ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica.
NAMJENA	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina...
VREMENIK	Projekt će se održati jedno popodne u travnju 2025. (datum još nije poznat, obilježava se isti dan u cijeloj Hrvatskoj). Realizaciju projekta voditeljica i suradnici odrađivat će periodično tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 eura za troškove likovnog materijala za izložbe, papir za suglasnosti i tiskanje diploma, troškovi za knjiž. susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj školi. Promocija manifestacije na web stranicama škole, na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad te na mrežnim stranicama organizatora NSK

Projekt digitalne razmjene straničnika

PROJEKT	Digital Bookmark Exchange Project (Projekt digitalne razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika i učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica kreativne grupe
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici polaznici Kreativne grupe - Mladi knjižničari
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započnemo izradu straničnika. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2024. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, poštarina – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Projekt razmjene straničnika

PROJEKT	ISLM Digital Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 8. razreda koji žele sudjelovati
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započnemo izradu straničnika. Također, straničnike izrađujemo i različitim digitalnim alatima. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika digitalnim putem.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2024. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama Škole, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Čitanjem do zvijezda 2024.-2025.

PROJEKT	„Čitanjem do zvijezda 2024.-2025.“ - Natjecanje u znanju i kreativnosti Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja Tema za šk. god. 2024.-2025. “Život piše priče”
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 5.-8. r. koji se prijave za sudjelovanje u projektu
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Također, plasiranje na državnu razinu natjecanja prethodne školske godine je motivacija učenicima da sudjeluju u kvizu/projektu i ove školske godine.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	- kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; - listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; - siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata;

	veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; - ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; - svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150,00 eura.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Čitanje je zabavno

PROJEKT	Čitanje je zabavno
CILJEVI I NAMJENA	Postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama. Potaknuti interes djece za čitanje slikovnica i knjiga. Potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela, knjižničarka, mali knjižničari, stariji učenici, roditelji i osobe koje vole čitati djeci.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i slušanje čitanja u različitim prostorima (učionici, školskoj i gradskoj knjižnici) i s različitim čitačima (učiteljice, učenici, knjižničarka, učenici viših razreda, roditelji i dr.) s različitim temama i zadacima.
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2024. do svibnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj čitateljskih vještina i navika, interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje učenika, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, razvijati aktivno slušanje. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, praćenje projekta i rezultati projekta na mrežnim stranicama škole, u prostorijama škole i roditeljskom sastanku.

Čuvajmo stare igre

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Čuvajmo stare igre
CILJEVI	Upoznati učenike sa starim igrama i očuvanje starih igara od zaborava, poticanje učenika da budu aktivni i da uvijek izaberu kvalitetniji i zdraviji život kroz tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	Kroz odabrane igre stvaranja vedre i vesele atmosfere, razvijanje tolerantnosti, razvoj govora, osjećaja za ritam, poticanje na kretanje, razvoj kreativnosti i samostalnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Ksenija Bilandžić, Romana Orlić i Marina Rodeš i učenici 1. razreda 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Sata razrednika upoznati i igrati "stare" tradicijske igre. Suradnja s KUD-om Ogranak seljačke sloge Posavski Bregi.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje projekta i rezultati projekta na mrežnim stranicama škole, u prostorijama škole i roditeljskom sastanku.

Deutsch mit Kopf, Herz und Hand

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand
CILJEVI	- osvještavanje važnosti učenja njemačkog jezika, - upoznavanje njemačkog jezika kroz vokabular primijenjen uzrastu i interesu djece - animiranje učenika za daljnje učenje jezika
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., nekoliko učenika iz četvrtih razreda - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u školi ili online - ciklus radionica – po jedna radionica u svakom odjeljenju 3. razreda (razgovor, dramatizacija, ples, pjesma) - održati prezentaciju, odigrati kviz - podijeliti anketne listiće
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.

