

REPUBLIKA HRVATSKA ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE ĐEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članaka 29. Statuta Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Sadržaj

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA	4
Informatika	4
Vjeronauk	9
Njemački jezik.....	11
DODATNA NASTAVA	12
RAZREDNA NASTAVA	12
1. abc	12
2. abc	13
3.abc	17
4. abc	18
Engleski jezik	19
DODATNA NASTAVA	20
PREDMETNA NASTAVA	20
Matematika.....	20
Engleski jezik	22
Njemački jezik.....	23
Informatika	24
Biologija	25
Kemija	27
Geografija.....	28
Hrvatski jezik	29
Glazbena kultura.....	30
Vjeronauk	31
Likovna kultura	32
DOPUNSKA NASTAVA	33
RAZREDNA NASTAVA	33
1.abc	33
2.abc	34
3.abc	39
4.abc	40
Engleski jezik	41
DOPUNSKA NASTAVA	42

PREDMETNA NASTAVA	42
Hrvatski jezik	42
Matematika.....	43
Engleski jezik	47
Fizika.....	48
Priroda	49
Geografija.....	50
Njemački	51
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
RAZREDNA NASTAVA	52
Mali istraživači	52
Kreativna radionica	53
Plesna skupina	54
Dramsko - recitatorska skupina.....	55
Mali fotografi	56
Mali zbor	57
Mali Nijemci.....	58
Mali kuhari	59
Igramo se i učimo	60
Mali folklor.....	61
Ritam pokreta	62
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	64
PREDMETNA NASTAVA	64
Likovna skupina	64
Mažoretkinje.....	65
Eko grupa	66
Domaćinstvo.....	68
Rukotvorci.....	69
Stolni tenis.....	70
Nogomet	71
Rukomet	72
Odbojka	73
Prometna grupa.....	74
Pomladak Crvenog križa	75
Vizualni identitet škole.....	76
Vjeronaučna olimpijada	77
Veliki zbor.....	78
KUD	79

Digitalne kompetencije i Osnove informatike.....	80
Vijeće učenika	81
Učenička zadruga „Đuro“	82
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	83
1.abc razreda.....	83
2.abc razreda.....	85
2.a razreda	85
2.b razreda	87
2.c razreda	88
3.abc razreda.....	89
4.abc razreda.....	91
5.abc razreda.....	93
6. abc razreda.....	94
7. abc razreda.....	96
8.abc razreda.....	98
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
Razred: 1.abc	100
Razred: 2.abc	106
Razred: 3.abc	114
Razred: 4.abc	119
Razred: 5.abc	122
Razred: 6. abc	124
Razred: 7.abc	125
Razred: 8.abc	127
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	131
Njemački jezik - Austrija	131
Njemački jezik - Goethe Institut	132
Njemački jezik - Kino – POU Velika Gorica.....	133
Zadruga „ĐURO“.....	134
Mali knjižničari	135
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	136
ŠKOLA PLIVANJA.....	136
PROJEKTI.....	137
Znameniti Ivanićani.....	137
Prsten potpore.....	138
PROMikro	139
Prometna učilica	140
Jumicar	141

Zelena učionica.....	142
Sakupljajmo zajedno stare baterije.....	143
Znam, biram, čuvam – Moje zdravlje u mojim rukama.....	144
Posjet Vukovaru osmih razreda.....	146
Noć knjige	147
Projekt digitalne razmjene straničnika	148
ISLM	149
Čitanjem do zvijezda 2026.-2027.....	150
Plešimo kroz školsku godinu.....	152
Čitajmo svi	153
Deutsch macht Spaß	154
„Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”.....	155
Europski dan jezika	157
KVIZOMANIJA	159
Dan Europe.....	160
Program Hrvatska čita!.....	161
HIPPO	162
Obilježimo ono što je važno.....	163
Kamo nakon osnovne škole?.....	164
Sve te emocije!	165
Naučiti kako učiti	166
Mi smo čuvari baštine	167
Pogled u kalendar	168
Tragovima Ivane Brlić Mažuranić	169
Čitanje ne poznaje granice 2026.-2027.	170
Naša mala knjižnica 2026.-2027.	172
Mala knjiga našeg 1.c razreda	173
„Jednom davno...u našoj učionici“	174
Filmska večer osmaša.....	175
Od knjige do filma preko slatkog doživljaja	176
Mjesec hrvatskoga jezika – riječima čuvamo jezik	177
HOGWARTS ENGLISH ADVENTURE.....	178
Vješte ruke.....	179
Put oko svijeta	181
Od boravka do boravišta svijeta	183
Zeleni otisak: Čuvari kontinenata.....	184

Kulturna putovnica: Tradicije engleskog govornog područja	186
Mali govornici	188
Zelena učionica na Dubrovčaku	189
Moda 80-tih	191
Upoznavanje suvremenog umjetnika	193
FROM WORDS TO MUSIC	194
READ, THINK, TALK!	197
„Čarobni kovčeg bajki“	199
Komunikacijske vještine i empatija u socijalnim odnosima	200
Alati za moderno doba	201
MAH.....	202
PIA.....	203
PRODUŽENI BORAVAK.....	205
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	207



REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD
Park hrvatskih branitelja 4, 10310 Ivanić-Grad,
OIB:64660708691
T:01/2881-695/fax:2881-693;
Šifra škole:01-032-001
Matični broj:3102009
OIB:64660708691

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine.

Ravnatelj Škole: MILEO TODIĆ

Voditelj smjene: INES TUDOVIĆ, predmetna nastava
MILEO TODIĆ, razredna nastava

BROJ UČENIKA	I. - IV.	227	RAZREDNIH ODJELA	12
	V. - VIII .	209	RAZREDNIH ODJELA	12
	UKUPNO:	436		24

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 45

Broj učenika putnika: 122

Škola nema područni odjela.

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	12
- UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU	2
- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	23
- VJEROUČITELJA	3
- STRUČNIH SURADNIKA	4
- OSTALIH DJELATNIKA	11
- POMOĆNIKA U NASTAVI	10
- RAVNATELJ	1

BROJ UČITELJA IZVRSNIH SAVJETNIKA: 4

BROJ UČITELJA SAVJET-

NIKA: 3 BROJ UČITELJA

MENTORA: 3 BROJ VODITE-

LJA ŽSV: 2 RAVNATELJ

MENTOR: 1

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

I. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- informatika za učenike sedmog i osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda
- engleski jezik za učenike od petog do osmog razreda

II. DODATNA NASTAVA

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbena kultura (HGM), Matematike, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije, Kemije, Fizike, Povijesti, Biologije, Vjeronauka i Informatike.

III. DOPUNSKA NASTAVA

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Njemački jezik, Engleski jezik, Priroda, Geografija i Fizika.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika.

Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: KUD, Zavičajna skupina, Kreativna radionica, Mali fotografi, Dramsko-recitatorska skupina, Mali istraživači, Mali kuhari, Mali Nijemci, Mali

zbor, Igrajmo se i učimo, Ritam pokreta, Plesna skupina. U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: Likovna skupina, KUD, Hrvatska glazbena mladež, Veliki zbor, Podmladak Crvenog križa, Dramsko - recitatorska skupina, Vjeronaučna olimpijada, Nogomet, Rukomet, Stolni tenis Vizualni identitet škole, Prometna grupa, GIMP (informatika), Domaćinstvo, Mali knjižničari, Eko grupa, Rukotvorci, Mažoretkinje, Digitalne kompetencije i Osnove informatike.

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

U svakom razrednom odjelu održavaju se satovi razrednog odjela, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Rad unutar sata razrednog odjela sastoji se od administracije razrednog odjela, obrađivanje predviđenih tema razrađenih na više dijelova bitnih za ljudski rast i sazrijevanje u tjelesnom i emocionalnom smislu.

VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu.

Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se ostvaruje s učenicima 3. razreda.

VIII. PROJEKTI

1. Znameniti Ivanićani
2. Prsten potpore
3. PROMikro
4. Prometna učilica
5. Jumicar
6. Zelena učionica
7. Sakupljajmo zajedno stare baterije
8. Znam, biram, čuvam – Moje zdravlje u mojim rukama
9. Posjet Vukovaru osmih razreda
10. Noć knjige
11. Projekt digitalne razmjene straničnika
12. ISLM
13. Čitanjem do zvijezda 2026.-2027.
14. Plešimo kroz školsku godinu

15. Čitajmo svi
16. Deutsch macht Spaß
17. „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
18. Europski dan jezika
19. KVIZOMANIJA
20. Dan Europe
21. Program Hrvatska čita!
22. HIPPO
23. Obilježimo ono što je važno
24. Kamo nakon osnovne škole?
25. Sve te emocije!
26. Naučiti kako učiti
27. Mi smo čuvari baštine
28. Pogled u kalendar
29. Tragovima Ivane Brlić Mažuranić
30. Čitanje ne poznaje granice 2026.-2027.
31. Naša mala knjižnica 2026.-2027.
32. Mala knjiga našeg 1.c razreda
33. „Jednom davno...u našoj učionici“
34. Filmska večer osmaša
35. Od knjige do filma preko slatkog doživljaja
36. Mjesec hrvatskoga jezika – riječima čuvamo jezik
37. HOGWARTS ENGLISH ADVENTURE
38. Vješte ruke
39. Put oko svijeta
40. Od boravka do boravišta svijeta
41. Zeleni otisak: Čuvari kontinenata
42. Kulturna putovnica: Tradicije engleskog govornog područja
43. Mali govornici
44. Zelena učionica na Dubrovčaku
45. Moda 80-tih
46. Upoznavanje suvremenog umjetnika
47. FROM WORDS TO MUSIC
48. READ, THINK, TALK!
49. „Čarobni kovčeg bajki“
50. Komunikacijske vještine i empatija u socijalnim odnosima
51. Alati za moderno doba
52. MAH
53. PIA
54. Sigurno u prometu

Školski razvojni plan razvija se kroz projekte kojih je u ovoj školskoj godini ukupno 54.

IZBORNA NASTAVA

Informatika

Učiteljica: Maja Dragija, Iva Pleše

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 1. i 2. r
CILJEVI	○ Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ○ steći vještine za uporabu IKT , odnosno postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. ○ - upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu -kroz edukacijsku tehnologiju i e-učenje ○ ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Dragija, Iva Pleše - učiteljica informatike - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda
NAČIN REALIZACIJE	● Nastavom su obuhvaćeni učenici prvog i drugog razreda. ● Oblik: nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel ● Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima

VREMENIK	o Tijekom školske 2026./2027. godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	o Troškovi fotokopiranja o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

Učiteljica: Maja Dragija, Iva Pleše

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Informatika– 3. i 4. r
CILJEVI	- o Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - o postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - o razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava o razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije o razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - o učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju o razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu. - o ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	- o stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; - o uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); o rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Dragija, Iva Pleše - priprema i provedba nastave, briga o informatičkoj opremi potrebnoj za nastavu, izrada različitih alata za postizanje ishoda

NAČIN REALIZACIJE	- o Kroz različite oblike i metode poučavanja. Način učenja: učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima - o Nastavom su obuhvaćeni učenici drugog i trećeg razreda 3. razred 4. razred o Za sve učenike nastava se odvija u učionici informatike po modelu A
VREMENIK	o Tijekom školske 2026/2027. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- o Troškovi fotokopiranja - o Održavanje i servisiranje tableta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera - e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine - - učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, - komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Informatika – 7. i 8. r
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ○ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu Ciljevi predmeta Informatika će se realizirati kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA	○ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; ○ uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); ○ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Nikolić
NAČIN REALIZACIJE	○ Kroz različite oblike i metode poučavanja ○ Nastava se odvija u informatičkoj učionici ○ Nastavom su obuhvaćeni učenici 7. i 8. razreda 7. razred - dvije grupe 8. razred - dvije grupe
VREMENIK	○ Tijekom školske 2026./2027. godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	○ Troškovi fotokopiranja ○ Troškovi nabavke tonera ○ Održavanje i servisiranje računala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje naučenog - pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu - uporaba online provjera ○ e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine ○ učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razne aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
---	---

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Vjeronauk - 1.-4. razred
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika - osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugim
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronauk 5.-8.r
CILJEVI	Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva
NAMJENA	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrjednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine te kroz izvan učioničku i terensku nastavu • u Karmelu, crkvi Franjevaca i samostanu Školski sestara franjevki • u Kloštar Ivaniću za 6.r (prosinac-siječanj) • sinagogi, džamiji, pravoslavnoj crkvi za 7. r (siječanj-ožujak) • Župna crkva i župna dvorana za 5. - 8. razreda (unutrašnjost crkve, euh. klanjanje, sakramenti)
VREMENIK	Od rujna do lipnja- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola, učenici za izvanučioničku/terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano, stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Njemački jezik - 4., 5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - poticanje znatiželje učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Sanja Bjelajac, prof. njem. jez. - učenici u grupama: 4.ab, 4.bc, 5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.bc uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika – 6 grupa
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se odvija dva sata tjedno, 70 sati godišnje prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, didaktička pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje, usmena i pismena provjera znanja i zaključivanje ocjena

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. abc

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 1.a, b, c
CILJEVI	- proširiti matematičko znanje - pripremati učenike za rješavanje problemskih zadataka - pripremati učenike za sudjelovanje u projektima i kvizovima - razvijati interes za matematiku
NAMJENA	- sudjelovanje u projektima i natjecanjima (Dabar, Izzi kvizi...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 1. a, b, c
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati, rješavanjem zadataka za dodatnu te integriranih zadataka
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- za potrebe nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak učenika pratiti i formativno vrednovati

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika – 2.a
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika poticanjem učenika na kreativno, stvaralačko i samostalno izražavanje. Razvijati čitalačke, govorne i jezično-komunikacijske sposobnosti kroz stvaranje i interpretaciju književnih tekstova, pisanje pjesama i priča, recitiranje te pripremu i izvođenje igrokaza. Poticati maštu, kreativnost, samopouzdanje, suradnju i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sklonost prema Hrvatskome jeziku, književnosti i stvaralačkom izražavanju. Učenicima omogućuje razvijanje vlastitih stvaralačkih potencijala, obogaćivanje rječnika, njegovanje pravilnoga i izražajnoga govora te razvijanje sposobnosti javnog nastupa i suradničkog rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: - planira, priprema i provodi aktivnosti dodatne nastave; potiče učenike na kreativno izražavanje; pruža podršku i usmjerava učenike u pisanju pjesama i priča, recitiranju te pripremi i izvođenju igrokaza; prati i vrednuje napredak učenika Učenici: - aktivno sudjeluju u stvaralačkom radu, pisanju, recitiranju i izvođenju igrokaza
NAČIN REALIZACIJE	- jedan školski sat svaki drugi tjedan - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - javni nastupi i prezentacije učeničkih radova
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i izrade rekvizita i kostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika kroz pisane i usmene radove, recitiranje i dramsko izražavanje. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada, prilagođavanje aktivnosti potrebama i interesima učenika te pružanje povratne informacije i poticanje njihova napretka.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava Matematike – 2.a
CILJEVI	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema primjerenih dobi i mogućnostima učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: - planira, organizira, usmjerava i prati rad učenika Učenici: - aktivno sudjeluju u rješavanju matematičkih i problemskih zadataka, razvijaju logičko mišljenje i samostalno pronalaze različite načine rješavanja.
NAČIN REALIZACIJE	-jedan školski sat svaki drugi tjedan - individualni i skupni rad, problemski i logički zadatci, matematičke igre, istraživačke aktivnosti te primjena različitih strategija rješavanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, zalaganja i napretka učenika u rješavanju matematičkih, problemskih i logičkih zadataka te odnosa prema radu tijekom dodatne nastave. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada, prilagođavanje zadataka sposobnostima i interesima učenika te poticanje njihova matematičkog i logičkog mišljenja.

2. b Učiteljica: Snježana Ivanović

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2. b razrednog odjela Snježana Ivanović Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Stečena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad (uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice)
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala i/ili nabavka listića za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, osnaživati samouvjerenost učenika, razvijati interes za matematiku, stečena znanja učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

2. c Učiteljica: Mihaela Njegovec

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 2.c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljavati znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti, pojasniti zašto se matematika uči u školi i zašto je važna u životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2. c razrednog odjela Mihaela Njegovec Razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Stечena znanja matematike primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad (uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice)
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala i/ili nabavka listića za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, osnaživati samouvjerenost učenika, razvijati interes za matematiku, stećena znanja učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava matematike – 3.abc
CILJEVI	Zadacima produbiti znanja djeteta i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati samouvjerenost učenika. Učiti kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema, približiti matematiku neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti napredak svakog učenika. Razvijati matematički duh. Stечeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu.

4. abc

Učiteljice: Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 4.a, b, c
CILJEVI	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju iznimne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAMJENA	S darovitim učenicima koji pokazuju interes raditi na rješavanju svih oblika matematičkih problema primjerenih dobi i mogućnostima učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 4. a, b, c (Jelena Mesarić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad (uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- za potrebe listića i zadataka za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosa prema radu tijekom dodatne nastave. Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u školi. Učenici će sudjelovati na natjecanju iz matematike.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava – 4. razredi
CILJEVI	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom
NAMJENA	Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja, učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru, sudjelovanje u natjecanjima i projektima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika Ivana Gršić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): učioničkom i izvanučioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 202., u popodnevnom turnusu 1.sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	međunarodno natjecanje Hippo - analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Matematika

Ime i prezime učiteljice: Tihana Golner Stričko

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 7. razred
CILJEVI	-proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike prezentirati naučeno. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	-učenicima s povećanim interesom za matematiku tj.pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tihana Golner Stričko, učiteljica matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prema nastavnom planu i programu – cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike a svim razinama.
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pismena i usmena provjera usvojenosti znanja (s Engleski jezik amo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CILJEVI	-Proširivati i produbljivati matematička znanja kod učenika, te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Razvijati i poticati samostalno, kritično i logičko razmišljanje o matematičkim temama i o potencijalnim rješavanjima zadataka. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
NAMJENA	-učenicima s povećanim interesom za matematiku tj.pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dominik Žatečki, učitelj matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prema nastavnom planu i programu – cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike a svim razinama.
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pismena i usmena provjera usvojenosti znanja, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Engleski jezik dodatna nastava - 7. i 8. razredi
CILJEVI	- usvajanje znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika nadarenih učenika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima kulture, interkulturalne i čitalačke kompetencije - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	- motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru - sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i učiteljica Martina Mutak i učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati) za 7. razred i za 8.razred: - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova - usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem - korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujna 2026. – lipanj 2027., - 1 puta tjedno za sedmi razred i 1 puta tjedno za 8. razred
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija na razini B1 i B2), samovrednovanje učenika - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika - sudjelovanje u natjecanjima engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Njemački jezik 7. i 8. razredi - dodatna nastava
CILJEVI	- usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
NAMJENA	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja -sudjelovanje u natjecanjima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac - učenici 7. razreda (1 grupa) - Učenici 8. razreda (1 grupa)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem, rješavanje interaktivnih zadataka - izrada plakata, digitalnih vježbi -korištenje tiskanih materijala te drugih digitalni medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027. - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi za potrebe kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Informatika - Dodatna nastava- 5.,6.,7., 8.r Programski jezik Python
CILJEVI	• Produbljivanje znanja i sposobnosti na području programiranja. • Primjena programiranja u rješavanju problemskih situacija. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Rješavanje problema, kreativno i kritičko razmišljanje
NAMJENA	• Rad s darovitim učenicima iz područja programiranja • Razvijanje logičkog mišljenja • Natjecanje u Pythonu kao priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Za realizaciju aktivnosti zadužena Marija Nikolić • Pravovremena prijava za školsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	• U aktivnost će biti uključeni učenici 5., 6.,7., 8. razreda • Nastava se odvija u informatičkoj učionici • Kroz različite oblike i metode poučavanja • Rješavanje i analiza zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • Rješavanje i analiza zadataka s dosadašnjih natjecanja Infokupa
VREMENIK	• Tijekom školske 2026./ 2027. godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	• Troškovi kopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju • Prvo, drugo ili treće mjesto ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7. i 8. razred
CILJEVI	Učenik će kroz program dodatne nastave ostvariti sljedeće ishode: - Primijeniti znanstvenu metodu i logičko zaključivanje u rješavanju problemskih zadataka iz biologije. - Samostalno pripremiti trajne mikroskopske preparate i provesti laboratorijske pokuse uz pravilno korištenje pribora. - Analizirati i prezentirati rezultate istraživačkog rada kroz grafičke prikaze, plakate i PPT prezentacije. - Razviti kritičko mišljenje, timski rad i humane odnose u suradnji s drugim učenicima. - Primijeniti usvojene mjere zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja te prevencije bolesti. - Izraditi samostalan istraživački projekt za natjecanje iz biologije odabrani učenici.
NAMJENA	- Proširiti znanja iz redovnog programa biologije za 7. i 8. razred. - Osposobiti učenike za samostalan rad, iskustveno učenje i rješavanje problemskih zadataka. - Povezati i integrirati znanja iz srodnih znanstvenih područja (biologija, kemija, fizika, medicina, veterina, agronomija itd.). - Razvijati praktične sposobnosti mikroskopiranja, izvođenja pokusa, izlaganja rezultata rada i donošenja ispravnih zaključaka. - Provoditi istraživačko učenje s učenicima koji su zainteresirani za natjecanje iz biologije u kategoriji samostalnih istraživačkih projekata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Fond sati: 1 sat tjedno (tijekom nastavne godine). Oblici rada: Nastava uživo u školi i u virtualnom okruženju putem aplikacije Microsoft Teams (prema potrebi, prije natjecanja). Metode rada: Razgovori, diskusije, terenska istraživanja, praktični radovi, pisanje samostalnih radova, izrada referata, izrada plakata i PPT prezentacija
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći resursi škole: školski papir za kopiranje, pristup internetu te standardni materijali i kemikalije iz biološkog kabineta za istraživačke radove. Potrebno je kupiti materijale za istraživanje (do 10 €)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. Osvojeno jedno od prva tri mjesta na državnom Natjecanju iz biologije donose dodatne bodove za upis u srednju školu.
---	---

