



REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD
Park hrvatskih branitelja 4, 10310 Ivanić-Grad,
OIB:64660708691
T:01/2881-695/fax:2881-693;

KLASA:602-02/19-01/61
URBROJ:238-10-8-24-1
Ivanić-Grad, 20. prosinca 2024.

U skladu s člankom 24. stavak 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine 132/13) ravnatelj OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podnosi Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

1. STANJE SIGURNOSTI

Školska ustanova obvezna je skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, spolne zloporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehajnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja.

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025. pojedini su učenici ulazili u međusobne sukobe koji su riješeni razgovorom učenika s učiteljima, razrednicima, stručnom službom i/ili ravnateljem Škole.

Škola je surađivala s djelatnicima Crvenog križa, Policijskom postajom, Zavodom za socijalni rad te Školskom medicinom koji su u nekoliko navrata održali predavanja za učenike naše Škole, sve u cilju edukacije učenika a vezano uz njihovu sigurnost u školi ili na putu do škole.

Učitelji su zasebno, ovisno o svom predmetu, unutar nekih postojećih tema u svim predmetima prilagodili sadržaj i aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i neprimjereno devijantno ponašanje, na način koji taj predmet dozvoljava i omogućuje (npr. TZK, kemija, biologija, itd).

Jedna od smjernica bila je uloga i važnost sporta te poticanje djece na uključivanje u sportske i druge rekreativne aktivnosti. Učenici su osim na satu TZK sudjelovali i na različitim sportskim natjecanjima i aktivnostima.

Ovu školsku godinu nastavili smo s brojnim projektima i aktivnostima u koje su uključeni naši učenici te već do sad postigli brojne izvrsne rezultate, iako nam tek nakon praznika slijede školska, županijska, a nadamo se i državna natjecanja. Neki rezultati postižu se u izvannastavnim, a neki u izvanškolskim aktivnostima.

10. rujna smo obilježili Hrvatski olimpijski dan. U našoj školi HOD smo obilježili različitim sportskim aktivnostima – štafetnim igrama, a učenici i učitelji već su tradicionalno za taj dan obukli bijele majice - “zastave prijateljstva”. Također je na nastavnim satovima istaknuta važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Vanjska poveznica ove tradicionalne manifestacije proslave olimpizma je bijela majica “zastava prijateljstva”. Bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtano pet krugova danas je općeprihvaćen olimpijski simbol univerzalnog fairplaya, prijateljstva i mira. Uređeni su informativni panoji za učenike i posjetitelje Škole.

Temeljem Odluke Vlade RH o dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 151/2022) o financiranju prehrane učenika u osnovnoj školi (čl. 1. st.4) , svi učenici imaju pravo na besplatnu prehranu tijekom nastavne godine. Obroci se spremaju za sve učenike te potičemo sve učenike da se hrane u školskoj kuhinji i shvate važnost pravilnih prehrambenih navika. Učenike se motivira da usvajaju zdrave prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života te borbu protiv pretilosti uzrokovane nezdravim prehrambenim navikama i neaktivnim načinom života.

U prvim razredima u prosincu je obilježen Školski medni dan, u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede i Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te lokalnim proizvođačima meda. Podjelom staklenki meda učenicima prvog razreda osnovnih škola, ovim se projektom želi promovirati med iz hrvatskih pčelinjaka i podignuti svijest najmlađih o potrebi konzumacije zdravih i domaćih proizvoda. Učenici su školski medni dan obilježili čitanjem i slušanjem slikovnice Pčelica Jelica i mali Edo te su kroz edukativnu prezentaciju Priča sa cvjetne livade te film Pčele i med te upoznali važnost i značaj pčelarstva. Slušali su pjesmicu Pčelice i medo i brojalicu Medo i pčele. Učenici su na poklon dobili slikovnicu i staklenku meda u promotivnoj vrećici.