Europski dan jezika

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	26.9. - Europski dan jezika
CILJEVI	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu.
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. – 5. razreda, učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 6.-8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- 2 školska sata - Pjevanje jednostavne pjesmice na raznim jezicima, izrada zastavica s nekoliko riječi na odabranom jeziku, istraživanje na internetu – znamenitosti zemalja, izgovor riječi, brzalice i poslovice na njemačkom jeziku
VREMENIK	Rujan 2024. (od 23.9. - 27.9)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, - povratne informacije učenika

Martinstag

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Martinstag
CILJEVI	Uočiti razlike između običaja vezanih za Martinje u Njemačkoj i Hrvatskoj, znati opisati običaje vezane uz Martinje u Hrvatskoj i Njemačkoj.
NAMJENA	- Razvijanje tolerancije za različitosti - Prepoznavanje simbola EU i država (zastave) članica - Proširivanje znanja o europskim zemljama i njihovim zanimljivostima. - Razvijanje će nacionalne svijesti, te kulturoloških i humanističkih vrijednosti - Razvijanje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. – 5. razreda, učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 6.-8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanje poznatih martinjskih pjesama, rješavanje listića i kvizova na temu sv. Martina, izrada plakata i ukrašavanje lampiona od staklenki. Hodanje i pjevanje u povorci oko škole s upaljenim lampionima uoči Martinja (kad učenici imaju nastavu poslijepodne).
VREMENIK	Listopad/ Studeni 2024– dva tjedna (od 28. 10. – 11.11.)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.

Europski dan jezika

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) <u>PROJEKT</u>	Europski dan jezika European day of languages 26th September
CILJEVI	• proširivanje znanja o sebi, vlastitoj zajednici i okruženju, upoznavanje s različiti kulturama i različitostima među ljudima i različitim jezicima • podizanje svijesti o važnosti jezika i komunikacije na lokalnoj i globalnoj razini i osvještavanje pogleda na sebe kao globalnog građanina • osnaživanje socijalnih vještina i mogućnosti komunikacije na više jezika
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Kristina Hendrih Girgis s učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Multilingual tounge twister challenge – višejezični izazov u izgovoru teških riječi i rečenica – napraviti jednominutni ili dvominutni video s teško izgovorljivim riječima ili rečenicama - Board games lesson (Sat društvenih igara) kada su učenici podijeljeni u grupe i igraju društvene igre na engleskom - Prikupljanje informacija i snalaženje u prostoru pomoću jezika i kulturoloških znakova u igrici Geoguessr challenge na engleskom jeziku - Testiranje znanja o europskim jezicima u obliku nekoliko kvizova
VREMENIK	Rujan i listopad 2024. Godine na satovima engleskog i dodatnoj nastavi iz engleskog
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje kroz izradu plakata, videa i prezentacija u digitalnom obliku kao i sudjelovanje u kvizovima - formativno vrednovanje (bilješke o napretku i trudu u projektu)

Dan Europe

g) AKTIVNOST h) PROGRAM i) <u>PROJEKT</u>	9.5. – Dan Europe
CILJEVI	Približiti učenicima ideju, simbole i zanimljivosti Europske Unije te kulturološke i jezične razlike i sličnosti zemalja Europe
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. – 5. razreda, učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 6.-8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje, razgovor, poticanje na samostalno istraživanje - Upoznavanje učenika s idejom i konceptom EU kroz razgovor, prezentacije ili kratke filmove.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2024. (29.4. – 10.5.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisne ocjene (formativno vrednovanje) - vrednovanje kroz izradu plakata, videa i prezentacija u digitalnom obliku kao i sudjelovanje u kvizovima

Pjesničke slike u stihu i slici

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Pjesničke slike u stihu i slici
CILJEVI	Uočavanje pjesničkih slika u pjesmama te njihovo preoblikovanje u sliku ili crtež.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku te likovnoj umjetnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	3.a - Mirjana Pavanić
VREMENIK	od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Za boje i papire.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom rada učenici će samovrednovati svoj uradak, fotografirati radove, stvarati digitalnu kolekciju fotografija koju će objaviti na web stranici naše škole. Radove ćemo izložiti za Dan škole.