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Kemija - Dodatna nastava - 8.r
CILJEVI	Razvijati prirodnoznanstveno i kritičko razmišljanje, te sposobnost rješavanja problema Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem Razvijati samopouzdanje , samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad Učenici će samostalno provoditi istraživanje koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje drugim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske 2026./ 2027. godine, jedan sata tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ostvareni na natjecanju, vrednovat će se točnost, preciznosti i urednost pri izvođenju pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja,

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije za 7. i 8. razred
CILJEVI	- razvijanje interesa za geografiju i svijet oko sebe - proširivanje znanja o pojedinim pojmovima, pojavama i procesima - razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja
	- razvijanje dodatnih znanja s područja geografskog istraživanja i kartografske pismenosti - usmjerenje na suradničko učenje i učenje u timu
NAMJENA	- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike - 7.r i 8.r
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak Rukavina te učenici sedmih i osmih razreda - ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	- pola sata tjedno
VREMENIK	- rujan 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja radnih materijala (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Geografija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI	- sustavno povezivanje gradiva: Učenici u 7. i 8. razredu kroz dodatnu nastavu povezuju cjelokupno osnovnoškolsko gradivo (morfološke, sintaktičke i pravopisne norme), što im stvara čvrste temelje za srednju školu. [1] - rješavanje problemskih zadataka: Fokus je na složenijoj analizi rečenica (npr. višestruko složene rečenice), povijesti jezika (spomenici pismenosti) i rješavanju naprednih pravopisnih dvojbi. - razvoj čitalačke i medijske pismenosti - kritičko čitanje i analiza: Učenici analiziraju složenije književne i neumjetničke tekstove, prepoznaju skrivena značenja, stilske figure te dublje raspravljaju o idejama unutar djela. - poticanje ljubavi prema književnosti i baštini: Razvija se zanimanje za hrvatsku kulturnu baštinu, narječja (čakavsko, kajkavsko, štokavsko) i jezičnu raznolikost. - poticaj kreativnosti i samostalnog izražavanja - istraživački rad: Potiče se samostalnost u pronalaženju i kritičkom vrjednovanju informacija iz različitih izvora. - priprema za natjecanja i smotre - školska i županijska natjecanja: Jedan od čestih praktičnih ciljeva u završnim razredima osnovne škole je sustavna priprema učenika za <i>Natjecanje iz hrvatskoga jezika</i>
NAMJENA	- osigurati poticajno okruženje za darovite učenike i one koji pokazuju izniman interes prema jezičnom i umjetničkom izražavanju. - poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja: Omogućuje učenicima rješavanje naprednih problemskih i istraživačkih zadataka, čime se razvijaju više kognitivne razine mišljenja. [1, 2]. - sustavna priprema za natjecanja i smotre
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima 7.r. i 8.r u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027. kroz 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-trošak materijala potrebnog za rad - individualno praćenje, samovrednovanje učenika - Školska i županijska natjecanja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava Glazbene kulture Hrvatska glazbena mladež
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -kulturno ponašanje za vrijeme koncerta -upoznavanje kulturnih ustanova grada Zagreba -oplemeniti učenike u umjetničkom segmentu obrazovanja
NAMJENA	-stvaranje buduće koncertne publike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditelji HGM -učiteljica glazbene kulture i učitelji u pratnji -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak na koncerte prema programu HGM
VREMENIK	-program organizira HGM -odlazak tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice -cijena autobusa -troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -dojmovi nakon koncerata

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dodatna nastava iz vjeronauka
CILJEVI	• Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa • Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima • Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja, iskustva i vještine. Razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, i upoznavanje s načinima milosrdnog djelovanja prakticirati djela milosrđa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	☺ Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade; ☺ prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom Katehetskom uredu(katehetski ured Sisačke biskupije); ☺ izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe ; ☺ provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu/peteročlanu ekipu, (u slučaju bolesti učenika) koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini); ☺ približiti i produbiti temu s olimpijade tijekom dodatne nastave;
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., susreti se ostvaruju jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje, hamer papir...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima). Praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja tijekom susreta, samoanaliza vlastitog rada, panoi, fotografije

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Dodatna nastava iz likovne kulture
CILJEVI	-upoznavanje različitih područja likovnog stvaralaštva kroz promatranje i istraživanje ključnih pojmova -produbljivanje znanja o likovnim tehnikama i likovnom jeziku -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja -proširivanje znanja o djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine

NAMJENA	-poticaj i razvoj individualnog likovnog izraza -primjena usvojenih znanja i priprema za likovne natječaje, više razine natjecanja , smotre učeničke zadruge i prijemni ispit - za zainteresirane i darovite učenike 7. i 8. r.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica likovne kulture učenici te učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-1 sat tjedno
VREMENIK	- školska godina 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje u likovnim natjecajima i natjecanjima te smotrama učeničke zadruge -prijemni ispit u umjetničkoj školi

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

1.abc

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	- dopunska nastava Matematike i Hrvatskog jezika
CILJEVI	- svakom djetetu pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike i Hrvatskog jezika - poticati pozitivan odnos učenika prema samom sebi i učenju
NAMJENA	- pomoći učenicima slabijih sposobnosti - usvajati minimum nastavnih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice u suradnji s roditeljima i stručnom službom - razviti kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pratiti uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati odvažnost u radu, matematički duh te stečeno znanje koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada - formativno vrednovati napredak

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - dopunska nastava
CILJEVI	Prema načelu individualizacije, motivirati, ohrabrivati i pružati pomoć učenicima kroz dopunski rad u svladavanju osnovnih znanja i vještina predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom za navedene predmete.
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti ostvariti ishode propisane za 2. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Kušar Matković: - priprema zadatke za učenike - omogućuje svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima Učenici : - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu - sudjelovati u praćenju i pojašnjavanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja dopunskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

2. b Učiteljica: Snježana Ivanović

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava - Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u području matematike.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji u nekom trenutku zatraže pomoć usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulum za 2. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.b razrednog odjela Snježana Ivanović Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Poslijepodnevni turnus jedan nastavni sat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja/ispisivanja dopunskih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, jačati samouvjerenost učenika, stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

2. b Učiteljica: Snježana Ivanović

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenom predmetu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulumom za 2. razred (s naglaskom na početnom opismenjavanju).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.b razrednog odjela Snježana Ivanović Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Jutarnji turnus jedan nastavni sat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja/ispisivanja dopunskih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, jačati samouvjerenost učenika, stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

2. c Učiteljica: Mihaela Njegovec

g) AKTIVNOST h) <u>PROGRAM</u> i) PROJEKT	Dopunska nastava - Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u području matematike.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji u nekom trenutku zatraže pomoć usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulum za 2. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.c razrednog odjela Mihaela Njegovec Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Poslijepodnevni turnus jedan nastavni sat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja/ispisivanja dopunskih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, jačati samouvjerenost učenika, stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

2. c Učiteljica: Mihaela Njegovec

j) AKTIVNOST k) <u>PROGRAM</u> l) PROJEKT	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon inicijalnih provjeravanja u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, kurikulum predviđenih znanja i vještina u navedenom predmetu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti usvajati osnovne ishode propisane Nacionalnim kurikulumom za 2. razred (s naglaskom na početnom opismenjavanju).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.c razrednog odjela Mihaela Njegovec Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Pratiti, usmjeravati i poticati učenike u njihovom osobnom napretku.
NAČIN REALIZACIJE	Jutarnji turnus jedan nastavni sat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja/ispisivanja dopunskih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja ishoda, jačati samouvjerenost učenika, stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Matematika i hrvatski jezik – 3.abc
CILJEVI	U razrednom odjelu prema načelu individualnosti, motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti ostvariti ishode propisane za 3. razred.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda (Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš) Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja dopunskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava matematike/ hrvatskoga jezika – 4.a, b, c
CILJEVI	Snimiti situaciju u razrednom odjelu i prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina godišnjim izvedbenim kurikulumom u navedenim predmetima.
NAMJENA	Organizirati učenicima odgovarajuću pomoć i podršku u svrhu ostvarenja ishoda predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda : Omogućiti svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima. Razvijati kod učenika logičko mišljenje, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo. Učenici : Redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno prema rasporedu
VREMENIK	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja i poticati samouvjerenost učenika. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada u svakodnevnom životu.

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskoga jezika za 4. razrede
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika
NAMJENA	Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje te koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali sa nastave i za učenike koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1. sat tjedno u popodnevnom turnusu
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Polugodišnje i godišnje razredno provjeravanje, zadaci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem veće motivacije

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Učiteljice: Nataša Duvnjak Madaras, Lara Pavlek, Vlatka Rajski-Radošević

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Hrvatski jezik – dopunska nastava (5. - 8. r.)
CILJEVI	- ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: hrvatski jezik, morfologiju, fonologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i osnovne književnojezične pojmove - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina čitanja, pisanja i govorenja te sposobnosti gramatičkog mišljenja
NAMJENA	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Hrvatskog jezika i učenici Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka
VREMENIK	- učiteljice održavaju dopunsku nastavu jednom tjedno za učenike od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 7. razred
CILJEVI	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima - pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 8. razreda - program prati plan i program za šestog razred - osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za: - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica matematike Tihana Golner Stričko i učenici - pripremiti učenike za bolje savladavanje gradiva u narednim razredima
NAČIN REALIZACIJE	- cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave - pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće - suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti - brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - usmena i pismena provjera znanja - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti - samovrednovanje učenika , te međusobno vrednovanje

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
CILJEVI	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena u nižim razredima - pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva redovnog programa 6. i 8. razreda - program prati plan i program za 6. i 8. razred - osnaživati ih u samostalnom radu te razvijati kod učenika radne navike, njegovati međusobnu pomoć i solidarnost
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za: - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj matematike Dominik Žatečki i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- cjelogodišnji rad prema nastavnom planu i programu na satima dopunske nastave i kroz sate redovne nastave - pružanje savjeta za samostalni rad kod kuće - suradnja s roditeljima u pružanju pomoći učenicima i praćenju njihovog napretka
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje postignuća učenika i aktivnosti - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - usmena i pismena provjera znanja - zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti - samovrednovanje učenika, te međusobno vrednovanje

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava matematika za 5. i 6. razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	Okvirno do 15 učenika (broj je promjenjiv i ovisi o trenutnim potrebama učenika te privremenim zaostacima u nastavnom sadržaju).
CILJEVI	- Stjecati i utvrđivati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena u prethodnim razredima - Pružati kontinuiranu podršku učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja redovnog programa petog i šestog razreda. - Pratiti zahtjeve predmetnog kurikula matematike za 5. i 6. razred te prilagođavati tempo individualnim potrebama učenika - Osnajivati učenike za samostalan rad, razvijati pozitivne radne navike te poticati međusobnu pomoć i solidarnost - Razvijati sposobnost primjene matematičkih zakonitosti u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	▪ Namjena dopunske nastave iz matematike je osigurati optimalne uvjete za napredak učenika, s posebnim naglaskom na: Učenike koji sporije usvajaju nastavne sadržaje i u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate. Učenike koji su izostali s nastave zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga te trebaju nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje. Učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju uz stručnu potporu prema rješenju o primjerenom programu (individualizirani postupci i prilagođeni programi). Učenike koji samoinicijativno iskazuju potrebu za dodatnim utvrđivanjem nastavnih sadržaja i poboljšanjem vlastitih rezultata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▪ Nositelji: učiteljica i učenici Odgovornost učiteljice: - Prepoznavanje i selekcija: Detektirati učenike kojima je potrebna potpora (u suradnji sa stručnom službom i razrednicima). - Planiranje i priprema: Izrađivati prilagođene nastavne materijale, listiće i zadatke koji odgovaraju individualnim potrebama i tempu svakog učenika. - Stručno vođenje: Poučavati učenike, pojašnjavati nastavne sadržaje redovne nastave na jednostavniji način i pomagati u rješavanju domaćih zadaća. - Praćenje i motiviranje: Kontinuirano pratiti napredak učenika, formativno ih vrednovati i poticati na ustrajnost u radu. - Komunikacija i administracija: Obavještavati roditelje o napretku i redovitosti dolazaka učenika te uredno voditi pedagošku dokumentaciju.

	Odgovornost učenika: - Redovitost i točnost: Redovito i na vrijeme dolaziti na sate dopunske nastave prema dogovorenom rasporedu. - Aktivno sudjelovanje: Donositi potreban pribor (bilježnicu, udžbenik, pribor za pisanje i geometriju) te aktivno raditi na zadacima tijekom sata. - Komunikacija o teškoćama: Jasno verbalizirati i ukazati učiteljici na dijelove nastavnih sadržaja, pojmove ili zadatke koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi. - Suradnja i solidarnost: Pokazivati uvažavanje prema ostalim učenicima u skupini te, u skladu sa svojim mogućnostima, pomagati vršnjacima u rješavanju zadataka. - Primjena naučenog: Nastojati usvojene postupke i pravila s dopunske nastave primijeniti u redovitoj nastavi matematike radi poboljšanja ocjena i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	- Oblik izvođenja: Nastava se realizira u školskom prostoru prema dogovorenom rasporedu. - Model rada: Rad se odvija u malim skupinama (skupine učenika 5. i 6. razreda) što omogućuje individualizirani pristup i uvažavanje specifičnih potreba svakog učenika. - Metode rada: Individualni rad na prilagođenim listićima i zadacima. Metoda razgovora i demonstracije (pojednostavljeno objašnjavanje apstraktnih pojmova uz vizualna pomagala). Vršnjačko učenje (učenici unutar skupine pomažu jedni drugima). Uporaba digitalnih alata i matematičkih igara za poticanje motivacije (po potrebi). - Fleksibilnost skupine: Dolazak na dopunsku nastavu je fleksibilan i dinamika se prilagođava trenutnim potrebama. Učenici se mogu uključiti privremeno (dok ne nadoknade određeni zaostatak ili izostanak) ili trajno (tijekom cijele školske godine, ako rade po prilagođenom/individualiziranom programu).
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027. Dinamika rada je 1 sat tjedno.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Engleski jezik dopunska nastava
CILJEVI	- usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja engleskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz engleskog jezika – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup, učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva, povremena pomoć pojedinim učenicima pri ponavljanju za pisanu provjeru ili usmeno ispitivanje prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i Marina Mutak i učenici svih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem - korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2026. – lipanj 2027., 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike za 7,8. razred
PLANIRAN BROJ UČENIKA	po potrebi
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada - uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava - upoznavanje s materijalnim sredstvima škole - omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode - omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije - osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje
NAMJENA	- rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni kurikulumom fizike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- profesor fizike - ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje problema uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
	- u učionici - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje rada i rezultata (ostvarenja ishoda) na dopunskoj te redovnoj nastavi fizike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Dopunska nastava iz prirode za 5. i 6. razred
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih pojmova važnih za daljnje razumijevanje žive i nežive prirode - razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju sadržaja iz prirode - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz prirode - povezivanje naučenog sa primjerima iz svakodnevnog života
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	rujan 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika Samovrednovanje učenika Primjena naučenih sadržaja u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije – 5. - 8.r
CILJEVI	- uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju gradiva Geografije - u potpunosti usvojiti nastavni plan i program iz Geografije - primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica geografije Paula Frčak Rukavina te učenici od 5. do 8. razreda - ostvarenje ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno
VREMENIK	- rujan 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje, analiza rada i zalaganje učenika - samovrednovanje učenika - primjena naučenog u redovitoj nastavi

d) AKTIVNOST e) <u>PROGRAM</u> f) PROJEKT	Dopunska nastava iz njemačkog jezika (5.-8. razred)
CILJEVI	- usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijati sposobnost aktivne uporabe engleskog jezika - stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije - pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz njemačkog jezika – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA	-motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja - učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup, učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva, povremena pomoć pojedinim učenicima pri ponavljanju za pisanu provjeru ili usmeno ispitivanje prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac - učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova -usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem - korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja
VREMENIK	- rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) - provjere pismene kompetencije - individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

Učiteljica: Romana Orlić

Mali istraživači

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI	Razvijati životne vještine i učiti kroz zabavu i igru, razvijati timski rad, popularizirati prirodne znanosti, poticati kreativnost i razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje te razvijati ekološku svijest kod učenika
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju interes za proširivanje znanja i sposobnosti iz područja prirodnih znanosti - poticati učenike na samostalan istraživački rad, postavljanje pitanja, međusobno raspravljanje, izlaganje razmišljanja i zaključaka te slušanje sugovornika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Romana Orlić - voditeljica skupine, učenici 2. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	oko 30 eura za umnožavanje listića i nabavu materijala za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, pravilnoj uporabi pokusnog pribora i materijala, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada plakata i zapisa.

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica
CILJEVI	-upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka -poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) -razvijati ekološku svijest -povezivanje s učenicima drugih škola u državi i inozemstvu i razmjena iskustava -suradnja učenika različitih uzrasta (sudjelovanje u Zadrugi škole) -promicanje tradicije i ponude Grada - Bučijada
NAMJENA	-stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvoj kreativnosti i strpljenja -razvij suradnje i tolerancije -sudjelovanje u radu školske zadruge "Đuro"
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mihaela Njegovec i učenici 2., 3. i 4. razreda - poticati učenike na maštovit likovni izričaj
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - sudjelovanje u izložbama, natječajima, školskim, državnim i međunarodnim projektima - Suradnja u zadrugi Đuro - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat)
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- oko 40 eura za nabavu likovnog materijala (za realizaciju izložbi ili likovnih natječaja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja -likovni radovi sudjelovat će u natječajima u Republici Hrvatskoj i međunarodnim natječajima, na izložbama priredbama, događanjima u školi i gradu -izložbena prodaja u Gradu -prezentacija rada na sajmovima zadruge Đuro (Bučijada, Božić, Godišnja smotra, Dan škole...)

Plesna skupina

Učiteljica: Marina Rodeš

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina
CILJEVI	Razvijati motoričke sposobnosti, ravnotežu i koordinaciju pokreta. Poticati kreativno izražavanje, utjecati na razvoj ritma i glazbene osjetljivosti. Razvijati socijalne vještine, timski rad i samopouzdanje učenika.
NAMJENA	Utjecati na kreativno izražavanje uz glazbu i međusobnu suradnju. Nastupati na školskim priredbama. Poticati ostale učenike na ples. Pokrenuti plesna događanja u školi tematskim plesom uz blag dane – Božić, Valentinovo, Maškare.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marina Rodeš i učenici od 1. do 4. razreda Poticati učenike na ples.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, usmeno objašnjavanje, praktično vježbanje koraka te kreativno stvaranje i improvizacija učenika. 1 sat svaki drugi utorak u poslijepodnevnoj smjeni te dodatno za sudjelovanje na školskim priredbama i plesnim događanjima. Priprema koreografija za različite manifestacije i projekte. Nastup na školskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima priprema kostima za nastup.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja. Reakcija publike na školskim priredbama, zadovoljstvo učenika nakon svakog organiziranog plesa.