Školska liječnica dr. Bernarda Krnić u prosincu je u osmim razredima održala predavanje na temu Odgovorno spolno ponašanje. Uz to, učenici osmih razreda pozvani su na redovan sistematski pregled. Roditelji i učenici dobili su informacije vezane uz neobavezno cijepljenje protiv HPV infekcije te se određen broj učenika i cijepio.

U suradnji s Institutom za medicinska istraživanja i medicinu rada, provedena je zadnja faza longitudinalnog istraživanja među dječacima 7. razreda o Utjecaju izloženosti pesticidima u hrani kod djece, na njihov neuropsihološki razvoj i hormonski status. Istraživanje je započelo prije dvije godine, kad su dječaci pohađali 5. razred.

27. rujna djelatnici PP Ivanić-Grad posjetili su učenike prvih razreda te im podijelili rekvizite za što sigurnije kretanje u prometu, reflektirajuće prsluke. Na taj način osigurava se

poboljšana vidljivost djece u prometu, kako bi se povećala razina sigurnosti učenika. Učenici su poslušali i predavanje vezano za sigurno kretanje u prometu.

Početkom listopada, za učenike trećih i sedmih razreda provedena je radionica na temu klimatskih primjena koje je održalo Društvo za oblikovanje održivog razvoja. Učenici su kroz zabavne aktivnosti učili o štetnosti klimatskih promjena na naš planet, a imali su i priliku osvojiti neke nagrade te su im podijeljene slikovnice i letci prigodnog sadržaja vezanog uz klimatske promjene.

Od 10. - 25. listopada u Školi je obilježena akcija „Solidarnost na djelu 2024.“ pod nazivom "Ne dvoji! Za drugog izdvoji!", u kojoj su učenici uključeni u izvanučioničku aktivnost Podmladak Crvenog križa sakupljali dobrovoljne priloge učenika i roditelja koji su htjeli sudjelovati u akciji. Akcija se provodi u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, a njome se prikupljaju sredstva za pomoć osobama u potrebi. Temeljem prikupljenih sredstava, Crveni križ osigurao je 18 poklon paketa za našu školu, kojima smo razveselili 18 obitelji prije blagdana.

U suradnji sa župnim Caritasom župe sv. Petra apostola Ivanić-Grad, vjeroučiteljica Andrea Ljubičić organizirala je tijekom mjeseca prosinca humanitarnu adventsku akciju prikupljanja hrane i osnovnih higijenskih potrepština za obitelji u našoj župi. Naši učenici su zajedno s učiteljicama i učiteljima pokazali veliko srce i solidarnost te prikupili 24 kutije osnovnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Sudjelovanjem u akciji senzibiliziramo učenike za ljude u potrebi te ih potičemo da u vrijeme Adventa pokažu darežljivost prema drugima, posebno onima kojima je pomoć potrebna. Ovakvim akcijama odgajamo djecu i mlade za solidarnost s onima koji nemaju ono najpotrebnije.

Tijekom mjeseca prosinca, učiteljice produženog boravka Anja Lovrenšćak i Ivana Hemen Čuljak organizirale su humanitarnu akciju prikupljanja hrane i drugih potrepština za kućne ljubimce udruge „Zlatni čagalj“ s ciljem osvježavanja učenika i njihovih roditelja na problem napuštenih životinja te ujedno i poticanja na prikupljanje hrane nužno potrebne za preživljavanje naših četveronožnih sugrađana.

Ove školske godine 2024./2025 u svim školama u Republici Hrvatskoj u organizaciji AZOO i MZOS implementirana je i ABECEDA PREVENCIJE kao podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija.

Svrha ABECEDA PREVENCIJE je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, kontinuirana podrška učiteljima, osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija, ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih, preventivnih strategija.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije su:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

A Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje putem predavanja razrednika na roditeljskim sastancima. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima

Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....

Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

Koordinator Abecede prevencije defektolog-soc.pedagog Marko Kirin organizirao je predavanje i predstavljanje za razrednike razredne nastave i predmetne nastave. Razrednici su dobili smjernice na koji način sprovoditi Abecedu prevencije.

