

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donio je

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Sadržaj

UVOD	8
IZBORNA NASTAVA.....	11
Informatika.....	11
Vjeronauk.....	15
Njemački jezik	17
DODATNA NASTAVA.....	19
RAZREDNA NASTAVA.....	19
1.abc	19
2.abc	20
3. abc	21
4. abc	22
Engleski jezik.....	23
DODATNA NASTAVA.....	24
PREDMETNA NASTAVA	24
Matematika.....	24
Engleski jezik.....	25
Njemački jezik	26
Informatika.....	27
Biologija.....	28
Kemija.....	29
Geografija.....	30
Likovna kultura	31
Vjeronauk.....	32
DOPUNSKA NASTAVA.....	33
RAZREDNA NASTAVA.....	33
1.abc	33
1.abc	34
2.abc	35
3.abc	36
4.abc	37
Engleski jezik.....	38
DOPUNSKA NASTAVA.....	39
PREDMETNA NASTAVA	39
Hrvatski jezik	39

Matematika.....	40
Engleski jezik.....	42
Fizika.....	43
Priroda.....	44
Geografija.....	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
RAZREDNA NASTAVA.....	46
Mali istraživači.....	46
Kreativna radionica	47
Zavičajna skupina	48
Dramsko - recitatorska skupina.....	49
Rukotvorine.....	50
Mali fotografi	51
Mali pjevački zbor	52
Mali Nijemci	53
Domaćinstvo	54
Igramo se i učimo.....	55
Mali folklor	56
Ritam pokreta.....	57
Učenička zadruga „Đuro“	58
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	60
PREDMETNA NASTAVA	60
Likovna skupina.....	60
Dramsko – recitatorska skupina	61
Mažoretkinje	62
Eko grupa	63
Domaćinstvo	64
Rukotvorci.....	65
Stolni tenis.....	66
Nogomet.....	67
Rukomet	68
Odbojka.....	69
Prometna grupa	70
Pomladak Crvenog križa	71
Vizualni identitet škole	72
Vjeronaučna olimpijada	73
Veliki pjevački zbor.....	74

Hrvatska glazbena mladež	75
KUD	76
Vijeće učenika	77
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	78
1.abc razreda	78
2.abc razreda	79
3.abc razreda	81
4.abc razreda	83
5.abc razreda	85
6. abc razreda	86
7.abc razreda	88
8.abc razreda	90
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	92
Razred: 1.abc.....	92
Razred: 2.abc.....	96
Razred: 3.abc.....	99
Razred: 4.abc.....	101
Razred: 5.abc.....	104
Razred: 6. abc.....	107
Razred: 7.abc.....	108
Razred: 8.abc.....	110
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	113
Austrija.....	113
Mali knjižničari	114
IZVANŠKOSLKE AKTIVNOSTI	115
ŠKOLA PLIVANJA	115
PROJEKTI	116
Znameniti Ivanićani	116
Prsten potpore	117
PROMikro	118
Prometna učilica.....	119
Jumicar	120
Zelena učionica	121
Sakupljajmo zajedno stare baterije	122
Posjet Vukovaru osmih razreda	123
Noć knjige	124
Projekt digitalne razmjene straničnika	125

Projekt razmjene straničnika	126
Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.	127
Mala škola empatije	129
Deutsch mit Kopf, Herz und Hand.....	130
Europski dan jezika	131
Martinstag	132
Dan Europe	133
Igra je najviši oblik istraživanja	134
HIPPO	135
European day of languages	136
Obilježimo ono što je važno.....	137
Kamo nakon osnovne škole?.....	138
Sve te emocije!.....	139
Naučiti kako učiti	140
Znam svih četiri	141
Kako se osjećam u školi?	142
Pogled u kalendar.....	143
S Andersonom kroz školsku godinu	144
Čitanje ne poznaje granice	146
Naša mala knjižnica	148
Lijepom našom.....	149
Pub kviz za učenike 7. razreda i njihove roditelje	150
GeoInsta	151
"Treasures of the UK"	152
Bonton	153
PRODUŽENI BORAVAK	154
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	156

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4
10310 IVANIĆ-GRAD

Telefon: 01/2881-695

Fax: 01/2881-693

E-mail: ured@os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr
ivanicgrad.skole.hr/

[http://os-gjdezolica-](http://os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr/)

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine

BROJ UČENIKA	I. - IV.	218		
RAZREDNIH ODJELA	12			
	V. - VIII .	226	RAZREDNIH ODJELA	12
	UKUPNO:	444		24

ŠKOLA NEMA PODRUČNIH ODJELA

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	12
- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	28
- VJEROUČITELJA	3
- STRUČNIH SURADNIKA	4
- OSTALIH DJELATNIKA	9
- POMOĆNIKA U NASTAVI	6
- RAVNATELJ	1

RAVNATELJ ŠKOLE: MILEO TODIĆ

Voditelji smjene: INES TUDOVIĆ predmetna nastava

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- informatika za učenike sedmog i osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda
- engleski jezik za učenike od petog do osmog razreda

II. DODATNA NASTAVA

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika, matematike i Engleskog jezika a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti, Biologije, Vjeronauka i Informatike.

III. DOPUNSKA NASTAVA

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Njemački jezik, Engleski jezik, Priroda, Geografija i Fizika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika.

Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: KUD, Zavičajna skupina, Kreativna radionica, Mali fotografi, Rukotvorine, Dramsko recitatorska skupina, Mali istraživači, Domaćinstvo, Mali Nijemci, Mali zbor, Igrajmo se i učimo. U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: KUD, Hrvatska glazbena mladež, Veliki zbor, Podmladak Crvenog križa, Dramsko - recitatorska skupina, Vjeronaučna olimpijada, Nogomet, Rukomet, Stolni tenis Vizualni identitet škole, Prometna grupa, GIMP (informatika), Prirodoslovci, Domaćinstvo, Mali knjižničari, Eko grupa, Rukotvorci, Mažoretkinje.

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

U svakom razrednom odjelu održavaju se satovi razrednog odjela, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Rad unutar sata razrednog odjela sastoji se od administracije razrednog odjela, obrađivanje predviđenih tema razrađenih na više dijelova bitnih za ljudski rast i sazrijevanje u tjelesnom i emocionalnom smislu.

VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se ostvaruje s učenicima 3. razreda.

VIII. PROJEKTI

1. Projekt „Znameniti Ivanićani“
2. Projekt „Prsten potpore“
3. Projekt „PROMikro“
4. Projekt „Prometna učilica“
5. Projekt „Jumicar“
6. Projekt „Zelena učionica“
7. Projekt „Sakupljajmo zajedno stare baterije“
8. Projekt „Posjet Vukovaru osmih razreda“
9. Projekt „Noć knjige“
10. Projekt „Projekt digitalne razmjene straničnika“
11. Projekt „Projekt razmjene straničnika“
12. Projekt „Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.“

13. Projekt „Mala škola empatije,,
14. Projekt „Deutsch mit Kopf, Herz und Hand“
15. Projekt „Europski dan jezika“
16. Projekt „Martinstag“
17. Projekt „Dan Europe“
18. Projekt „Igra je najviši oblik istraživanja“
19. Projekt „HIPPO“
20. Projekt „European day of languages“
21. Projekt „Obilježimo ono što je važno“
22. Projekt „Kamo nakon osnovne škole?“
23. Projekt „Sve te emocije!“
24. Projekt „Naučiti kako učiti“
25. Projekt „Znam svih četiri“
26. Projekt „Kako se osjećam u školi?“
27. Projekt „Pogled u kalendar“
28. Projekt „S Andersonom kroz školsku godinu“
29. Projekt „Čitanje ne poznaje granice“
30. Projekt „Naša mala knjižnica,,
31. Projekt „Lijepom našom“
32. Projekt „Pub kviz za učenike 7. razreda i njihove roditelje“
33. Projekt „GeoInsta“
34. Projekt „"Treasures of the UK"“
35. Projekt „Bonton“

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan razvija se kroz projekte kojih je u ovoj školskoj godini ukupno 35.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Učiteljica: Maja Dragija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 1. i 2. r
CILJEVI	○ Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ○ steći vještine za uporabu IKT , odnosno postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu. ○ - upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu -kroz edukacijsku tehnologiju i e-učenje ○ ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Dragija - učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda
NAČIN REALIZACIJE	● Nastavom su obuhvaćeni učenici prvog i drugog razreda. ● Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel ● Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima

VREMENIK	o Tijekom školske 2025./2026. godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	o Troškovi fotokopiranja o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, - komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Ivona Milek

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Informatika– 3. i 4. r
CILJEVI	- o Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - o postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - o razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - o učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. - o ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	- o stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; - o uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); - o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Milak - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, izrada različitih alata za postizanje ishoda

NAČIN REALIZACIJE	- o Kroz različite oblike i metode poučavanja. Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima - o Nastavom su obuhvaćeni učenici drugog i trećeg razreda 3. razred 4. razred o Za sve učenike nastava se odvija u učionici informatike po modelu A
VREMENIK	o Tijekom školske 2025./2026. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- o Troškovi fotokopiranja - o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, - komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Marija Nikolić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 7. – 8. r
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - o postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - o razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - o učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu Ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.

NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	○ Kroz različite oblike i metode poučavanja ○ Nastava se odvija u informatičkoj učionici ○ Nastavom su obuhvaćeni učenici 7. i 8. razreda 7. razred - dvije grupe 8. razred - tri grupe
VREMENIK	o Tijekom školske 2025./2026. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	○ Troškovi fotokopiranja ○ Troškovi nabavke tonera ○ Održavanje i servisiranje računala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera ○ e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine ○ učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

Vjeronauk

Učitelj: Neven Pavelić

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Vjeronauk - 1.-4. razred
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika - osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i vjeroučenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, te kroz izvanučioničku nastavu u župnoj crkvi u Ivanić-Gradu za 3. razrede (ožujak/travanj), te za 1. razrede (travanj/svibanj).
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Učitelji: s. M. Jelena Krilić, Mihaela Teskera

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronauk 5.-8.r
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine te kroz izvan učioničku i terensku nastavu • u Karmelu, crkvi Franjevaca i samostanu Školski sestara franjevki • u Kloštar Ivaniću za 6.r (prosinac-siječanj) • sinagogi, džamiji, pravoslavnoj crkvi za 7. r (veljača) • Župna crkva i župna dvorana za 5. - 8. razreda
VREMENIK	Od rujna do lipnja- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

Njemački jezik

Učiteljica: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Njemački jezik - 4., 5., 6. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 4.abc, 5.abc, 6.abc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 3 grupe
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Njemački jezik 7. i 8. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ana Adžić Matić, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 7.abc i 8.abc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 2 grupe
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2025. lipanj 2026. - Prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1.abc

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović i Mihaela Njegovec

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 1.abc
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prema inicijalnoj situaciji u razrednom odjelu, te prema načelu individualnosti produbiti znanja i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika u području matematike - zadacima za dodatnu nastavu ne izlaziti iz okvira propisanog znanja za 1. razred - primjena dodatnih sadržaja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - učenje kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka -razvijanje sposobnosti samostalnog rada i suradnje u timu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Omogućiti svakom učeniku proširivanje i unapređivanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Stечena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad (uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice)
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića sa zadacima i/ili listići za dodatni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja putem kratkih kontrolnih zadataka ili putem digitalnih alata, poticati samouvjerenost učenika, razvijati matematički duh, stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

2.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 2.abc
CILJEVI	Zadacima produbiti znanja djeteta i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati samouvjerenost učenika. Učiti kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti napredak svakog učenika. Razvijati matematički duh. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

3. abc

Učiteljice: Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 3.a, b, c
CILJEVI	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema primjerenih dobi i mogućnostima učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 3. a, b, c (Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov)
NAČIN REALIZACIJE	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu sati) Učenik (ishodi aktivnosti) : - rješava zadatke problemskog tipa - proučava stručne matematičke časopise - razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- za potrebe listića i zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave. Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u školi.

4. abc**Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević**

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 4.a, b, c
CILJEVI	- proširiti matematičko znanje - pripremati učenike za rješavanje problemskih zadataka - pripremati učenike za sudjelovanje u projektima i kvizovima - razvijati interes za matematiku
NAMJENA	- sudjelovanje u projektima i natjecanjima (Dabar, Izzi kvizi...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 4. a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati, rješavanjem zadataka za dodatnu te integriranih zadataka
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- za potrebe nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak učenika pratiti i formativno vrednovati

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava – 4. razredi
CILJEVI	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom
NAMJENA	Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja, učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru, sudjelovanje u natjecanjima i projektima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika Ivana Gršić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026., u jutarnjem turnusu 1.sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	međunarodno natjecanje Hippo - analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Matematika

Ime i prezime učiteljice: Tihana Golner Stričko

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 8. razred
CILJEVI	-proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike prezentirati naučeno. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	-učenicima s povećanim interesom za matematiku tj.pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Golner Stričko, učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prema nastavnom planu i programu – cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike a svim razinama.
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pismena i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.

Engleski jezik

Učiteljice: Kristina Hendrih Girgis i Marko Ribičić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava - 7. i 8. razredi
CILJEVI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika nadarenih učenika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima kulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učitelj Marko Ribičić i učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati) za 7. razred i za 8.razred: - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujna 2025. – lipanj 2026., - 1 puta tjedno za sedmi razred i 1 puta tjedno za 8. razred
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija na razini B1 i B2), samovrednovanje učenika - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika - sudjelovanje u natjecanjima engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Njemački jezik

Učiteljica: Ana Adžić Matić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Njemački jezik 7. i 8. razredi - dodatna nastava
CILJEVI	- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica njemačkog jezika Ana Adžić Matić - učenici 7. i 8. razreda (2 grupe)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem, rješavanje interaktivnih zadataka - izrada plakata, digitalnih vježbi -korištenje tiskanih materijala te drugih digitalni medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026. - 7. i 8. razredi – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti.

Informatika

Učiteljica: Marija Nikolić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Informatika - Dodatna nastava- 5.,6.,7., 8.r Programski jezik Python
CILJEVI	• Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. • Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Rješavanje problema, kreativno i kritičko razmišljanje
NAMJENA	• Rad s darovitim učenicima iz područja programiranja • Razvijati logičko mišljenje • Natjecanje u Pythonu, Digitalnim kompetencijama i Osnovama informatike kao priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Za realizaciju aktivnosti zadužena Marija Nikolić • Pravovremena prijava za školsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	• U aktivnost će biti uključeni učenici 5., 6.,7.,8. razreda • Nastava se odvija u informatičkoj učionici • Kroz različite oblike i metode poučavanja • Rješavanje i analiza zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • Rješavanje i analiza zadataka s dosadašnjih natjecanja Infokupa
VREMENIK	• Tijekom školske 2025./ 2026. godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	o Troškovi kopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju o Prvo, drugo ili treće mjesto ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu

Biologija

Učiteljica: Kaja Glavaš

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7. razred
CILJEVI	Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unapređenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	- proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 7. razred, - osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problema /zadatka/ - povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja; biologije, kemije, fizike, veterine, agronomije ... - razvijanje praktičnih sposobnosti; mikroskopiranja trajnih mikroskopskih preparata, izvođenje pokusa vezanih uz određene nastavne sadržaje i prikazivanje, izlaganje rezultata rada i donošenje ispravnih zaključaka - Provoditi istraživačko učenje sa učenicima koji su zainteresirani za natjecanje iz biologije u kategoriji – Samostalni istraživački projekti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno Nastava će se izvoditi u školi i putem aplikacije MicrosoftTeams razgovori, diskusije, pisanje samostalnih radova; referata ili izrada plakata i PP prezentacija.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. Osvojeno jedno od prva tri mjesta na državnom Natjecanju iz biologije donose dodatne bodove za upis u srednju školu.