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Dramsko – recitatorska skupina
CILJEVI	- pravilno čitati i recitirati poštujući pravogovornu normu hrvatskoga jezika, vrednovanje i samovrednovanje izvedbi - razvijanje vještine izražajnog govora - osvješćivanje i izražavanje emocija - obogaćivanje učeničkog rječnika - razvijanje samopouzdanja i vještina javnog nastupa - savladavanje prostora i kretanja na sceni, identificiranje sa zadanim likom - suradnja među učenicima - senzibilizacija za dramsko stvaralaštvo
NAMJENA	- nastup na školskim priredbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave: • redovito pohađaju satove dramsko - recitatorske skupine, aktivno sudjeluju u dramskim igrama i govornim vježbama, pripremaju scenski nastup te izvode recitacije i igrokaze na priredbama Učiteljica: • koordinira nastavni proces, priprema dramske igre i govorne vježbe, priprema recitacije i igrokaze prema prigodi i uzrastu učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, daje povratne informacije o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • rad na tekstu, čitanje, interpretacija, neverbalne dramske vježbe (disanje, geste, mimika) • sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	• tijekom šk. god. 2026./2027. - 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	• materijal i izrada kostima i scene • papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• formativno vrednovanje, samovrednovanje • reakcija publike

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Izvannastavna aktivnost: Mali fotografi
CILJEVI	- Poticati razumijevanje različitih aspekata medija - Razvijanje vizualne kulture - Koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija - Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno i maštovito pristupiti stvaranju fotografije - Samostalno rukovati pametnim telefonom i ovladati osnovnim radom u programima za uređivanje i obradu fotografije - Fotografirati događanja u školi i izraditi foto-dokumentaciju
NAMJENA	- Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom. - razvoj kreativnosti i smisla za umjetničku fotografiju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• učiteljica Anita Vržogić i učenici 3. i 4. razreda • poticati učenike na percipiranje okoline kroz objektiv kamere mobitela
NAČIN REALIZACIJE	• rad u parovima, individualan rad • sudjelovanje u izložbama • Provoditi aktivnost u školi, na terenu, te on line okruženju.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027. - tjedno jedan sat / 35 sati
TROŠKOVNIK	- oko 100 eura za nabavu materijala i izradu fotografija (za realizaciju izložbi i prezentaciju fotografskih uradaka)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiziranje individualnih učeničkih napredovanja -fotografije će se objaviti na web stranicama škole, na izložbama, priredbama, događanjima u školi i gradu

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali zbor (učenici od 1.do 4. razreda)
CILJEVI	- upoznavanje glazbene literature - razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje - radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature ,a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti -analiza i dojmovi učenika i učitelja nakon javnih nastupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mali Nijemci
CILJEVI	- motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime - učiti kroz igru i zabavu - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	- usvajanje jednostavnog vokabulara i jezičnih sadržaja, samostalno se izražavati na stranom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica njemačkog jezika Sanja Bjelajac i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna aktivnost se odvija u školi - individualni rad, rad u paru i rad u grupama, timski rad, igra, gluma, pjevanje, plesanje, crtanje - slušati i pjevati dječje pjesmice na njemačkom jeziku, plesati, igrati se, glumiti, voditi jednostavne dijaloge, gledati crtane filmove i dječje filmove, crtati, raditi prigodne projekte.
VREMENIK	1 sat tjedno, ukupno 35 sati od rujna 2026. - lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika

a) AKTIVNOST b) <u>PROGRAM</u> c) PROJEKT	Mali kuhari – od 2.-4.razreda
CILJEVI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kuhanju i pospremanju te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	- upoznavanje osnova kuhanja - upoznavanje namirnica - čitanje recepata, rad po uputama - razvijanje higijenskih navika - razgovor, suradnja, zaključivanje - sudjelovanje u radu školske zadruge “Đuro” - Sudjelovanje u projektu „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sanja Bjelajac i učenici 2., 3., 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	- Suradnja u zadruzi Đuro - 2 sata svaki drugi tjedan (utorkom poslijepodne 5. i 6. sat) - godišnje 35 sati - Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i potrepština za provođenje aktivnosti koje osigurava škola i Zadruga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, samovrednovanje (zadovoljstvo provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća), vršnjačko vrednovanje. -predstavljanje i prodaja tijekom manifestacija unutar škole (npr. Božić, Valentinovo, Dan škole, Uskrs)

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Igramo se i učimo
CILJEVI	Kroz igru i učenje razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu, te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti i tolerancije. Učenike je potrebno motivirati, ohrabriti kroz igru i učenje u svladavanju osnovnih predviđenih znanja i vještina. Razvijanje samopouzdanja učenika, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje rada i stvaralaštva
NAMJENA	Skupina „Igramo se i učimo” namijenjena je djeci koja će kroz igru i učenje razvijati svoja znanja i vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Svaki učenik imat će mogućnost kroz obilje sadržaja zadovoljiti potrebe za izražavanjem, igrom te razvijati pozitivne osobine. U ovu skupinu moći će se uključiti učenici koji otežano prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te učenici kojima je potrebno postizanje veće sigurnosti, upornosti, socijalizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica razredne nastave Ksenija Bilandžić, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima Koristeći različite metode i oblike rada, kombiniranjem sadržaja (igre i učenja) omogućiti učenicima postizanje sigurnosti, samostalnosti i samopoštovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza učeničkog napredovanja - samovrednovanje - primjena naučenog u redovitoj nastavi

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost „MALI FOLKLOR“
PROGRAM PROJEKT	
CILJEVI	- razvoj govornih i plesnih sposobnosti -pobuđivanje dječje znatiželje -razvoj samopouzdanja -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka raznih vrsta tradicionalnih plesova -obogaćivanje dječjeg rječnika -poticati iskustveno učenje kod djece, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motivaciju -kreiranje pozitivnog životnog stila (Neki od ishoda međupredmetnih tema: osr A.1.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku B.1.1., uku B.1.3., uku C.1.3., uku B.2.4., goo C.1.1.)
NAMJENA	- usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema plesu, pokretu, glazbi - osvijestiti vlastitu kreativnost - poticati razvijanje socijalnih vještina - utjecati na samostalno usvajanje plesnih vještina - predstavljanje svojih ideja drugima - osposobljavanje učenika na samostalno i grupno izvođenje pred publikom - pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-plesne igre, zajedničko biranje pjesama za izvođenje, intenzivan rad na pojedinačnim pjesmama i plesovima, sudjelovanje na važnim školskim događanjima (školske priredbe)
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	izrada odjeće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: pratiti aktivnosti i rad učenika, ohrabrivati, motivirati i poticati učenike na ovladavanju govornih i plesnih vještina Vrednovanje kao učenje: učenik se samovrednuje (semafor, palčevi, lista procjene), učenik učeniku daje usmenu povratnu informaciju (osvrt na trud i zalaganje u radu)

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Ritam pokreta
CILJEVI	- Razvijanje glazbeno - ritamskih i motoričkih sposobnosti učenika kroz izvođenje ritma vlastitim tijelom (pljeskanje, tapkanje, lupkanje, itd), poticanje kreativnog izražavanja, koncentracije, grupne suradnje i samopouzdanja
NAMJENA	- Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh - Poticati kreativno izražavanje tijelom - Unaprijediti koordinaciju pokreta i koncentraciju - Potaknuti suradnički rad i timsku dinamiku - Osvijestiti važnost tijela kao instrumenta - Razvijati pozitivan odnos prema glazbi i pokretu - Pripremanje svečanosti i manifestacija u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Jelena Mesarić i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici kroz igre, vježbe i kratke koreografije uče izražavati ritam vlastitim tijelom Aktivnosti uključuju: - Uvodne igre za osvještavanje ritma - Ritamske vježbe - Izvođenje ritmova na zadanu glazbu - Grupno osmišljavanje koreografije - Sudjelovanje na školskoj priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Bilježenje napretka u koordinaciji i izražavanju ritma - Samovrednovanje - Završna prezentacija kao oblik javnog izražavanja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna (biblijska) grupa
CILJEVI	- poticanje učenika na kreativnost, maštovitost i samostalnost u stvaralačkom izričaju - poticati učenike na čitanje Biblije i upoznavanje s biblijskim likovima
NAMJENA	razvoj kreativnosti, razvoj samostalnosti u stvaralačkom izričaju, proširivanje vjeronaučnih sadržaja i upoznavanje s Biblijskim likovima i događajima - Karitativna djelatnost
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj Neven Pavelić U nastavnoj godini 2026./2027. grupa je formirana od učenika razrednih odjela nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - samostalno praćenje zadanih uputa
VREMENIK	dva sata tjedno, 70 sati godišnje, Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijale za potrebne za rad nabavljaju nastavnik i učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RE- ZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja tijekom susreta - samoanaliza vlastitog rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

Likovna skupina

Učiteljica: Petra Pavlić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovna skupina
CILJEVI	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i medija -uporaba usvojenih umijeća, znanja i stavova u likovnom izražavanju -proširenje kompetencija vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi i odluka
NAMJENA	-razvijanje i predstavljanje likovnog stvaralaštva -sudjelovanje u radu školske zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupi učenika 5.r. i 6.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u likovnim radionicama, projektima te natjecajima vezanim za likovno stvaralaštvo

Mažoretkinje

Učiteljica: Nataša Duvnjak Madaras

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Mažoretkinje
CILJEVI	Usvojiti osnove mažoret plesa (stupovni korak, držanje tijela, rad s rekvizitom...) Usvojiti ritmičku usklađenost glazbe i tijela. Razvijati i poticati učeničko izražavanje plesom. Poticati i razvijati skupno kretanje na glazbenu jedinicu. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. Razvijati ritmičnost kod učenica.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao oblik druženja. Utjecati na oblikovanje ukusa i obogaćivanje aktivnosti estetskim vrijednostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Nataša Duvnjak Madaras i učenice od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje stupovnog koraka, elemenata rada s rekvizitom. Stvaranje koreografija te njezino uvježbavanje. Osmišljavanje kostima za pojedine koreografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Kupnja opreme prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu učenica. Javni nastupi na školskim manifestacijama.

d) <u>AKTIVNOST</u> e) PROGRAM f) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost: Eko grupa 6. - 8. razred
CILJEVI	Učenik će kroz rad u Eko grupi ostvariti sljedeće ishode: - Steći dodatna znanja iz ekologije i biologije kroz estetske, ekološke i humanitarne projekte. - Razviti ekološku svijest, pravilan odnos prema prirodi i održivom razvoju. - Usvojiti pravilne prehrambene navike kroz uzgoj ljekovitog i začinskog bilja. - Primijeniti vještine promatranja, zaključivanja i pozitivnog stava prema istraživačkom radu. - Organizirati i obilježiti ekološki značajne nadnevke u školi. - Aktivno sudjelovati u radu školske zadruge kroz izradu održivih ekoloških proizvoda. - Razviti poduzetničke vještine i timski rad kroz pripremu i prodaju proizvoda na sajmovima.
NAMJENA	- Zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda omogućiti usvajanje znanja i vještina iz ekologije. - Provoditi istraživanja, praktične radove u školskom vrtu, na terenu te u sklopu školske zadruge.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije Zainteresiranim učenicima 6. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Fond sati: 1,5 sati tjedno (tijekom školske godine). Oblici rada: Individualni rad i rad u skupinama u učionici biologije, školskom vrtu, na terenu te na prodajnom sajmu. Aktivnosti i metode: - Edukativne radionice o poznavanju biljnih vrsta i ekologiji. - Praktični radovi u vrtu: sadnja ljekovitog i začinskog bilja, zalijevanje, orezivanje biljaka, kopanje i plijevljenje korova. - Rad u školskoj zadruzi: prerada ubranog bilja i izrada gotovih proizvoda (npr. čajevi, vrećice s biljem, ekološki pripravci). - Sudjelovanje u eko akcijama i eko radionicama. - Izrada vizualnih materijala: plakati, letci i edukativne poruke za promociju. - Prezentacija rada zadruge i prodaja izrađenih proizvoda na sajmu (prigodni školski ili lokalni sajmovi).
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći resursi škole: alat za rad u vrtu, rukavice, materijali za izradu plakata/letaka te ambalaža za proizvode i početni materijali za izradu prirodne kozmetike koji se financiraju iz sredstava školske zadruge

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom - komunikacija s učenicima o važnosti očuvanja prirode - opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Upoznavanje učenika s aktivnostima s kojima će se susretati tijekom života- kuhanjem, održavanjem čistoće doma, vezenjem, šivanjem i nizom zanimljivih aktivnosti, potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijati suradnju među učenicima i utjecati na osobni razvoj pojedinca.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produbljivanje već poznatih znanja, vještina i navika. Razvijanje kreativnosti, zabavljanje tijekom učenja. Sudjelovanje na školskim izložbama s radovima izrađenim na satovima domaćinstva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica/voditeljica aktivnosti Tina Matanić -zainteresirani učenici viših razreda (od 5.do 8.razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2026./2027. -1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-materijali i namirnice potrebne za rad, cca 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-evidencija učenika o pohađanju aktivnosti -predstavljanje radova tijekom manifestacija (npr. Dan otvorenih vrata škole, štand za Božić, štandovi Zadruga Đuro i sl.)

Rukotvorci

Učiteljica: Sanja Bjelajac

a. <u>AKTIVNOST</u> b. PROGRAM c. PROJEKT	Rukotvorci
CILJEVI	- razvijanje koncentracije - razvijanje pincetnog hvata i precizne motorike prstiju i šake - razvoj koordinacije - umanjenje stresa - razvoj kreativnosti - osobni razvoj - zabava
NAMJENA	- sudjelovanje u radu školske zadruge - uređenje učionice i prostora škole - sudjelovanje na manifestacijama unutar i izvan škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac - priprema i osmišljavanje aktivnosti za djecu, nabava materijala za rad - zainteresirani učenici od 5.-8. razreda: aktivno sudjelovanje na satu, donošenje pribora
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK	- 1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje - tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- za potrebe materijala (heklice, igle, konci, tkanine, vune, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim praćenjem - primjena naučenog u svakodnevnom životu - predstavljanje radova tijekom manifestacija u sklopu učeničke zadruge (npr. , Bučijada, Dan Zadruga, Dan otvorenih vrata škole, Božić i sl.)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Stolni tenis
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata st tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	- osnovni rekviziti iz stolnog tenisa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuškolska natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Nogomet

Učitelj: Tihomir Golner

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Nogomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata nogometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. - Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti. stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj mišićne mase.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od V. –VIII. razreda i učitelj Tihomir Golner
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava na sportskim terenima (dvorana, igralište)
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Osnovni nogometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na različitim utakmicama unutar škole, međuskolna natjecanja Natjecanja na županijskoj razini Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Rukomet
CILJEVI	- Razvijanje zdravstvene kulture učenika, usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti.stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa - stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	- Poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj muskulature.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni rukometni rekviziti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Odbojka
CILJEVI	• stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili na otvorenom školskom igralištu
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, Tijekom školske godine.2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni odbojkaški rekviziti (lopte i odbojkaška mreža)
I NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

Prometna grupa**Učitelj: Jadranko Bartolić**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Prometna grupa
CILJEVI	Osposobiti učenike da samostalno upravljaju biciklom u prometu, te stjecanje prometne kulture.
NAMJENA	- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u prometu - edukacija svih sudionika prometa - stjecanje znanja i vještina te samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - promicanje prometne kulture - sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološko stanje omogući
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jadranko Bartolić, učitelj tehničke kulture MUP RH, Ispostava Ivanić- Grad HAK
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, rješavanje testova, praktičan rad na raskrižju u okolici škole (regulacija i praćenje pješačkog i automobilskeg prometa), sudjelovanje u manifestacijama vezanim uz promet
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tijekom 2 tjedna
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobra strana sudjelovanja učenika u prometnoj grupi je stjecanje znanja i vještina prometne kulture, sudjelovanje na natjecanjima, razmjena iskustava, znanja, vještina te promicanje prometne kulture.

Pomladak Crvenog križa**Učiteljica: Ines Tudović**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Podmladak Crvenog križa (PCK)
CILJEVI	-odgoj za humanost (širenje znanja o povijesti, idejama i načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, širenje znanja o Ženevskim konvencijama i Konvenciji o pravima djeteta), - zdravstveno prosvjeđivanje (podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za darivanje krvi), - razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanja različitosti pojedinaca i grupa - educiranje ekipe učenika 7. i 8. razreda za natjecanje PCK - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju ekipa PCK
NAMJENA	- Podmladak Crvenog križa organizira se s ciljem odgoja mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenja zdravstvene kulture, promicanja nenasilja, ekološkog osvješćivanja i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. - članovi PCK imaju pravo i dužnost u okviru svojih mogućnosti sudjelovati u svim aktivnostima i djelatnostima Crvenog križa te se redovito osposobljavati za pomaganje i ostvarivanje ciljeva i zadaća Crvenog križa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ines Tudović voditelj PCK u Školi organizira i provodi aktivnosti sa članovima PCK u skladu s programom GDCK Ivanić Grad
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje članova PCK u humanitarnim i drugim aktivnostima koje inicira GDCK Ivanić Grad (Solidarnost na djelu) -individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova (TBC, HIV...) -interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje podmlatka Crvenog križa - komunikacija s učenicima o vrijednosti humanitarnog djelovanja - prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija - praćenje i bilježenje aktivnosti

	Vizualni identitet škole
a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	
CILJEVI	-razvijanje estetskih kriterija -likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja -stvaranje vizualnog identiteta škole
NAMJENA	-primjena estetskih načela kod uređenja prostora i ostalih usko vezanih značajki za estetsko uređenje -sudjelovanje u radu školske zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Petra Pavlić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini učenika 7.r. i 8.r. u prostorima škole i izvan prostora škole
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-trošak materijala potrebnog za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u kulturnim i javnim djelatnostima škole, kroz izložbe u prostorima škole i izvan prostora škole, obilježavanjima značajnih događaja, sudjelovanjem u školskim priredbama ili svečanostima te predstavljanjima projekata

Vjeronaučna olimpijada

Mihaela Teskera

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu, natjecanje iz Katoličkog vjeronauka i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	· Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade · Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije) · Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe · Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini) · Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., susreti se ostvaruju jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima).

Veliki zbor**Valentina Friedl- Štruklec**

a) <u>AKTIVNOST</u> b) PROGRAM c) PROJEKT	Veliki zbor (učenici od 5.do 8. razreda)
CILJEVI	-upoznavanje glazbene literature -razvijanje vokalne tehnike -zajedničko muziciranje -radost druženja u velikoj skupini
NAMJENA	-predstavljanje pjevačkog zbora na svečanim programima i ostalim događanjima u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nastava se održava jednom tjedno u učionici glazbene kulture
VREMENIK	-jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-škola snosi troškove fotokopiranja glazbene literature, a roditelji troškove odjeće za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vodi se evidencija o redovitom pohađanju izvannastavne aktivnosti -analiza nastupa -dojmovi učenika i učitelja nakon javnog nastupa

KUD

Učiteljica: Lara Pavlek

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	KUD
CILJEVI	- rad s darovitim učenicima od 1. do 8. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - senzibilizacija učenika ka govornoj, glazbenoj ili plesnoj umjetnosti - poticaj suradništva - razvoj vještine lijepog i izražajnog govora i izražavanja i pjevanja - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom, pripremati kraće i duže predstave - oslobađati učenike eventualnog straha od scenskih nastupa i razvijati kod njih želju za javnim nastupima kako bi istaknuli svoje sposobnosti
NAMJENA	- za nastup na školskim priredbama, nastupi u organizaciji grada i lokalne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica voditeljica KUD-a, učiteljice voditeljice svih skupina unutar KUD-a, ravnatelj - brinuti se o pravovremenoj pripremljenosti učenika za nastup - organizacija javnih nastupa
NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno ili prema dogovoru s voditeljicama aktivnosti, ovisno o vremenu nastupa
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- za potrebe scenografije, prigodna odjeća za scenski nastup, potrebna tehnološka pomagala (200 eura) - materijale potrebne za rad nabavlja nastavnik, voditelj aktivnosti, i učenici, ako je potrebno ravnatelj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- javni nastup kao nagrada nakon marljivog uvježbavanja - vrednovanje publike/ gledateljstva - vrednovanje učenika koji pokazuju velik stvaralački napredak (npr. gluma, recitacija, pjevanje i sl.) - samoanaliza vlastitoga rada

Digitalne kompetencije i Osnove informatike

Učiteljica: Marija Nikolić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Digitalne kompetencije i Osnove informatike
CILJEVI	• Razvoj računalnog i logičkog razmišljanja kako bi učenike potaknuli na analitički pristup rješavanju problema, rastavljanje složenih zadataka na jednostavnije i uočavanje zakonitosti • Rano otkrivanje učenika koji pokazuju interes i sklonost za informatiku i STEM područja te njihovo motiviranje za rad • Promicanje sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu
NAMJENA	• Proširiti znanje koje se obrađuje u redovnoj nastavi • Natjecanje u Digitalnim kompetencijama i Osnovama informatike kao priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Učiteljica Marija Nikolić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• U aktivnost će biti uključeni učenici 5., 6., 7., i 8. razreda • Nastava se odvija u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja • Rješavanje i analiza zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	• Jednom tjedno jedan školski sat – ukupno 35 sati • Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	• Troškovi kopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Rezultati ostvareni na školskom, županijskom ili državnom natjecanju • Prvo, drugo ili treće mjesto ostvareno na državnom natjecanju, učeniku omogućuje direktan upis u srednju školu

VIJEĆE UČENIKA

Na sjednicama Vijeća učenika sudjeluju svi predsjednici ili zamjenici razrednih odjela. Organizaciju vezanu uz zasjedanje Vijeća izvodi Valentina Friedl-Štruklec.

Vijeće učenika

Učiteljica: Valentina Friedl-Štruklec

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Vijeće učenika
CILJEVI	• izbor predsjednika Vijeća učenika • rješavanje problema vezanih uz učenike, razredne odjele • poboljšanje uvjeta rada i suradnje u Školi
NAMJENA	• daje uvid tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i školske rezultate • predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi • pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec svi predsjednici i njihovi zamjenici razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće će se održavati prema potrebi, a najmanje tri puta po jedan sat tijekom školske godine.
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vodi se evidencija dolazaka učenika (predsjednika i zamjenika) na sastanke Vijeća učenika.

<u>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</u>	UČENIČKA ZADRUGA „ĐURO“
CILJEVI	- stjecanje novih znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu i produblјivanje već poznatih znanja, vještina i navika. - upoznavanje namirnica, recepata i osnova kuhanja - razvijanje kreativnosti, zabavljanje tijekom učenja. - razvijanje estetskih kriterija i likovno izražavanje - poticanje kritičkog promatranja i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) - razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	- stjecanje i razvijanje umijeća, znanja i stavova kroz likovno stvaralaštvo, percepciju i učenje - razvijanje poduzetničkog razmišljanja, stvaranje ekonomske i financijske pismenosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditelj UZ Đuro, voditelji radionica i sekcija, nastavnici, roditelji, učenici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međuzupanijskim suradnjama - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad - posjet etnografskom muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- Materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža, tkanina, boje, ..), odlasci na smotre, radionice, prodajne izložbe i natjecanja. - Učenička zadruga svojom prodajom financira rad zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

1.abc razreda

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Moj razred i ja
	2.	Imam pravo glasa
	3.	Pravila su važna
LISTOPAD	4.	Radimo zajedno
	5.	Učimo učiti
	6.	Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
	7.	Priroda se mijenja
	8.	Jesen u mome mjestu
STUDENI	9.	Što je prijateljstvo?
	10.	Različiti, ali jednako vrijedni
	11.	Sigurnost u igri
	12	Djevojčice i dječaci, đaci veseljaci
PROSINAC	13.	Sveti Nikola
	14.	Moja obitelj
	15.	Veselje Božića

SIJEČANJ	16.	Zima, zima, e pa što je
	17.	Vani je hladno, unutra toplo
	18.	Vrijeme mi govori
VELJAČA	19.	Školske obveze i radne navike
	20.	U igri s vršnjacima i životinjama
	21.	Dani karnevala
	22.	I umjetnici su bili mali
OŽUJAK	23.	Voda
	24.	Osjećam prirodu oko sebe
	25.	Pozdrav proljeću
	26.	Bolje spriječiti nego liječiti
TRAVANJ	27.	Zemlja je moj dom
	28.	Čistimo školski okoliš
	29.	Moj razred
	30.	Svaki je rad važan
SVIBANJ	31.	Mojoj mami
	32.	Obitelj je važna
	33.	Život na mreži
	34.	U zdravom tijelu zdrav duh
LIPANJ	35.	Što smo naučili u prvom razredu?
	36.	Igrom i druženjem kroz ljeto

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

2.abc razreda

2.a razreda

Učiteljica Martina Kušar Matković

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Zajedno u drugom razredu
	2.	Kućni red škole - naša razredna pravila
	3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	4.	Ponašanje prema životinjama
LISTOPAD	5.	Jesen u zavičaju
	6.	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
	7.	Ponašanje u kazalištu
	8.	Zanimanja roditelja
STUDENI	9.	Moje mjesto – izvanučionička nastava
	10.	Govor tijela – poruke bez riječi
	11.	Kako učiti
PROSINAC	12.	Svaki problem ima rješenje
	13.	Moje dobre strane
	14.	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
	15.	Božić u gradu
SIJEČANJ	16.	Zima u zavičaju
	17.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
	18.	Zdravlje i bolest
VELJAČA	19.	Kako sačuvati zdravlje?