Do kraja prvog polugodišta svi razrednici su odradili prvi cilj (*Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi*) od pet aktivnosti te održali roditeljski sastanak kako je i predviđeno.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./25. pedagoginja Ines Gašparec održala je pedagoške radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi:

U svim prvim razredima provedena je radionica „To sam ja - upoznajmo se“. U 2.b razredu provedena je radionica „Prijateljstvo – poštujmo različitosti“. U svim trećim razredima održana je pedagoška radionica Crno janje, s temom vršnjačkog nasilja (socijalnog isključivanja) i uloge promatrača. U četvrtim razredima započet je ciklus radionica „Emocije“, a od ukupno pet planiranih radionica u ovom polugodištu provedene su dvije – radionica „Kako si?“ i radionica „I frka je dio života“. U svim petim razredima pedagoginja je održala predavanje na temu „Učiti kako učiti“. U šestim razredima započet je ciklus pedagoških radionica „Komunikacija“, a u ovom polugodištu provedene su dvije od ukupno pet planiranih radionica: „Piramida prijateljstva“ i „Komunikacijske vještine“. Sedmi razredi sudjelovali su u Festivalu prava djece, u sklopu kojeg su pogledali kratak film i provedena je radionica „S mobitelom ili bez mobitela? Pitanje je sad!“ U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, koji se obilježava od

15. studenog do 15. prosinca svake godine, pedagoginja je u svim osmim razredima održala predavanje na temu Ovisnosti, uz prigodan kviz u kojem su učenici rado sudjelovali i mnogo toga naučili.

Ovo polugodište provedeno je sociometrijsko ispitivanje u drugim, trećim, četvrtim, šestim, sedmim i osmim razredima. Pedagoginja i psihologinja analizirale su rezultate ispitivanja za svaki razred te ih podijelile i komentirale s razrednicima. Rezultati pridonose boljem razumijevanju odnosa među učenicima u razredu te nam pomažu da ciljano radimo na poboljšanju odnosa među učenicima.

Učenici su tijekom radionica pokazali spremnost na suradnju, rado su iznosili svoja razmišljanja i razgovarali o problemima ponašanja u razredu i školi te su naučili reagirati u pojedinim situacijama. Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

Osim grupnog rada u razrednim odjelima, pedagoginja je tijekom polugodišta kontinuirano individualno radila s učenicima kojima je potrebna odgojna i obrazovna podrška. Osim učenika koji su u redovitom praćenju, neki učenici samostalno su dolazili na razgovor ako im je u tom trenutku bila potrebna podrška ili savjet.

U sklopu projekta *Kako se osjećam u školi?* defektolog-soc. pedagog Marko Kirin proveo je testnu anketu u 5.b razredu koja će biti namijenjena svim učenicima viših razreda. Cilj projekta nakon provedenog ispitivanja je dobiti statističke podatke o osjećaju sigurnosti u školi učenika predmetne nastave.

U sklopu projekta Znam svih četiri defektolog-soc. pedagog Marko Kirin proveo je radionice u 2.c razredu. Teme radionica su Ispričavanje i zahvaljivanje, Ljubaznost, Kontrola ljutnje i Rješavanje problema. Cilj projekta je osvijestiti kod učenika trenutke kada se trebaju ispričati i zahvaliti. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i riječi. Samostalno prepoznavanje situacija za ispriku i zahvalu. Upoznati se sa ljutnjom i na koji se način nositi s njom te kako rješavati probleme u međusobnim odnosima.