Kemija

Učiteljica : Ines Tudović

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Kemija - Dodatna nastava - 8.r
CILJEVI	Razvijati prirodnoznastveno i kritičko razmišljanje, te sposobnost rješavanja problema Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem Razvijati samopouzdanje , samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje drugim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske 2025./ 2026. godine, jedan sata tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ostvareni na natjecanju, vrednovat će se točnost, preciznosti i urednost pri izvođenju pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja,

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije za 6. razred
CILJEVI	- razvijanje interesa za geografiju i svijet oko sebe - proširivanje znanja o pojedinim pojmovima, pojavama i procesima - razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja

	- razvijanje dodatnih znanja s područja geografskog istraživanja i kartografske pismenosti - usmjerenje na suradničko učenje i učenje u timu
NAMJENA	- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike - 6. r
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak i učenici šestih razreda - ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	- pola sata tjedno
VREMENIK	- rujan 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije

Likovna kultura

Učiteljica: Petra Pavlić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz likovne kulture
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna promatranjem i istraživanjem -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje ključnih pojmova, donošenja estetskih prosudbi i odluka -upoznavanje i razumijevanje djela nacionalne i svjetske kulturne baštine
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva -sudjelovanje u radionicama, projektima i likovnim natjecajima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026. kroz 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-trošak materijala potrebnog za rad -trošak ulaznica za muzej/galerije -u kulturnim i javnim djelatnostima škole (kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natjecajima vezanim za likovno stvaralaštvo)

Vjeronauk

Učiteljica: Mihaela Teskera

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz vjeronauka
CILJEVI	• Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa • Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima • Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja, iskustva i vještine. Razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, i upoznavanje s načinima milosrdnog djelovanja prakticirati djela milosrđa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	☺ Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade; ☺ prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom Katehetskom uredu(katehetski ured Sisačke biskupije); ☺ izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe ; ☺ provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu/peteročlanu ekipu, (u slučaju bolesti učenika) koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini); ☺ približiti i produbiti temu s olimpijade tijekom dodatne nastave;
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., susreti se ostvaruju dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje, hamer papir...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima). Praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja tijekom susreta, samoanaliza vlastitog rada, panoi, fotografije,

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

1.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava - matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulumom predviđenih znanja i vještina u području matematike.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji u nekom trenutku zatraže pomoć usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulumom za 1. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dopunskih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, poticati samostalnost i osjećaj osobne vrijednosti. Steceno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Mihaela Njegovec

1.abc

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dopunska nastava - hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenom predmetu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulumom za 1. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1. razreda (Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dopunskih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, poticati samostalnost, želji za napretkom i samouvjerenost učenika. Stечeno znanje i iskustvo učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u nastavku školovanja.

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

2.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Matematika i hrvatski jezik – 2.abc
CILJEVI	U razrednom odjelu prema načelu individualnosti, motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti ostvariti ishode propisane za 2. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja dopunskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

3.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava matematike/ hrvatskoga jezika – 3.a, b, c
CILJEVI	Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Organizirati učenicima odgovarajuću pomoć i podršku u svrhu ostvarenja ishoda predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda : Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Učenici : Redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu
VREMENIK	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

4.abc

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	- dopunska nastava Matematike i Hrvatskog jezika
CILJEVI	- svakom djetetu pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike i Hrvatskog jezika - poticati pozitivan odnos učenika prema samom sebi i učenju
NAMJENA	- pomoći učenicima slabijih sposobnosti - usvajati minimum nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice u suradnji s roditeljima i stručnom službom - razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pratiti uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati odvažnost u radu, matematički duh te stečeno znanje koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada - formativno vrednovati napredak

Engleski jezik

Učiteljica: Ivana Gršić

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskoga jezika za 4. razrede
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
NAMJENA	Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali sa nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno u jutarnjem turnusu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje, zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Ivana Krešo, Vlatka Rajski-Radošević

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Hrvatski jezik – dopunska nastava (5. - 8. r.)
CILJEVI	- ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: hrvatski jezik, morfologiju, fonologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i osnovne književnojezične pojmove - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina čitanja, pisanja i govorenja te sposobnosti gramatičkog mišljenja
NAMJENA	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Hrvatskog jezika i učenici Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka
VREMENIK	-učiteljice održavaju dopunsku nastavu jednom tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti

Matematika**Učiteljica: Tihana Golner Stričko**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 8.. razred
CILJEVI	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima - pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 8. razreda - program prati plan i program za šestog razred - osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za: - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica matematike Tihana Golner Stričko i učenici - pripremiti učenike za bolje savladavanje gradiva u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	- cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave - pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće - suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti - brožčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - usmena i pismena provjera znanja - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada I uspješnosti - samovrednovanje učenika , te međusobno vrednovanje

Učitelj: Ivana Vlašić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Dopunska matematika za 5. i 6. razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	▪ do 15 učenika
CILJEVI	▪ stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima ▪ pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa osmog razreda ▪ program prati plan i program za osmi razred ▪ osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost ▪ primijeniti matematičke zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	▪ usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet, te za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▪ učiteljica Ivana Vlašić i učenici - pripremiti učenike za bolje savladavanje gradiva u redovitoj nastavi i u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	▪ cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave ▪ pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće
	▪ suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	▪ nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	▪ Samovrednovanje učenika ▪ redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti ▪ poticanja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz matematike i mogućnosti primjene naučenog u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

Engleski jezik

Učiteljice: Katarina Rudar i Kristina Hendrih Girgis

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dopunska nastava
CILJEVI	- usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz engleskog jezika – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup, učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva, povremena pomoć pojedinim učenicima pri ponavljanju za pisanu provjeru ili usmeno ispitivanje prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učitelj Marko Ribičić i učenici svih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem - korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2025. – lipanj 2026., 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

Fizika

Učitelj: Denis Tovernić

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Dopunska nastava iz fizike za 7,8. razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	• po potrebi
CILJEVI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike • primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • razvijanje sposobnosti samostalnog rada • uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava • upoznavanje s materijalnim sredstvima škole • omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode • omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije • osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje
NAMJENA	• rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo • upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni kurikulumom fizike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• profesor fizike • ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje problema uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
	• u učionici • u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje rada i rezultata (ostvarenja ishoda) na dopunskoj te redovnoj nastavi fizike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Priroda**Učiteljica: Kaja Glavaš**

) AKTIVNOST) <u>PROGRAM</u>) PROJEKT	Dopunska nastava iz prirode za 5. i 6. razred
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih pojmova važnih za daljnje razumijevanje žive i nežive prirode - razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju sadržaja iz prirode - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz prirode - povezivanje naučenog sa primjerima iz svakodnevnog života
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš - učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno
VREMENIK	- rujan 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje napretka učenika - Samovrednovanje učenika - Primjena naučenih sadržaja u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

Geografija

Učiteljica: Paula Frčak

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Dopunska nastava iz geografije za 5. , 6. i 7. razred
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju gradiva geografije - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz geografije - primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak te učenici 5., 6. i 7. razreda - ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno
VREMENIK	- rujna 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje, analiza rada i zalaganje učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljica: Romana Orlić

Mali istraživači

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI	Razvijati životne vještine i učiti kroz zabavu i igru, razvijati timski rad, popularizirati prirodne znanosti, poticati kreativnost i razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje te razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti - poticati učenike na samostalan istraživački rad, postavljanje pitanja, međusobno raspravljanje, izlaganje razmišljanja i zaključaka te slušanje sugovornika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Romana Orlić - voditeljica skupine, učenici 2. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura za umnožavanje listića i nabavu materijala za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, pravilnoj uporabi pokusnog pribora i materijala, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada plakata i zapisa.

Kreativna radionica

Učiteljica: Mihaela Njegovec

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica
CILJEVI	-upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka -poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest -povezivanje s učenicima drugih škola u državi i inozemstvu i razmjena iskustava
NAMJENA	-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvoj kreativnosti -sudjelovanje u radu školske zadruge "Đuro"
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mihaela Njegovec i učenici 2., 3. i 4. razreda - poticati učenike na maštovit likovni izričaj
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - sudjelovanje u izložbama i natjecajima - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura za nabavu likovnog materijala (za realizaciju izložbi ili likovnih natjecaja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja -likovni radovi sudjelovat će u natjecajima u Republici Hrvatskoj i međunarodnim natjecajima, na izložbama priredbama, događanjima u školi i gradu -izložbena prodaja u Gradu

Učiteljica: Katarina Popović Milobara

Zavičajna skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Zavičajna skupina
CILJEVI	Zavičajna skupina bavi se istraživanjem zavičajnih tema (prošlosti, sadašnjosti i stvaranje vizija za budućnost). Istraživanje zavičajnih lokacija, upoznavanje grada Ivanić-Grada, ulica, parkova, rijeka, potoka te ostalih prirodnih obilježja užeg zavičaja. Istraživanje povijesnih osoba Ivanić-Grada.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: Katarina Popović Milobara i učenici Zavičajne skupine
NAČIN REALIZACIJE	- Učenje u izvornoj stvarnosti i na autentičnim lokacijama, putem fotografija i literature
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./26. -jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave –posjet skeli i Dubrovčaku Lijevom - Troškovi materijala za izradu Tvrđe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje.

Dramsko - recitatorska skupina

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Dramsko – recitatorska skupina
CILJEVI	• pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi • razvijanje vještine izražajnog govora • osvješćivanje i izražavanje emocija • obogaćivanje učeničkog rječnika • razvijanje samopouzdanja i vještina javnog nastupa • savladavanje prostora i kretanja na sceni, identificiranje sa zadanim likom • suradnja među učenicima • izvođenje kraćih igrokaza • senzibilizacija za dramsko stvaralaštvo
NAMJENA	• nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri Lidrano
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave: • redovito pohađaju satove dramsko - recitatorske skupine, aktivno sudjeluju u dramskim igrama i govornim vježbama, pripremaju scenski nastup te izvode recitacije i igrokaze na priredbama Učiteljica: • koordinira nastavni proces, priprema dramske igre i govorne vježbe, priprema recitacije i igrokaze prema prigodi i uzrastu učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, daje povratne informacije o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika) • sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2025./2026. - 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	• materijal i izrada kostima i scene • papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• formativno vrednovanje, samovrednovanje • reakcija publike

Rukotvorine

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Rukotvorine
CILJEVI	• razvijanje koncentracije
	• razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake • razvoj koordinacije • umanjiti stres • razvoj kreativnosti • osobni razvoj • zabava
NAMJENA	• uređenje učionice i prostora škole • sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Mirjana Pavanić, učiteljica voditeljica: pripremiti i osmisliti aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad, organizirati izvanučioničku nastavu u Muzeju Ivanić - Grad - učenici 3. i 4. razreda: aktivno sudjelovati na satu, donositi pribor
NAČIN REALIZACIJE	• jednom tjedno • izvanučionička nastava
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- 150 € za potrebe materijal (igle, konci, tkanine, vune ...) - za posjet muzeju - Muzej Ivanić – Grad sakupiti od roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem - napredak skupine vidjet će se na izložbama

Učiteljica: Anita Vržogić

Mali fotografi

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Mali fotografi
CILJEVI	- Poticati razumijevanje različitih aspekata medija - Razvijanje vizualne kulture - Koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno i maštovito pristupiti stvaranju fotografije - Samostalno rukovati pametnim telefonom i ovladati osnovnim radom u programima za uređivanje i obradu fotografije - Fotografirati događanja u školi i izraditi foto-dokumentaciju
NAMJENA	- Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom. - razvoj kreativnosti i smisla za umjetničku fotografiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Anita Vržogić i učenici 3. i 4. razreda poticati učenike na percipiranje okoline kroz objektiv kamere mobitela
NAČIN REALIZACIJE	rad u parovima, individualan rad sudjelovanje u izložbama Provoditi aktivnost u školi, na terenu, te on line okruženju.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2025./2026. - tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	- oko 100 eura za nabavu materijala i izradu fotografija (za realizaciju izložbi i prezentaciju fotografskih uradaka)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje individualnih učeničkih napredovanja -fotografije će se objaviti na web stranicama škole, na izložbama, priredbama, događanjima u školi i gradu

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Mali pjevački zbor

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali pjevački zbor (učenici od 1.do 4. razreda)
CILJEVI	- upoznavanje glazbene literature - razvijanje vokalne tehnike - zajedničko muziciranje - radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature ,a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti - analiza i dojmovi učenika i učitelja nakon javnih nastupa

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Mali Nijemci

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali Nijemci
CILJEVI	- motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime - učiti kroz igru i zabavu - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- usvajanje jednostavnog vokabulara i jezičnih sadržaja, samostalno se izražavati na stranom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvanastavna aktivnost se odvija u školi - individualni rad, rad u paru i rad u grupama, timski rad, igra, gluma, pjevanje, plesanje, crtanje - slušati i pjevati dječje pjesmice na njemačkom jeziku, plesati, igrati se, glumiti, voditi jednostavne dijaloge, gledati crtane filmove i dječje filmove, crtati, raditi prigodne projekte.
VREMENIK	1 sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2025. - lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika

Učiteljica: Sanja Bjelajac

Domaćinstvo

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje i pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	- upoznavanje osnova kuhanja - upoznavanje aktivnosti i praktičnih vještina svakodnevnog života (učenici šivaju dugmad, krpaju čarapice, pripremaju jednostavna jela, čiste, uređuju) - razvijanje higijenskih navika - razgovor, suradnja, zaključivanje - sudjelovanje u radu školske zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Bjelajac i učenici 2., 3., 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	Svaki drugi tjedan dva školska sata, godišnje 35 sati Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i potrepština za provođenje aktivnosti koje osigurava škola, dio sredstava potrebnih za rad prema potrebi donose učenici (dugmad, konac, igle, neke namirnice).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje. -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, Božić)

Učiteljica: Ksenija Bilandžić

Igramo se i učimo

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Igramo se i učimo
CILJEVI	Kroz igru i učenje razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu, te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti i tolerancije. Učenike je potrebno motivirati, ohrabriti kroz igru i učenje u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina. Razvijanje samopouzdanja učenika, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje rada i stvaralaštva
NAMJENA	Skupina „Igramo se i učimo” namijenjena je djeci koja će kroz igru i učenje razvijati svoja znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Svaki učenik imat će mogućnost kroz obilje sadržaja zadovoljiti potrebe za izražavanjem, igrom te razvijati pozitivne osobine. U ovu skupinu moći će se uključiti učenici koji otežano prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te učenici kojima je potrebno postizanje veće sigurnosti, upornosti, socijalizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica razredne nastave Ksenija Bilandžić, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima Koristeći različite metode i oblike rada, kombiniranjem sadržaja (igre i učenja) omogućiti učenicima postizanje sigurnosti, samostalnosti i samopoštovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza učeničkog napredovanja - samovrednovanje - primjena naučenog u redovitoj nastavi

UČITELJICA: Mirjana Markovinović Vasiljević

Mali folklor

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost „MALI FOLKLOR“
PROGRAM PROJEKT	
CILJEVI	- razvoj govornih i plesnih sposobnosti -pobuđivanje dječje znatiželje -razvoj samopouzdanja -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka raznih vrsta tradicionalnih plesova -obogaćivanje dječjeg rječnika -poticati iskustveno učenje kod djece, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motivaciju -kreiranje pozitivnog životnog stila (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku B.1.1., uku B.1.3., uku C.1.3., uku B.2.4., goo C.1.1.)
NAMJENA	- usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema plesu, pokretu, glazbi - osvijestiti vlastitu kreativnost - poticati razvijanje socijalnih vještina - utjecati na samostalno usvajanje plesnih vještina - predstavljanje svojih ideja drugima - osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-plesne igre, zajedničko biranje pjesama za izvođenje, intenzivan rad na pojedinačnim pjesmama i plesovima, sudjelovanje na važnim školskim događanjima (školske priredbe)
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	izrada odjeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju govornih i plesnih vještina Vrednovanje kao učenje: učenik se samovrednuje (semafor, palčevi, lista procjene), učenik učeniku daje usmenu povratnu informaciju (osvrt na trud i zalaganje u radu)