	20.	Maskenbal
	21.	Valentinovo
OŽUJAK	22.	Promet u mjestu
	23.	Oprezno u prometu i igri
	24.	Bliži se Uskrs
	25.	Dan škole
TRAVANJ	26.	Proljeće u zavičaju
	27.	Osjećaji su važni
	28.	Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)
	29.	Sličnosti i razlike
SVIBANJ	30.	Kako ću obradovati mamu
	31.	Priroda i ja
	32.	Završni izlet
	33.	Sportski dan
LIPANJ	34.	Reci to jasno i glasno
	35.	Kraj školske godine - moj uspjeh

2.b razreda

Učiteljica: Snježana Ivanović

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Zajedno u drugom razredu
	2.	Izbor predsjednika / predsjednice razreda
	3.	Kućni red škole – naša razredna pravila
	4.	Naša razredna pravila - Što želimo, a što ne želimo?
LISTOPAD	5.	Projekt- Gurmanski ekspres
	6.	Ponašanje u kulturnim ustanovama
	7.	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
	8.	Ponašanje prema životinjama
STUDENI	9.	Zdravlje i bolest – kako sačuvati zdravlje?
	10.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	11.	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
	12.	Naša prava i dužnosti
PROSINAC	13.	Projekt - Gurmanski ekspres
	14.	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
	15.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
SIJEČANJ	16.	Kako učiti?
	17.	Svaki problem ima rješenje
	18.	Moje dobre strane
VELJAČA	19.	Priroda i ja
	20.	Tko koga voli – Valentinovo
	21.	Maskenbal
OŽUJAK	22.	Kako je nastalo moje ime - imendani
	23.	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
	24.	Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
	25.	Oprezno u prometu i igri
TRAVANJ	27.	Zdravlje je najveće bogatstvo
	28.	Projekt- Gurmanski ekspres
	29.	Dan planeta Zemlje (Uredimo okoliš škole)
SVIBANJ	30.	Kako ću obradovati mamu
	31.	Osjećaji su važni
	32.	Završni izlet
	33.	Dan sporta
LIPANJ	34.	Odgovorno upravljanje novcem
	35.	Kraj nastavne godine – moj uspjeh

2.c razreda

Učiteljica: Mihaela Njegovec

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Zajedno u drugom razredu
	2.	Izbor predsjednika / predsjednice razreda
	3.	Kućni red škole – naša razredna pravila
	4.	Naša razredna pravila - Što želimo, a što ne želimo?
LISTOPAD	5.	Projekt- Gurmanski ekspres
	6.	Ponašanje u kulturnim ustanovama
	7.	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
	8.	Ponašanje prema životinjama
STUDENI	9.	Zdravlje i bolest – kako sačuvati zdravlje?
	10.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	11.	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
	12.	Naša prava i dužnosti
PROSINAC	13.	Projekt - Gurmanski ekspres
	14.	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)
	15.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
SIJEČANJ	16.	Kako učiti?
	17.	Svaki problem ima rješenje
	18.	Moje dobre strane
VELJAČA	19.	Priroda i ja
	20.	Tko koga voli – Valentinovo
	21.	Maskenbal
OŽUJAK	22.	Kako je nastalo moje ime - imendani
	23.	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
	24.	Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
	25.	Oprezno u prometu i igri
TRAVANJ	27.	Zdravlje je najveće bogatstvo
	28.	Projekt- Gurmanski ekspres
	29.	Dan planeta Zemlje (Uredimo okoliš škole)
SVIBANJ	30.	Kako ću obradovati mamu
	31.	Osjećaji su važni
	32.	Završni izlet
	33.	Dan sporta
LIPANJ	34.	Odgovorno upravljanje novcem
	35.	Kraj nastavne godine – moj uspjeh

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

3.abc razreda

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

MJESEC	R.B. SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Svečani doček prvašića
	2.	Uvažavanje različitosti
	3.	Pravila ponašanja u školi
	4.	Pravilna prehrana
LISTOPAD	5.	Pozdrav jeseni
	6.	Dan kruha
	7.	Upoznajem sebe i druge
	8.	Kakav okoliš želimo
STUDENI	9.	Mentalno zdravlje - postignuća i odgovornost za učenje
	10.	Talent i postignuća
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
	12.	Promet u zavičaju
PROSINAC	13.	Mentalno zdravlje – razvoj ljudskog tijela
	14.	Mentalno zdravlje - duševno i opće zdravlje
	15.	Ususret Božiću

SIJEČANJ	16.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu
	17.	Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička gibanja
	18.	Korištenje i procjena različitih izvora informacija
VELJAČA	19.	Starinski običaji moga kraja vezani uz poklade
	20.	Oprez Internet, mobitel
	21.	Valentinovo
OŽUJAK	22.	Poštivanje pravila i autoriteta
	23.	Pozdrav proljeću - igravimo se zajedno!
	24.	Dan škole
	25.	Uskrs
TRAVANJ	26.	U kazalištu
	27.	Kako učiti
	28.	22. travnja – Dan planeta Zemlje
	29.	1. svibanj – Praznik rada
SVIBANJ	30.	Majčin dan
	31.	Moja obitelj i ja
	32.	Izlet
	33.	Volim sport – Dan sporta
LIPANJ	34.	Međuodjelni kviz znanja
	35.	Humano ponašanje
	36.	Ljetni odmor

Plan rada za SAT RAZREDNIKA

4.abc razreda

Učiteljice: Jelena Mesarić Tadić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda
Arnautov

MJESEC	REDNI BROJ SATA	NASTAVNA JEDINICA
RUJAN	1.	Razredna i školska pravila
	2.	Odnos prema učenju
	3.	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe
LISTOPAD	4.	Svjetski dan zaštite životinja
	5.	Dani kruha i plodova zemlje
	6.	Poštivanje pravila i autoriteta
	7.	Odgovornost
	8.	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti
STUDENI	9.	Osobni ciljevi
	10.	Stoji grad
	11.	Međunarodni dan dječji prava
	12	Kako postati i ostati odgovoran građanin?
PROSINAC	13.	Umna mapa prijateljstva
	14.	Pubertet
	15.	Ususret Božiću

SIJEČANJ	16.	TV reklame – utjecaj medija na naš život
	17.	Sve što znam naučio sam još u vrtiću – rasprava o porukama knjige
	18.	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
VELJAČA	19.	Nismo zadovoljni...
	20.	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti
	21.	Usrećite nas – mi djeca želimo...
	22.	Maškare
OŽUJAK	23.	TV dijete – koliko nam vremena kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)
	24.	Zagreb – izvanučionička nastava
	25.	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)
	26.	Moja škola – Dan škole - 70. godišnjica naše škole
TRAVANJ	27.	Zdrava prehrana i ja
	28.	Doživljaj kojeg se sramim
	29.	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako?
	30.	Uskrs
SVIBANJ	31.	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti
	32.	Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
	33.	Prelazak u 5.razred – predavanje pedagoginje
	34.	Priprema za Školu u prirodi
LIPANJ	35.	Škola u prirodi
	36.	Na kraju 4. razreda – razredna svečanost

PLAN RADA SATA RAZREDNIKA 5.abc razreda

5.abc razreda

Razrednice: Ines Tudović, Lara Pavlek, Petra Pavlič

Mj.	Br.sata	Sadržaj (nastavna tema i sl.)
9. mj.	1.	Naputci na početku školske godine
	2.	Mi biramo**
	3.	Prava i dužnosti**
	4.	Razredna pravila
10. mj.	5.	Primjeren odnos prema školi i učiteljima**
	6.	Učiti kako učiti-radionica (pedagoginja Katarina Virić)
	7.	Zdrava prehrana: Svjetski dan hrane (16.10.) i Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	8.	Pravilna prehrana*
11. mj.	9.	Rastemo, mijenjamo se*
	10.	Kretanjem do zdravlja*
	11.	Međunarodni dan djeteta (20.11.); prava i obveze djece**
	12.	Osobna higijena*
12. mj.	13.	Uređivanje učionice za blagdane
	14.	Opasnost pirotehnike
	15.	Moja obitelj i ja
	16.	Čarolija darivanja
1. mj.	17.	Komunikacijske vještine*
	18.	Kutija sa sredstvima za prvu pomoć*
	19.	Mentalno zdravlje – kako nam mozak bolje funkcionira?*
2. mj.	20.	Tolerancija**
	21.	Vršnjačko nasilje-radionica (psihologinja Sara Karašić)
	22.	Emocionalnost; brižnost, otvorenost, empatija*
3. mj.	23.	Nenasilno ponašanje*
	24.	Riznična ponašanja i posljedice na obrazovanje*
	25.	Dan škole
	26.	Što kada se nađemo u sukobu?**
	27.	Poznajem li svoje prijatelje?
4. mj.	28.	Životne vještine**
	29.	Kućni ljubimci**
	30.	Kakav planet želimo?**
5. mj.	31.	Majčin dan**
	32.	Sigurnost na društvenim mrežama
	33.	Uloga i pritisak medija u pubertetu*
6. mj.	34.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu*
	35.	Praznici pred vratima

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za V. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za V. razred

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 6. a, b i c razreda

Razrednici: Valentina Friedl Štruklec, Tihomir Golner i Vlatka Rajski-Radošević

6. abc razreda

MJ.	Br. sati	SADRŽAJ (NASTAVNA TEMA I SL.)
IX.	1. 2. 3. 4.	Na prvom satu Izbor vijeća razreda** Prava, dužnosti i obaveze Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
X.	5. 6. 7. 8.	Međunarodni dan djeteta – prava i obveze djece** Rad i odmor Mentalno zdravlje – predavanje uz Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. 10.) Zdrava prehrana –predavanje uz Svjetski dan hrane (16.10.)*
XI.	9. 10. 11. 12.	Rast i razvoj – ja se mijenjam* Važnost redovite tjelovježbe* Promocija odgovornog ponašanja Piramida prijateljstva – radionica
XII.	13. 14. 15.	Komunikacija - radionica Opasnost: pirotehnika Božićno darivanje
I.	16. 17. 18. 19.	Dobrotom popravljamo svijet** Životne vrijednosti Sluša me – Ne sluša me (radionica) Utjecaj medija i vršnjaka
II.	20. 21.	Tolerancija i tolerantno ponašanje** Mama i tata – muško-ženski svijet**
III.	22. 23. 24. 25.	Sukob i ja (radionica) Uloga medija u vršnjačkim odnosima Dan Škole Važnost očuvanja prirode**

	26.	Opasnosti digitalnog svijeta
IV.	27. 28. 29.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe* Slagalica (suradnja) - radionica Dan planete Zemlje (22. 4.)
V.	30. 31. 32. 33.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba** Emocije u vršnjačkim odnosima* Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu
VI.	34. 35.	Priprema za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu Kraj školske godine - uspjeh

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni
odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

- radionice na Satu razrednika
provest će stručna služba

Plan sata razrednika podložan je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o
realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 7. a, b i c razreda

Razrednice: Kaja Glavaš (7. a), Tina Matanić (7. b), s. Jelena Krilić (7. c)

7. abc razreda

mj.	br. sata	nastavna tema
9.	1.	Organizacija rada i kućni red škole
	2.	Prava, dužnosti i obaveze
	3.	Mi biramo – Međunarodni dan demokracije (15. 9.)**
	4.	Oblikujemo svoj svijet – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
10.	5.	Međunarodni dan djeteta (3.10.) - Prava djeteta **
	6.	Kako učiti i naučiti - borba protiv zaboravljanja
	7.	Hranimo dušu i tijelo – Svjetski dan hrane (16. 10.)*
	8.	Umor i oporavak – radne vještine u službi zdravlja i važnost odmora
11.	9.	Prevenција rizičnih ponašanja *
	10.	Kulturna baština moga kraja – razgled Ivanić-Grada
	11.	Digitalni otisak i cyberbullying
	12.	Aplikacija za odmor
12.	13.	Volontiranje i pomaganje drugima u zajednici (Humanitarna akcija župnog karitasa)
	14.	Opasnost - pirotehnika
	15.	Vitalne funkcije organizma*
	16.	Božiću obitelji i božićno darivanje
1.	17.	Mediji u džepu – sviđa mi se/ ne sviđa mi se
	18.	Mentalna higijena i FOMO (Fear of Missing Out)*
	19.	Emocije u vršnjačkim odnosima*
2.	20.	Medijacija – metoda nenasilnog rješavanja sukoba**
	21.	Valentinovo
	22.	Asertivna komunikacija – kako reći što mislim, a ne povrijediti druge
3.	23.	Tko sam ja? Komunikacija o spolnosti**
	24.	Prihvatanje različitosti o seksualnosti**
	25.	Dan Škole

	26.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*
4.	27. 28. 29. 30.	Samokontrola i odgovorno ponašanje na putu Ja u društvu** Zeleni putnik – kako se odgovorno ponašati prema prirodi na maturalnom putovanju (Dan planeta Zemlje – 22. travnja) ** Moji životni ciljevi*
5.	31. 32. 33. 34.	Pismo osobi nasuprot mene Dogovor i pravila ponašanja na maturalnom putovanju** Međunarodni dan obitelji (15. svibnja) Financijska pismenost: Kako pametno rasporediti džeparac na maturalnom putovanju**
6.	35. 36.	Pogled u 8. razred: Moje jake snage i profesionalni interesi Uspjeh na kraju školske godine

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i stručnom službom škole.

Plan rada za SAT RAZREDNIKA 8. a, b i c razreda

Razrednice: Nataša Duvnjak Madaras (8.a), Paula Frčak Rukavina (8.b), Katarina Rudar Maričić (zamjena Martina Mutak, 8.c)

8.abc razreda

mj.	br. sata	nastavna tema
9.	1.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.**
	2.	Prevenција rizičnih ponašanja - maturalno putovanje
	3.	Mi biramo**
	4.	Oblikujemo svoj svijet – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
10.	5.	Razredna pravila i dužnosti
	6.	Samokontrola – strategije rješavanja sukoba
	7.	Pogledaj što jedeš - Svjetski dan hrane (16.10.)*
	8.	Učenjem do cilja
11.	9.	Prva pomoć*
	10.	Moja odgovornost
	11.	Uvjeri me/Povjeruj mi
	12.	Dnevni odmor
12.	13.	Sreća je pomoć
	14.	Opasnost pirotehnike
	15.	Božićno darivanje
1.	16.	Ostvareni i neostvareni ciljevi
	17.	Vrline i mane
	18.	Razredno stablo budućnosti
2.	19.	Istražujemo zanimanja
	20.	Koju srednju školu odabrati?
	21.	Valentinovo
	22.	Stereotipi i predrasude
	23.	Financijska pismenost

3.	24.	Dan škole
	25.	Emocije*
	26.	Asertivnost*
4.	27.	Dan planeta Zemlje (22.4.)
	28.	Mislino zeleno – recikliramo**
	29.	Tko sam ja? Komunikacija o spolnosti**
5.	30.	Reproduktivno zdravlje
	31.	Majčin dan (10.5.), Međunarodni dan obitelji (15.5.)
	32.	Planovi za budućnost
	33.	“Zid pohvala”
6.	34.	Osam godina u osnovnoj školi
	35.	Uspjeh na kraju školske godine

*Satovi razrednika vezani uz zdravstveni odgoj za 8. razred

**Satovi razrednika vezani uz građanski odgoj za 8. razred

Plan sata razrednika podložen je promjenama tijekom školske godine radi dogovora o realizaciji pojedinih sati razrednika s doktoricom i pedagoškom službom škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA

Razred: 1.abc

Učiteljice: Mirjana Pavanić, Anita Vržogić, Mirjana Markovinović Vasiljević

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Hrvatski olimpijski dan	Sportskim aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Sportske igre na otvorenom	učiteljice i učenici 1.razreda	izvanučionička nastava	2 šk. sata	-	Razgovor, igra, pjesma, natjecanje, likovni radovi
Listopad	Dani kruha	Razvijati zahvalnost za kruh i plodove zemlje. Upoznati put od zrna do kruha, važnost rada poljoprivrednika, mlinara i pekara. Poticati zdrave prehrambene	Razvijanja svijesti o važnosti hrane, očuvanja tradicije i njegovanja zahvalnosti za plodove zemlje i ljudski rad.	učiteljice i učenici 1.razreda	izvanučionička nastava Seoski turizam Kezele	Od 10 do 15h	Cijena autobusa, radio-nice i ručka	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor o naučenome, vrednovanje učeničkih likovnih radova, fotografiranje aktivnosti i predstavljanje

		navike, zajedništvo, suradnju i odgovoran odnos prema hrani.						radova na razrednom panou.
Studeni	Kazališna predstava+radionica	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu (glumci, pozornica) KLZ Crvenkapića	Razgovor o predstavi, o glumi, ponašanju u kazalištu.	učiteljice i učenici 1.razreda	odlazak u kazalište	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	-razgovor, likovni radovi
Prosinac	„Božićna čarolija našega grada“	Upoznati božićne i adventske običaje, razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i međusobnog uvažavanja. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati sposobnost opažanja promjena u neposrednom okruženju te njegovati	Učenicima 1. razreda radi upoznavanja adventskih običaja, razvijanja socijalnih vještina i primjene naučenoga u svakodnevnom životu.	učiteljice i učenici 1.razreda	Odlazak na adventska događanja u Ivanić-Gradu. Razgledavanje blagdan- ski uređenoga grada, upoznavanje božićnih običaja, promatranje prigodnih ukrasa i sudjelovanje u primjerenim advent-	Prosinac 2026.	–	Razgovor s učenicima o doživljajima, likovni i pisani radovi, fotografije aktivnosti te izrada razrednog panoa.

		tradiciju i kulturnu baštinu.			skim sadržajima. Razgovor o doživljajima i likovno izražavanje nakon povratka u školu.			
Siječanj/Veljača	Igre na snijegu	Razvijati motoričke sposobnosti, spretnost i koordinaciju pokreta kroz igre na snijegu. Poticati boravak na svježem zraku, suradnju, zajedništvo i odgovorno ponašanje. Uočavati obilježja zime i promjene u prirodi.	Učenicima 1. razreda radi poticanja zdravih životnih navika, tjelesne aktivnosti, socijalizacije i razvijanja ljubavi prema prirodi.	učiteljice i učenici 1.razreda	Boravak na snijegu u školskom dvorištu ili obližnjem sigurnom prostoru. Izrada snjegovića, oblikovanje snježnih figura, igre gađanja snježnim grudama u metu, hodaње po snijegu i promatranje tragova. Razgovor o sigurnosti.	Tijekom zimskih mjeseci, ovisno o vremenskim prilikama i snježnim padalinama	-	Praćenje sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika tijekom aktivnosti. Razgovor o doživljajima, likovno izražavanje i fotografiranje aktivnosti.

					nom ponašanja tijekom zimskih aktivnosti.			
Ožujak	Pozdrav proljeću	Uočavati i opisivati promjene u prirodi dolaskom proljeća. Prepoznavati proljetnice, biljke i životinje u neposrednom okruženju. Razvijati ljubav prema prirodi, ekološku svijest, istraživački duh i naviku boravka na svježem zraku. Poticati suradnju, zajedništvo i odgovorno ponašanje u prirodi.	Učenicima 1. razreda radi neposrednog upoznavanja proljetnih promjena u prirodi, razvijanja sposobnosti opažanja te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. razreda.	Šetnja školskim okolišem, obližnjim parkom ili livadom. Promatranje promjena u prirodi, prepoznavanje proljetnica, slušanje glasanja ptica, uočavanje vremenskih prilika te istraživačke i pokretne igre na otvorenom. Razgovor o važnosti očuvanja prirode.	Ožujak 2027., povodom prvog dana proljeća, ovisno o vremenskim prilikama.	-	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor o uočenim promjenama u prirodi, likovno izražavanje, izrada razrednog panoa i fotografiranje aktivnosti.
Travanj	Kazališna predstava	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu	Razgovor o predstavi, o	učiteljice i učenici	odlazak u kazalište	Jedan nastavni dan	Cijena autobusa i ulaznice	-razgovor, likovni radovi

		(glumci, pozornica) KLZ Pismo iz Zelengrada	glumi, ponašanju u kazalištu.	1.razreda				
Svibanj	Završni izlet	Upoznati život i rad na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu. Razvijati svijest o važnosti uzgoja biljaka, zdrave prehrane i očuvanja prirode. Upoznati osnovne postupke sadnje i brige o biljkama. Poticati samostalnost, suradnju, odgovornost i zajedništvo kroz praktičan rad i igru.	Učenicima 1. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, stjecanja praktičnih iskustava, razvijanja ekološke svijesti te obilježavanja završetka nastavne godine.	Učiteljica razredne nastave, učenici 1. razreda, učitelji u pratnji i domaćini OPG-a Mlađan.	Organizirani odlazak na OPG Mlađan. Upoznavanje gospodarstva, sudjelovanje u sadnji vrta, upoznavanje vrtne alata, sjemena i sadnica te načina brige o biljkama. Istraživačke i edukativne aktivnosti u prirodi, zajedničke igre, druženje i boravak na svježem zraku.	21.5.2027.	Troškovi prijevoza i organiziranog programa na OPG-u, prema ponudi.	Praćenje sudjelovanja, suradnje i samostalnosti učenika tijekom praktičnih aktivnosti. Razgovor o stečenim iskustvima, likovno izražavanje, fotografiranje aktivnosti i izrada razrednog panoa.