Mystery Skype

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Mystery Skype
CILJEVI	Uvesti učenike u svijet digitalnoga građanstva edukativnom igrom Mystery Skype, koju su izmislili učitelji, a igraju je dva razredna odjela na Skype-u. Cilj igre je pogoditi lokaciju druge učionice postavljanjem niza pitanja učenicima iz te učionice.
NAMJENA	- razvijanje suradnje s drugim europskim/svjetskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu - razvijanje kritičkog, suradničkog i kreativnog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić, učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba pametne ploče, laptopa i Skype-a kao načina komunikacije
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovati aktivnost učenika, njihovu kreativnost - objaviti rezultate projekta na stranicama škole - razvijati svijest učenika kao digitalnog građanina

HIPPO

a) AKTIVNOST b) PROGRAM a) <u>PROJEKT</u>	HIPPO - Međunarodna olimpijada engleskog jezika
CILJEVI	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.
NAMJENA	Učenici će usavršiti pismenu komunikaciju specifičnu za englesko govorno područje. Pokazati će razumijevanje pročitane odgovarajući na pitanja. Razvijati će kreativnost i povećati komunikacijske vještine na materinjom i engleskom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić i učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnoj olimpijadi engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

European day of languages

j) AKTIVNOST k) PROGRAM l) <u>PROJEKT</u>	European day of languages
CILJEVI	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu.
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ivana Gršić i učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- 2 školska sata - Učenici će kroz igru “pub quiz” naučiti običaje, riječi i znamenitosti drugih država Europe
VREMENIK	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, - povratne informacije učenika

Obilježimo ono što je važno

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Obilježimo ono što je važno
CILJEVI	Cilj projekta je na edukativan i kreativan način obilježiti neke od važnih datuma kroz godinu. Neki od datuma koji će se obilježavati su Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, Dan osoba sa sindromom Down, Svjetski dan mentalnog zdravlja te Svjetski dan djeteta – Međunarodni dan dječjih prava.
NAMJENA	- učenici od 1.-8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK	- u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je senzibilizacija i edukacija učenika o važnim temama na njima blizak i zanimljiv način. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe i ljude oko sebe što bi trebalo doprinijeti i boljim međuljudskim odnosima te razvoju tolerantne školske klime. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju radionice.

Samopoštovanje ≠ samopuzdanje

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Samopoštovanje ≠ samopouzdanje
CILJEVI	Cilj projekta je učenje o samopoštovanju i poticanje pozitivne slike o sebi kroz različite aktivnosti i materijale. Učenici će nakon provedenih radionica moći na složeniji način promišljati o sebi, svojim vrlinama i manama te o sličnostima i razlikama između njih samih i njihovih prijatelja.
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK	- u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je educiranje učenika o samopoštovanju na njima blizak i zanimljiv način. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe i ljude oko sebe što bi trebalo doprinijeti i boljim međuljudskim odnosima te razvoju senzibilne i tolerantne školske klime. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju radionice.

Sve te emocije!

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sve te emocije!
CILJEVI	– Cilj projekta je razvoj vještina prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, upravljanja vlastitim emocijama i ponašanjem, uvažavanje tuđih potreba i osjećaja. – Učenici će nakon provedenog projekta naučiti kako prepoznati i izraziti vlastite emocije, svjesnije će upravljati svojim ponašanjem. Razvijat će komunikacijske kompetencije te naučiti prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 4. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Ines Gašparec, u suradnji s razrednicama 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– radionice: 1. Kako si? 2. I frka je dio života 3. Fakat me ljuti 4. Kad je koma 5. Recept za sreću
VREMENIK	– od studenog 2024. do svibnja 2025., 1 radionica mjesečno u 4.a, 4.b i 4.c
TROŠKOVNIK	– Materijal – slikovne karte papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Listić za evaluaciju nakon svake pojedine radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja doživljenosti susreta i rada na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada u odnosu na učeničko doživljavanje – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena samih voditelja radionica