Učiteljica: Jelena Mesarić

Ritam pokreta

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Ritam pokreta
CILJEVI	- Razvijanje glazbeno - ritamskih i motoričkih sposobnosti učenika kroz izvođenje ritma vlastitim tijelom (pljeskanje, tapkanje, lupkanje, itd), poticanje kreativnog izražavanja, koncentracije, grupne suradnje i samopouzdanja
NAMJENA	- Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh - Poticati kreativno izražavanje tijelom - Unaprijediti koordinaciju pokreta i koncentraciju - Potaknuti suradnički rad i timsku dinamiku - Osvijestiti važnost tijela kao instrumenta - Razvijati pozitivan odnos prema glazbi i pokretu - Pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Jelena Mesarić i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici kroz igre, vježbe i kratke koreografije uče izražavati ritam vlastitim tijelom Aktivnosti uključuju: - Uvodne igre za osvještavanje ritma - Ritamske vježbe - Izvođenje ritmova na zadanu glazbu - Grupno osmišljavanje koreografije - Sudjelovanje na školskoj priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Bilježenje napretka u koordinaciji i izražavanju ritma - Samovrednovanje - Završna prezentacija kao oblik javnog izražavanja

Učiteljica: Ana Adžić Matić

Učenička zadruga „Đuro“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ĐURO“
CILJEVI	- stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produblјivanje već poznatih znanja, vještina i navika. - razvijanje kreativnosti, zabavlјanje tijekom učenja. - razvijanje estetskih kriterija i likovno izražavanje - poticanje kritičkog promatranja i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) - razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	- stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvijanje poduzetničkog razmišljanja, stvaranje ekonomske i financijske pismenosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditelj UZ Đuro, voditelji radionica i sekcija, nastavnici, roditelji, učenici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine (1-2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- Materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža, tkanina, boje, ..), odlasci na smotre, radionice, prodajne izložbe i natjecanja. - Učenička zadruga svojom prodajom financira rad zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

Učitelj: Neven Pavelić

Vjeronaučna grupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna (biblijska) grupa
CILJEVI	- poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju - poticati učenike na čitanje Biblije i upoznavanje s biblijskim likovima
NAMJENA	razvoj kreativnosti, razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, proširivanje vjeronaučnih sadržaja i upoznavanje s Biblijskim likovima i događajima - Karitativna djelatnost
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj Neven Pavelić U nastavnoj godini 2025./2026. grupa je formirana od učenika razrednih odjela nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - samostalno praćenje zadanih uputa
VREMENIK	dva sata tjedno, 70 sati godišnje, Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijale za potrebne za rad nabavljaju nastavnik i učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja tijekom susreta - samoanaliza vlastitog rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

Učiteljica: Petra Pavlić

Likovna skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovna skupina
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i medija -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi i odluka
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva -sudjelovanje u radu školske zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi učenika 5.r. i 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natječajima vezanim za likovno stvaralaštvo

Učiteljica: Vlatka Rajski - Radošević

Dramsko – recitatorska skupina

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dramsko - recitatorska skupina
CILJEVI	- osposobiti učenike za pravilan govor s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup, osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje kreativnosti, mašte i suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - posjećivati kazalište sa svojom skupinom - obogaćivanje učeničkog rječnika, njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanja učenika - pravilno čitanje i recitiranje poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi
NAMJENA	- učenicima od 5. do 8. razreda - nastupanje na školskim priredbama, razvijanje komunikacijskih vještina, vrednota govorenog jezika, sposobnost kritičkog mišljenja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, razlikovanje standardnoga jezika od razgovornog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Hrvatskog jezika (brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup) i članovi dramske skupine
NAČIN REALIZACIJE	-rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika)
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	-kostimi, scenski rekviziti, papir za kopiranje, ulaznice (financirano sredstvima škole i donacijama roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje, samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća

Učiteljica: Nataša Duvnjak Madaras

Mažoretkinje

d) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM f) PROJEKT	Mažoretkinje
CILJEVI	Usvojiti osnove mažoret plesa (stupovni korak, držanje tijela, rad s rekvizitom...) Usvojiti ritmičku usklađenost glazbe i tijela. Razvijati i poticati učeničko izražavanje plesom. Poticati i razvijati skupno kretanje na glazbenu jedinicu. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. Razvijati ritmičnost kod učenica.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao oblik druženja. Utjecati na oblikovanje ukusa i obogaćivanje aktivnosti estetskim vrijednostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskoga jezika Nataša Duvnjak Madaras i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje stupovnog koraka, elemenata rada s rekvizitom. Stvaranje koreografija te njezino uvježbavanje. Osmišljavanje kostima za pojedine koreografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Kupnja opreme prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu učenica. Javni nastupi na školskim manifestacijama.

Učiteljica: Kaja Glavaš

Eko grupa

d) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM f) PROJEKT	Eko grupa 6. - 8. razred
CILJEVI	- Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema prirodi - Usvajanje pravilnih prehrambenih navika - razvijanje vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu - obilježavanje ekološki značajnih nadnevaka - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima 6.- 8. razreda koji žele usvojiti znanja i vještine iz područja ekologije provođenjem istraživanja i praktičnih radova u školskom vrtu i na terenu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica prirode i biologije Zainteresirani učenici 6. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- 1.5 sati tjedno (tijekom školske godine) - individualni rad i rad u skupinama u učionici biologije i školskom vrtu - radionice o poznavanju različitih biljnih vrsta - izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - sudjelovanje u eko radionicama i eko akcijama - sadnja ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu - zalijevanje, orezivanje biljaka, kopanje i plijevljenje korova
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, alat za rad u vrtu, rukavice, materijal za izradu plakata i letaka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom - komunikacija s učenicima o važnosti očuvanja prirode - opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Tina Matanić

Domaćinstvo

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Upoznavanje učenika s aktivnostima s kojima će se susretati tijekom života- kuhanjem, održavanjem čistoće doma, vezenjem, šivanjem i nizom zanimljivih aktivnosti, potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijati suradnju među učenicima i utjecati na osobni razvoj pojedinca.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produbljivanje već poznatih znanja, vještina i navika. Razvijanje kreativnosti, zabavljanje tijekom učenja. Sudjelovanje na školskim izložbama s radovima izrađenim na satovima domaćinstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica/voditeljica aktivnosti Tina Matanić -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2025./2026. -1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-materijali i namirnice potrebne za rad, cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, štand za Božić i sl.)

Učiteljica: Ana Adžić Matić

Rukotvorci

a. <u>AKTIVNOST</u> b. <u>PROGRAM</u> c. <u>PROJEKT</u>	Rukotvorci
CILJEVI	· razvijanje koncentracije · razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake · razvoj koordinacije · umanjenje stresa · razvoj kreativnosti · osobni razvoj · zabava
NAMJENA	· sudjelovanje u radu školske zadruge · uređenje učionice i prostora škole · sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• · Ana Adžić Matić, učiteljica voditeljica: priprema i osmišljavanje aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad • · zainteresirani učenici 7. i 8. razreda: aktivno sudjelovanje na satu, donošenje pribora
NAČIN REALIZACIJE	· jednom tjedno 2 sata • individualni rad
VREMENIK	• · tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	· za potrebe materijala (heklice, igle, konci, tkanine, vune, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem · napredak skupine vidjet će se na izložbama i smotrama · primjena naučenog u svakodnevnom životu

Stolni tenis

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Stolni tenis
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata st tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	- osnovni rekviziti iz stolnog tenisa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Učitelj: Tihomir Golner

Nogomet

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Nogomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata nogometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- Osnovni nogometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Rukomet

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Rukomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osnovni rukometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Odbojka

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Odbojka
CILJEVI	• stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osnovni odbojkaški rekviziti (lopte i odbojkaška mreža)
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Učitelj: Jadranko Bartolić

Prometna grupa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Prometna grupa
CILJEVI	Osposobiti učenike da samostalno upravljaju biciklom u prometu, te stjecanje prometne kulture.
NAMJENA	- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu - edukacija svih sudionika prometa - stjecanje znanja i vještina te samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - promicanje prometne kulture - sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološko stanje omogući
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture MUP RH, Ispostava Ivanić- Grad HAK
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, rješavanje testova, praktičan rad na raskrižju u okolici škole (regulacija i praćenje pješačkog i automobilskeg prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tijekom 2 tjedna
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobra strana sudjelovanja učenika u prometnoj grupi je stjecanje znanja i vještina prometne kulture, sudjelovanje na natjecanjima, razmjena iskustava, znanja, vještina te promicanje prometne kulture.

Učiteljica: Ines Tudović

Pomladak Crvenog križa

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Podmladak Crvenog križa (PCK)
CILJEVI	-odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjeđivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK
NAMJENA	- Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad (Solidarnost na djelu) -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova (TBC, HIV...) -interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje podmlatka Crvenog križa - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija - praćenje i bilježenje aktivnosti

Učiteljica: Petra Pavlić

Vizualni identitet škole

	Vizualni identitet škole
a) <u>AKTIVNOST</u>	
b) PROGRAM c) PROJEKT	
CILJEVI	-razvijanje estetskih kriterija -likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja -stvaranje vizualnog identiteta škole
NAMJENA	-primjena estetskih načela kod uređenja prostora i ostalih usko vezanih značajki za estetsko uređenje -sudjelovanje u radu školske zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini učenika 7.r. i 8.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u školskim priredbama ili svečanostima te predstavljanjima projekata

Vjeronaučna olimpijada

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje iz Katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	· Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade · Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije) · Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe · Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini) · Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., susreti se ostvaruju jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima).

Veliki pjevački zbor

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Veliki pjevački zbor (učenici od 5.do 8. razreda)
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje -radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature, a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti -analiza nastupa -dojmovi učenika i učitelja nakon javnog nastupa

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Hrvatska glazbena mladež

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Hrvatska glazbena mladež
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -kulturno ponašanje za vrijeme koncerta -upoznavanje kulturnih ustanova grada Zagreba -oplemeniti učenike u umjetničkom segmentu obrazovanja
NAMJENA	-stvaranje buduće koncertne publike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditelji HGM -učiteljica glazbene kulture i dva učitelja u pratnji -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na koncerte prema programu HGM
VREMENIK	-program organizira HGM -odlazak tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena autobusa -troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -dojmovi nakon koncerata

KUD

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	KUD
CILJEVI	- rad s darovitim učenicima od 1. do 8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - senzibilizacija učenika ka govornoj, glazbenoj ili plesnoj umjetnosti - poticaj suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja i pjevanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kraće i duže predstave - oslobađati učenike eventualnog straha od scenskih nastupa i razvijati kod njih želju za javnim nastupima kako bi istaknuli svoje sposobnosti
NAMJENA	- za nastup na školskim priredbama, nastupi u organizaciji grada i lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica voditeljica KUD-a, učiteljice voditeljice svih skupina unutar KUD-a, ravnatelj - brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup - organizacija javnih nastupa
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno ili prema dogovoru s voditeljicama aktivnosti, ovisno o vremenu nastupa
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- za potrebe scenografije, prigodna odjeća za scenski nastup, potrebna tehnološka pomagala (200 eura) - materijale potrebne za rad nabavlja nastavnik, voditelj aktivnosti, i učenici, ako je potrebno ravnatelj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- javni nastup kao nagrada nakon marljivog uvježbavanja - vrednovanje publike/ gledateljstva - vrednovanje učenika koji pokazuju velik stvaralački napredak (npr. gluma, recitacija, pjevanje i sl.) - samoanaliza vlastitoga rada

VIJEĆE UČENIKA

Na sjednicama Vijeća učenika sudjeluju svi predsjednici ili zamjenici razrednih odjela. Organizaciju vezanu uz zasjedanje Vijeća izvodi Valentina Friedl-Štruklec.

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

Vijeće učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Vijeće učenika
CILJEVI	• izbor predsjednika Vijeća učenika • rješavanje problema vezanih uz učenike, razredne odjele • poboljšanje uvjeta rada i suradnje u Školi
NAMJENA	• daje uvid tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i školske rezultate • predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi • pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće će se održavati prema potrebi, a najmanje tri puta po jedan sat tijekom školske godine.
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodi se evidencija dolazaka učenika (predsjednika i zamjenika) na sastanke Vijeća učenika.

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

1.abc razreda

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Sada sam učenik
	2.	Izbor predsjednika / predsjednice razreda
	3.	Kućni red škole – naša razredna pravila
LISTOPAD	4.	Upoznajemo se (radionica psihologinje)
	5.	Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha (posjet Starom mlinu)
	6.	Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učenje učenika)
	7.	Jesen u gradu
	8.	Sudionici u prometu (preventivna prometna aktivnost)
STUDENI	9.	Bontončić za djecu
	10.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	11.	Različiti smo, jednako smo vrijedni
	12.	Naše mjesto – izvanučionička nastava
PROSINAC	13.	Čistimo čizmice, čekamo sv. Nikolu
	14.	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
	15.	Božić u gradu
SIJEČANJ	16.	Prometni znakovi i semafor (preventivna prometna aktivnost)
	17.	Pješaci u prometu (preventivna prometna aktivnost)
	18.	Moji prijatelji
VELJAČA	19.	Moj radni dan i tjedan
	20.	Tko koga voli – Valentinovo
	21.	Maškare
	22.	Računalne odgovornosti
OŽUJAK	23.	Pravila ponašanja u kazalištu
	24.	Proljeće nas zove
	25.	Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
	26.	Uskrs
TRAVANJ	27.	Zdravlje je najveće bogatstvo
	28.	Gost u razredu: liječnik ili stomatolog
	29.	Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)
SVIBANJ	30.	Volim te mama
	31.	Moja obitelj
	32.	Završni izlet
	33.	Dan sporta
LIPANJ	34.	Ovo smo mi
	35.	Uspjeh moga razreda

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

2.abc razreda

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Zajedno u drugom razredu
	2.	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu
	3.	Za čisti zrak na tebi je red! (Jesen - kukuruzni labirint)
	4.	Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima
LISTOPAD	5.	Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju
	6.	Hvala planetu Zemlji što nas hrani
	7.	Jabučice rumena
	8.	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
STUDENI	9.	Mi imamo prava, ali i obveze! (Međunarodni dan djece 20.11.)
	10.	Dobro je činiti dobro!
	11.	Sveti Niko gradom šeće
	12.	Dječja mašta može svašta
PROSINAC	13.	Zdravlje i boje
	14.	U susret Božiću i Novoj godini
	15.	Božić u mome domu
SIJEČANJ	16.	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!
	17.	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja
	18.	Kako učiti

VELJAČA	19.	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav 14.2.
	21.	Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama 17.2.
	22.	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje 7.4.?
	23.	Dan materinskog jezika 21.2.
OŽUJAK	24.	Moja osobnost (mane i vrline)
	25.	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)
	26.	Dan škole
	27.	Svi smo mi sastavni dio prirode
TRAVANJ	28.	Uskrs u mom domu i zavičaju
	29.	Vodene radosti ovise o meni.
	30.	Ljepota naše prirode
	31.	Knjiga je moj veliki prijatelj
SVIBANJ	32.	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
	33.	Majčin dan
	34.	Moje putovanje u nepoznato
	35.	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!
LIPANJ	36.	Mome gradu s ljubavlju!
	37.	Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