Lipanj	Ljetne igre	Razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju pokreta i izdržljivost kroz različite igre na otvorenom. Poticati suradnju, zajedništvo, poštivanje pravila igre i sportsko ponašanje. Razvijati zdrave životne navike i svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku.	Učenicima 1. razreda radi poticanja tjelesnog razvoja, socijalizacije, međusobne suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz igru i druženje.	Učiteljica razredne nastave i učenici 1. razreda.	Boravak na vanjskom školskom igralištu. Organizacija štafetnih, elementarnih i natjecateljskih igara, igara s loptom, poligona spretnosti i različitih pokretnih aktivnosti. Poticanje timskog rada, međusobnog pomaganja i poštivanja pravila igre.	Lipanj 2027., ovisno o vremenskim prilikama.	-	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i sportskog ponašanja učenika. Razgovor o doživljajima, samovrednovanje učenika i fotografiranje aktivnosti.
--------	-------------	--	--	---	--	--	---	---

Razred: 2.abc

Učiteljice: Martina Kušar Matković, Snježana Ivanović, Mihaela Njegovec

Mj.	Naziv aktivnosti odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Jesen u zavičaju	Promjene u prirodi, listopadno i vazdazeleno drveće, glavna obilježja jeseni	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u jesen	Učiteljice drugog razreda	Šetnja okolicom škole i parkom	dva školska sata	Nema troškova	Razgovor, igra, likovni i literarni radovi, uređenje učionice, izložba učeničkih radova, kviz
	Hrvatski olimpijski dan	Međuodjelnim sportskim natjecanjem obilježiti HOD	Sportske štafetne igre na otvorenom	učiteljice i učenici 2.razreda	Sportske štafetne igre	1 školski sat	Nema troškova	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

X.	Kazališna predstava (Kazalište Trešnja) 19.10.2026.	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu	Upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom. Čudesna šuma. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Učenici i učiteljice drugog razreda	Izvanučionička nastava u kazalištu	1 nastavni dan	Ulaznica i troškovi prijevoza oko 15 eura.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- likovni i literarni radovi, praktičan rad.
	Moje mjesto	Upoznati mjesto u kojem živimo (grad)	Upoznati učenike s užom okolicom škole	Učiteljice drugog razreda	Šetnja gradom	2 školska sata	Nema troškova	Razgovor, razredna izložba likovnih i literarnih radova, razredni kviz

XI.	Posjet gradskoj knjižnici	Obilježavanje Mjeseca knjige, važnost knjige i knjižnice u stjecanju znanja i svakodnevnom životu	Upoznati učenike s načinom rada i namjenom gradske knjižnice i čitaonice	Učiteljice drugog razreda, knjižničarke gradske knjižnice	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici	1 školski sat		Razgovor, likovni radovi, literarni radovi, tijekom školske godine pratiti učestalost posjeta gradskoj knjižnici i čitaonici
	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici 2.razreda	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici i posjet spomeniku	1 školski sat	Cijena lampaša 2 eura	
		Potaknuti učenike na međusobno druženje, obilježavanje vjerskih blagdana	Upoznati običaje našeg kraja, sudjelovati u gradskim događanjima, potaknuti njegovanje zajedništva	Učiteljice drugog razreda	Šetnja ulicama grada, sudjelovanje u gradskim događanjima	3 školska sata		Razgovor, likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa
XII.	Božić u gradu							

I.	Zima u okolini	Na izvornoj stvarnosti ponoviti naučeno o promjenama u prirodi zimi	Na izvornoj stvarnosti uočiti naučeno iz pisanih izvora	Učiteljice drugog razreda	Šetnja okolicom škole, park, ulice grada	2 školska sata	Nema troškova	Likovni i literarni radovi, zadaci za vrednovanje učenčkih postignuća
III.	Promet u mjestu	Spoznati obilježja putovanja vlakom i autobusom. Razlikovati prometne znakove na putu do škole (semafor, pješački prijelaz)	Razlikovati autobusni kolodvor i željeznički kolodvor, shvatiti značaj prometne povezanosti u zavičaju, prepoznati prometne znakove u okolini škole Povezati vremenske promjene i	Učiteljice 2. razreda i djelatnici željezničkog kolodvora	Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru	2 školska sata	Nema troškova	Zadaci za vrednovanje učenčkih postignuća, praktični rad, plakati na temu prometa

		Uočiti glavna obilježja proljeća na izvornoj stvarnosti	njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi					
	Proljeće u okolici	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu, ponašanje u kulturnim ustanovama	Usvojiti pojmove: glumac, pozornica kazališna predstava ponašanje u kazalištu	Učiteljice drugog razreda	Šetnja okolicom škole ili parkom		Nema troškova	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća , praktični rad, likovni i literarni radovi
				Učiteljice drugog razreda	Odlazak u zagrebačko kazalište Žar ptica	1 sat šetnje okolicom škole	Cijena autobusnog	Razgovor, likovni i literarni radovi, zadaci za vrednovanje, uređenje razrednog panoa

IV,	Posjet kazalištu Žar ptica u Zagrebu / kazališna predstava Stanari u slonu					5 školskih sati (jedan nastavni dan)	prijevoza i kazališne ulaznice (oko 15 eura)	
V.	Vode u zavičaju	Upoznati vode zavičaja Povezati teorijska	Upoznati najpoznatije vode u okolini, razlikovati vode stajačice i tekućice Upoznati povijest ljudskog putovanja, prva prijevozna	Učiteljice 2. razreda	Posjet Lonji (ušće potoka Žeravince u rijeku Lonju) Posjet Muzeju putovanja	2 školska sata 5 školskih sati	Nema troškova	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća, likovni i literarni radovi, praktični rad Pregled ispunjenih listića "Muzejski detektiv". Učiteljsko opažanje ponašanja, fokusa i razine interesa učenika tijekom

	Muzej putovanja	znanja o kontinentima stečena u boravku. Upoznati važnost životinja i biljaka za naš ekosustav (osobito pčela), razvijati suživot	sredstva, velike svjetske istraživače te vidjeti autentične predmete iz dalekih kultura Upoznati važnost pčela za ekosustav, proces proizvodnje meda, posjet košnicama, obilazak šume, aktivnosti u šumi, sportske igre) Povezati vremenske	Učiteljica iz produženog boravka Učiteljice drugog razreda, djelatnici obrta Ad	Posjet šumi Mraclin i radionice u/o prirodi	(jedan nastavni dan) Jedan nastavni dan	Cijena autobusne ulaznice i ulaznice za muzej Cijena autobusnog prijevoza, navedenog programa i ručka (oko 45 eura)	kretanja kroz postav muzej. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- Likovni i literarni radovi, praktični rad, razredna izložba Praktični rad, likovni i literarni radovi, razgovor, uređenje razrednog panoa
--	------------------------	---	--	---	--	---	---	--

VI.	Završni izlet – Mraclin (priče o/u prirodi) 19.5.2027 Ljeto u okolini	s prirodom, upoznati pčele i proces proizvodnje meda. Promjene u prirodi	promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Silvam Fabula Učiteljice drugog razreda	Šetnja okolicom škole	1 sat	Nema troškova	
-----	--	---	--	--	-----------------------	-------	---------------	--

TREĆI RAZRED

Učiteljice: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš

Razred: 3.abc

Mj	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Hrvatski olimpijski dan	Međuodjelnim sportskim natjecanjem obilježiti HOD	Sportske štafetne igre na otvorenom	učenici i učiteljice 3.razreda	Sportske štafetne igre	1 školski sat	/	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
	Europski tjedan mobilnosti	Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje kretanja te podizanje svijesti o očuvanju okoliša i sigurnosti u prometu	Potaknuti svijest o potrebi akcije protiv zagađenja uzrokovano povećanjem motoriziranog prometa u urbanim sredinama, a time i poboljša kvaliteta života građana.	učenici i učiteljice 3.razreda	Dolazak pješice ili biciklom u školu	Tjedan dana	/	
X.	Dani kruha, Šumi šumi šuma	Obilježiti Dane kruha. Upoznati biljni i životinjski svijet kontinentalne šume, razvijati vještine orijentacije te usvojiti pravila sigurnog boravka u prirodi.	Upoznati način izrade krušnih proizvoda. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz istraživanje šume te poticanje socijalnih i	učiteljice i učenici 3.razreda, djelatnici obrta Ad Silvam Fabula	Radionice životnih vještina, istraživanja i snalaženja u šumi Kravarsko	1 nastavni dan	Oko 36 eura (autobus, radionice, ručak)	

			motoričkih vještina učenika.					
	Posjet Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad	Upoznati učenike s knjižničnim fondom, potaknuti čitanje i razvijati informacijske i istraživačke vještine.	Poticanje ljubavi prema čitanju, upoznavanje s radom knjižnice te razvijanje sposobnosti samostalnog traženja i korištenja informacija.	učiteljice i učenici 3.razreda, Gradska knjižnica Ivanić-Grad	Posjet	školski sat	/	
XI.	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati učenike s ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici 3.razreda	Paljenje lampaša u Vukovarskoj ulici i posjet spomeniku palim braniteljima	1 školski sat	Cijena lampaša 2 eura	
	KD Vatroslav Lisinski, Zimska baletna bajka Promet u zavjčaju	Upoznati izvedbu Suite iz glasovitog baleta Orašar Petra Iljića Čajkovskog. Posjetiti željeznički kolodvor te autobusno i tramvajsko stajalište u Zagrebu	Kroz spoj plesa, prepoznatljivih blagdanskih motiva i orkestralnog zvuka približiti učenicima čaroliju klasične umjetnosti.	učenici i učiteljice 3.razreda, voditeljica Hrvatske glazbene mladeži Valentina Friedl Štruklec, KD V. Lisinskog	Izvanučionika nastava	1 nastavni dan	Oko 20 eura	

			Upoznati vrste prometa u glavnom gradu Zagrebu					
	Stajalište i obzor	U neposrednoj životnoj stvarnosti učenici shvaćaju što je stajalište te što je obzor	Uočavanje pravila da se promjenom visine stajališta mijenja i širina obzora.	učenici i učiteljice 3.razreda	Izvanučionička nastava	1 nastavni sat	/	
	Plan mjesta	Upoznati plan mjesta grada i kretati se pomoću njega.	Čitanje i tumačenje plan mjesta prema tumaču znakova (legendi) u centru grada te kretanje po užem centru grada koristeći se planom.	Učenici i učiteljice 3.r.	Izvanučionička nastava	1 nastavni sat	/	
XII. IV.	Kazališna predstava/kino POU Ivanić-Grad, Zagreb	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu ili kinu.	Upoznati učenike s kazalištem/kinom, kazališnom ili kino predstavom. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Učenici i učiteljice 3.r.	Izvanučionička nastava u kinu ili kazalištu.	2 nastavna sata 1 nastavni dan	Cijena ulaznica i troškova prijevoza	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-likovni i literarni radovi, praktičan rad.

III.	Živi svijet staja- ćica i tekućica	Obilazak rijeke i bare	Imenovati biljke i životinje čije je stanište u i uz vode tekućice i u- očiti povezanost biljnog i životinj- skog svijeta unu- tar istog staništa	Učenici i učiteljice 3.r.	Izvanučionička nas- tava	1 školski sat	/	
IV.	Gospodarstvo moje regije	Omogućiti učeni- cima da znanja o gospodarstvu nizin- skog kraja i djelat- nostima ljudi vide uživo u stvarnom radnom okruženju.	U realnom, sva- kodnevnom okru- ženju shvatiti kako funkcionira gospodarstvo za- vičaja.	Učenici i učiteljice 3.r.	Izvanučionička nas- tava	1 školski sat	/	
	Priča o baštini	Upoznati učenike s lokalnom kultur- nom i povijesnom baštinom, razvijati njihovu svijest o važnosti očuvanja tradicije.	Omogućiti učeni- cima neposredno iskustvo kulturne i povijesne baš- tine, povezati is- hode iz nastave s konkretnim prim- jerima, potaknuti promišljanje o prošlosti i očuva- nju tradicije.	Učenici i učiteljice 3.r., Turistička zaje- dnica/Muzej grada Ivanić-Grada	Izvanučionička nas- tava	1 školski sat	/	

V.	Završni izlet – Đurđevac	Snalaziti se u prostoru, potaknuti učenike na međusobno druženje.	Razlikovanje posebnosti reljefa i života svijeta u zavičajnim regijama, prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine na primjeru Legende o Picokima te primijeniti pravila kulturnog ponašanja u grupi i na javnim mjestima.	Učenici i učiteljice 3.r Turistička zajednica grada Đurđevca	Izvanučionička nastava u Đurđevcu	1 nastavni dan	troškovi prijevoza, ručka, radionica oko 50 eura.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje-praktičan rad.
VI.	Organizacija Škole u prirodi (3-5 dana)	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti zavičaja i domovine. Promicanje zdravih životnih navika. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom u prirodi.	Proširenje nastavnih sadržaja kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju te poticanje socijalizacije i zdravih životnih navika	Učenici i učiteljice 3. razreda u suradnji s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima, turistička agencija	škola u prirodi	3 – 5 dana	Oko 300-400 €	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - praktičan rad.

Učiteljice: Jelena Mesarić Tadić, Katarina Popović Milobara, Nataša Svoboda Arnautov

Razred: 4.abc

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI /ODREDIŠTE	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX. mj.	Škola u prirodi Srednja Dalmacija	Učenje u neposrednoj stvarnosti (životna zajednica, prirodna obilježja, gospodarstvo)	Upoznavanje srednje Dalmacije (prirodna obilježja, naselja, gospodarstvo). Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Ponoviti pravila uljudnog ponašanja tijekom putovanja, u restoranu, tijekom obilaska znamenitosti	Učiteljice četvrtog razreda Djelatnici odabrane putničke agencije	Škola u prirodi (višednevna ekskurzija)	4 dana x 24h	Cijena prema odabranoj ponudi putničke agencije 453 €	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje- likovni i literarni radovi, uređenje razrednog prostora.

XI. mj STUDENI	Kazalište Žar ptica – kazališna predstava Šuma Striborova	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu.	Upoznati učenike s kazalištem i kazališnom predstavom. Razgovor o predstavi i glumcima. Usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.	Učiteljice i učenici 4. razreda	Izvanučionička nastava – odlazak u Kazalište Žar ptica i gledanje kazališne predstave.	Jedan nastavni dan u studenome 2026., 12.11.2026. U 12:00	Oko 15–20 € / prema aktualnoj ponudi (ulaznica i prijevoz).	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – razgovor o predstavi, učenički dojmovi, pisani i likovni radovi.
I./II. SIJEČANJ/VELJAČA	Kazališna predstava Moje tijelo – Žar ptica	Razvijati interes za kazališnu umjetnost, vizualnu i slušnu percepciju te kulturu gledanja kazališne predstave.	Upoznati učenike s kazališnim stvaralaštvom; razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije predstave te kulturnog ponašanja.	Učiteljice četvrtih razreda i učenici 4. razreda	Izvanučionička nastava – posjet kazalištu i gledanje odabrane predstave	Jedan nastavni dan u siječnju ili veljači 2027., prema dogovoru.	Prema aktualnoj ponudi kazališta i prijevoznika.	Razgovor i analiza predstave, izražavanje osobnog doživljaja, pisani i likovni radovi.

III. Mj. OŽUJAK	Muzej grada Zagreba/ Zagreb Time Travel – upoznavanje Zagreba	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba te razvijati interes za povijest i kulturnu baštinu zavičaja i domovine.	Upoznati učenike s prošlošću grada Zagreba na zanimljiv i iskusven način; povezivati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih područja sa stvarnim okruženjem.	Učiteljice četvrtih razreda, učenici 4. razreda i stručni voditelji	Izvanučionička nastava – obilazak Zagreba uz program Zagreb Time Travel i stručno vođenje.	Jedan nastavni dan 11.3. 2027.	Prema aktualnoj ponudi programa i prijevoza.	Razgovor, učenički dojmovi i zapažanja, radni listići/zadatci, pisani i likovni radovi.
V.mj SVIBANJ	Završni izlet – Park prirode Papuk: Jankovac i edukativni/geološki program	Upoznati prirodne posebnosti Papuka, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode te primjenjivati stečena znanja u neposrednom okruženju..	Upoznati učenike s prirodnim i geološkim obilježjima Papuka, biljnim i životinjskim svijetom te zaštićenom prirodnom baštinom. Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi, suradnju i zajedništvo učenika.	Učiteljice četvrtih razreda, učenici 4. razreda, djelatnici/stručni voditelji Parka prirode Papuk	Cjelodnevna izvanučionička nastava – završni izlet; posjet Park-šumi Jankovac te edukativnom/geološkom programu prema odabranoj ponudi.	Jedan nastavni dan u svibnju 2027..	Prema odabranoj ponudi putničke agencije, prijevoza i edukativnih programa.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – razgovor, učenička zapažanja i dojmovi, radni listići, kviz, pisani i likovni radovi.

Razred: 5.abc

Učitelji: Ines Tudović, Lara Pavlek, Petra Pavlić

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX. IX./X.	• Posjet arheološkom nalazištu • Posjet kazalištu	• Upoznavanje s radom arheologa. • Razvijati interese za kazalište i muzej. • Poticanje razumijevanja kulture dramsko-scenskog izražavanja.	• Stjecanje znanja o važnosti istraživanja prošlosti. • Učenje o ponašanju u kazalištu i muzeju te dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika.	• Učiteljica povijesti • Razrednici	• Obilazak Parka hrvatskih branitelja, Ivanić-Grad - uz stručno vodstvo. • Odlazak u kazalište Trešnja.	• 1 školski sat • Poludnevni izlet	• ---- • Cijena ulaznica i prijevoza (13 eura)	• Usmeno i pismeno na satovima povijesti. • Opisno, analiza provedenog izleta na Satu razrednika.
III./IV. III./IV. IV./V.	• Posjet kinu/muzeju • Posjet Botaničkom vrtu • Posjet Austriji	• Razvijati interese za kino i muzej. • Poticanje razumijevanja kulture dramsko-scenskog izražavanja. • Poticanje istraživačkog duha i zdravih navika.	• Učenje o ponašanju u kazalištu. Dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti. • Doživljavanje prirode svim osjetilima.	• Razrednici • Učiteljica Prirode • Učiteljice njemačkoga jezika • Razrednice, učiteljice Njemačkoga jezika te polaznici izborne nastave	• Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo. • Odlazak i obilazak. • Odlazak i obilazak uz stručno vodstvo. • Odlazak i obilazak uz	• Poludnevni izlet • Poludnevni izlet • Jednodnevni izlet	• Cijena prijevoza i ulaznica • Besplatno • Cijena ulaznica i prijevoza • Cijena ulaznica i prijevoza	• Opisno/brojčano na nastavi SRZ. • Opisno nakon provedenog izleta na satu Prirode. • Opisno nakon provedenog izleta na satu ra-

		• Proširivanje stečenih znanja i primjena njemačkog jezika.	• Upoznavanje učenika s austrijskom kulturom, kulturnom baštinom te s germanским govornim područjem.	Njemačkog jezika	stručno vodstvo. • Izvanučionička nastava.			zrednika i Povijesti. • Opisno i brojčano kroz nastavne teme vezane za ishode nastavnog predmeta Njemačkoga jezika.
V./VI.	Jednodnevna izvanučionička nastava: Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca i dvorac Trakošćan	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnom baštinom Hrvatske.	Dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmeta.	Razrednici	Odlazak u gradska i seoska područja.	Jedan dan	Cijena ulaznica i prijevoza	Opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika - foto-izvještaj.