Komunikacijske vještine

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Komunikacijske vještine
CILJEVI	– Cilj projekta je razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina aktivnog slušanja i načina rješavanja sukoba, poticanje suradničkih i prijateljskih odnosa u razrednoj zajednici. – Učenici će nakon provedenog projekta moći svjesnije promišljati o komunikaciji s drugima, znati prepoznati situacije sukoba te kako ga razriješiti na asertivan način. Naučit će aktivno slušati sugovornika i surađivati u timu.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 6. razreda – Učenici 6. razreda su idealna skupina koja je spremna učiti nove socijalne vještine, a te će im vještine pomoći u svakodnevnom odrastanju, u komunikaciji s roditeljima, učiteljima i prijateljima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Ines Gašparec, u suradnji s razrednicama 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– radionice: 1. Piramida prijateljstva 2. Komunikacija 3. Sluša me – ne sluša me 4. Sukob i ja 5. Slagalica (suradnja)
VREMENIK	– od studenog 2024. do travnja 2025., 1 radionica mjesečno u 6.a, 6.b i 6.c
TROŠKOVNIK	– Materijal – papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje) velike i male omotnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Listić za evaluaciju nakon svake pojedine radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja doživljenosti susreta i rada na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada u odnosu na učeničko doživljavanje – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena samih voditelja radionica

Znam svih četiri

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Znam svih četiri
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti kod učenika trenutke kada se trebaju ispričati i zahvaliti. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i riječi. Samostalno prepoznavanje situacija za ispriku i zahvalu. Upoznati se sa ljutnjom i na koji način se nositi s njom, te kako rješavati probleme u međusobnim odnosima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima 2. i 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	defektolog – soc. pedagog Marko Kirin, u suradnji s razrednicama 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice: 1. Ispričavanje i zahvaljivanje 2. Ljubaznost 3. Kontrola ljutnje 4. Rješavanje problema
VREMENIK	od studenog 2024. do svibnja 2025., u dogovoru s razrednicama
TROŠKOVNIK	Materijal – radni listovi (fotokopiranje) papiri različitih vrsta flomasteri, olovke, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rad u radionicama vrednovat će se listovima evaluacije - Evaluacijski listić nakon svake radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja doživljenosti susreta i rada na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada - Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene i svoj doprinos grupi

Kako se osjećam u školi?

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Kako se osjećam u školi?
CILJEVI	Cilj projekta je nakon sprovedenog ispitivanja dobiti statističke podatke o osjećaju sigurnosti učenika predmetne nastave
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave (5.-8. razreda)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	defektolog – soc. pedagog Marko Kirin, u suradnji i dogovoru s razrednicima ili učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje putem pripremljenog lista za svakog učenika od 5. do 8. razreda na temu osjećaja sigurnosti u školi povezanih sa zlostavljanjem, opijatima i oružjem. Nakon sprovedenog ispitivanja statističko obrađivanje podataka.
VREMENIK	od studenog 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal – radni list (fotokopiranje), olovke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Statistička obrada podataka svih učenika predmetne nastave koja će dat trenutnu sliku njihovog osjećaja sigurnosti u školi

Abeceda prevencije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
CILJEVI	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki

	specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme razrednicima za ROS u trajanju po 15 min. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja razrednicima za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

Financijska pismenost

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) <u>PROJEKT</u>	Financijska pismenost
CILJEVI	Učenicima osvijestiti važnost financijske pismenosti; pomoći u oblikovanju znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka u budućnosti i za financijsko blagostanje svakoga pojedinca, a time i društva.
NAMJENA	Stjecanjem vještina, znanja i stavova učenici će uočiti blagodati štednje i pametnog upravljanja financijskim sredstvima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica Ivana Krešo
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, uz prethodnu suglasnost roditelja, razrednica prikupljanja jednom mjesečno dobrovoljni financijski prilog (svaki učenik jednom mjesečno daje u razrednu štednju onoliko eura koliko je u mogućnosti, npr. 0.50 centi, 1 euro, 2 eura...). Na kraju školske godine učenici prikupljenim novcem raspolažu prema unaprijed dogovorenom načinu (dogovor razrednice i roditelja) - kratki izlet, druženje, odlazak u kino i sl., ovisno o količini prikupljenog novca.
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Financira se prikupljenim novčanim sredstvima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici samovrednuju svoje vještine i kritički promišljaju o važnosti štednje i financijske pismenosti.