3.abc razreda

Učiteljice: Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1. 2. 3. 4.	Pravila ponašanja u školi Uvažavanje različitosti Pozdrav jeseni Upoznajem sebe i druge
LISTOPAD	5. 6. 7. 8.	Pravilna prehrana – voda najzdravije piće Pravilna prehrana - skrivene kalorije Dan kruha Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička gibanja
STUDENI	9. 10. 11. 12.	Talent i postignuća Dan sjećanja na Vukovar Promet u zavičaju Mentalno zdravlje - postignuća i odgovornost za učenje
PROSINAC	13. 14. 15.	Mentalno zdravlje – razvoj ljudskog tijela Mentalno zdravlje - duševno i opće zdravlje Ususret Božiću

SIJEČANJ	16.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
	17.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
	18.	Poštivanje pravila i autoriteta
	19.	Korištenje i procjena različitih izvora informacija
VELJAČA	20.	Valentinovo
	21.	Humano ponašanje
	22.	Modul – prevencija ovisnosti - ponašanje i naše zdravlje
OŽUJAK	23.	Starinski običaji moga kraja vezani uz poklade
	24.	Pozdrav proljeću - igravimo se zajedno!
	25.	Kakav okoliš želimo
	26.	Tražimo rješenja
TRAVANJ	27.	Uskrs
	28.	22. travnja – Dan planeta Zemlje
	29.	Oprez Internet, mobitel
	30.	1. svibanj – Praznik rada
SVIBANJ	31.	Majčin dan
	32.	Moja obitelj i ja
	33.	U kazalištu
	34.	Međurazredni kviz znanja
LIPANJ	35.	Volim sport – Dan sporta
	36.	Izlet
	37.	Ljetni odmor

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

4.abc razreda

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Razredna i školska pravila
	2.	Odnos prema učenju
	3.	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe
LISTOPAD	4.	Svjetski dan zaštite životinja
	5.	Dani kruha i plodova zemlje
	6.	Poštivanje pravila i autoriteta
	7.	Odgovornost
	8.	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti
STUDENI	9.	Osobni ciljevi
	10.	Stoji grad
	11.	Međunarodni dan dječji prava
	12.	Kako postati i ostati odgovoran građanin?
PROSINAC	13.	Umna mapa prijateljstva
	14.	Pubertet
	15.	Ususret Božiću

SIJEČANJ	16.	TV reklame – utjecaj medija na naš život
	17.	Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige
	18.	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
VELJAČA	19.	Nismo zadovoljni...
	20.	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti
	21.	Usrećite nas – mi djeca želimo...
	22.	Maškare
OŽUJAK	23.	TV dijete – koliko nam vremena krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)
	24.	Zagreb – izvanučionička nastava
	25.	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)
	26.	Moja škola – Dan škole
TRAVANJ	27.	Zdrava prehrana i ja
	28.	Doživljaj kojeg se sramim
	29.	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako?
	30.	Uskrs
SVIBANJ	31.	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti
	32.	Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
	33.	Prelazak u 5.razred – predavanje pedagoginje
	34.	Priprema za Školu u prirodi
LIPANJ	35.	Škola u prirodi
	36.	Na kraju 4. razreda – razredna svečanost

PLAN RADA SATA RAZREDNIKA 5.abcrazreda

Razrednice: Valentina Friedl Štruklec, Tihomir Golner, Vlatka Rajski-Radošević

5.abc razreda

Mj.	Br.sata	Sadržaj (nastavna tema i sl.)
9. mj.	1.	Naputci na početku školske godine
	2.	Mi biramo**
	3.	Prava i dužnosti**
	4.	Razredna pravila
10. mj.	5.	Primjeren odnos prema školi i učiteljima**
	6.	Učiti kako učiti-radionica (pedagoginja Katarina Virić)
	7.	Zdrava prehrana: Svjetski dan hrane (16.10.) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	8.	Pravilna prehrana*
11. mj.	9.	Rastemo, mijenjamo se*
	10.	Kretanjem do zdravlja*
	11.	Međunarodni dan djeteta (20.11.); prava i obveze djece**
	12.	Osobna higijena*
12. mj.	13.	Uređivanje učionice za blagdane
	14.	Opasnost pirotehnike
	15.	Moja obitelj i ja
	16.	Čarolija darivanja
1. mj.	17.	Komunikacijske vještine*
	18.	Kutija sa sredstvima za prvu pomoć*
	19.	Mentalno zdravlje – kako nam mozak bolje funkcionira?*
2. mj.	20.	Tolerancija**
	21.	Vršnjačko nasilje-radionica (psihologinja Sara Karašić)
	22.	Emocionalnost; brižnost, otvorenost, empatija*
3. mj.	23.	Nenasilno ponašanje*
	24.	Riznična ponašanja i posljedice na obrazovanje*
	25.	Dan škole
	26.	Što kada se nađemo u sukobu?*
	27.	Poznajem li svoje prijatelje?
4. mj.	28.	Životne vještine**
	29.	Kućni ljubimci**
	30.	Kakav planet želimo?*
5. mj.	31.	Majčin dan**
	32.	Sigurnost na društvenim mrežama
	33.	Uloga i pritisak medija u pubertetu*
6. mj.	34.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu*
	35.	Praznici pred vratima

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za V. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za V. razred

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 6. A, b, i c razreda

Razrednice: Kaja Glavaš, Tina Matanić i s. Jelena Krilić

6. abc razreda

MJ.	Br. sati	SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)
IX.	1.	Na prvom satu
	2.	Izbor vijeća razreda**
	3.	Prava, dužnosti i obaveze
	4.	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti
X.	5.	Međunarodni dan djeteta – prava i obveze djece**
	6.	Rad i odmor
	7.	Mentalno zdravlje – predavanje uz Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.)
	8.	Zdrava prehrana –predavanje uz Svjetski dan hrane (16.10.)*
XI.	9.	Rast i razvoj – ja se mijenjam*
	10.	Važnost redovite tjelovježbe*
	11.	Promocija odgovornog ponašanja
	12.	Piramida prijateljstva – radionica
XII.	13.	Komunikacija - radionica
	14.	Opasnost: pirotehnika
	15.	Božićno darivanje
I.	16.	Dobrotom popravljamo svijet**
	17.	Životne vrijednosti
	18.	Sluša me – Ne sluša me (radionica)
	19.	Utjecaj medija i vršnjaka
II.	20.	Tolerancija i tolerantno ponašanje**
	21.	Mama i tata – muško-ženski svijet**
III.	22.	Sukob i ja (radionica)
	23.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima
	24.	Dan Škole
	25.	Važnost očuvanja prirode**
	26.	Opasnosti digitalnog svijeta

IV.	27. 28. 29.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* Slagalice (suradnja) - radionica Dan planete Zemlje (22. 4.)
V.	30. 31. 32. 33.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba** Emocije u vršnjačkim odnosima* Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu
VI.	34. 35.	Priprema za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

- radionice na Satu razrednika provest će stručna služba

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 7. a, b i c razreda

Razrednice: Nataša Duvnjak Madaras (7. a), Paula Frčak (7. b), Marko Ribičić (7. c)

7.abc razreda

mj.	br. sata	nastavna tema
9.	1.	Na prvom satu
	2.	Prava, dužnosti i obaveze
	3.	Mi biramo – Međunarodni dan demokracije (15. 9.)**
	4.	Oblikujemo svoj svijet – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
10.	5.	(Ne) volim učiti: Da sam ja učitelj – Svjetski dan učitelja (5.10.)
	6.	Pod pritiskom
	7.	Hranimo dušu i tijelo – Dan zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan prehrane (16. 10.)*
	8.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*
11.	9.	Prevenција rizičnih ponašanja
	10.	Društvo je na mreži
	11.	Kako me mediji definiraju?
	12.	Aplikacija za odmor
12.	13.	Važnost obitelji
	14.	Opasnost: pirotehnika
	15.	Božićno darivanje
1.	16.	Mediji u džepu – sviđa mi se/ ne sviđa mi se
	17.	Odgovornost i samokontrola
	18.	Emocije u vršnjačkim odnosima*
	19.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba**
2.	20.	Kako i kome dojaviti opasnost
	21.	Valentinovo
	22.	Prva pomoć
3.	23.	Tko sam ja? Komunikacija o spolnosti**
	24.	Dan Škole
	25.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti**
	26.	Ne spominji mi riječ na p(ubertet)

4.	27.	Dan planete Zemlje (22.4.)
	28.	Važnost redovite tjelovježbe
	29.	Ja u društvu**
5.	30.	Moji životni ciljevi*
	31.	Pismo osobi nasuprot mene
	32.	Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu
	33.	Prevenција rizičnih ponašanja – maturālno putovanje
6.	34.	Sedmi razred pamtit ću po...
	35.	Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za Sat razrednika: 8. a, b i c razreda

Razrednice: Ines Tudović (8. a), Ivana Krešo

(8. b), Petra Pavlić (8. c)

8.abc razreda

mj.	br. sata	nastavna tema
9.	1.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.**
	2.	Mi biramo – Izbor vijeća razreda**
	3.	Razredna demokracija**
	4.	Oblikujemo svoj svijet – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
10.	5.	Međunarodni dan djeteta (3.10.) – Prava djeteta **
	6.	Učenje je hobi
	7.	Pogledaj što jedeš - Svjetski dan hrane (16.10.)*
	8.	Učenjem do cilja
11.	9.	Prva pomoć*
	10.	Tko sam ja? Komunikacija o spolnosti*
	11.	Koju srednju školu odabrati?
	12.	Koju srednju školu odabrati?
12.	13.	Sreća je pomoć
	14.	Opasnost pirotehnike
	15.	Božićno darivanje
1.	16.	Ostvareni i neostvareni ciljevi
	17.	Vrline i mane
	18.	Razredno stablo budućnosti
2.	19.	Istražujemo zanimanja
	20.	Valentinovo
	21.	Stereotipi
	22.	Emocije*
3.	23.	Mislimo zeleno – recikliramo**
	24.	Mislimo zeleno: Uređenje školskog dvorišta**

	25.	Dan škole
	26.	Lažne vijesti
4.	27.	Asertivnost*
	28.	Dan planeta Zemlje (22.4.)
	29.	Stres i škola
5.	30.	Rizična ponašanja*
	31.	Majčin dan (10.5.), Međunarodni dan obitelji (15.5.)
	32.	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)*
	33.	Planovi za budućnost
6.	34.	Osam godina u osnovnoj školi
	35.	Uspjeh na kraju školske godine

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za 8. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za 8. razred

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

Razred: 1.abc

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

Mj.	Naziv aktivnosti odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Jesen i Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – seosko imanje Stari mlin	Upoznati promjene u prirodi u jesen (plodovi) i obilježiti Dane kruha	Upoznati učenike s važnošću kruha i plodova zemlje	Učiteljice prvog razreda. Seosko imanje Stari mlin.	Izvanučionička nastava-obilazak imanja, razgledavanje starog mlina, radionica izrade krušnih proizvoda	5 školskih sat	Troškovi prijevoza i troškovi radionice izrade kruha. (oko 13 €)	Opisno, razgovor, praktičan rad Razredna izložba likovnih i literarnih radova
	Posjet školskoj i Gradskoj knjižnici	Upoznati važnost knjiga i knjižnice, te kako steći nova znanja pomoću knjiga. Upisati se u knjižnicu i postati njen član.	Upoznati uč. sa šk. i gradskom knjižnicom, njihovim načinom rada te posuđivanjem knjiga. Upoznava nje s lektrom 1.r.	Učiteljice prvog razreda Školska knjižnica rka i djelatnici Gradske knjižnice .	Izvanučionička nastava	2 školska sata	Nema troškova	Opisno, razgovor, praktičan rad
XI.	Jesen u gradu	Upoznati promjene u prirodi i glavna	Upoznati učenike s prirodnim			2 školska sata	Nema troškova	Bilježiti zapažanja o učeniko-

		obilježja jeseni	promjena ma u jesen					vom interesu
	Moj grad/Nаше mjesto	Upoznavanje mjesta	Ovladavanje prostorom	Učiteljice prvog razreda	Šetnja mjestom	1-2 školska sata	Nema troškova	Izrada plakata, izvješće
	Kazališna predstava (ili u travnju – ovisno o repertoaru kazališta)	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom, usvojiti osnove kulturnog ponašanja u kazalištu.	Učiteljice i učenici prvog razreda	Posjet kazalištu	5 školskih sati	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice (20 €)	Likovni i literarni radovi učenika
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	U skladu s dobi učenika, upoznati ih s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu, obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje		Šetnja do Vukovarske ulice i paljenje lampaša	1 školski sat	Cijena manjeg lampaša (2 €)	Vrednovanje za učenje i kao učenje – razgovor, likovni radovi

XII.	Zima u gradu	Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja zime.	Boraviti na svježem zraku i uočavati promjene u prirodi	Učiteljice prvog razreda	Šetnja parkom i okolicom škole	2 sata	Nema troškova	Razgovor, likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa
	Božić u gradu	Potaknuti učenike na međusobno druženje, obilježavanje vjerskih blagdana	Upoznati običaje našeg kraja, sudjelovati u gradskim događanjima, potaknuti njegovanje zajedništva	Učenici i učiteljice 1.r.	Šetnja ulicama grada, sudjelovanje u gradskim događanjima	1 sat	Nema troškova	likovni i literarni radovi, praktični rad
	Promet u gradu (1.a -siječanj)	Upoznati vrste prometa u gradu i osnovna pravila ponašanja u prometu	Usvojiti osnovna pravila ponašanja u prometu i brinuti o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu.	Učenici i učiteljice 1.r.	Šetnja okolicom škole	1 sat	Nema troškova	Izrada plakata, razgovor

III./ IV.	Proljeće u gradu	Upoznati promjene u prirodi i glavna obilježja proljeća	Upoznati učenike s prirodnim promjenama u proljeće	Učiteljice i učenici prvog razreda	Šetnja parkom i okolicom škole	1-2 školska sata	Nema troškova	likovni i literarni radovi, praktični rad
V.	Završni izlet- Seosko imanje Mladan	Upoznati način života u prošlosti, upoznati život na selu i suživot s prirodom, upoznati domaće životinje i brigu o njima, razvijati međusobno prijateljstvo među djecom, igra, pjesma, zabava.	Ponoviti pravila pristojnog ponašanja, pravila zajedničkog igranja i prijateljstva	Učiteljice i učenici prvog razreda	Izlet na seosko imanje Mladan u Vrbovečkoj Dubravi	1 nastavni dan	Trošak prijevoza, radionice i ručaka na imanju (cca 30 eura).	Razgovori gra, likovni radovi, razredna izložba
VI.	Ljeto u gradu	Upoznati promjene u prirodi i glavna obilježja ljeta	Upoznati učenike s prirodnim promjenama ljeti	Učiteljice i učenici prvog razreda	Šetnja parkom i okolicom škole	1-2 školska sata	Nema troškova	likovni i literarni radovi, praktični rad