Razred: 6. abc

Učiteljice: Valentina Friedl Štruklec, Tihomir Golner, Vlatka Rajski-Radošević

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI. / III. / IV.	Posjet muzeju i kazalištu	Upoznati učenike s radom kazališta/kina te usvojiti osnove kulturnog ponašanja u ustanovama.	Razvijanje kulturne pismenosti i dopuna sadržaja predmeta Medijska kultura.	Razrednice i učenici.	Odlazak u kazalište i muzej.	Dva školska sata.	Cijena ulaznica.	Opisno.
IV.	Posjet Austriji – izvanučionička nastava iz Njemačkog jezika	Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova.	Usavršavanje njemačkog jezika u izvornom govornom području i upoznavanje austrijske kulturne baštine.	Učiteljice njemačkog jezika.	Odlazak autobusom na jednodnevnu izvanučioničku nastavu.	Jedan dan.	Cijena ulaznica i prijevoza.	Opisno i pisano.
V. / VI.	Jednodnevna izvanučionička nastava	Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom	Dopuna znanja stečenih na nas-	Razrednice.	Odlazak u gradska i seoska po-	Jedan dan.	Cijena ulaznica i prijevoza.	Opisno, analiza izvedenog izleta na

	(Karlovac – Aquatika, Nikola Tesla Experience Center)	baštinom Hrvatske.	tavi Povijesti, Geografije, Prirode i ostalih predmeta.		družja (terenska nastava).			Satu razrednika (fotoizvještaj).
--	---	--------------------	---	--	----------------------------	--	--	----------------------------------

Razred: 7.abc

Razrednice: Kaja Glavaš, Tina Matanić, s. Jelena Krilić

njesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	Posjet kazalištu Trešnja (predstava "Mitomanija")	Razvijati kazališnu pismenost; analizirati dramski tekst i kazališnu izvedbu.	Primjena i proširivanje znanja iz Hrvatskoga jezika (Medijska kultura); usvajanje pravila ponašanja u kulturni ustanovama.	Razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika.	Odlazak u kazalište, organizirani prijevoz	Pola dana	Cijena ulaznice i prijevoz (cca 15 €)	Listić za analizu predstave Rasprava na satu razrednika

II.	Kino projekcija (Organizirani posjet kinu)	Razvijati interes za filmsku umjetnost. Kritički analizirati filmske elemente i poruke.	Dopuna nastave Hrvatskoga jezika (Filmska kultura). Razvijanje socijalnih vještina i kulture ponašanja u kinu.	Razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika	Odlazak u kino	Polu dana	Cijena ulaznice	Osvrt na film (pisani sastavak) Formativno praćenje kroz diskusiju
III. / IV.	Vjerski objekti Zagreba (Posjet džamiji, baptističkoj crkvi i sinagogi)	Upoznati arhitekturu i običaje različitih religijskih zajednica. Razvijati toleranciju i međukulturalni dijalog.	Suzbijanje predrasuda i razvijanje multikulturalne pismenosti. Korelacija Vjeronauka, Povijesti i Građanskog odgoja.	Razrednici, učitelji Vjeronauka i Povijesti	Terenska nastava: stručni obilazak vjerskih objekata u Zagrebu	Jedan dan	Cijena prijevoza	Kviz znanja nakon obilaska Prezentacija ili plakat u grupama
IV.	Izlet u Austriju (Minimundus, Klagenfurt) *Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njem. jezika*	Primijeniti njemački jezik u izvornom govornom okruženju. Upoznati kulturne i geografske značajke Austrije.	Poticanje motivacije za učenje stranog jezika. Upoznavanje germanskog govornog područja (izborna nastava).	Učitelji Njemačkoga jezika, razrednici pratitelji	Jednodnevna terenska nastava u inozemstvu	Jedan dan	Cijena prijevoza i ulaznica	Dnevnik terenske nastave (na njemačkom jeziku) Samovrednovanje učenika
V. / VI.	Maturalno putovanje (Srednja Dalmacija)	Povezati nastavne sadržaje s geografskim i povijesnim	Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine RH.	Razrednici, stručna pratnja, licencirana agencija	Višednevna izvanučionička nastava	Tri dana	350 – 450 € (mogućnost obročnog plaćanja)	Projektni rad po skupinama Prezentacija dojmova na

		prostorom. Razvijati samostalnost i zajedništvo učenika.	Integracija sadržaja Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika.					roditeljskom sastanku
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Razred: 8.abc

Razrednice: Nataša Duvnjak Madaras (8. a), Paula Frčak Rukavina (8. b), Katarina Rudar Maričić (zamjena Martina Mutak – 8.c)

mj.	Naziv aktivnost i i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnost i	Način realizacij e	Vreme nik aktivno sti	Troško vnik	Način vrednov anja
IX.	maturalno putovanje u južnu Dalmaciju (Split, Korčula, Orebić, Mljet, dolina Neretve, Šibenik, Smiljan)	proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Vjeronauka i Biologije	upoznati kulturne i povijesne znamenito- sti RH, povezivati nastavne sadržaje Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika sa stvarnim prostorom, razvijati sposobnost promatranja, opažanja i zaključivanja na terenu	razrednice	višednevna izvanučionička nastava	četiri dana	479 eura	opisno i pisano

XI.	posjet Gradskom kazalištu Žar- ptica (predstava Pet nula)	razvijati interese za kazalište	ponašanje u kazalištu i muzeju dopuna znanja stečenih na nastavi Hrvatskoga jezika	razredni-ce, učiteljice Hrvatskoga jezika	odlazak u kazalište	jedan dan	cijena ulazni-ca i prijevo(oko 20 eura)	opisno i pismeno
I.	Vukovar	poticanje učenika na promišljanje o Domovinsko me ratu, njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinsko g rata	učenje o vrijednostima Domovinsk og rata, prenošenje poruka mira, prihvatanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinsk og rata, odavanje počasti žrtvama Domovinsk og rata upoznavanje germanskog govornog područja, usavršavanje	razrednice, učiteljice Povijesti	terenska nastava	dva dana	besplatno	opisno i pisano

IV.	Austrija	proširivanje stečenih znanja i primjena njemačkoga jezika, poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura upoznati prirodne i geografske značajke Medvednice, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i uočavanja obilježja reljefa, poticati kretanje, boravak u prirodi i brigu o okolišu	njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura i gradova edukativni i rekreativni boravak učenika u prirodi s ciljem upoznavanja zaštićenog prirodnog područja Medvednice, proširivanje geografskih i praktičnih vještina te poticanje zdravih životnih navika i zajedništva razreda	Učiteljice Njemačkog jezika, razrednice	terenska nastava	jedan dan	cijena prijevoza ulaznica	opisno i pisano
IV.				razrednice, učiteljice Geografije, Biologije, učitelji			cijena prijevoza i ulaznica	

	Medvednica (Sljeme)			Tjelesne i zdravstvene kulture	terenska nastava	jedan dan		opisno i pisano
V./VI.	jednodnevna izvanučionička nastava (Brijuni)	upoznati učenike s ljepotama RH i s kulturnom baštinom, proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi	ponašanje u muzeju, dopuna znanja stečenih na nastavi Povijesti, Geografije i ostalih predmeta, razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja	razrednice, predmetne učiteljice Povijesti, Geografije i Biologije	jednodnevni izlet	jedan dan	cijena ulaznica i prijvoza (oko 70 eura)	opisno, analiza izvedenog izleta na Satu razrednika

Učenici osim razreda sudjeluju u aktivnosti Hrvatska glazbena mladež u sklopu koje tijekom školske godine posjećuju koncerte i glazbene manifestacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Njemački jezik - Austrija

Ime i prezime učiteljice: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Austrija
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - primjena naučenog jezika u zemlji njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju - razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- prof. Sanja Bjelajac - učenici od 5. – 8.razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u Austriju - Klagenfurt, Minimundus
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, komentiranje, izrada plakata, osobno zadovoljstvo učenika.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Goethe Institut
CILJEVI	– razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika – razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka – razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju – aktiviranje i primjena jezika u njemačkom govornom okruženju
NAMJENA	– ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju – senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– Sanja Bjelajac – učenici 7. i 8.razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Goethe institutu u Zagrebu Projektorientierte Workshops im Goethe-Institut Kroatien, posjeta knjižnici i radionica
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razgovor, razmjenjivanje iskustava, ispunjavanje evaluacijskog listića.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Kino – POU Velika Gorica
CILJEVI	- razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju - aktiviranje i primjena jezika u njemačkom govornom okruženju
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac - učenici 5., 6., 7. razreda uključenih u izbornu nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Kino u POU Velika Gorica Gledanje filma na njemačkom jeziku
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razgovor, razmjenjivanje iskustava, ispunjavanje evaluacijskog listića.

Zadruga „ĐURO“

Ime i prezime učiteljice: Sanja Bjelajac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Etnografski muzej u Zagrebu
CILJEVI	- razvijanje motivacije za daljnje učenje i usavršavanje - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	- ovladavanje izradom ukrasnih ili uporabnih predmeta - senzibiliziranje i motiviranje učenika za napredovanjem i usavršavanjem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, voditelj zadruge - učenici od 2. – 8. razreda uključenih u rad zadruge „Đuro“
NAČIN REALIZACIJE	Etnografski muzej - pregled postava i radionica
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razgovor, razmjenjivanje iskustava, primjena naučenih vještina u daljnjem radu.

Mali knjižničari

Ime i prezime učiteljica: Kristina Prilika

a) AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Mali knjižničari
VODITELJICA PROGRAMA	Kristina Prilika – knjižničarka
SUDIONICI	Učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti: Mali knjižničari, Dramska i Novinarska te učenici polaznici dodatne nastave HJ i učiteljice voditeljice
CILJEVI	Dodatno upoznati učenike i razvijati njihovu svijest o kulturi i povijesti Hrvatske, promovirati knjigu, čitanje i važnost posjeta kulturnim institucijama kao što su: Hrvatski školski muzej, HNK, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Hrvatski državni arhiv, Knjižnice grada Zagreba, Izdavačka kuća Školska knjiga ... Također posjeti će biti organizirani u vrijeme drugih važnih kulturno-običajnih manifestacija u glavnom gradu pa će učenici dodatno upoznati i vidjeti npr. Advent u Zagrebu i dr.
NAMJENA	Učenici će ovladati svim važnim informacijama o povijesti naše Nacionalne knjižnice, njenim odjelima i odjelima KGZ-a, znat će se samostalno učlaniti i pretraživati baze podataka te koristiti svim ostalim uslugama koje pružaju knjižnice, a što im je potrebno za cjeloživotno obrazovanje. Također će biti u mogućnosti samostalno posjetiti razne kulturne ustanove te će se i samostalno znati snalaziti i ponašati u zadanom okruženju i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, različite radionice, izložbe knjiga, izložbe kulturno- povijesnih artefakata, vođeni posjeti i razgledi. Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb Knjižnice grada Zagreba Hrvatsko narodno kazalište Hrvatski školski muzej Izdavačka kuća Školska knjiga

VREMENIK	Tijekom školske godine (po jedan posjet u obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza oko 10,00 eura po učeniku i ulaznice za razgledavanje odabrane institucije – oko 10,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti provedene izvanučioničke nastave bit će iskazan osobnim zadovoljstvom učenika, listićima za vrednovanje, a aktivnosti će biti prikazane na mrežnim stranicama Škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ŠKOLA PLIVANJA

a) <u>AKTIVNOST</u> b) <u>PROGRAM</u> c) <u>PROJEKT</u>	Škola plivanja
CILJEVI	☐ Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnem razdoblju djeteta ☐ Razvoj svijesti djeteta o utjecaju i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život ☐ usvajanje znanja plivanja ☐ Smanjenje agresije i napetosti
NAMJENA	☐ Formiranje pozitivnih navika za zdrav način života ☐ Razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta ☐ Razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o športu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi ☐ Obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni vanjski suradnici i učiteljice 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	bazen u sklopu lječilišta Naftalan
VREMENIK	11 školskih sati – ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	financira Grad Ivanić-Grad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata

PROJEKTI

Znameniti Ivanićani

Učiteljica: Tina Matanić

a) AKTIVNOST	Znameniti Ivanićani našeg vremena
b) PROGRAM	
c) <u>PROJEKT</u>	
CILJEVI	Snimanje dokumentarno-igranog filma o poznatim Ivanićanima, koje će predstaviti kroz intervju s njima. Samostalno istraživanje, pisanje scenarija i sudjelovanje u snimanju u raznim ulogama-snimatelja, glumca, novinara, montažera snimljenog materijala. Stjecanje znanja o životu lokalne zajednice, djelatnostima poznatih suvremenika.
NAMJENA	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina učenika te razvijanje suradničkog odnosa prema radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. - 8.r., učiteljica Tina Matanić U suradnji s Muzejem Ivanić-Grada
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prezentiraju svoje istraživanje kroz kraći digitalni materijal kojeg će snimiti..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje aplikacije za montiranje snimljenog materijala u film.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstaviti radove u obliku kraćeg digitalnog zapisa. Upoznavanje šire zajednice s radom objavom na mrežnim stranicama škole i Muzeja Ivanić-Grada.

Prsten potpore

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Prsten potpore
CILJEVI	Omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav Zagrebačke županije. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika.
NAMJENA	Stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt Zagrebačke županije i partnera PRSTEN POTPORE ravnatelj Mileo Todić
NAČIN REALIZACIJE	Tri pomoćnika u nastavi za troje učenika kojima je pomoć najpotrebnija.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.godine
TROŠKOVNIK	Financira se sredstvima Europskog socijalnog fonda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše savladavanje svakodnevnih prepreka i priprema za buduće zanimanje.

PROMikro

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	PROMikro
CILJEVI	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
NAMJENA	Korištenjem mikroračunala u nastavi razvijaju se digitalne vještine, logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, koje je, zajedno s CARNetom, partner na projektu čiji je pokretač Institut za Razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić provodi edukaciju učenika i vodi projekt na razini OŠ Đure Deželića Ivanić- Grad.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena mikroračunala u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Opremu (microbitove) osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj digitalnih kompetencija jedan je od ključnih preduvjeta za uspješno uključivanje pojedinca u današnje društvo i tržište rada. Učenici će nakon provedene edukacije samostalno izrađivati i unositi programe u mikroračunalo.

Prometna učilica

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) <u>PROJEKT</u>	Prometna učilica
CILJEVI	Učenici će naučiti nova i ponoviti postojeća znanja o prometu. Sudjelovanjem u Prometnoj učilici učenici podižu razinu prometne kulture.
NAMJENA	Povećanje sigurnosti prometa kod djece, a samim time i smanjenje broja stradalih u prometu. Prometna učilica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH, HAK, škola, učitelj tehničke kulture Jadranko Bartolić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju vježbe i ispite na portalu Prometne učilice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici rješavaju ispite na vlastitim računalima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem zadataka i ostalih elemenata na portalu ucilica.skole.hr očekuje se povećanje sigurnosti u cestovnom prometu, kao i osvještavanje rizika u cestovnom prometu.

Jumicar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Program prometne kulture za najmlađe Jumicar
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti. Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih RH Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	0.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stечeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Zelena učionica

Učiteljica Kaja Glavaš i ravnatelj: Mileo Todić

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Zelena učionica
CILJEVI	Učenik će kroz sudjelovanje u projektu ostvariti sljedeće ishode: - Prepoznati i razlikovati najvažnije vrste začinskog i ljekovitog bilja. - Uzgajati biljke u povišenim gredicama primjenjujući osnove ekološke proizvodnje na malom prostoru. - Primijeniti stečene ekološke navike i održivi razvoj u svakodnevnom životu i kućanstvu. - Uočiti uzročno-posljedične veze između ljudskog djelovanja i kvalitete tla te prirodnog okoliša. - Razviti timski duh, poduzetnički duh i poštovanje prema ljudskom radu. - Aktivno sudjelovati u istraživačkoj nastavi koristeći izvorne stvarnosti u prirodi.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima škole s ciljem: - Proširivanja znanja o začinskom i ljekovitom bilju te važnosti ekološke proizvodnje hrane. - Poticanja učenika na boravak u prirodi, timski rad i aktivnu zaštitu okoliša u kojem žive i rade.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom školske godine u svim razredima, ovisno o vremenskim prilikama. Aktivnosti se realiziraju na otvorenom (školski vrt) u suradnji s polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije Mileo Todić, ravnatelj mentor
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i donacije (Nabava potrebnog alata za rad u vrtu, materijala za izradu povišenih gredica te supstrata i zemlje za sadnju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, praćenje motiviranosti za rad i boravak u prirodi

Sakupljajmo zajedno stare baterije

Učiteljica: Kaja Glavaš

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sakupljajmo zajedno stare baterije
CILJEVI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno- posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima naše škole kako bi proširili znanja o pravilnom skladištenju otpada - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija od komunalnog otpada - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u svim razredima U suradnji sa polaznicima izvannastavne aktivnosti Eko grupa, pratit će se i vagati donešene stare baterije tijekom školske godine.
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale, promotivne letke i spremnik dostavit će tvrtka FRIŠ iz Križevaca
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrade i promotivni poklon tvrtke FRIŠ za najbolji razred i učenike koji su sakupili najviše baterija. Priznanja za tri najbolja razreda koja će skupiti najviše starih baterija.

Znam, biram, čuvam – Moje zdravlje u mojim rukama

Učiteljica: Kaja Glavaš

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) <u>PROJEKT</u>	Znam, biram, čuvam - Moje zdravlje u mojim rukama
CILJEVI	Učenici će kroz sudjelovanje u projektu ostvariti sljedeće ishode: - Izračunati postotak opterećenja kralježnice vaganjem vlastite težine i školske torbe te predložiti rješenja za zdraviju kralježnicu. - Istražiti i analizirati utjecaj kiselina na strukturu kostiju kroz laboratorijski pokus. - Voditi i kritički analizirati trodnevni osobni dnevnik navika (vrijeme pred ekranom, unos vode, tjelesna aktivnost, san). - Analizirati deklaracije energetskih i izotonika, izračunati udio šećera te argumentirano raspravljati o marketinškim trikovima. - Simulirati kretanje s fizičkim ograničenjima radi razvijanja empatije i prepoznavanja arhitektonskih barijera u školi. - Promicati ljudska prava i inkluziju kroz simulaciju kretanja uz ograničenja i vršnjačku podršku.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda osnovne škole s ciljem prijelaza s teorijskog znanja na iskustveno učenje kroz vlastito tijelo i svakodnevne izbore. Namjena projekta je: - Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zdravlja lokomotornog sustava u osjetljivoj fazi adolescencije kroz prepoznavanje rizika preteških torbi i sjedilačkog načina života. - Razviti kritičko mišljenje pri odabiru hrane i pića (osobito energetskih napitaka) kako bi se učenici znali oduprijeti agresivnom marketingu i vršnjačkom pritisku. - Smanjiti kognitivno opterećenje i uvesti zdrave navike (pravilna hidratacija, kvalitetan san, kretanje) u svakodnevnu rutinu kroz samorefleksiju i vođenje osobnog dnevnika. - Senzibilizirati učenike za potrebe vršnjaka s teškoćama u razvoju, poticati empatiju, inkluziju te prepoznavanje i uklanjanje arhitektonskih barijera u okolini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Kaja Glavaš, učiteljica biologije

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom travnja / svibnja 2027. 1. FAZA: „Težina mog znanja i tajna čvrstoće kostiju“ (Znanstveno-istraživački dio) - Vaganje učenika i torbi, izračun postotka opterećenja. - Pokus s kostima te uzimanje otiska stopala. 2. FAZA: „Moj zdravstveni karton“ (Praćenje i samorefleksija) - Učenici kroz 3 dana samostalno vode dnevnik navika (ekrani, voda, kretanje, san). - Provođenje akcije „Minuta za kralježnicu“ 3. FAZA: „Što unosimo u tijelo?“ (Kritičko mišljenje i debata) - Analiza deklaracija energetske i izotoničnih napitaka (izračun šećera). - Strukturirana debata o marketingu i vršnjačkom pritisku. 4. FAZA: „Pogled iz druge perspektive“ (Empatija i inkluzija) - „Kretanje uz ograničenje“ (simulacija invaliditeta u školi). - Rasprava o arhitektonskim barijerama u ustanovi.
VREMENIK	travanj / svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Koriste se postojeći školski resursi: laboratorijski pribor i kemikalije, vaga, materijali za imobilizaciju te radni listići za vođenje dnevnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analitička rubrika za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Sumativno vrednovanje na satu biologije (praćenje angažmana u istraživačkom radu, točnost vođenja dnevnika navika te aktivno sudjelovanje u debatama i poligonu).

Posjet Vukovaru osmih razreda

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	“Posjet Vukovaru osmih razreda”
CILJEVI	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru te poticanje učenika na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama kao i o potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata. Učenici će tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, dobiti informacije o Domovinskom ratu, bitci za Vukovar, Školi mira, te će u sklopu predviđene edukacije posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
NAMJENA	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i razvijanje suosjećanja za patnje koje su stanovnici Vukovara i cijele Hrvatske proživjeli tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, među kojima je i veliki broj djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - razrednici 8. r. i ravnatelj škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na temu Domovinski rat i bitka za Vukovar. Terenska nastava: obilazak Ovčare, Memorijalnog groblja i drugih lokaliteta
VREMENIK	25.-26.01. 2027.
TROŠKOVNIK	Dvodnevni posjet Vukovaru je besplatan za učenike 8. r. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u suradnji s MZO osigurava potrebna financijska sredstva za provedbu projekta-ukoliko bude moguće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sadržaje Domovinskog rata koje učenici uče u 8.r. na satu povijesti, a vezani su uz temu Domovinskog rata, te slične teme koje obrađuju na drugim predmetima (npr. hrvatski jezik), te kroz teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Prilikom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar i svih ostalih državnih blagdana vezanih uz osnutak samostalne hrvatske države.

Noć knjige

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Noć knjige
VODITELJICA PROJEKTA	Kristina Prilika – knjižničarka;
NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Zagreb
OSTALI SUDIONICI PROJEKTA	Učenici naše škole 1.- 4. razred i 5.- 8. razred te njihovi roditelji, ostali učitelji
CILJEVI	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja. Uključivanjem u program Noći knjige svi sudionici imaju priliku upoznati se s književnicima i svima onima koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju i promoviranju knjiga te čitanja. Popularizacijom knjige kroz suvremene oblike rada učenici razvijaju ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica.
NAMJENA	Okupljanjem učenika na manifestacijama koje promoviraju knjigu i čitanje poticati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja. Stvoriti pozitivno okruženje među učenicima te predstaviti školu i knjižnicu kao aktivnog sudionika u nacionalnim projektima za poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, literarna radionica, likovna radionica, izložbe knjiga, prevoditeljska radionica, kulinarsko-književna radionica, čitateljski klub, tribina...
VREMENIK	Projekt će se održati jedno popodne u travnju 2027. (datum još nije poznat, obilježava se isti dan u cijeloj Hrvatskoj). Realizaciju projekta voditeljica i suradnici odrađivat će periodično tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 eura za troškove likovnog materijala za izložbe, papir za suglasnosti i tiskanje diploma, troškovi za knjiž. susret
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih za programe koji se održavaju u okviru Noći knjige u našoj školi. Promocija manifestacije na web stranicama škole, na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad te na mrežnim stranicama organizatora NSK

Projekt digitalne razmjene straničnika

PROJEKT	Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika i učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica Kreativne radionice
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici polaznici Kreativne radionice - Mladi knjižničari
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započinjemo izradu straničnika. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2027. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, poštarina – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama škole, školskom listu, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

ISLM

PROJEKT	ISLM Digital Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 5.- 8. razreda koji žele sudjelovati
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. Namjena je izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
NAČIN REALIZACIJE	Na zajedničkim druženjima nakon dogovora sa zemljom partnerom (ovisno o zadanoj temi) odabiremo likovne tehnike i započinjemo izradu straničnika. Također, straničnike izrađujemo i različitim digitalnim alatima. Dopisivanje i razmjena iskustava sa zemljom partnerom, pisanje popratnog pisma, predstavljanje škola te slanje i primanje straničnika digitalnim putem.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2026. – u okviru Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (ISLM)
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator – cca 50,00 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Upitnici za evaluaciju, objava na mrežnim stranicama Škole, emisija na Obiteljskom radiju Ivanić-Grad, izložba bookmarkera u Gradskoj knjižnici i u školi za Noć knjige

Čitanjem do zvijezda 2026.-2027.