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025. psihologinja Sara Karašić je održala psihološke radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi. U šestim razredima obilježen je Svjetski dan mentalnog zdravlja te je u svim šestim razredima održana radionica gdje su učenici učili o mentalnom zdravlju, stresu, tehnikama nošenja sa stresom i aktivnostima koje pridonose očuvanju mentalnog zdravlja. U svim sedmim razredima održana je radionica u svrhu obilježavanja Svjetskog dana ljubaznosti gdje su učenici sudjelovali u različitim aktivnostima koje pospješuju razvoj empatije. Isto tako, učenici su u sklopu radionice dobili „tajnog prijatelja“ kojem su kroz tjedan dana trebali iskazati male geste ljubaznosti i na taj način također vježbati empatiju. Nadalje, u svim četvrtim razredima obilježen je Međunarodni dan dječjih prava radionicom na temu prihvaćanja različitosti gdje su učenici kroz različite kreativne aktivnosti raspravljali o prihvaćanju drugačijih od sebe i razlozima zbog kojih neki odbacuju drugačije. Naposljetku, u drugom a i b razredu održana je radionica pod nazivom „Osjećaji i kako se nositi s njima“ gdje su učenici slušali i raspravljali o različitim osjećajima i načinima nošenja s neugodnim emocijama.

Učenici su tijekom radionica rado surađivali, iskreno i otvoreno komunicirali, iznosili svoja mišljenja te predlagali teme o kojima bi voljeli naučiti nešto više. Cilj psiholoških

radionica je pomoći djeci da razvijaju svoju osjetljivost na međusobne različitosti, nasilje u društvu i druga neprimjerena ponašanja, ali i da se međusobno bolje upoznaju te da bolje upoznaju sami sebe.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom godine održane za cijeli razredni odjel, psihologinja je kontinuirano provodila individualan rad s učenicima uz primjenu različitih psiholoških i edukativnih materijala. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se sastojao od podrške učenicima koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju praćenje u odgojnom djelovanju, ali i od savjetovanja učenika koji se emocionalno teže nose s događajima u svakodnevnom životu. U predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika uglavnom je uključivalo odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Školska knjižničarka Kristina Prilika na internetskoj stranici OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podijelila je poveznicu na internetsku stranicu www.petzanet.hr. Na stranici se nalaze sadržaji namijenjeni roditeljima, učenicima i učiteljima, a koji se bave iznimno važnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Svi edukativni materijali na stranici mogu se besplatno koristiti, a korisnici će pronaći sadržaje vezane uz traženje informacija na internetu, pravilan način komunikacije, sigurnost i zaštitu djece na internetu te na koji način se nastali problemi mogu riješiti. Svi materijali prilagođeni su uzrastu učenika te na njima razumljiv način progovaraju o spomenutim temama.

Također, na mrežnoj stranici Škole nalaze se pravila ponašanja na internetu te dvije PowerPoint prezentacije o elektroničkom nasilju. Uz to, roditelji i učenici na stranici mogu pronaći brošuru i video o zaštiti djece na internetu, u sklopu programa Zaštita sigurnosti djece na internetu i u svijetu mrežnih tehnologija, koji je pokrenut u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i HAKOM-a (Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti) te u partnerstvu s Hrvatskom poštom.

U sklopu KIP-a (knjižnično-informacijske pismenosti) knjižničarka Kristina Prilika održala je radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi. U prvim je razredima održala je radionicu na temu „Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti“. U drugim razrednim odjelima tema radionice je bila „Dječji časopisi“, a u trećim razredima provedena je radionica „Put od autora do čitatelja“. U četvrtim razredima odrađena je tema iz KIP-a Referentna zbirka.

U petim razredima knjižničarka je održala nekoliko radionica, s temama „Časopisi – izvori novih informacija“, „Organizacija i poslovanje školske knjižnice“, „Knjižnica“ i „Tisak“, iz područja medijske kulture. U šestim razredima provedene su radionica „Samostalno pronalaženje informacija“ i radionica „Mreža (Internet)“. U sedmim razredima provedena je radionica na temu „Časopisi na različitim medijima“. U sva tri osma razreda knjižničarka je provela radionicu pod nazivom „Sustav i uloga pojedinih knjižnica“.