Razred: 2.abc

DRUGI RAZRED

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

Mj	Naziv aktivnosti i/ili određite	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Hrvatski olimpijski dan	Međuodjelnim sportskim natjecanjem obilježiti HOD	Sportske štafetne igre na otvorenom	učiteljice i učenici 2.razreda	Sportske štafetne igre	1 školski sat	/	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
	Kukuruzni labirint, skela u Dubrovčaku	Upoznavanje kukuruznog labirinta i vožnja skelom.	Uočiti važnost kulturne baštine u našem životu.	učiteljice i učenici 2.razreda	Aktivnosti u kukuruznom labirintu i vožnja skelom po rijeci Savi.	4 školska sata	Oko 5 eura	
X.	Dani kruha/pozdrav jeseni, Novo Čiče	Obilježiti Dane kruha, uočiti promjene u prirodi	Upoznati način izrade krušnih proizvoda	učiteljice i učenici 2.razreda OPG Novo Čiče	Radionice u etno naselju Novo Čiče	1 nastavni dan	Oko 30 eura (autobus, radionice, ručak)	
	Stambena zgrada/ obiteljska kuća	Upoznati obilježja stambene zgrade	Usporediti način života u zgradi i obiteljskoj kući	učiteljice i učenici 2.razreda	Posjet stambenoj zgradi i obiteljskoj kući	2 školska sata	/	
XI.	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici 2.razreda	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici i posjet spomeniku palim braniteljima	1 školski sat	Cijena lampaša 2 eura	

XII.	KD Vatroslav Lisinski, Lovački muzej, Zagreb	Razvoj audiovizualne percepcije u Lisinskom, posjet Lovačkom muzeju	Upoznati učenike s KD V. Lisinskog i Lovačkim muzejem	učiteljice i učenici 2.razreda KD V. Lisinskog i Lovački muzej	Izvanučionička nastava	1 nastavni dan	Oko 20 eura	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni radovi, praktičan rad.
XI. II. III.	Kazališna predstava/kino Zagreb/Ivanić-Grad	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu ili kinu.	Upoznati učenike s kazalištem/kinom, kazališnom ili kino predstavom. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Učenici i učiteljice 2.r.	Izvanučionička nastava u kinu ili kazalištu.	Po 1 nastavni dan	Ulaznica i troškovi prijevoza oko 15 eura.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, praktičan rad.
IV.	Vode u mom zavičaju	Obilazak potoka i rijeke, ušća u našem gradu	Prošetati do potoka Žeravince, rijeke Lonje i obići ušće	Učenici i učiteljice 2.r.	Šetnja do Žeravince i ušća Žeravince u Lonju	2 školska sata	/	
	Promet u mom gradu	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor	Upoznati vrste prometa u našem gradu	Učenici i učiteljice 2.r., djelatnici željezničkog i autobusnog kolodvora	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	2 školska sata	/	
	Proljeće u mom zavičaju, PD Grabersko brdo, šuma Marča	Uočavati promjene u prirodi – šumi.	Boraviti na svježem zraku, igrati se i uočavati promjene u prirodi.	Učenici i učiteljice 2.r., DPP Ivanić-Grad	Izvanučionička nastava u šumi.	1 nastavni dan	Troškovi prijevoza oko 5 eura.	

VI.	Završni izlet – Velika Pisanica	Snalaziti se u prostoru, potaknuti učenike na međusobno druženje.	Boraviti na svježem zraku, družiti se na OPG Na Malenom brijegu.	Učenici i učiteljice 2.r.	Izvanučionička nastava u Velikoj Pisanici.	1 nastavni dan	troškovi prijevoza, ručka, radionica 30-40 eura.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-praktičan rad.
------------	--	---	--	---------------------------	--	----------------	--	---

Razred: 3.abc

Mj.	Naziv aktivnosti ili određite	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
X.	Šumi šumi šuma - radio-nica životnih vještina, istraživanja i snalaženja u šumi Kravarsko	Upoznati biljni i životinjski svijet kontinentalne šume, razvijati vještine orijentacije te usvojiti pravila sigurnog boravka u prirodi.	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz istraživanje šume te poticanje socijalnih i motoričkih vještina učenika.	učiteljice 3. razreda	IUN	24.10.2024.	26 € + prijevoz	Izrada umne mape
	Posjet Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad	Upoznati učenike s knjižničnim fondom, potaknuti čitanje i razvijati informacijske i istraživačke vještine.	Poticanje ljubavi prema čitanju, upoznavanje s radom knjižnice te razvijanje sposobnosti samostalnog traženja i korištenja informacija.	učiteljice 3. razreda		Tijekom mjeseca listopada	/	Opisno, razgovor
XI	ZKL Ezopov kolaž Muzej smijeja	Razvijati maštu, kreativnost i emocionalnu osjetljivost, te prepoznati teme, poruke i pouke iz prikazanih priča.	Potaknuti emocionalni i kreativni razvoj kroz lutkarsku umjetnost.	učiteljice 3. razreda	IUN	Tijekom mjeseca studenog	ulaznica za kazalište + prijevoz	Opisno, razgovor, likovni radovi
III.	Kazalište Dnevnik Pauline P.	Razvijati čitalačku i kulturnu pismenost, potaknuti empatiju i interes za kazalište te povezati priču i likove s vlastitim iskustvom.	Razgovor o predstavama	učiteljice 3. razreda	IUN	tijekom mjeseca ožujka	ulaznice za kazalište + prijevoz	Crtež
IV.	Posjet muzeju Ivanić-Grada Priča o baštini	Upoznati učenike s lokalnom kulturnom i povijesnom baštinom, razvijati njihovu svijest o važnosti očuvanja tradicije.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo kulturne i povijesne baštine, povezati ishode iz nastave s konkretnim primjerima,	učiteljice 3. razreda	IUN	tijekom mjeseca travnja	ulaznica	Opisno, razgovor, likovni radovi

			potaknuti promišljanje o prošlosti i očuvanju tradicije.					
V.	Karlovac: Žitna lađa, Kino Edison Aquatica - slatkovodni akvarij	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Karlovca.	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Karlovca te razvijanje interesa, znatiželje i poštovanja prema nacionalnoj povijesti, znanosti i prirodi.	učiteljice 3. razreda	Završni izlet	tijekom mjeseca lipnja.	cca 25 € + prijevoz	Izrada umne mape
	Škola u prirodi (3-5 dana)	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti zavičaja i domovine. Promicanje zdravih životnih navika. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom u prirodi.	Proširenje nastavnih sadržaja kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju te poticanje socijalizacije i zdravih životnih navika	učiteljice 3. razreda, u suradnji s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima	Škola u prirodi	rujan 2026.	cca 300-400 €	Opisno, razgovor, radni materijali, likovni radovi

Razred: 4.abc

MJE-SEC	NAZIV AKTIVNOSTI /ODREDIŠTE	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
X. (LISTO-PAD)	NIZINSKI ZAVIČAJ-SLAVONIJA PLETERAC TERRA PANONICA OPG ČONDIĆ	Upoznati obilježja nizinskog zavičaja RH	Upoznavanje specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta nizinskog zavičaja, te rada ljudi i gospodarske djelatnosti Slavonije	Učiteljice i učenici 4. raz.; Turistička zajednica Pleterac; OPG Čondić	Izvanučionička nastava Putovanje autobusom i cjelodnevni boravak u Pletercu	Jedan nastavni dan 15.10.2025.	Oko 50 eura	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
XI. mj. STUDENI	Kazalište „Žarptica“ : Šuma Striborova Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu ili kinu. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati učenike s kazalištem/kinom, kazališnom ili kino predstavom. Razgovor o predstavi i o glumi. Usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu	Kazalište Žarptica Učiteljice i učenici 4. raz.	Izvanučionička nastava u kinu ili kazalištu paleći lampaše u Vukovarskoj ulici i posjet spomeniku poginulim hrvatskim braniteljima	Jedan nastavni dan 4.11.2025 . U 12.00 sati 18.11.2025. Jedan školski sat	Oko 15 eura Cijena lampaša oko 2eura	-zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, pismeni i likovni radovi Opisno, razgovor, likovni radovi

XII. mj	Mogućnost posjeta kino Cinestar Zagreb (ovisi o ponudi kinematografa)	Razvoj vizualne percepcije u kinu, razgled glavnog grada u adventsko vrijeme	Razgovor o filmu, o glumi, glumcima, ponašanju u kinu i prometu... Izgled grada u adventsko vrijeme	Učiteljice i učenici 4. raz.	Izvanučionička nastava u kinu, Šetnja centrom glavnog grada i razgledavanje adventskih ukrasa	Jedan nastavni dan	Oko 15 eura	Opisno, razgovor, likovni radovi, pjesma i ples
I. mj	/							
II. mj.	/							
III. mj.	Muzej grada Zagreba ; Kostimirano vodstvo i šetnja ulicama Kaptola i Gradeca	Upoznati grad Zagreb kao kulturno, povijesno i upravno središte Republike Hrvatske. Posjet Muzeju grada Zagreba.	Upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba uz vodstvo kostimira njih vodiča. Upoznati predmete i običaje iz prošlosti grada Zagreba / posjet Muzeju grada Zagreba.	Učiteljice četvrtog razreda Vodiči i djelatnici Muzeja grada Zagreba	Izvanučionička nastava u trajanju oko 5 sati, jedan nastavni dan	5.3.2026.	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za Muzej grada Zagreba, vođeno vodstvo gradom (oko 35 €)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, plakati, opisi znamenitosti, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
IV. mj.	Kazališna predstava po dogovoru	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu ili kinu.	Upoznati učenike s kazalištem/kinom, kazališnom ili kino predstavom. Razgovor o predstavi i	Zagrebačko kazalište (ovisno o izvedbama i	Izvanučionička nastava u kazalištu	Jedan nastavni dan (oko 4 sunčana sata)	Oko 15-20 eura	Zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, pismeni i likovni radovi, razgovor

			o glumi. U-svojiti pravi- la pona- šanja u kul- turnoj usta- novi.	raspo- redu preds- tava) Učite- ljice i učenici 4. raz.				
V. mj.	Škola u prirodi Gorska i Pri- morska Hrvatska	Učenje u neposred- noj stvar- nosti (živo- tna zajed- nica, gorski i primorski kraj, priro- dna obilje- žja, gospo- darst vo)	Upoznavan- je gorskog i primorsko- g kraja (pri- rodna obi- lježja, nase- lja, gospo- darstvo). U- poznati pri- rodne i kul- turno-povi- jesne zna- menitosti. Ponoviti pravila ulju- dnog pona- šanja tije- kom puto- vanja, u re- storanu, ti- jekom obi- laska zna- menitosti	Učite- ljice četvr- tog ra- zreda Djelat- nici o- dab- rane putni- čke a- gen- cije	Škola u prirodi (višed- nevna ek- skurzija)	3 dana x 24h	Cijena prema odabra- noj po- nudi pu- tničke a- gencije (300€- 400)	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- likovni i lite- rarni radovi, uređenje raz- rednog pa- noa.

Razred: 5.abc

Učitelji: Tihomir Golner, Valentina Friedl-Štruklec, Vlatka Radošević Rajski.

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
X.	Posjet kazalištu i muzeju	Razvijati interese za kazalište i muzej. Poticanje razumijevanja kulture dramsko-scenskog izražavanja.	Učenje o ponašanju u kazalištu i muzeju te dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika.	Razrednici.	Odlazak i obilazak kazališta i muzeja.	Poludnevni izlet	Cijena ulaznica i prijevoza.	Opisno, analiza provedenog izleta na Satu razrednika.
III/ IV	Posjet kazalištu i muzeju	Razvijati interese za kazalište i muzej. Poticanje razumijevanja kulture dramske	Učenje o ponašanju u kazalištu. Dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatsko	Razrednici	Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo.	Poludnevni izlet	Cijena prijevoza i ulaznica.	Opisno/brojčano na nastavi SRZ

IV.	Posjet Austriji	ko- scens kog izraž vanja.	g jezika i Povijesti.	Upoznav anje učenika s austrijsko m kulturom , kulturno m baštinom te s germans kim govorni m područje m.	Učitelji ce njemač koga jezika..	Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo.	Cjelodne vni izlet.	Cije na ulaz nica i prije voza .	Opisno nakon provedeno g izleta na satu razrednika i Povijesti.
		Proširiva nje stečenih znanja i primjena njemačko g jezika.		Razred nice, učiteljic e Njemač kog jezika te polazni ci izborne nastave		Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo. Izvanuč i onička nastava.	Jednodne vni izlet.	Cije na ulaz nica i prije voza .	Opisno i brojčano kroz nastavne teme vezane za ishode nastavno g predmeta Njemačk oga jezika.

				Njemač kog jezika.				
VI.	Jednodne vna izvanučio nička nastava Krapina- Muzej Krapinsko ga pračovjeka i dvorac Trakošćan	poznati učenike s prirodno m i kulturno m baštino m Hrvatske	Dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografij e, Prirode i ostalih predmet	Razredn ici	odlazak u gradska i seoska područja	Jedan dan	Cijena ulazni c a i prijev o za	Opisno, analiza izvedeno g izleta na Satu razredni ka -foto-

Razred: 6. abc**Učiteljice: Kaja Glavaš, Tina Matanić i s. Jelena Krilić**

II./III.	Posjet kinu u mjestu	upoznati učenike s radom kina, usvojiti osnove kulturno g ponašanja u kinu		razrednice, učenici,	odlaza k u kino	Dva školska sata	ulaznice	-opisno
IV.	Posjet u Austriju-izvanučionička nastava iz Njemačkog jezika	Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura	Usavršavanje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova	Učiteljice njemačkog jezika	Odlazak autobusom na jednodnevnu izvanučioničku nastavu	Jedan dan	Cijena ulaznica i prijevoza	Opisno i pisano
VI.	Jednodnevna izvanučionička nastava (Slavonski Brod.. Đakovo)	poznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske	Dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmet	Razrednice	odlazak u gradska i seoska područja	Jedan dan	Cijena ulaznica i prijevoza	Opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednica - foto-

Razred: 7.abc

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Paula Frčak, Marko Ribičić

Mj.	Naziv aktivnost i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremennik aktivnosti
X.	Posjet kazalištu i muzeju	Razvijati interese za kazalište i muzej. Poticanje razumijevanja kulture dramsko-scenskog izražavanja.	Učenje o ponašanju u kazalištu i muzeju te dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti.	razrednici	Odlazak i obilazak kazališta i muzeja.	Poludnevni izlet
I./II.	Posjet katedrali, Muzeju A. Stepinca, baptističkoj crkvi, sinagogi/džamiji	Proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi Vjeronauka i Likovne kulture.	Učenje o ponašanju u sakralnim objektima. Razvijanje tolerancije prema drugim i različitim vjerama. Upoznavanje kulturne baštine i sakralne arhitekture.	razrednice, časna sestara	Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo.	Poludnevni izlet
III., IV.	Posjet kazalištu i muzeju	Razvijati interese za kazalište. Razumijevanje kulture dramsko-scenskog izražavanja.	Učenje o ponašanju u kazalištu. Dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti.	razrednici	Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo.	Poludnevni izlet.