Zelena učionica

d. AKTIVNOST e. PROGRAM f. PROJEKT	Zelena učionica, svijetla klimatska budućnost!
CILJEVI	Glavni cilj projekta – Pružiti osnovno razumijevanje o klimatskim promjenama, njihovom uzroku, posljedicama i važnosti prilagodbe na promjene klime učenicima i učenicama osnovnih škola. Specifični ciljevi projekta – Održati 10 edukativnih radionica o prilagodbi klimatskim promjenama (10 školski sat predavanja + 10 školski sat vježbe), po dvije radionice u svakoj osnovnoj školi. U svakoj školi će se održati jedna radionica za niže razrede (3. ili 4. razred) i jedna za više razrede (6. ili 7. razred). Škole koje će sudjelovati na projektu su: Osnovna škola Jurja Habdelića Velika Gorica, Osnovna škola Eugena Kumičića Velika Gorica, Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad, Osnovna škola braće Radića Kloštar Ivanić i Osnovna škola Čazma. – Održati klimatski kviz za sve razrede koji će sudjelovati na projektu i podjela nagrada. – Izrada interaktivnog online modula (alata) za učitelje i nastavnike pomoću kojeg će učenicima i učenicama osnovnih škola lakše približiti tematiku klimatskih promjena, utjecaj klimatskih promjena na okoliš i društvo te mjere prilagodbe klimatskim promjenama. Interaktivni online alat biti će objavljen na internetskoj stranici DOOR-a i besplatan za korištenje svim zainteresiranim sudionicima. – Podjela edukativnih materijala osnovnim školama: DOOR-ove info-kartice za učitelje i nastavnike koje sadrže jednostavne informacije u obliku teksta i slika o klimatskim promjenama – uzroku i posljedicama, te mjerama prilagodbe istima, što ih čini učinkovitim edukativnim materijalom za djecu, edukativni strip “Što se to događa s klimom?”
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 3., 4., 6. i 7. razreda osnovnih škola. Broj izravnih korisnika je minimalno 200. - Neizravni korisnici su učitelji i nastavnici osnovnih škola, roditelji učenika i učenica koji će sudjelovati na projektu, pratitelji društvenih mreža i internetske stranice DOOR-a, te pretplatnici na DOOR-ov newsletter (ukupan broj pratitelja i pretplatnika je oko 7000)

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	DOOR će organizirati predavanja i vježbe u školi, definirati predavače, vrijeme, načine edukacije, osmisliti izgled i način promocije projekta. Također, zaposlenici DOOR-a će sudjelovati kao izvoditelji predavanja i vježbi. DOOR će osmisliti sadržaj, pripremiti prezentacije i materijale za predavanja, nabaviti potrebne materijale i opremu za održavanje vježbi, koji će nakon završetka projekta ostati Osnovnoj školi Trnsko. DOOR će nabaviti i podijeliti nagrade za učenike i podijeliti edukativne materijale. Uz to, DOOR će redovito izvještavati javnost preko web stranice, newslettera i društvenih mreža DOOR-a o aktivnostima na projektu. Suradnja s pedagoginjom i razrednicima u organizaciji termina provedbe projekta.
NAČIN REALIZACIJE	DOOR će održati 10 radionica (10 predavanja + 10 vježbi) u pet osnovnih škola, dvije radionice u svakoj školi (jedna za 3. ili 4. razred, a druga za 6. ili 7. razred). Radionice će se održati u sljedećim školama: • Osnovna škola Jurja Habdelića Velika Gorica, • Osnovna škola Eugena Kumičića Velika Gorica, • Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad, • Osnovna škola braće Radića Kloštar Ivanić i • Osnovna škola Čazma
VREMENIK	od ožujka 2024. do ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Nabava edukativnih materijala koji će se podijeliti školama. Nabava nagrada za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedba projekta će se pratiti kroz evaluaciju predavanja i vježbi. Tijekom provedbe pratit će se sljedeći indikatori: broj djece koja su prošla predavanja i vježbe. Pratit će se broj edukacijskih materijala koji će se nabaviti za školu, kao i nagrade koje će se podijeliti učenicima i učenicama. Prijenos vlasništva opreme za školu se pratiti potpisanim zahtjevom za prijenosom vlasništva. Predavanja i vježbe će se dokumentirati potpisnom listom i fotografijama.