Tijekom 1. polugodišta ove školske godine nismo imali slučajeva povrede na radu, dok je bilo nekoliko manjih povreda učenika.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Školska ustanova obvezna je implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove.

Preventivni programi Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad za godinu 2024./2025. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika
- program prevencije ovisnosti
- program prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

Predviđeni nositelji školskog preventivnog programa bili su svi učitelji (posebno razrednici), ravnatelj i stručna služba (pedagoginja, psihologinja, defektolog i knjižničarka), roditelji i učenici.

Učitelji razrednici su tijekom sata razrednika odradili neke od tema koje su svojom tematikom primjerene njihovom uzrastu, a vrlo su značajne kako bi spoznali i osvijestili neke informacije. Razredne teme su osmišljene kako bi se potakla polemika razreda. Neke od tema su: Ovisnosti, Droge, Alkohol, Autoritet, Odgovornost, I ja sam dio kolektiva, Zadovoljavanje vlastitih potreba na pozitivan način, Tko sam ja, Kako reći ne?, itd.

Tijekom sata razrednika, razrednici su također kod učenika nastojali razviti svijest o tome da je svaki pojedinac odgovoran za razred, a svaki razred za pojedinca. Razrednici su gotovo svakodnevno ili na satovima razrednika rješavali i analizirali učenička problematična ponašanja te pomagali u rješavanju kriznih situacija kako onih benignijih, tako i onih ozbiljnijih.

Pedagoginja Ines Gašparec u osmim razredima održala je predavanja o Ovisnostima, u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti koji se obilježava svake godine od 15. studenog do 15. prosinca.

Školski defektolog-socijalni pedagog kroz radionice s učenicima radi na razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje socijalnih vještina također je jedan od važnijih faktora u 'učvršćivanju' i 'osnaživanju' djece u samoj prevenciji ovisnosti i nasilja.

3. MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

I ove Školske godine 2024./2025. utvrđen je i prilagođen raspored dežurstva učitelja, a sve s ciljem što ranijeg i efikasnijeg uočavanja nasilnih ponašanja i potencijalno opasnih situacija za učenike. Dežurstvo je organizirano u dvije smjene, a započinje u 7:30 sati, a završava u 18:20 sati. Učitelji i stručna služba dežurni su na hodnicima u prizemlju i na katu škole te u školskoj blagovaonici za vrijeme velikog odmora. Tijekom dana, škola je izvana zaključana te posjetitelji ulaze na zvono. Tehničko osoblje bilježi događanja i posjetitelje na

ulasku u Školu na za to predviđenim formularima koje po završetku dežurstva predaju u tajništvo Škole. Za učenike putnike koji čekaju polazak autobusa, organizirana su dežurstva te pratnja do autobusne stanice.

Svakodnevni dežurstvima u prostoru Škole te u školskoj kuhinji prate se ponašanja učenika te način njihova međusobnog ophođenja kao i njihov odnos prema djelatnicima i ostalim osobama koje se zateknu u prostoru Škole, a sve u svrhu postizanja sigurnosti i zaštite učenika. OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad pokazuje nultu točku tolerancije za svaki oblik neprimjerenog ponašanja te ih nastoji spriječiti.

U pojedinim slučajevima i razrednim odjeljenjima u kojima je uočena mogućnost razvoja neželjenih ponašanja intenzivirao se rad s učenicima na individualnoj razini razgovorima s razrednikom, pedagoginjom, psihologinjom, defektologom-socijalnim pedagogom i ravnateljem. Isto tako, intenzivno se surađivalo i s roditeljima učenika.

Kako bismo osigurali adekvatnu zaštitu učenika, i dalje ćemo:

- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednika obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom djece,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini Škole, razrednog odjela te na individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja

4. ZAKLJUČAK

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Pedagoginja:

Psihologinja:

Defektolog – soc.ped:

Ines Gašparec

Sara Karašić

Marko Kirin

RAVNATELJ:

Mileo Todić