IV.	Posjet Austriji	Proširivanje stečenih znanja i primjena njemačkog jezika.	Upoznavanje učenika s austrijskom kulturom, kulturnom baštinom te s germanskim govornim područjem.	razrednice, učiteljice Njemačkog jezika te polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo. Izvanučionička nastava.	Jednodnevni izlet.
V., VI.	Đakovo, Osijek	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnom baštinom Hrvatske.	Dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmeta	razrednici, učenici, učiteljica Povijesti, učiteljica Geografije, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica Biologije	Odlazak u gradska i seoska područja.	Jednodnevni izlet.
IX. mjesec 2026.	Višednevna izvanučionička nastava na početku 8. razreda –odredište ovisi o izboru učenika i roditelja (srednja Dalmacija)	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnom baštinom Hrvatske.	Dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmeta	razrednici budućih učenika 8. razreda	Odlazak u gradska i seoska područja.	Višednevna izvanučionička nastava (3 noći)

Razred: 8.abc

Razrednice: Ines Tudović (8. a), Ivana Krešo (8. b), Petra Pavlić (8. c)

mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi	Način vrednovanja
IX.	maturalno putovanje u Dalmaciju (Trogir, Split, Omiš, Dubrovnik, Šibenik i Zadar)	proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Vjeronauka	upoznati kulturne i povijesne znamenitosti RH	razrednice	višednevna izvanučionička nastava	tri dana	371 eura	opisno i pisano
X.	posjet kinu*	upoznati učenike s radom kina, usvojiti osnove kulturnog ponašanja u kinu	ponašanje u kinu i javnom prostoru	razrednica Ivana Krešo, učenici 8. b	odlazak u kino	jedan dan	cijena prijevoza i ulaznica financirane iz projekta	opisno
XI.	posjet kazalištu i muzeju	razvijati interesa za kazalište, upoznati učenike s kulturnom baštinom Hrvatske	ponašanje u kazalištu i muzeju dopuna znanja stečenih na nastavi Biologije i ostalih predmeta	razrednice, učiteljice Hrvatskoga jezika i učiteljica Biologije	odlazak u kazalište i muzej	jedan dan	cijena ulaznica i prijevoza (oko 20 eura)	opisno i pismeno

II.	Varaždin	upoznati učenike s ljepotama RH i s kulturnom baštinom, proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi	upoznati kulturne i povijesne znamenitosti RH, ponašanje u muzeju	razrednice, učiteljica Povijesti, učiteljica Biologije	obilazak grada, posjet muzeju	jedan dan	cijena ulaznica i prijevota (oko 30 eura)	opisno
IV.	Vukovar	poticanje učenika na promišljanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata	učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata	razrednice	terenska nastava	dva dana	besplatno	opisno i pisano
	Austrija	proširivanje stečenih znanja i primjena njemačkoga jezika,	upoznavanje germanskog govornog područja, usavršavanje	Učiteljice Njemačkog jezika, razrednice				

		poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura	njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova		terenska nastava	jedan dan	cijena prijave za ulaznica	opisno i pisano
VI.	jednodnevna izvanučionička nastava (Slavonija, Baranja)	upoznati učenike s ljepotama RH i s kulturnom baštinom, proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi	ponašanje u muzeju, dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije i ostalih predmeta	razrednice, predmetni i učitelji Povijesti i Geografije	obilazak grada, odlazak u muzej	jedan dan	cijena ulaznica i prijave (oko 60 eura)	opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika

Učenici osim razreda sudjeluju u aktivnosti Hrvatska glazbena mladež u sklopu koje tijekom školske godine posjećuju koncerte i glazbene manifestacije. *izvanučionička nastava za 8. b razred u sklopu projekta Financijska pismenost

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Austrija

Ime i prezime učiteljice: Sanja Bjelajac i Ana Adžić Matić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvanučionička nastava njemačkog jezika
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - primjena naučenog jezika u zemlji njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju - razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- prof. Sanja Bjelajac i prof. Ana Adžić Matić - učenici od 5. – 8.razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u Austriju
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, komentiranje, izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika.

Mali knjižničari

Ime i prezime učiteljica: Kristina Prilika

a) AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Mali knjižničari
VODITELJICE PROGRAMA	Kristina Prilika – knjižničarka
SUDIONICI	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti: Mali knjižničari, Dramska i Novinarska te učenici polaznici dodatne nastave HJ i učiteljice voditeljice
CILJEVI	Dodatno upoznati učenike i razvijati njihovu svijest o kulturi i povijesti Hrvatske, promovirati knjigu, čitanje i važnost posjeta kulturnim institucijama kao što su: Hrvatski školski muzej, HNK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnice grada Zagreba, Izdavačka kuća Školska knjiga ... Također posjeti će biti organizirani u vrijeme drugih važnih kulturno-običajnih manifestacija u glavnom gradu pa će učenici dodatno upoznati i vidjeti npr. Advent u Zagrebu i dr.
NAMJENA	Učenici će ovladati svim važnim informacijama o povijesti naše Nacionalne knjižnice, njenim odjelima i odjelima KGZ-a, znat će se samostalno učlaniti i pretraživati baze podataka te koristiti svim ostalim uslugama koje pružaju knjižnice, a što im je potrebno za cjeloživotno obrazovanje. Također će biti u mogućnosti samostalno posjetiti razne kulturne ustanove te će se i samostalno znati snalaziti i ponašati u zadanom okruženju i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, različite radionice, izložbe knjiga, izložbe kulturno-povijesnih artefakata, vođeni posjeti i razgledi. Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb Knjižnice grada Zagreba Hrvatsko narodno kazalište Hrvatski školski muzej Izdavačka kuća Školska knjiga

VREMENIK	Tijekom školske godine (po jedan posjet u obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza oko 10,00 eura po učeniku i ulaznice za razgledavanje HNK i odabranog Muzeja – oko 10,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti provedene izvanučioničke nastave bit će iskazan osobnim zadovoljstvom učenika, listićima za vrednovanje, a aktivnosti će biti prikazane na mrežnim stranicama Škole.

IZVANŠKOSLKE AKTIVNOSTI

ŠKOLA PLIVANJA

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Škola plivanja
CILJEVI	☐ Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta ☐ Razvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život ☐ usvajanje znanja plivanja ☐ Smanjenje agresije i napetosti
NAMJENA	☐ Formiranje pozitivnih navika za zdrav način života ☐ Razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta ☐ Razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o športu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi ☐ Obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni vanjski suradnici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	bazen u sklopu lječilišta Naftalan
VREMENIK	11 školskih sati – travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	financira Grad Ivanić-Grad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata

PROJEKTI

Učiteljica: Tina Matanić

Znameniti Ivanićani

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Znameniti Ivanićani
CILJEVI	Učenici se kroz predavanje i rad na povijesnim izvorima upoznaju s poviješću Ivanića i znamenitim Ivanićanima, kojima su u Ivanić-Gradu podignuti spomenici i to prikazuju kroz snimljeni materijal. Utvrdjivanje znanja stečenog na satovima Povijesti. Razvijanje sposobnosti uživljanja, logičkog razmišljanja i utvrđivanje stečenog znanja.
NAMJENA	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika te razvijanje suradničkog odnosa prema radu. Proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti i ulozi istaknutih Ivanićana tijekom prošlosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. - 8.r., učiteljica Tina Matanić U suradnji s Muzejem Ivanić-Grada
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prezentiraju svoje istraživanje kroz kraći digitalni materijal kojeg će snimiti..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstaviti radove u obliku kraćeg digitalnog zapisa.

Prsten potpore

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Prsten potpore
CILJEVI	Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
NAMJENA	Stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt Zagrebačke županije i partnera PRSTEN POTPORE ravnatelj Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	Tri pomoćnika u nastavi za troje učenika kojima je pomoć najpotrebnija.
VREMENIK	Od rujna 2025 do lipnja 2026.godine
TROŠKOVNIK	Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše savladavanje svakodnevnih prepreka i priprema za buduće zanimanje.

PROMikro

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	PROMikro
CILJEVI	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
NAMJENA	Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, koje je, zajedno s CARNetom, partner na projektu čiji je pokretač Institut za Razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić provodi edukaciju učenika i vodi projekt na razini OŠ Đure Deželića Ivanić- Grad.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mikroračunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Opremu (microbitove) osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj digitalnih kompetencija jedan je od ključnih preuvjeta za uspješno uključivanje pojedinca u današnje društvo i tržište rada. Učenici će nakon provedene edukacije samostalno izrađivati i unositi programe u mikroračunalo.

Prometna učilica

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) <u>PROJEKT</u>	Prometna učilica
CILJEVI	Učenici će naučiti nova i ponoviti postojeća znanja o prometu. Sudjelovanjem u Prometnoj učilici učenici podižu razinu prometne kulture.
NAMJENA	Povećanje sigurnosti prometa kod djece, a samim time i smanjenje broja stradalih u prometu. Prometna učilica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH, HAK, škola, učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju vježbe i ispite na portalu Prometne učilice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici rješavaju ispite na vlastitim računalima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem zadataka i ostalih elemenata na portalu ucilica.skole.hr očekuje se povećanje sigurnosti u cestovnom prometu, kao i osvještavanje rizika u cestovnom prometu.

Jumicar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Program prometne kulture za najmlađe Jumicar
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Učenici 2. i/ili 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti. Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	0.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Učitelji: Kaja Glavaš, Denis Tovernić i ravnatelj: Mileo Todić

Zelena učionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Zelena učionica
CILJEVI	- Upoznati začinsko i ljekovito bilje - Poticati ekološku svijest i kulturu kod učenika - Podizati svijest o održivom razvoju i odgovornom trošenju resursa
	- Održavati istraživački usmjerenu nastavu uz korištenje izvorne stvarnosti - Razvijati i jačati ekološku svijest učenika - Upoznati i usvojiti nove vještine ekološke proizvodnje biljaka na malim prostorima - Poticati učenike na poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad i povećati interes za rad u vrtu kod kuće - Poticati svijest učenika o potrebi ekološke proizvodnje hrane - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja tla - Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o začinskom i ljekovitom bilju - ukazati na važnost ekološke proizvodnje - sadnjom ljekovitog i začinskog bilja potaknuti učenike na boravak u prirodi i očuvanje i zaštitu sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kaja Glavaš - učiteljica biologije Denis Tovernić - učitelj fizike i Mileo Todić - ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima, ovisno o vremenskim prilikama U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-potreban alat za rad u vrtu, materijal za povišene gredice, zemlja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, praćenje motiviranosti za rad i boravak u prirodi

Učiteljica: Kaja Glavaš

Sakupljajmo zajedno stare baterije

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sakupljajmo zajedno stare baterije
CILJEVI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o pravilnom skladištenju otpada - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija od komunalnog otpada - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa, pratit će se i vagati donešene stare baterije tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale, promotivne letke i spremnik dostavit će tvrtka FRIS iz Križevaca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrade i promotivni poklon tvrtke FRIS za najbolji razred i učenike koji su sakupili najviše baterija. Priznanja za tri najbolja razreda koja će skupiti najviše starih baterija.

Posjet Vukovaru osmih razreda

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	“Posjet Vukovaru osmih razreda”
CILJEVI	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru te poticanje učenika na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. Učenici će tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, dobiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar, Školi mira, te će u sklopu predviđene edukacije posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
NAMJENA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, među kojima je i veliki broj djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar -Razrednici 8.r. i ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na temu Domovinski rat i bitka za Vukovar. Terenska nastava: obilazak Ovčare, Memorijalnog groblja i drugih lokaliteta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2025.
TROŠKOVNIK	Dvodnevni posjet Vukovaru je besplatan za učenike 8.r. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu projekta-ukoliko bude moguće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik), te kroz teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Prilikom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i svih ostalih državnih blagdana vezanih uz osnutak samostalne hrvatske države.

Noć knjige

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Noć knjige
VODITELJICA PROJEKTA	Kristina Prilika – knjižničarka;
NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
OSTALI SUDIONICI PROJEKTA	Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji
CILJEVI	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. Uključivanjem u program Noći knjige svi sudionici imaju priliku upoznati se s književnicima i svima onima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju i promoviranju knjiga te čitanja. Popularizacijom knjige kroz suvremene oblike rada učenici razvijaju ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica.
NAMJENA	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina...
VREMENIK	Projekt će se održati jedno popodne u travnju 2026. (datum još nije poznat, obilježava se isti dan u cijeloj Hrvatskoj). Realizaciju projekta voditeljica i suradnici odrađivat će periodično tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 eura za troškove likovnog materijala za izložbe, papir za suglasnosti i tiskanje diploma, troškovi za knjiž. susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj školi. Promocija manifestacije na web stranicama škole, na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad te na mrežnim stranicama organizatora NSK

Projekt digitalne razmjene straničnika

PROJEKT	Digital Bookmark Exchange Project (Projekt digitalne razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika i učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica kreativne grupe
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici polaznici Kreativne grupe - Mladi knjižničari
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započnemo izradu straničnika. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2025. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, poštarina – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Projekt razmjene straničnika

PROJEKT	ISLM Digital Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 8. razreda koji žele sudjelovati
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započnemo izradu straničnika. Također, straničnike izrađujemo i različitim digitalnim alatima. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika digitalnim putem.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2025. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama Škole, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.

PROJEKT	„Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.“ - Natjecanje u znanju i kreativnosti Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja Tema za šk. god. 2025.-2026. “Kontrasti generacija”
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 5.-8. r. koji se prijave za sudjelovanje u projektu
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Također, plasiranje na državnu razinu natjecanja prethodne školske godine je motivacija učenicima da sudjeluju u kvizu/projektu i ove školske godine.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	- kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; - listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; - siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata;

	veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; - ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; - svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150,00 eura.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Mala škola empatije

PROJEKT	Mala škola empatije
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji projekta: Savez društava "Naša djeca" Hrvatske i tvrtka Beiersdorf Sudionici u projektu: Društvo "Naša djeca" Ivanić Grad učiteljica Nataša Svoboda Arnautov
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 3.c i 7.c razrednog odjela
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje pozitivnih emocija, međusobnog povezivanja i razvoja empatije među djecom. Projekt je usmjeren na borbu protiv društvene izolacije djece i odraslih u suvremenom svijetu. Njegovi ciljevi uključuju jačanje komunikacijskih i empatijskih vještina djece kao prevenciju socijalne izolacije te doprinos mentalnom zdravlju i emocionalnoj otpornosti. Kroz organizaciju različitih aktivnosti projekt potiče kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece, druženje, igru, kreativno stvaranje, zdrave životne stilove te uključivanje u humanitarne i volonterske akcije.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz radionice i susrete empatije učenici će postupno učiti prepoznavati i imenovati vlastite emocije te osvještavati kako se osjećaju u različitim situacijama. Ujedno će razvijati sposobnost uočavanja i uvažavanja emocija drugih, čime se potiče međusobno razumijevanje i poštovanje. Učenici će pokazivati spremnost na suradnju i pomoć vršnjacima te će razvijati vještine aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i susreti empatije među vršnjacima U sklopu školskog kurikulumu provodit će se radionice i susreti empatije u „Kabinetu empatije“, ali i u učionicama, na školskom igralištu te kroz organizaciju javnih događanja i humanitarnih akcija. Djeca će, uz prisutnost educiranog mentora, imati priliku međusobno se upoznavati, razmjenjivati osjećaje i iskustva te učiti kako izražavati i prepoznavati emocije svoje i drugih. Aktivnosti će uključivati igre, razgovore, kreativne radionice i zajedničke akcije koje jačaju osjećaj pripadnosti, solidarnosti i međusobnog poštovanja. Na ovaj se način doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojemu se razvijaju socijalne i emocionalne kompetencije učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. - prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Kabinet empatije opremit će tvrtka Beiersdorf
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano kroz promatranje ponašanja i angažmana učenika u aktivnostima, kao i kroz njihove samoprocjene i refleksije nakon radionica i susreta. Vrednovanje će uključivati kratke razgovore s učenicima, povratne informacije koje će oni davati o doživljaju aktivnosti, kao i analizu njihovih pisanih ili likovnih uradaka nastalih na radionicama. Učenici će kroz jednostavne upitnike ili dnevnik refleksije moći procijeniti vlastiti napredak u razvijanju empatije, suradnje i osjećaja pripadnosti.

Deutsch mit Kopf, Herz und Hand

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sprachanimation: Deutsch mit Kopf, Herz und Hand
CILJEVI	- osvještavanje važnosti učenja njemačkog jezika, - upoznavanje njemačkog jezika kroz vokabular primijenjen uzrastu i interesu djece - animiranje učenika za daljnje učenje jezika
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., nekoliko učenika iz četvrtih razreda - učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u školi - ciklus radionica u razredu – po jedna radionica u svakom odjeljenju 3. razreda (razgovor, dramatizacija, ples, pjesma) - na roditeljskom sastanku motivirati roditelje na poticanje učenja njemačkog jezika kod učenika - održati prezentaciju, odigrati kviz - podijeliti anketne listiće
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.