PROJEKT	„Čitanjem do zvijezda 2026.-2027.“ - Natjecanje u znanju i kreativnosti Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja Tema za šk. god. 2026.-2027. “Kontrasti generacija”
----------------	---

VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Kristina Prilika
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 5.-8. r. koji se prijave za sudjelovanje u projektu
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Također, plasiranje na državnu razinu natjecanja prethodne školske godine je motivacija učenicima da sudjeluju u kvizu/projektu i ove školske godine.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	- kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; - listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu

	natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; - ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; - svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150,00 eura.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Plešimo kroz školsku godinu

<u>PROJEKT</u>	Plešimo kroz školsku godinu
CILJEVI	Razvoj ljubavi prema plesu i poticanje na izražavanje pokretom. Razvoj motoričkih sposobnosti, ravnoteže i koordinacije pokreta. Poticanje motoričkog razvoja, koordinacije i pravilnog držanja tijela kroz igru i druženje. Poticanje na kreativno izražavanje pokretom, utjecanje na razvoj ritma i glazbene osjetljivosti. Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja učenika, poticanje na timski rad i međusobnu suradnju. Suradnja s folklornom skupinom i skupinom ritam pokreta.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema plesu i izražavanju pokretom. Poticanje ostalih učenika na ples. Utjecanje na kreativno izražavanje uz glazbu i međusobnu suradnju učenika sa skupinama koje djeluju u našoj školi. Pokretanje plesnih događanja u školi s tematskim plesom uz neke datume – Božić, Valentinovo, Maškare. Obilježavanje Svjetskog dana plesa 29.travnja.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljica Marina Rodeš
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Članovi plesne skupine, folklorne skupine i skupine ritam pokreta te ostali učenici naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje plesnih događanja u holu škole uz važnije datume – Božić, Valentinovo, Fašnik/Maškare, Svjetski dan plesa, te radionicu plesa uz Dan škole.
VREMENIK	Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Izrada kostima od odjeće koju djeca mogu prilagoditi određenoj temi.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Usklađivanje pokreta tijela u prostoru i vremenu s drugim učenicima (razvoj koordinacije i ravnoteže). Sudjelovanje u osmišljavanju ritmičkih i plesnih pokreta te jednostavnih vizualnih elemenata projekta (izrada detalja za kostime, maske). Suradnja s vršnjacima u paru i skupini radi ostvarivanja zajedničkog cilja (zajednička koreografija). Razvijanje samopouzdanja i prevladavanje treme kroz javne nastupe (pred razredom, na školskoj priredbi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcija publike i zadovoljstvo učenika nakon zajedničkog izvođenja koreografije. Brojnost sudionika na plesnim događanjima.

Čitajmo svi

<u>PROJEKT</u>	Čitajmo svi
CILJEVI	Poticanje djece na svakodnevno čitanje, razvoj čitalačke pismenosti, postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, raspravljanje o slušanom ili pročitanoj tekstu, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti. Poticanje navika zajedničkog čitanja, čitanja naglas i čitanja u sebi. Uključivanje u Program Hrvatska čita!
NAMJENA	Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. Promicanje ljubavi prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljice 3. razreda: Ksenija Bilandžić, Romana Orlić, Marina Rodeš
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela, knjižničarka, mali knjižničari, učenici od 5. do 8.r., voditelji Programa Hrvatska čita, književnica Sanja Polak i Profil Klett.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i slušanje čitanja u različitim prostorima (učionici, školskoj i gradskoj knjižnici) i s različitim čitačima (učiteljice, učenici, knjižničarka, učenici viših razreda, roditelji i dr.) s različitim temama i zadacima.
VREMENIK	Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Printanje priča
ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj čitateljskih vještina i navika, interesa za knjigu i čitanje, poticanje na svakodnevno čitanje, zajedničko čitanje učenika, razvijanje aktivnog slušanja. Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, raspravljanje o pročitanoj ili slušanom tekstu, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticanje na timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, praćenje projekta i rezultati projekta na mrežnim stranicama škole, u prostorijama škole i roditeljskom sastanku.

Deutsch macht Spaß

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Deutsch macht Spaß
CILJEVI	- osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika, - upoznavanje njemačkog jezika kroz vokabular primijenjen uzrastu i interesu djece - animiranje učenika za daljnje učenje jezika
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Sanja Bjelajac, prof.njem.jez., - učenici i roditelji 3. razreda - učenici 4. - 8. razreda (koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika)
NAČIN REALIZACIJE	3. razred - ciklus radionica u razredu – po jedna radionica u svakom odjeljenju (razgovor, ples, pjesma, kviz) - na roditeljskom sastanku motivirati roditelje na poticanje učenja njemačkog jezika kod učenika (prezentacija, anketni listić) 4.r: Obilježavanje međunarodnog dana društvenih igara (11.4.) 5. - 7. razred: posjet kinu - film na njemačkom jeziku 7. i 8. razred: posjet i radionica u Goethe Institutu 5. - 8.r : Austrija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića, prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika i roditelja.

„Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
CILJEVI	- razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost
NAMJENA	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Voditeljice projekta: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić - Sudionici: Mihaela Njegovec i 2. c razredni odjel, Sanja Bjelajac i izvannastavna skupina Mali kuhari Ostali sudionici projekta: odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori
NAČIN REALIZACIJE	MJESTO ODRŽAVANJA PROJEKTA: Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad <i>U učionici (tri tematske stanice):</i> 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenog papirnato novca <i>U obiteljskom domu:</i>

	Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova <i>U školi:</i> Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	· formativno praćenje učeničkih portfolija radova · samovrednovanje učenika · vršnjačko vrednovanje · objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj <i>web</i>-stranci · izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela · završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

Europski dan jezika

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	26.9. - Europski dan jezika JEZIČNI DETEKTIVI I PUB KVIZ
CILJEVI	• Obilježiti Europski dan jezika i osvijestiti jezičnu raznolikost Europe. • Povezati ishode učenja Engleskoga i Njemačkoga jezika (te elemenata drugih europskih jezika). • Razvijati logičko razmišljanje, strategije učenja i jezičnu pismenost kroz međujezično povezivanje. • Poticati suradničko učenje, timski rad i natjecateljski duh kod učenika različitih uzrasta (od 2. do 4. razreda te od 5. do 8. razreda).
NAMJENA	• stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika • senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu • razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• - učiteljice engleskog i njemačkog jezika – Ivana Gršić, Kristina Hendrih Girgis, Sanja Bjelajac • - učenici od 1. – 4. r te učenici od 5. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	• Na nastavi engleskog i njemačkog jezika - radionice, igre, pjesma 21.9. kviz: Jezični detektivi (5. – 8.razred) – Oblik rada: rad po stanicama (6 tematskih stanica). – Metode: Rad u heterogenim grupama, metoda rješavanja problema, komparativna jezična analiza, igra uloga (jezični detektivi). – Trajanje: 2 školska sata – Materijali: Radni listići za rad po stanicama, bodovne liste, dvojezični nagradni kuponi i diplome, nagrade 28.9. Pub kviz (1. – 4. razred) – Kviz za učenike i roditelje – Učenici će kroz igru naučiti običaje, riječi i znamenitosti drugih država Europe – Trajanje: 2 školska sata – Materijali: PowerPoint prezentacija, listić za odgovore, diplome, nagrade
VREMENIK	Dva tjedna oko obilježavanja Europskog dana jezika od 14. - 28.9.2026.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis listića, diploma i kupona, prigodni jeftini slatkiši za sudionike.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Samovrednovanje rada grupe na temelju tablice s rješenjima nakon završetka natjecanja. – Sumativno vrednovanje: Zbrajanje bodova – Evaluacijski kratki osvrt učitelja o angažmanu i motivaciji učenika tijekom rotacije.
---	--

KVIZOMANIJA

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	KVIZOMANIJA – obiteljski kvizovi znanja
CILJEVI	Razvijati interes učenika za učenje kroz igru i kvizove, poticati suradnju učenika i roditelja te razvijati komunikacijske, jezične i socijalne vještine. Poticati timski rad, logičko zaključivanje, kreativnost i primjenu stečenoga znanja u zabavnom i poticajnom okruženju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave i njihovim roditeljima s ciljem povezivanja škole i obitelji kroz zajedničko druženje, učenje i natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ivana Gršić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine organizirat će se tematski kvizovi. Učenici i roditelji sudjelovat će u timovima te rješavati različite vrste zadataka: pitanja višestrukog izbora, prepoznavanje fotografija i zvukova, glazbene zadatke, pitalice, zagonetke, igre povezivanja, „točno/netočno“ zadatke i praktične izazove.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa materijala, diploma i simboličnih nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, rezultati kvizova, povratne informacije učenika i roditelja te kratka evaluacija nakon pojedinih aktivnosti.

Dan Europe

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	9.5. – Dan Europe
CILJEVI	Približiti učenicima ideju, simbole i zanimljivosti Europske Unije te kulturološke i jezične razlike i sličnosti zemalja Europe
NAMJENA	- stvoriti pozitivno okruženje potrebno za usvajanje novog jezika - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijemu - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Kristina Hendrih Girgis i učenici od 5.-og do 8.-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje, razgovor, poticanje na samostalno istraživanje - Upoznavanje učenika s idejom i konceptom EU kroz razgovor, prezentacije ili kratke filmove.
VREMENIK	Travanj /svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje u obliku bilježaka - vrednovanje kroz izradu plakata, videa i prezentacija u digitalnom obliku kao i sudjelovanje u kvizovima

Program Hrvatska čita!

Mirjana Pavanić, 1. a, Nataša Svoboda Arnautov, 4.c

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Program Hrvatska čita!
CILJEVI	- razvijanje čitalačke pismenosti - - medvjedić Mirko, glavni lik književnice Sanje Polak istražuje svijet i osjeća je kroz oči današnjeg djeteta - - cilj je potaknuti djecu i učenike da svakodnevno čitaju barem dvadeset minuta dnevno
NAMJENA	- svaki dan učenicima pročitati jednu priču ili im zadati za samostalno čitanje - svi prijavljeni učenici čitaju zbirke priča Čitam i ja - čitajmo svi više, češće i redovitije - - čitajmo kod kuće, u parku, u školi, za vrijeme velikog odmora, produženog boravka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	1.a - Mirjana Pavanić, Ivana Hemen Čuljak 4.c - Nataša Svoboda Arnautov književnica Sanja Polak, Profil Klett
VREMENIK	od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- za umnažanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će u razrednom odjelu razgovarati o slušanim pričama, pročitanim pričama. Iznositi svoje misli, osjećaje, razmišljanja. Ilustrirati će pročitano, napraviti kutak za čitanje i slično.

HIPPO

a) AKTIVNOST b) PROGRAM a) <u>PROJEKT</u>	HIPPO - Međunarodna olimpijada Engleskog jezika
CILJEVI	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova. Pobuditi što pozitivniji stav prema učenju engleskog jezika. Pokazati vještine i trud učenika.
NAMJENA	Učenici će usavršiti pismenu komunikaciju specifičnu za englesko govorno područje. Pokazati će razumijevanje pročitano odgovarajući na pitanja. Razvijati će kreativnost i povećati komunikacijske vještine na materinjom i engleskom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ivana Gršić i učenici 4. razreda Učiteljica Kristina Hendrih-Girgis i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnoj olimpijadi Engleskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija, troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razine vrednovanja su razumijevanje, motiviranost učenika, povratne informacije učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Obilježimo ono što je važno

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Obilježimo ono što je važno
CILJEVI	Cilj projekta je na edukativan i kreativan način obilježiti neke od važnih datuma kroz godinu. Neki od datuma koji će se obilježavati su Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, Dan osoba sa sindromom Down, Svjetski dan mentalnog zdravlja te Svjetski dan djeteta – Međunarodni dan dječjih prava. Spomenute aktivnosti i radionice obogatit će Školski preventivni program i kod učenika potaknuti razvoj vještina važnih za život.
NAMJENA	- učenici od 1. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK	- od siječnja 2027. do lipnja 2027. godine - u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je senzibilizacija i edukacija učenika o važnim temama na njima blizak i zanimljiv način. Također, jedan od ciljeva je i podrška razvoju važnih životnih vještina kod učenika. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe i ljude oko sebe što bi trebalo doprinijeti i boljim međuljudskim odnosima te razvoju tolerantne školske klime. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju radionice.

Kamo nakon osnovne škole?

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Kamo nakon osnovne škole?
CILJEVI	Cilj projekta je informiranje učenika o različitim zanimanjima i obrazovnim programima te poticanje pozitivne slike o sebi kroz različite aktivnosti i materijale. Učenici će nakon provedenih radionica moći na složeniji način promišljati o sebi, svojim sposobnostima, interesima i mogućnostima. Također, uz pomoć psihologinje, razrednika i roditelja moći će donijeti informiranu odluku o nastavku svog obrazovanja i profesionalnog puta.
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- psihologinja Sara Karašić, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice s učenicima
VREMENIK	- od listopada 2026. do lipnja 2027. godine - u dogovoru s razrednicom, tijekom sata razrednika te tijekom roditeljskih sastanaka
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dugoročni cilj je educiranje učenika o dostupnim zanimanjima i obrazovnim programima na njima blizak i zanimljiv način. Nakon provedenih radionica učenici će moći bolje razumjeti sebe te će dobiti mnoštvo informacija koje će im pomoći donijeti odluku o nastavku svog obrazovanja. Po završetku radionica, učenici će ispuniti evaluaciju programa.

Sve te emocije!

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Sve te emocije!
CILJEVI	– Cilj projekta je razvoj vještina prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, upravljanja vlastitim emocijama i ponašanjem, uvažavanje tuđih potreba i osjećaja. – Učenici će nakon provedenog projekta naučiti kako prepoznati i izraziti vlastite emocije, svjesnije će upravljati svojim ponašanjem. Razvijat će komunikacijske kompetencije te naučiti prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 4. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Katarina Virić, u suradnji s razrednicama 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– radionice: 1.Recept za sreću 2. I frka je dio života 3. Fakat me ljuti 4. Kad je koma 5. Grč u želucu 6. Kad si out
VREMENIK	– od rujna 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	– Materijal – slikovne karte papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena same voditeljice radionica

Naučiti kako učiti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Naučiti kako učiti
CILJEVI	– Cilj projekta je proširivanje znanja o procesu učenja i uvjetima koji su potrebni za uspješno učenje te upoznavanje i uvježbavanje različitih strategija učenja. – Učenici će nakon provedenog projekta moći koristiti strategije učenja primjerene njihovom stilu učenja te uspješno birati strategije ovisno o situaciji učenja.
NAMJENA	– Projekt je namijenjen svim učenicima 5. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	– stručna služba škole – pedagoginja Katarina Virić, u suradnji s razrednicama 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u kojima će učenici prepoznati svoj stil učenja te na gradivu 5. razreda primijeniti različite strategije učenja.
VREMENIK	– od listopada 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	– Materijal – papiri različitih vrsta i boja flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije – Listić za evaluaciju nakon svake pojedine radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja dojmova učenika o susretu i radu na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada – Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju – Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena same voditeljice radionica

Mi smo čuvari baštine

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) <u>PROJEKT</u>	Mi smo čuvari baštine
CILJEVI	Upoznati učenike razrednog odjela sa životom i djelovanjem Đure Deželića te poviješću naše škole. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i zavičajne baštine. Poticati istraživački rad, kreativno izražavanje, suradnju i osjećaj pripadnosti školi. Aktivno uključiti učenike u obilježavanje 70. obljetnice škole.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima našeg razrednog odjela. Učenici će kroz njima primjerene aktivnosti upoznati Đuru Deželića, istraživati prošlost škole i razvijati svijest o važnosti čuvanja i prenošenja baštine budućim generacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razrednog odjela Nataša Svoboda Arnautov: planira, organizira i koordinira aktivnosti te usmjerava učenike u radu. Učenici 4.c razrednog odjela: sudjeluju u istraživanju, razgovoru, izradi likovnih, literarnih, digitalnih i drugih radova te predstavljanju rezultata projekta. Prema potrebi mogu se uključiti roditelji i drugi suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz aktivnosti unutar razrednog odjela. Učenici će se upoznati sa životom i djelom Đure Deželića, istraživati povijest škole, promatrati stare fotografije i dokumente, razgovarati o značenju baštine te izrađivati likovne, literarne, istraživačke i digitalne radove. Moguća je izrada razrednog panoa, vremenske crte, male izložbe, prezentacije, kviza ili zajedničke razredne knjige posvećene Đuri Deželiću i 70. obljetnici škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima dogovorenima unutar razrednog odjela, s naglaskom na razdoblje obilježavanja 70. obljetnice škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu učeničkih radova, panoa i izložbe, prema potrebi i mogućnostima razrednog odjela i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa, suradnje i kreativnosti učenika tijekom projekta. Razgovor i refleksija učenika o naučenome, vrednovanje izrađenih radova te predstavljanje rezultata u razredu i, prema mogućnosti, u prostoru škole povodom 70. obljetnice. Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg interesa učenika za školsku i zavičajnu baštinu.

Pogled u kalendar

PROJEKT	POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO
AUTORICE PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica, OŠ 22. lipnja, Sisak
VODITELJI NOSITELJI PROJEKTA	I Nataša Svoboda Arnautov, Ksenija Bilandžić, Romana Orlić i Marina Rodeš, Mirjana Pavanić
OSTALI SUDIONICI PROJEKTU	U - učenicima 1.a razrednog odjela, 3. razreda te 4. c razrednog odjela
OSNOVNA NAMJENA	• Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. • Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te ih poticati na aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
ISHODI POSTIGNUĆA	I • Hrvatski jezik – čitanje i pripremanje tekstova o važnim događajima, izvještavanje; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje vezano uz važne datume • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz obilježavanje važnih datuma. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajednička igra i predstavljanje rezultata rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. • Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. • Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	• rujan 2026. do lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	• Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način evaluacije projektnih aktivnosti	• Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

Tragovima Ivane Brlić Mažuranić

PROJEKT	TRAGOVIMA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
AUTORICE PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim. educ., izvrsna savjetnica, OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica, OŠ Nikole Hribara Velika Gorica
VODITELJI I NOSITELJI PROJEKTA	Nataša Svoboda Arnautov
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 4. c razrednog odjela projektni partneri
CILJEVI	Cilj projekta je omogućiti učenicima razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje odabranih književnih tekstova Ivane Brlić-Mažuranić te njihovo povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem i istraživanjem njezinih djela učenici će bogatiti vokabular, razvijati kritičko mišljenje i upoznavati vrijednosti hrvatske književne i kulturne baštine. Kroz suradnički rad i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija predstavljat će svoje ideje te razvijati kreativno verbalno i neverbalno izražavanje. Projektom se želi poticati pozitivan odnos prema čitanju kao potrebi i izvoru užitka.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima radi poticanja interesa i ljubavi prema čitanju te upoznavanja života i književnog stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić. Kroz čitalačke, istraživačke, stvaralačke, suradničke i digitalne aktivnosti učenici će razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske, socijalne i digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja. Projekt je usmjeren i na razvijanje empatije, suradnje, samopouzdanja te uvažavanje hrvatske književne i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Metode: čitanje, razgovor, interpretacija, istraživanje, izlaganje, demonstracija, praktični i kreativni rad, slikanje, crtanje i dramatizacija. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA), školskoj knjižnici i izvanučioničkoj nastavi. Uporaba digitalnih alata za izradu i predstavljanje projektnih sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2026. do lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, knjige i ostali izvori, ulaznice za ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika i učeničkih radova, samovrednovanje te prezentacija rezultata projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi (školska izložba, razredna priredba, vijesti na školskoj web stranici i/ili u medijima).

Čitanje ne poznaje granice 2026.-2027.

PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Branje ne pozna meja) projekt za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti pokrenut je povodom Europske godine čitanja naglas (2013.)
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice, ZBDS, Sekcija za školske knjižnice Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor Voditelji projekta: Republika Hrvatska: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće Partneri u projektu: Osnovne i srednje škole Republike Hrvatske, Osnovne i srednje škole Republike Slovenije
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	- učenici 4.c razrednog odjela, učiteljica Nataša Svoboda-Arnautov, knjižničarka Kristina Prilika (OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad) - partneri iz Slovenije:
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.
ISHODI I POSTIGNUĆA	promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas razvoj različitih vrsta pismenosti promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije

	ovladavanje metodama istraživačkog rada unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa promocija europskog identiteta S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitano. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz međupredmetno povezivanje, uz suvremene metode rada, rasterećivati učenike. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati književnost i kulturu susjedne zemlje. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmijene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Oblik rada: Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava Metode rada: Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice. Moguće poteškoće: Nedostatak knjiga, nemogućnost pristupa internetu, financiranje puta na završnicu projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice: likovni materijal, plastifikator, troškovi slanja poštom zemlji partneru, troškovi puta na završnicu projekta – cca 400 eura
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvešća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

Naša mala knjižnica 2026.-2027.

PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA 2026./2027.
VODITELJ I NOSITELJI PROJEKTA	IBIS GRAFIKA, Knjižničarka Kristina Prilika, učiteljica Nataša Svoboda Arnautov
OSTALI SUDIONICI U PROJEKTU	učenici 4.c razrednog odjela
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike nižih razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, kreativni rad na aktivnostima vezanim uz prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici uključeni u projekt na zanimljiv način će dodatno čitati i biti spremni kritički čitati i razumijevati književna djela. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost izrade ČITATELJSKOG VLAKIĆA - podrazumijeva da se u razredu na zid naljepi lokomotiva nakon koje se dodaju vagoni s pročitanim knjigama i imenima djece. Uređivanje prostora namijenjenog za čitanje i druženje u razredu – ČITATELJSKI KUTIĆ. RAZMJENA KNJIŽNIH JUNAKA omogućuje izradu lutke prema liku iz književnog djela i razmjeni iste s dodijeljenom školom. PISMO IZNENAĐENJA - mogućnost da od jednog autora primimo pismo. Organizator ih šalje djeci čim bude obaviješten da su pročitali knjige. U kreativnim knjižicama nalaze se NAGRADNI ZADACI u kojima možemo sudjelovati s radovima na temu jedne ili više knjiga, a najbolji radovi bit će nagrađeni. LITERARNI I LIKOVNI NATJEČAJI potiče aktivnost kreativnog pisanja i crtanja. Djeca sama trebaju napisati priču ili nacrtati sliku koja će biti inspirirana pročitanom knjigom. Autori najboljih radova za svoj razred zaslužiti će nagradu. ODIGRAJMO PRIČU - mentori mogu djeci ponuditi da odaberu jednu scenu iz odabranih knjiga, podijele uloge i izvedu taj prizor s različitim završetkom. tijekom trajanja projekta šaljemo DOJMOVE u obliku fotografija i izvještaja koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama!
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026./svibanj 2027. (tijekom školske godine 2026.-2027.)
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga i radnih listova za učenike propisanih za sudjelovanje u projektu, ispis testova i pohvalnica, cca 120 €
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici Škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole, upitnik zadovoljstva među učenicima

Mala knjiga našeg 1.c razreda

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Mala knjiga našeg razreda
CILJEVI	razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici poticati kreativno, usmeno i pisano izražavanje razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika poticati suradnju, prijateljstvo i međusobno uvažavanje pratiti i osvještavati osobni napredak učenika
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda radi međusobnog upoznavanja, razvijanja osjećaja pripadnosti razredu te poticanja kreativnog izražavanja i praćenja osobnog napretka tijekom školske godine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Mirjana Markovinović Vasiljević i učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom školske godine izrađivati pojedinačne stranice o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, interesima, školskim doživljajima i onome što su naučili. Radovi će se prikupljati i na kraju godine povezati u zajedničku knjigu razreda.
VREMENIK	šk. godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ispisa, likovnog materijala i uvezivanja zajedničke razredne knjige, prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, samovrednovanje učenika te predstavljanje završne razredne knjige.