S Andersonom kroz školsku godinu

PROJEKT	S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
VODITELJI I NOSITELJI PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica autorice projekta: Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad Vesna Stipičić, mag.prim.educ., savjetnica, OŠ Nikole Hribara Velika Gorica
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 2. c razrednog odjela projekttni partneri
OSNOVNA NAMJENA	Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književnoumjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas, bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja. Suradnički koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije. Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova, kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju kao i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka. Promovirati svjetsku dječju književnost.
ISHODI I POSTIGNUĆA	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. AKTIVNOST - RUJAN

	Upoznavanje s ciljevima projekta, metodama rada, komunikacijskim kanalima, načinima razmjene aktivnosti i evaluaciji. 2. AKTIVNOST - LISTOPAD Upoznajemo se s likom i djelom Hansa Christiana Andersena. ❖ čitanje biografije i autobiografije Hjoerdis Varmer, Siromašni dječak iz Odensea – knjiga o Hansu Christianu Andersenu, Kašmir promet, 2004. Bajka mog života - autobiografija Sunčana Škrinjarić, Kuća s najviše priča na svijetu ❖ gledanje filma o životu Hansa Christiana Andersena Moj život kao bajka, igrani film The ugly duckling, animirani film Walta Disneya, temeljen na bajci Ružno pače ❖ ostale aktivnosti Izrada obiteljskog stabla H.C. Andersena Izrada Andersenove kuće pomoću lego-kockica 3. AKTIVNOST - STUDENI Ružno pače ❖ čitanje bajke naglas ❖ tijek događaja u bajci ❖ ilustriranje glavnih događaja iz bajke ❖ izrada puzzli - digitalni alat Jigsaw ❖ ispričaj prepoznati događaj ○ dodatni zadatak za one koji žele više Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, 16. studenoga Parlaonica – Jesmo li svi isti? 4. AKTIVNOST - PROSINAC Djevojčica sa šibicama ❖ slušanje bajke - e - lektire ❖ izrada sandučića dobrih želja ❖ pisanje novogodišnjih e - čestitki 5. AKTIVNOST - SIJEČANJ Carevo novo ruho ❖ čitanje bajke naglas - gost čitatelj (knjižničar/ knjižničarka, glumac/ glumica, roditelji i sl.) ❖ izrada foto-stripa digitalnim alatom Canva ○ dodatni zadatak za one koji žele više Kreiranje odjeće i obuće za cara Igra trgovine 6. AKTIVNOST - VELJAČA Princeza na zrnu graška ❖ slušanje bajke - e - lektire ❖ stvaranje video priče 7. AKTIVNOST - OŽUJAK Bajka po izboru
--	---

	Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas, 24.veljače 2025. ❖ odabir najboljeg projektnog čitača ❖ ilustriranje lika iz bajke ❖ predstavljanje lika u 1. licu digitalnim alatom Chatter pix kids 8.AKTIVNOST - TRAVANJ Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige/ rođendana Hansa Christiana Andersena, 2. travnja ❖ zamišljeni intervju s Hansom Christianom Andersenom ❖ pisanje bajke u paru 9.AKTIVNOST - SVIBANJ ❖ bajkoviti kviz ❖ evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024. do lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu materijala poput papira, kolaž papira, bojice, hamer papir i sl. Mogućnost organizacije posjeta Danskoj ambasadi, cca 20 € po učeniku
7. Način evaluacije projektnih aktivnosti	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, upitnik zadovoljstva među učenicima