Europski dan jezika

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	26.9. - Europski dan jezika
CILJEVI	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu Podizanje svijesti o važnosti jezika i komunikacije na lokalnoj i globalnoj razini i osvještavanje pogleda na sebe kao globalnog građanina. Osnaživanje socijalnih vještina i mogućnosti komunikacije na više jezika.
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika 4., 5. i 6. razreda - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika 7. i 8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - Kristina Hendrih Girgis i učenici od 5.-og do 8.-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	- 2-3 školska sata - Pjevanje jednostavne pjesmice na raznim jezicima, germanizmi u hrvatskom jeziku, istraživanje na internetu – znamenitosti zemalja, izgovor riječi, brzalice i poslovice na njemačkom jeziku - Testiranje znanja o europskim jezicima u obliku kvizova
VREMENIK	Rujan 2025. (od 22.9. - 26.9)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, - povratne informacije učenika

Martinstag

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Martinstag
CILJEVI	Uočiti razlike između običaja vezanih za Martinje u Njemačkoj i Hrvatskoj, znati opisati običaje vezane uz Martinje u Hrvatskoj i Njemačkoj.
NAMJENA	- Razvijanje tolerancije za različitosti - Prepoznavanje simbola EU i država (zastave) članica - Proširivanje znanja o europskim zemljama i njihovim zanimljivostima. - Razvijanje će nacionalne svijesti, te kulturoloških i humanističkih vrijednosti - Razvijanje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. – 5. razreda, učenici koji pohađaju INU Mali Nijemci - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 7. i 8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanje poznatih martinskih pjesama, rješavanje listića i kvizova na temu sv. Martina, izrada plakata i ukrašavanje lampiona od staklenki. Hodanje i pjevanje u povorci oko škole s upaljenim lampionima uoči Martinja (kad učenici imaju nastavu poslijepodne).
VREMENIK	Studeni 2025– dva tjedna (od 3. 11. – 11.11.)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika.

Dan Europe

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) <u>PROJEKT</u>	9.5. – Dan Europe
CILJEVI	Približiti učenicima ideju, simbole i zanimljivosti Europske Unije te kulturološke i jezične razlike i sličnosti zemalja Europe
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika 5.i 6. razreda - Ana Adžić Matić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 6.-8. razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - Kristina Hendrih Girgis i učenici od 5.-og do 8.-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje, razgovor, poticanje na samostalno istraživanje - Upoznavanje učenika s idejom i konceptom EU kroz razgovor, prezentacije ili kratke filmove.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2025. (29.4. – 10.5.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje u obliku bilježaka - vrednovanje kroz izradu plakata, videa i prezentacija u digitalnom obliku kao i sudjelovanje u kvizovima

Igra je najviši oblik istraživanja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
CILJEVI	Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva; poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđega rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
NAMJENA	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć Preuzeti odgovornost za svoje učenje i ustrajnost u učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	4.a - Mirjana Pavanić
VREMENIK	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Za boje i papire, pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će u razrednom odjelu izvijestiti o prikupljenim igrama te ih prezentirati te izvijestiti koje vještine se njima razvijaju.

HIPPO

a) AKTIVNOST b) PROGRAM a) <u>PROJEKT</u>	HIPPO - Međunarodna olimpijada engleskog jezika
CILJEVI	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.
NAMJENA	Učenici će usavršiti pismenu komunikaciju specifičnu za englesko govorno područje. Pokazati će razumijevanje pročitane odgovarajući na pitanja. Razvijati će kreativnost i povećati komunikacijske vještine na materinjom i engleskom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić i učenici od 1. - 4. razreda Učiteljica Kristina Hendrih-Girgis i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnoj olimpijadi engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

European day of languages

g) AKTIVNOST h) PROGRAM i) <u>PROJEKT</u>	European day of languages
CILJEVI	Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu.
NAMJENA	Stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić i učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata Učenici će kroz igru "Pub quiz" naučiti običaje, riječi i znamenitosti drugih država Europe
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika

Obilježimo ono što je važno

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Obilježimo ono što je važno
CILJEVI	Cilj projekta je na edukativan i kreativan način obilježiti neke od važnih datuma kroz godinu. Neki od datuma koji će se obilježavati su Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, Dan osoba sa sindromom Down, Svjetski dan mentalnog zdravlja te Svjetski dan djeteta – Međunarodni dan dječjih prava. Spomenute aktivnosti i radionice obogatit će Školski preventivni program i kod učenika potaknuti razvoj vještina važnih za život.
NAMJENA	- učenici od 1. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK	- u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je senzibilizacija i edukacija učenika o važnim temama na njima blizak i zanimljiv način. Također, jedan od ciljeva je i podrška razvoju važnih životnih vještina kod učenika. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe i ljude oko sebe što bi trebalo doprinijeti i boljim međuljudskim odnosima te razvoju tolerantne školske klime. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju radionice.

Kamo nakon osnovne škole?

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Kamo nakon osnovne škole?
CILJEVI	Cilj projekta je informiranje učenika o različitim zanimanjima i obrazovnim programima te poticanje pozitivne slike o sebi kroz različite aktivnosti i materijale. Učenici će nakon provedenih radionica moći na složeniji način promišljati o sebi, svojim sposobnostima, interesima i mogućnostima. Također, uz pomoć psihologinje, razrednika i roditelja moći će donijeti informiranu odluku o nastavku svog obrazovanja i profesionalnog puta.
NAMJENA	- učenici 8. razreda i njihovi roditelji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s učenicima te okrugli stol s roditeljima i učenicima
VREMENIK	- u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika te tijekom roditeljskih sastanaka
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je educiranje učenika o dostupnim zanimanjima i obrazovnim programima na njima blizak i zanimljiv način. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe te će dobiti mnoštvo informacija koje će im pomoći donijeti odluku o nastavku svog obrazovanja. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju programa.

Sve te emocije!

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sve te emocije!
CILJEVI	– Cilj projekta je razvoj vještina prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, upravljanja vlastitim emocijama i ponašanjem, uvažavanje tuđih potreba i osjećaja. – Učenici će nakon provedenog projekta naučiti kako prepoznati i izraziti vlastite emocije, svjesnije će upravljati svojim ponašanjem. Razvijat će komunikacijske kompetencije te naučiti prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 4. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Katarina Virić, u suradnji s razrednicama 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– radionice: 1.Recept za sreću 2. I frka je dio života 3. Fakat me ljuti 4. Kad je koma 5. Grč u želucu 6. Kad si out
VREMENIK	– od studenog 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	– Materijal – slikovne karte papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena samih voditelja radionica

Naučiti kako učiti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Naučiti kako učiti
CILJEVI	– Cilj projekta je proširivanje znanja o procesu učenja i uvjetima koji su potrebni za uspješno učenje te upoznavanje i uvježbavanje različitih strategija učenja – Učenici će nakon provedenog projekta moći koristiti strategije učenja primjerene njihovom stilu učenja te uspješno birati strategije ovisno o situaciji učenja.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 5. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Katarina Virić, u suradnji s razrednicama 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u kojima će učenici prepoznati svoj stil učenja te na gradivu 5. razreda primijeniti različite strategije učenja.
VREMENIK	– od listopada 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	– Materijal – papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Listić za evaluaciju nakon svake pojedine radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja dojmova učenika o susretu i radu na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena samih voditelja radionica

Znam svih četiri

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Znam svih četiri
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti kod učenika trenutke kada se trebaju ispričati i zahvaliti. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i riječi. Samostalno prepoznavanje situacija za ispriku i zahvalu. Upoznati se sa ljutnjom i na koji način se nositi s njom, te kako rješavati probleme u međusobnim odnosima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima 2. i 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	defektolog – soc. pedagog Marko Kirin, u suradnji s razrednicama 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice: 1. Ispričavanje i zahvaljivanje 2. Ljubaznost 3. Kontrola ljutnje 4. Rješavanje problema
VREMENIK	od studenog 2025. do svibnja 2026., u dogovoru s razrednicama
TROŠKOVNIK	Materijal – radni listovi (fotokopiranje) papiri različitih vrsta flomasteri, olovke, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rad u radionicama vrednovat će se listovima evaluacije - Evaluacijski listić nakon svake radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja doživljenosti susreta i rada na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada - Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene i svoj doprinos grupi

Kako se osjećam u školi?

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Kako se osjećam u školi?
CILJEVI	Cilj projekta je nakon sprovedenog ispitivanja dobiti statističke podatke o osjećaju sigurnosti učenika predmetne nastave
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave (5.-8. razreda)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	defektolog – soc. pedagog Marko Kirin, u suradnji i dogovoru s razrednicima ili učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivanje putem pripremljenog lista za svakog učenika od 5. do 8. razreda na temu osjećaja sigurnosti u školi povezanih sa zlostavljanjem, opijatima i oružjem. Nakon sprovedenog ispitivanja statističko obrađivanje podataka.
VREMENIK	od studenog 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal – radni list (fotokopiranje), olovke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Statistička obrada podataka svih učenika predmetne nastave koja će dat trenutnu sliku njihovog osjećaja sigurnosti u školi

Pogled u kalendar

PROJEKT	POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO
AUTORICE PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica, OŠ 22. lipnja, Sisak
VODITELJI I NOSITELJI PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, Ksenija Bilandžić, Romana Orlić i Marina Rodeš
OSTALI SUDIONICI PROJEKTU	• učenici 3. c, 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela • projektni partneri
OSNOVNA NAMJENA	• Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. • Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te ih poticati na aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
ISHODI I POSTIGNUĆA	• Hrvatski jezik – čitanje i pripremanje tekstova o važnim događajima, izvještavanje; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje vezano uz važne datume • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz obilježavanje važnih datuma. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajednička igra i predstavljanje rezultata rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. • Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. • Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	• rujan 2025. do lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	• Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način evaluacije projektnih aktivnosti	• Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

S Andersonom kroz školsku godinu

PROJEKT	S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
AUTORICE PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica, OŠ Nikole Hribara Velika Gorica
VODITELJI I NOSITELJI PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, Ksenija Bilandžić, Romana Orlić i Marina Rodeš autorice projekta: Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica, OŠ Nikole Hribara Velika Gorica
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 3. c razrednog odjela Učenici 2.a, b i c razrednog odjela projekttni partneri
OSNOVNA NAMJENA	• razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst te povezivati ga s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva, • čitati naglas odabrane bajke Hansa Christiana Andersena te obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje, • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije u suradničkom radu i predstavljanju ideja, • razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju, • pokazivati pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku, prepoznavati i cijeniti vrijednost svjetske dječje književnosti.
ISHODI I POSTIGNUĆA	• Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati). • Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekstom. • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki.

	• Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. - Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. - Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. - Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. - Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. - Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). - Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). - Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). - Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. - Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. do lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu materijala poput papira, kolaž papira, bojice, hamer papir i sl. Mogućnost organizacije posjeta Danskoj ambasadi, cca 20 € po učeniku
7. Način evaluacije projektnih aktivnosti	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, upitnik zadovoljstva među učenicima

Čitanje ne poznaje granice

PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Branje ne pozna meja) projekt za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti pokrenut je povodom Europske godine čitanja naglas (2013.)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice, ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor Voditelji projekta: Republika Hrvatska: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće Partneri u projektu: Osnovne i srednje škole Republike Hrvatske, Osnovne i srednje škole Republike Slovenije
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 3.c razrednog odjela, učiteljica Nataša Svoboda-Arnautov, knjižničarka Kristina Prilika (OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad) - partneri iz Slovenije:
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitane poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
ISHODI I POSTIGNUĆA	promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas razvoj različitih vrsta pismenosti promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije ovladavanje metodama istraživačkog rada unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa promocija europskog identiteta

	S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitanog. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz međupredmetno povezivanje, uz suvremene metode rada, rasterećivati učenike. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati knjiženost i kulturu susjedne zemlje. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstavljaju svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjenjuju iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotrijebili svoja istraživanja, stečena znanja. Oblik rada: Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava Metode rada: Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice. Moguće poteškoće: Nedostatak knjiga, nemogućnost pristupa internetu, financiranje puta na završnicu projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, troškovi slanja poštom zemlji partneru, troškovi puta na završnicu projekta – cca 400 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvjешća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

Naša mala knjižnica

PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA 2025./2026.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	IBIS GRAFIKA, Knjižničarka Kristina Prilika, učiteljica Nataša Svoboda Arnautov
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 3.c razrednog odjela
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike nižih razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, kreativni rad na aktivnostima vezanim uz prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici uključeni u projekt na zanimljiv način će dodatno čitati i biti spremni kritički čitati i razumijevati književna djela. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost izrade ČITATELJSKOG VLAKIĆA - podrazumijeva da se u razredu na zid naljepi lokomotiva nakon koje se dodaju vagoni s pročitanim knjigama i imenima djece. Uređivanje prostora namijenjenog za čitanje i druženje u razredu – ČITATELJSKI KUTIĆ. RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA omogućuje izradu lutke prema liku iz književnog djela i razmjenu iste s dodijeljenom školom. PISMO IZNENAĐENJA - mogućnost da od jednog autora primimo pismo. Organizator ih šalje djeci čim bude obaviješten da su pročitali knjige. U kreativnim knjižicama nalaze se NAGRADNI ZADACI u kojima možemo sudjelovati s radovima na temu jedne ili više knjiga, a najbolji radovi bit će nagrađeni. LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI potiče aktivnost kreativnog pisanja i crtanja. Djeca sama trebaju napisati priču ili nacrtati sliku koja će biti inspirirana pročitanom knjigom. Autori najboljih radova za svoj razred zaslužiti će nagradu. ODIGRAJMO PRIČU - mentori mogu djeci ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor s različitim završetkom. tijekom trajanja projekta šaljemo DOJMOVE u obliku fotografija i izvještaja koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama!
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025./svibanj 2026. (tijekom školske godine 2025.-2026.)
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga i radnih listova za učenike propisanih za sudjelovanje u projektu, ispis testova i pohvalnica, cca 120 €
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, upitnik zadovoljstva među učenicima

Lijepom našom

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Lijepom našom
CILJEVI	- istražiti znamenitosti, poznate osobe, geografski smještaj i gospodarstvo naše domovine
NAMJENA	- potaknuti učenike na istraživanje znamenitosti, poznatih osoba, geografskog smještaja, hrane pojedinih zavičaja, gospodarstva naše domovine - doživjeti i spoznati nove informacije na izvanučioničkim nastavama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - istraživački rad - prezentacija grupnih radova - likovni rad s tematikom znamenitosti i poznatih ličnosti - izrada ppt prezentacija/knjižica
VREMENIK	šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - praćenje učeničkog rada - prezentacija istraživačkih radova/knjižica projekta - izvješće na mrežnoj stranici Škole

Pub kviz za učenike 7. razreda i njihove roditelje

a. b. c.	AKTIVNOST PROGRAM <u>PROJEKT</u>	Pub kviz za učenike 7. razreda i njihove roditelje
CILJEVI		Poticati pozitivan stav o stjecanju znanju i primjeni znanja. Poticati pozitivnu svijest o sebi kod učenika i roditelja te podizanje razine samopouzdanja. Poticati kontrolu emocija te razvoj komunikacijskih vještina i suradničkog djelovanja. Povezati učenike i njihove roditelje te im približiti školsku ustanovu kao mjesto zabave, smijeha i mjesta gdje se osjećaju ugodno.
NAMJENA		Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda te njihovim roditeljima kako bi se stvorilo pozitivno i poticajno okruženje među sudionicima te kako bi se predstavilo školu kao mjesto zabave i ugodnog okružja za učenike i njihove roditelje.
ISHODI		Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. Tumači vezu teksta i svijeta koji ga okružuje. Razvija osobne potencijale. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST		- učiteljice Nataša Duvnjak Madaras (razrednica 7. a razreda), učiteljica Paula Frčak (razrednica 7. b razreda) i učitelj Marko Ribičić (razrednik 7. c razreda)
NAČIN REALIZACIJE		- jednom u polugodištu (prosinac i travanj/svibanj)
VREMENIK		- šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK		- papir za odgovore; olovke; izrada diploma za sudjelovanje svih grupa; nagrada za skupinu koja je pobijedila
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- broj prijavljenih sudionika; dodjela priznanja svim grupama; nagrada pobjedničkoj skupini; upitnik zadovoljstva među učenicima i roditeljima

GeoInsta

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	GeoInsta
CILJEVI	Poticati pozitivan stav o stjecanju znanju i primjeni znanja. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju. Poticati na razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja. Proširivanje znanja o pojedinim državama, gradovima, pojavama i procesima na području Europe. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pokazati vještine i trud učenika.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. a, 7. b i 7.c razreda kako bi što više razvijali pismenu komunikaciju te proširili znanje o kontinentu na kojem žive.
ISHODI	Učenici će na zanimljiv način dodatno čitati te kritički promišljati o pročitanim. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije Paula Frčak te učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će prikupljati i pripremati kratke tekstove o zanimljivostima vezanim uz kontinent Europu. Svoje radove izlagat će na panou, čime će postupno stvarati zajedničku zbirku znanja i otkrivati raznolikost i bogatstvo našeg kontinenta.
VREMENIK	- šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učeničkog rada i postavljanje na školskom panou, samovrednovanje učenika, sumativno vrednovanje na satu Geografije

"Treasures of the UK"

a. b. c.	AKTIVNOST PROGRAM <u>PROJEKT</u>	"Treasures of the UK"
CILJEVI		Poticati pozitivan stav o stjecanju znanju i primjeni znanja. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju. Poticati na razvijanje jezičnih vještina, a istodobno učvršćivati i proširivati geografsko znanje. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pokazati vještine i trud učenika.
NAMJENA		Projekt je namijenjen učenicima 7. a i 7. b razreda s ciljem razvijanja pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom i engleskom jeziku te produbljivanja znanja o Europi, kontinentu na kojem živimo. Povezujući Engleski jezik i Geografiju, učenici će istraživati gradove Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske, upoznati njihovu kulturu i položaj te rezultate rada predstaviti kroz izradu turističkih brošura.
ISHODI		Učenici će na zanimljiv način dodatno čitati, istraživati te kritički promišljati o pročitanome. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST		Učiteljica engleskog jezika Kristina H. Girgis, učiteljica Paula Frčak te učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE		U drugom polugodištu učenici će istraživati pojedine gradove Ujedinjenog Kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske te izrađivati turističke brošure. Na taj način prikazat će znamenitosti i zanimljivosti odabranih gradova, povezujući znanja stečena na satovima Geografije i Engleskog jezika. Brošure će, ovisno o mogućnostima učenika, biti izrađene na hrvatskom i engleskom jeziku. Završni radovi bit će vrednovani sumativno – iz Geografije prema sadržaju brošure, a iz Engleskog jezika nakon usmenog izlaganja.
VREMENIK		- šk. godina 2025./2026. (travanj i svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK		- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- praćenje učeničkog rada, samovrednovanje učenika, sumativno vrednovanje na satu Engleskog jezika i Geografije

Bonton

a. b. c.	AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Bonton
CILJEVI		- upoznati i usvojiti osnove pristojnog ponašanja u različitim situacijama
NAMJENA		- razumjeti važnost lijepog ponašanja - razviti svijest o tome kako naše ponašanje utječe na druge - razvijati socijalne vještine - povezati znanje s praksom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST		učiteljica Martina Kušar Matković i učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE		- čitanje slikovnica vezanih uz bonton - dramatizacija pojedinih situacija - recitiranje pjesama vezanih uz bonton - pjevanje pjesme „Četiri čarobne riječi“ - društvene igre - istraživački rad - izvanučionička nastava - izrada umnih mapa, plakata te brošure ili knjižice
VREMENIK		šk. godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK		kopirani materijali, troškovi izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - praćenje učeničkog rada - prezentacija istraživačkih radova/brošure ili knjižice projekta - izvješće na mrežnoj stranici škole

PRODUŽENI BORAVAK

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	1. Pisanje domaće zadaće 2. Učenje i vježbanje 3. Slobodno i organizirano vrijeme. Omogućiti učeniku ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedin stvene osobe. Omogućiti učeniku razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi izrastao u društveno odgovornu osobu. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirati skrb za djecu od 1. do 2. razreda koja nakon ili prije nastave pohađaju produženi boravak te ih osposobiti za samostalan rad i primjenu naučenih znanja i vještina. 1. Pisanje domaće zadaće: Usavršavanje znanja i vještina usvojenih na nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća. Razvijanje svijesti o odgovornosti u procesu učenja, razvijanje samostalnosti. 2. Učenje i vježbanje: Prije ili nakon napisane domaće zadaće učenici po potrebi dobivaju zadatke za vježbanje ili provjeru; nastavni listić, zadatke na ploči, rebuse, križaljke i slično prema mjesečnom planu i programu učenja. Učenici vježbaju gradivo u poticajnoj i opuštenoj atmosferi (bez straha od ocjena). Ovom se aktivnošću olakšava proces stjecanja znanja, vještina i sposobnosti te se učeniku usađuje važnost redovitog ponavljanja gradiva i preuzimanja odgovornosti za svoje ocjene. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: U slobodnom vremenu učenici odmaraju, čitaju ili igraju igre po vlastitom izboru, u grupama, parovima ili samostalno uz nadzor, ali ne i vodstvo učitelja. Kroz ovu aktivnost učenici razvijaju socijalizaciju, uvažavanje drugoga, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, prevladavaju međusobne različitosti (godine, razredna odjeljenja). Organizirano vrijeme dijeli se na sljedeća područja koja su različito zastupljena tijekom tjedna. Određene aktivnosti se diferenciraju s obzirom na razred koji učenik pohađa, često se aktivnost, ovisno o područjima, izvršava u grupama i parovima koje čine učenici različitih uzrasta. 3.1. Jezično - komunikacijsko područje: - razvijanje temeljne vještine čitanja i pisanja - bogaćenje rječnika - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje slušne percepcije - pravilno naglašavanje riječi, smisleno i razumljivo pripovijedanje 3.2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje: - uočavanje prostora i odnosa u prostoru - razvijanje matematičke pismenosti - aktivnosti kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja problema - učenje o ljudskom tijelu - razvijanje logičkog mišljenja - ekologija - ponašanje u prometu - obilježavanje značajnih dana u godini (mjesnih, državnih, svjetskih) 3.3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - međusobno upoznavanje - uvažavanje različitosti - vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i drugim životnim situacijama (dječji bonton) - nenasilno rješavanje sukoba - briga o sebi,

	razvijanje odgovornosti o vlastitom zdravlju (higijena, prehrana) - briga o životinjama 3.4. Kulturno – umjetničko područje - razvijanje osjećaja za ritam i slušanje - poticanje likovnog stvaralaštva - njegovanje običaja - upoznavanje medijske kulture 3.5. Igre, šport i rekreacija: - razvijanje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću - učenje elementarnih i ekipnih igara - unapređivanje grube i fine motorike - razvijanje osjećaja za „fer play“ u natjecanjima i igrama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice u produženom boravku: Anja Lovrenšćak i Ivana Hemen Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	1. Pisanje domaće zadaće Učenici samostalno pišu i rješavaju domaću zadaću a učiteljica ih kontrolira te potiče na samostalnost. Napisanu zadaću učiteljica kontrolira te ukaže na eventualne po greške i potiče na samostalno ispravljanje. 2. Učenje i vježbanje Nastavni se sadržaji vježbaju pomoću različitih didaktičkih materijala i pomagala te se izmjenjuju različiti oblici rada i različiti pristupi pri učenju. Izmjenjuju se različiti pristupi učenju (iskustveno učenje, učenje iz neposredne okoline, učenje pomoću medija). 3. Slobodno i organizirano vrijeme Ovisno o području koriste se različite igre i metode rada: Primjeri: Igre kao što su „Riječ na riječ“, „Kaladont“, stvaralačko pisanje (dovrši priču), pripo vijedanje priče prema zadanim sličicama, rješavanje kvizova, zagonetki i zadataka zabavne matematike, mjerenja učionice i dr. prostorija u školi, izvođenje pokusa i izvlačenje zaključaka, odvajanje otpada i recikliranje, pjevanje pjesama, glazbene stolice, glazbeni kipovi, tematsko slikanje, crtanje, oblikovanje glinamolom ili šivanje, Fašnik (upoznavanje tradicije, izrada maski), gledanje animiranih filmova i kritičko iznošenje mišljenja, igre na školskom igralištu, igre u parku i drugo. Igre iz stvarnog života; u trgovini, u restoranu, kod liječnika, u autobusu, igre isticanja pozitivnih osobina kod drugoga i kod sebe, čitanje dječje literature na temu života djece iz različitih dijelova svijeta, piramida pravilne prehrane...
VREMENIK	Rujan 2025.-lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž papir, papir za slikanje, bojice, paste, vodene boje, tempere, tuš, flomasteri, glinamol, kreda, kreda u boji, ljepilo, olovke, društvene igre, edukativne igre, bojanke, animirani i dokumentarni filmovi, glazbeni CDi, dječji časopisi, križaljke, rebusi, salvete, papirnati tanjuri, drvofiks, konac, igla, vuna, tkanina, papirnati kalupi za muffine, gumbi, užice, lopte, čunjevi, knjige s igrama i aktivnostima za veće skupine djece, knjige sa prijedlozima kreativnih radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršenost školskih obaveza, kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika i njegovih postignuća

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Procesi unutar škole: Samovrednovanje	- analiza rada škole temeljem provedenog samovrednovanja - prijedlozi za poboljšanje rada - izrada samovrednovanja za tekuću školsku godinu	- sastanci Tima za kvalitetu	- anonimni anketni upitnik	- do kraja školske godine	- članovi Tima za kvalitetu	- izvještaj o analizi samovrednovanja - nova anketa za samovrednovanje
Procesi unutar škole: Nagrađivanje učenika i djelatnika škole	- podržati i bodriti učenike i učitelje u njihovim pozitivnim nastojanjima i djelovanju - unapređenje kvalitete nastave - uključivanje većeg broja učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte - razvijati zanimanje za učenje i istraživanje, poticati kreativni i inovativni pristup znanosti te istraživački i timski rad	- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, kvizovima, manifestacijama i radionicama - terenska i projektna nastava - suradnja sa stručnicima iz pojedinih područja (suradnja s kulturnim, znanstvenim i gospodarskim institucijama) - identifikacija darovitih učenika i rad s njima	- materijali za rad s darovitim učenicima - financijska sredstva za nagrade učenicima i djelatnicima	- do kraja školske godine	- učitelji i stručni suradnici - vanjski suradnici	- uspjesi na natjecanjima i smotrama - objavljivanje radova - plakati, prezentacije...
Organizacija rada škole: Rad s učenicima s teškoćama te s darovitim učenicima	- pružati pomoć u učenju i razvoju socioemocionalnih vještina - motivirati učenike na samostalno i samoregulirano učenje - usmjeravati ih na stjecanje novih znanja i vještina	- individualni rad, grupni rad, korištenje standardiziranih testova u svrhu identifikacije darovitosti i teškoća te izrađivanje mišljenja	- radni listići, standardizirani testovi	- tijekom cijele školske godine	- stručni suradnici, učitelji	- bolja obrazovna postignuća učenika s teškoćama, sudjelovanje darovitih učenika na natjecanjima i smotrama

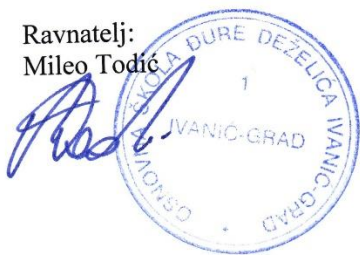
Organizacija rada škole: Pedagoška dokumentacija i posjete nastavi	-uskladiti potrebnu pedagošku dokumentaciju s potrebama odgojno- obrazovnih ciljeva te s važećim pravilnicima i aktima - podići kvalitetu izvođenja nastave	-stručna usavršavanja na razini školskih stručnih vijeća - hospitacije ravnatelja i pedagoginje na nastavi - razgovori/ osvrta na nastavu/ rad učitelja - konzultacije i savjetovanje	-važeći pravilnici i akti - obrasci za praćenje nastave	Tijekom cijele nastavne godine	-voditelji stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj	-popis potrebne pedagoške dokumentacije - bilješke u e -Dnevniku
Organizacija rada škole: Izvanastavne aktivnosti (Učenička zadruga)	- Kroz izvanastavne aktivnosti učenicima omogućiti stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost.	- analizirati sadržaje izvanastavnih aktivnosti - izraditi plan aktivnosti - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom	- potrebni materijali za pojedinu izvanastavnu aktivnost	Tijekom cijele nastavne godine	- članovi Tima za kvalitetu - voditelji izvanastavnih aktivnosti - voditelj učeničke zadruge	- predstavljanje rada na različitim priredbama - sudjelovanje na manifestacijama, smotrama, sajmovima i natjecanjima
Procesi unutar škole: Stručno usavršavanje / Učiteljske vještine	Kroz uključivanje učitelja u edukacije, stručna vijeća i radionice osnažiti učiteljske kompetencije koje se tiču: komunikacije, upravljanja emocijama, izgradnju dobrih međuljudskih odnosa, nošenja sa stresom,	-priprema i sudjelovanje u edukacijama, vijećima i radionicama	-materijalna sredstva kojima bi se vrednovao rad vanjskih suradnika/ edukatora/ predavača -materijali potrebni za	-do kraja školske godine 2025./2026.	-članovi Tima za kvalitetu	-ankete -veća uključenost članova kolektiva u javna i kulturna događanja u školi, veća uključenost u školske projekte, bolji obrazovni rezultati, bolji rezultati rada u izvanastavnim aktivnostima

	izgradnju ugodnog radnog okruženja		provođenje radionica			
Organizacija rada škole: Školski preventivni program	Obogatiti školski preventivni plan novim projektima i programima utemeljenim na najnovijim spoznajama u svrhu pružanja informacija učenicima i roditeljima.	- radionice, predavanja, radni listići, različite edukativne aktivnosti	-materijali potrebni za provedbu radionica, predavanja i aktivnosti te vrednovanje istih	-do kraja školske godine 2025./2026.	-stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici	- ankete, manje nepoželjnih ponašanja kod učenika, razvijenije socijalne vještine kod učenika, veća informiranost učenika i roditelja o važnim temama
Organizacija rada škole: Prometna sigurnost	-učiniti školski okoliš prometno sigurnijim -podizati svijest o prometnoj sigurnosti učenika	-obilježavanje prijelaza za pješake -nabava reflektirajućih prsluka -programi za učenike prvih i drugih razreda -demonstracije na satu razrednika i izrada plakata -roditeljski sastanci	-materijali za sat razrednika i roditeljske sastanke -reflektirajući prsluci -dvorama i igralište za projekte	-tijekom školske godine	-osnivač, lokalna zajednica, ravnatelj, učitelji	-osigurati reflektirajuće prsluke za učenike prvih razreda -provođenje projekata "Jumicar" - rad s učenicima na satu razrednika i roditeljima na roditeljskim sastancima

KLASA: 602-05/25-01/01
URBROJ: 238-10-8-25-1

Ivanić-Grad, 07.listopada 2025.

Ravnatelj:
Mileo Todić



Predsjednica Školskog odbora:
Romana Orlić

Romana Orlić