Čitanje ne poznaje granice

PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Branje ne pozna meja) projekt za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti pokrenut je povodom Europske godine čitanja naglas (2013.)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice, ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor Voditelji projekta: Republika Hrvatska: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće Partneri u projektu: Osnovne i srednje škole Republike Hrvatske, Osnovne i srednje škole Republike Slovenije
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 2.c razreda, učiteljica Nataša Svoboda-Arnautov, knjižničarka Kristina Prilika (OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad) - partneri iz Slovenije:
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitane poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
ISHODI I POSTIGNUĆA	promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas razvoj različitih vrsta pismenosti promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ovladavanje metodama istraživačkog rada unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa promocija europskog identiteta

	S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitane. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz međupredmetno povezivanje, uz suvremene metode rada, rasterećivati učenike. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati književnost i kulturu susjedne zemlje. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstavljaju svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjenjuju iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotrijebili svoja istraživanja, stečena znanja. Oblik rada: Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava Metode rada: Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice. Moguće poteškoće: Nedostatak knjiga, nemogućnost pristupa internetu, financiranje puta na završnicu projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, troškovi slanja poštom zemlji partneru, troškovi puta na završnicu projekta – cca 400 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvjешća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

Naša mala knjižnica

PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA 2024./2025.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	IBIS GRAFIKA, Knjižničarka Kristina Prilika, učiteljica Nataša Svoboda Arnautov
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 2.c razrednog odjela
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike nižih razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektrinih knjiga, kreativni rad na aktivnostima vezanim uz prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici uključeni u projekt na zanimljiv način će dodatno čitati i biti spremni kritički čitati i razumijevati književna djela. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost izrade ČITATELJSKOG VLAKIĆA - podrazumijeva da se u razredu na zid nalijepi lokomotiva nakon koje se dodaju vagoni s pročitanim knjigama i imenima djece. Uređivanje prostora namijenjenog za čitanje i druženje u razredu – ČITATELJSKI KUTIĆ. RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA omogućuje izradu lutke prema liku iz književnog djela i razmjeni iste s dodijeljenom školom. PISMO IZNENAĐENJA - mogućnost da od jednog autora primimo pismo. Organizator ih šalje djeci čim bude obaviješten da su pročitali knjige. U kreativnim knjižicama nalaze se NAGRADNI ZADACI u kojima možemo sudjelovati s radovima na temu jedne ili više knjiga, a najbolji radovi bit će nagrađeni. LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI potiče aktivnost kreativnog pisanja i crtanja. Djeca sama trebaju napisati priču ili nacrtati sliku koja će biti inspirirana pročitanim knjigom. Autori najboljih radova za svoj razred zaslužiti će nagradu. ODIGRAJMO PRIČU - mentori mogu djeci ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor s različitim završetkom. tijekom trajanja projekta šaljemo DOJMOVE u obliku fotografija i izvještaja koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama!
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024./svibanj 2025. (tijekom školske godine 2024.-2025.)

TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga i radnih listova za učenike propisanih za sudjelovanje u projektu, ispis testova i pohvalnica, cca 120 €
NAČIN PRAĆENJA I PROJEKTOVANJE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, upitnik zadovoljstva među učenicima

Tragovi prošlosti

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Tragovi prošlosti
CILJEVI	- istražiti prošlost zavičaja, način života u prošlosti
NAMJENA	- potaknuti učenike na istraživanje prošlosti zavičaja - razgovarati sa starijim osobama o životu u prošlosti - upoznati dječji roman lokalnog autora s tematikom iz prošlosti grada - usporediti današnji izgled zavičaja i način života s onim u prošlosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - istraživački rad - čitanje dječjeg romana s tematikom iz prošlosti grada - gost u razredu (lokalni autor) - prezentacija predmeta iz prošlosti - likovni rad s tematikom prošlosti - izrada ppt prezentacija/knjižica - formiranje mini izložbe starih predmeta iz prošlosti
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - praćenje učeničkog rada - prezentacija istraživačkih radova/knjižica projekta - izvješće na mrežnoj stranici Škole

ISTRAŽIVANJE

Učitelji: Tina Matanić i Jadranko Bartolić

Akcijsko istraživanje

Akcijsko istraživanje	<i>Postiže li se kvalitetnija usvojenost ishoda učenja kroz iskustveno učenje u nastavi povijesti i tehničke kulture na primjeru iz zavičaja – tvrđa Ivanić?</i>
CILJEVI	Procjena kvalitete rada i usvojenosti sadržaja, rješavanje učenih problema i unaprjeđenje procesa poučavanja. Poboljšati kvalitetu ishoda učenja kod učenika kroz uključivanje iskustvenog učenja u sadržaje nastave povijesti i tehničke kulture, a na primjeru iz zavičaja.
NAMJENA	Unaprjeđenje vlastite prakse.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda, učitelji: Tina Matanić i Jadranko Bartolić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, rad s povijesnim izvorima, terensku i praktičnu nastavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje. Rezultati će biti prikazani kroz prezentaciju i stručni članak te će biti vidljivi kroz etape rada na službenoj stranici škole i prezentirani ostalim učiteljima na stručnim aktivima.

PROJEKTNASTAVA

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA <u>PROJEKTNASTAVA</u>	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. "Noć knjige"	Okupljanje učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.	- Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, predvoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina	- Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji	-tijekom školske godine	-knjižničarka, učitelji	- Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je povećanje broja prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj školi.
2. Bookmark (Straničnik)	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika.	Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.	učenici 4. razreda	-tijekom školske godine	-knjižničarka, učiteljice 4. r	izrađuju se plakati, PTT i pišu dojmovi i literarni uraci kojima će se projekt predstaviti u školi

3. "Zelena učionica"	-Upoznati začinsko i ljekovito bilje -Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti -Razvijati i jačati ekološku svijest učenika -Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima -Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće -Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane -Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla -Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša	projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju - ukazati na važnost ekološke proizvodnje - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo	Svi učenici Škole u suradnji s polaznicima izvannastavne aktivnosti <i>Eko grupa</i> .	- tijekom cijele školske godine	Ravnatelj Mileo Tođić i učiteljica biologije dr.sc. Kaja Glavaš, učitelj Denis Tovernić	Ekološki uzgojeno začinsko bilje i povrće
----------------------	--	---	--	---------------------------------	---	---

	-Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh					
4. "Prsten potpore"	Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije.	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.	Učenici 3.b, 4.b, 5.b, 5.c, 6.b, 8.b	Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2024.-2027.	Zagrebačka žup.	Otvorena vrata škole
5. "Vukovar 8.r"	Razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira.		učenici 8.razreda	Prema dobivenim terminima	Javna ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske	Otvorena vrata škole/a
6. Financijska pismenost	Učenicima osvijestiti važnost financijske pismenosti; pomoći u oblikovanju znanja, vještina, stavova i po-	Tijekom cijele školske godine, uz prethodnu suglasnost roditelja, razrednica prikupljanja jednom	Doprinosi učenika uz suglasnost i uključenost roditelja	Rujan 2024.-lipanj 2025.	Učiteljica Ivana Krešo	Na satu razrednika i roditeljskom sastanku

	našanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka u budućnosti i za financijsko blagostanje svakoga pojedinca, a time i društva.	mjesečno dobrovoljni financijski prilog (svaki učenik jednom mjesečno daje u razrednu štednju onoliko eura koliko je u mogućnosti, npr. 0.50 centi, 1 euro, 2 eura...). Na kraju školske godine učenci prikupljenim novcem raspolazu prema unaprijed dogovorenom načinu (dogovor razrednice i roditelja) - kratki izlet, druženje, odlazak u kino i sl., ovisno o količini prikupljenog novca.				
--	---	---	--	--	--	--

KLASA: 602-05/24-01/01
URBROJ: 238-10-8-24-1

Ivanić-Grad, 3.listopada 2024.

Ravnatelj:
Mileo Todić



Predsjednica Školskog odbora:
Romana Orlić

Romana Orlić