„Jednom davno...u našoj učionici“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Projekt 1.b „Jednom davno...u našoj učionici“
CILJEVI	Potaknuti učenike 1.b razreda na razvoj interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju kroz bajke, razvijati čitalačke i jezične sposobnosti, maštu, empatiju, kreativnost, emocionalnu pismenost te sposobnost izražavanja i suradnje, razumijevanje pročitano te prepoznavanje PORUKA koje prenose bajke
NAMJENA	Poticati učenike na izbor omiljene bajke, likova iz bajki koje ćemo zajedno čitati i predstaviti svim učenicima u razrednom odjelu
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I Učiteljica Anita Vržogić i učenici 1.b razreda Planiram i organiziram aktivnosti, odabirem bajke primjerene dobi 6. /7.- godišnjaka, potičem tako učenike na samostalno čitanje, razgovor i kreativno izražavanje, te pratim njihovo sudjelovanje i napredak Suradnja sa školskom knjižničarkom i s roditeljima/ po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Na početku školske godine u razred stiže ČAROBNI KOVČEG , svaki tjedan, dva iz njega se izvuče predmet ili trag koji asocira djecu i uvodi ih u novu bajku Čitanje bajke, razlikovanje dobra i zla kroz likove i događaje, izražavanje vlastitih dojmova i osjećaja, nove riječi koje smo naučili, isticanje pouka koje nam bajke nose, stvaranje vlastitog kreativnog završetka, ilustracije, dramatizacije..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , svaki drugi petak
TROŠKOVNIK	Troškovi eventualnog kopiranja stranica i printanja završne „knjige“ razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanoj bajci, razumijevanje pročitano, prepričavanje bajke, izrada likova i različitih kreativnih uradaka Učenici će sudjelovati u individualnim i skupnim aktivnostima, te postupno stvarati vlastitu zbirku bajki Projekt završava predstavljanjem učeničkih radova objedinjenih u „ Veliku bajkovnicu našeg 1.b razreda “

Filmska večer osmaša

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Filmska večer osmaša
CILJEVI	-poticati kvalitetno i sadržajno provođenje slobodnog vremena, razvijati interes za film i filmsku kulturu, -poticati učenike na zajedničko druženje i međusobno povezivanje -razvijati komunikacijske i socijalne vještine -poticati kulturu uvažavanja, suradnje i odgovornog ponašanja -osnaživati osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici -ostvariti pozitivnu suradnju učenika, roditelja i škole -omogućiti učenicima stvaranje zajedničkih uspomena u završnoj godini osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda s ciljem poticanja kvalitetnog druženja, razvijanja filmske kulture i stvaranja pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici. Filmske večeri omogućuju učenicima zajedničko iskustvo izvan redovne nastave, potiču komunikaciju, suradnju i uvažavanje različitosti. Jedna filmska večer bit će organizirana samo za učenike, dok će druga uključiti učenike i njihove roditelje s ciljem povezivanja škole, učenika i obitelji.
ISHODI	-aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi filmske večeri -primjereno komunicirati i surađivati s drugim učenicima -poštovati dogovorena pravila ponašanja i zajedničkog prostora -razvijati sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja o pogledanom filmu -prepoznati osnovne poruke, teme i vrijednosti prikazane u filmu -uvažavati različita mišljenja i stavove drugih -odgovorno izvršavati dogovorene zadatke -sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s roditeljima i drugim učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Nataša Duvnjak Madaras (razrednica 8. a razreda), učiteljica Paula Frčak Rukavina (razrednica 8. b razreda) i učiteljica Katarina Rudar Maričić (zamjena Martina Mutak - razrednica 8. c)
NAČIN REALIZACIJE	- jednom u polugodištu (studen/prosinac i travanj/svibanj)
VREMENIK	- šk. godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt se provodi uz korištenje postojeće školske opreme i prostora. Troškovi prehrambenih i ostalih potrošnih materijala podmiruju se prema mogućnostima i dogovoru sa školom i roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi samovrednovanjem i vrednovanjem aktivnosti učenika, kroz: kratku anonimnu anketu nakon filmske večeri, razgovor s učenicima i razmjenu dojmova, praćenje sudjelovanja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika, učničke prijedloge i povratne informacije za buduće aktivnosti.

Od knjige do filma preko slatkog doživljaja

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Od knjige do filma preko slatkog doživljaja
CILJEVI	Potaknuti učenike na cjelovito čitanje književnoga djela, razvijanje čitateljskog doživljaja i kritičkoga odnosa prema književnom i filmskom djelu te povezivanje književnosti s vlastitim iskustvom i kreativnim stvaralaštvom.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda s ciljem razvijanja interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju i književnosti povezivanjem književnoga djela, filmske umjetnosti i iskustvenoga učenja. Projekt potiče učenike na cjelovito čitanje, samostalno promišljanje i izražavanje vlastitoga mišljenja, uspoređivanje književnoga i filmskoga predloška te kreativno stvaralaštvo. Povezivanjem sadržaja djela sa svakodnevnim iskustvom učenika čitanje se približava njihovim interesima i doživljava kao aktivno, kreativno i zajedničko iskustvo.
ISHODI	Učenik: - čita književno djelo razumijevanjem i izdvaja bitne podatke - prepoznaje i opisuje glavne likove, njihove osobine, postupke i odnose - određuje temu i glavne ideje djela - iznosi vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoj djelu te ga obrazlaže - uspoređuje književno djelo i njegovu filmsku adaptaciju - uočava sličnosti i razlike između književnoga i filmskoga prikaza - sudjeluje u razgovoru o pročitanoj djelu i filmu - kreativno se izražava potaknut književnim djelom - povezuje sadržaj djela sa svakodnevnim životom i vlastitim iskustvom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Nataša Duvnjak Madaras (učiteljica Hrvatskoga jezika u 5. a razredu)
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom mjeseca svibnja (6 nastavnih sati)
VREMENIK	- šk. godina 2026./2027., mjesec svibanj
TROŠKOVNIK	Projekt se provodi uz korištenje postojeće školske opreme i prostora. Troškovi prehrambenih i ostalih potrošnih materijala podmiruju se prema mogućnostima i dogovoru sa školom i roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje: razgovor tijekom interpretacije, pitanja uz čitanje, bilješke i usporedba knjige i filma - vrednovanje kao učenje: učenička samoprocjena nakon projekta i iznošenje vlastitog mišljenja - vrednovanje naučenoga: razumijevanje i interpretacija književnoga djela, argumentirano iznošenje mišljenja te uočavanje i obrazlaganje razlika između književnog djela i filmske adaptacije

Mjesec hrvatskoga jezika – riječima čuvamo jezik

a. b. c.	AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Mjesec hrvatskoga jezika – riječima čuvamo jezik
CILJEVI		Učenici istražuju kako hrvatski jezik izgleda u svakodnevnom životu – na reklamama, plakatima, jelovnicima, društvenim mrežama, internetskim stranicama, u trgovinama, medijima i razgovornom jeziku. Uočavaju zanimljive, pravilne i nepravilne jezične primjere te ih predstavljaju na kreativan način. Radeći istraživačke, kreativne i jezične aktivnosti, učenici upoznaju put hrvatskoga jezika kroz povijest, značajne osobe i dokumente te važnost očuvanja hrvatskoga jezičnog identiteta.
NAMJENA		Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda s ciljem razvijanje svijesti o važnosti hrvatskoga jezika kao sredstva sporazumijevanja, izražavanja i očuvanja kulturnoga identiteta. Projekt potiče učenike na aktivno promišljanje o jeziku koji svakodnevno upotrebljavaju, uočavanje jezičnih pojava u stvarnom i digitalnom okruženju te razvijanje jezične kulture, kreativnosti i kritičkoga odnosa prema uporabi hrvatskoga jezika.
ISHODI		Učenik: - primjenjuje pravopisna i gramatička pravila u različitim komunikacijskim situacijama - uočava i objašnjava jezične pogreške - određuje temu i glavne ideje djela - razlikuje standardnojezične od nestandardnih oblika - obogaćuje vlastiti rječnik - istražuje značenje i podrijetlo riječi - kritički promišlja o uporabi jezika u svakodnevnom i digitalnom okruženju - argumentira vlastito mišljenje o jezičnim pojavama - surađuje u skupini i predstavlja rezultate istraživanja - razvija svijest o važnosti hrvatskoga jezika i jezične kulture
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST		- učiteljica Nataša Duvnjak Madaras (učiteljica Hrvatskoga jezika u 7. a i 8. a razredu)
NAČIN REALIZACIJE		- tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2027.
VREMENIK		- šk. godina 2026./2027., od veljače do ožujka
TROŠKOVNIK		Projekt se provodi uz korištenje postojeće školske opreme i prostora. Troškovi potrošnog materijala podmiruju se prema mogućnostima i dogovoru sa školom i roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- vrednovanje za učenje: razumijevanje sadržaja, aktivnost i napredak učenika tijekom projekta - vrednovanje kao učenje: učenička samoprocjena nakon projekta i iznošenje vlastitog mišljenja; sposobnost učenika da procijeni vlastiti rad i doprinos skupini - vrednovanje naučenog: usvojenost znanja, kvaliteta istraživanja, točnost podataka, predstavljanje i primjena jezičnih znanja

HOGWARTS ENGLISH ADVENTURE

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	HOGWARTS ENGLISH ADVENTURE – učenje engleskog jezika kroz svijet Harryja Pottera
CILJEVI	Poticati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika te povećati motivaciju učenika kroz igru i kreativne aktivnosti. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura. Povezati sadržaje udžbenika Tiptoes 1 s učenicima zanimljivim tematskim sadržajima. Razvijati suradnju, samostalnost, kreativnost i pozitivan odnos prema učenju. Poticati učenike na praćenje i vrednovanje vlastitog napretka tijekom školske godine.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika. Služi kao obogaćivanje i proširivanje sadržaja redovite nastave. Kroz motivacijski okvir svijeta Harryja Pottera učenici će na zanimljiv način ponavljati, uvježbavati, proširivati i primjenjivati sadržaje obrađene u udžbeniku Tiptoes 1.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Engleskog jezika Ivana Gršić i učenici 4. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika. Učiteljica planira i priprema aktivnosti, igre, kvizove, izazove i materijale te prati napredak učenika. Učenici aktivno sudjeluju u individualnim, partnerskim i skupnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom dodatne nastave Engleskog jezika kroz školsku godinu, prateći pet nastavnih cjelina udžbenika Tiptoes 1: 1. Family and Home – Hogwarts Castle 2. Animal Alphabet – Hagrid's Magical Creatures 3. Open Days – Hogwarts Lessons 4. Dress It Up – Wizard Fashion Challenge 5. One Direction – Marauder's Map Adventure Učenici će sudjelovati u tematskim igrama, kvizovima, jezičnim i kreativnim zadacima te završnim izazovima. Za završene cjeline dobivat će tematske pečate koje će prikupljati u osobnoj knjižici Hogwarts English Passport. Tijekom aktivnosti mogu prikupljati i House Points. Na kraju projekta učenici dobivaju završnu diplomu English Wizard Certificate.
VREMENIK	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, ispisa, plastificiranja te izrade knjižica, pečata/naljepnica, nastavnih materijala i završnih diploma.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika tijekom aktivnosti, kvizovi i završni izazovi nakon pojedinih cjelina, samovrednovanje putem knjižice Hogwarts English Passport te praćenje aktivnosti i suradnje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i daljnje planiranje aktivnosti te poticanje motivacije za učenje Engleskog jezika.

Vješte ruke

a. b. c.	AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT ZADRUGE ĐURO „VJEŠTE RUKE“
CILJEVI	• Razvoj motoričkih vještina: Razvijati finu i grubu motoriku kroz praktičan rad s različitim materijalima i alatima. • Očuvanje tradicije: Upoznati učenike s tradicionalnim obrtima, rukotvorinama i starim zanatima. • Poticanje kreativnosti: Razvijati maštu, estetsku osjetljivost i inovativnost u rješavanju praktičnih zadataka. • Ekološka svijest: Poticati održivi razvoj kroz recikliranje i prenamjenu otpadnih materijala (upcycling). • Socijalne vještine: Razvijati timski rad, strpljenje, ustrajnost i međusobnu suradnju među učenicima.	
NAMJENA	Projekt je namijenjen osposobljavanju učenika za samostalan praktičan rad, prepoznavanje vlastitih. Rezultati projekta (izrađeni predmeti) koristit će se za školske prodajne izložbe, humanitarne sajmove.	
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I	Voditelji sekcija: Sanja Bjelajac, Tina Matanić, Kaja Glavaš, Petra Pavlić, Mihaela Njegovec Učenici od 2. do 8. razreda osnovne škole Vanjski suradnici (mentori) Roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Modul 1: Tradicionalne rukotvorine • Osnove šivanja, veza, pletenja ili kukičanja. Modul 2: Božićna radionica • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Božića Modul 3: Tradicionalne rukotvorine • Osnove šivanja, veza, pletenja ili kukičanja. Modul 4: Uskrsna radionica • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Uskrsa	
VREMENIK	Tijekom školske godine – 4 puta godišnje po 2 školska sata - Listopad - Studeni - Siječanj - Ožujak	
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za radionice iz blagajne Zadruga.	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Promatranje angažmana učenika, urednosti, ustrajnosti i poštivanja sigurnosnih pravila tijekom rada. • Analiza i komentiranje završenih radova unutar skupine prema unaprijed dogovorenim kriterijima (funkcionalnost, estetika, originalnost). • Predstavljanje radova na školskim manifestacijama i web stranici škole.
---	---

Put oko svijeta

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	PUT OKO SVIJETA
CILJEVI	Upoznati geografski smještaj, simbole, kulturu, običaje, floru, faunu i znamenitosti odabranih država i kontinenata kroz igru i istraživanje. Odgojni ciljevi: Razvijati toleranciju, poštovanje prema različitostima, interkulturalnu osjetljivost te empatiju prema drugim narodima i načinima života. Obrazovni ciljevi: Proširiti opće znanje iz prirode i društva; usvojiti nove pojmove (kontinent, strane svijeta, tradicija, tradicijska igra, arhitektura). Funkcionalni ciljevi: Razvijati finu motoriku (kroz likovne radionice), maštu, timski rad, suradničko učenje, vještine kritičkog mišljenja i javnog nastupa.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima u produženom boravku (2. razred). Svrha je kvalitetno i strukturirano provođenje slobodnog vremena kroz interdisciplinarne aktivnosti (likovne, dramske, sportske i istraživačke).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica u Produženom boravku Anja Lovrenšćak te učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad i multimedija: Gledanje edukativnih videozapisa, virtualne šetnje muzejima, slušanje tradicionalne glazbe, proučavanje globusa i karata. Likovno-kreativne radionice: Izrada maketa znamenitosti (piramide, dvorci), crtanje zastava, izrada maski i instrumenata, origamija, slikanje tradicijskim tehnikama itd. Igra i pokret: Provođenje tradicijskih igara iz različitih zemalja na školskom igralištu ili u dvorani. Iskustveno učenje: Izrada i vođenje osobne Putovnice i slaganje razrednog Kofera uspomena i znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (cca 30 - 50 € za cijelu godinu): kolaž-papir, hamer-papir, glina/plastelin, baloni, papirnati tanjuri, tempera, vodene boje, ljepilo, šljokice, ukrasne trake. Sredstva škole: Korištenje školskog pisača za printanje "Putovnica" i radnih listića. Izlet: Muzej putovanja Donacije roditelja (0 €): Stari časopisi, kartonske kutije, plastične čaše, ambalaža za recikliranje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: Kontinuirano praćenje angažmana učenika, suradnje u skupini i urednosti ispunjavanja Putovnice. Vrednovanje kao učenje: Mjesečni Krug refleksije. Na kraju svakog mjeseca (nakon obrade pojedinog kontinenta) učenici u krugu usmeno odgovaraju na pitanja koja ih potiču na razmišljanje o vlastitom učenju. Vršnjačko vrednovanje "Pohvali prijatelja". Način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će na temelju rezultata kviza i ispunjene putovnice dobiti diplomu "Svjetski putnik". Radovi (plakati, makete, crteži) bit će izloženi na školskom panou, predstavljeni na web stranici škole te izloženi na završnoj izložbi za roditelje ("Festival kultura") u lipnju.
---	--

Od boravka do boravišta svijeta

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	OD BORAVKA DO BORAVIŠTA SVIJETA
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti njegovanja hrvatskog jezika, kulture i tradicije. Potaknuti učenike na izražavanje božićnih i novogodišnjih želja kroz pisanu i likovnu komunikaciju. Razvijati vještinu pisanja kratkih poruka i čestitki primjerenih dobi učenika. Poticati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika. Razvijati osjećaj zajedništva, prijateljstva, empatije i međusobnog uvažavanja. Omogućiti učenicima upoznavanje vršnjaka koji pohađaju Hrvatsku nastavu izvan Republike Hrvatske. Povezati učenike u Hrvatskoj s učenicima Hrvatske nastave u Norveškoj kroz prigodnu blagdansku aktivnost. Razvijati svijest o tome da hrvatski jezik i kultura povezuju djecu neovisno o mjestu njihova stanovanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda koji pohađaju produženi boravak. Namjena projekta je ostvarivanje suradnje i komunikacije s učenicima koji pohađaju Hrvatsku nastavu u inozemstvu u Norveškoj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica u Produženom boravku Anja Lovrenšćak i učiteljica Mateja Kelemenić (Hrvatska nastava u Norveškoj)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s projektom Učenicima će se predstaviti učenici Hrvatske nastave u Norveškoj te objasniti cilj zajedničke aktivnosti. Izrada božićnih čestitki Svaki učenik izradit će vlastitu božićnu čestitku. Čestitke će ukasiti prema vlastitoj zamisli te u njih napisati kratku božićnu poruku i lijepe želje. Razmjena čestitki Izrađene čestitke bit će pripremljene i poslane učenicima Hrvatske nastave u Norveškoj. Istodobno će učenici u Hrvatskoj primiti čestitke koje su izradili njihovi vršnjaci iz Norveške. Čitanje i predstavljanje primljenih čestitki Nakon primitka čestitki učenici će ih zajedno pregledati i pročitati. Razgovarat će o svojim dojmovima, sličnostima i razlikama u načinu izrade i sadržaju čestitki. Završna aktivnost Učenici će razgovorom i kratkom evaluacijom izraziti što su naučili, što im se najviše svidjelo te kako su se osjećali tijekom sudjelovanja u projektu.
VREMENIK	Prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Poštanski troškovi slanja čestitki u Norvešku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za: procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, utvrđivanje interesa i zadovoljstva učenika, unapređivanje budućih aktivnosti suradnje s učenicima Hrvatske nastave u inozemstvu, planiranje sličnih projekata kojima se potiču komunikacija, kreativnost, prijateljstvo i njegovanje hrvatskog jezika i kulture.

Zeleni otisak: Čuvari kontinenata

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	ZELENI OTISAK: ČUVARI KONTINENATA
CILJEVI	Glavni cilj: Povezati geografska znanja o kontinentima s razvijanjem ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirodnih resursa (voda, šume, energija, bioraznolikost) kroz suradnju starijih i mlađih učenika. Ciljevi za 2. razred: Prepoznati osnovne kontinente na karti, uočiti važnost očuvanja prirode u svakodnevnom životu (voda, otpad, hrana) te razvijati vještine izražavanja kroz igru, crtež i kreativno stvaralaštvo. Ciljevi za 8. razred: Primijeniti geografska znanja o prirodno-geografskim obilježjima kontinenata na konkretne ekološke probleme, razvijati vještine istraživačkog rada, kritičkog mišljenja te prezentacijske i mentorske vještine (vršnjačko poučavanje).
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda (razredna nastava) i učenicima 8. razreda (predmetna nastava, geografija). Namjena je ostvarivanje ishoda iz Geografije, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture, Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica u Produženom boravku Anja Lovrenšćak s učenicima 2. razreda te učiteljica Geografije Paula Frčak Rukavina s učenicima 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. susret (Učionica produženog boravka): Upoznajmo resurse i kontinente Osmaši dolaze u goste boravkašima. Kroz veliku podnu kartu svijeta uvode boravkaše u pojam resursa (voda, sunce, tlo, šume). Igraju igru razvrstavanja resursa. 2. susret (Učionica geografije): Sjeverna i Južna Amerika – Voda i pluća svijeta Osmaši prezentiraju problem sječe Amazone i važnost slatke vode (Velika jezera). Izrađuju "pluća od papira" i pokus s filtracijom vode koji osmaši demonstriraju boravkašima. 3. susret (Učionica produženog boravka): Afrika i Azija – Energija sunca i čuvanje vode Osmaši dolaze s prezentacijom o solarnoj energiji u Africi i problemu pitke vode. Boravkaši uče tradicionalnu afričku brojalicu o vodi, a osmaši im pomažu izraditi mini solarne vjetrenjače od papira. 4. susret (učionica geografije): Australija i Antarktika – Bioraznolikost i led

	Osmaši poučavaju o jedinstvenim životinjama Australije i topljenju leda na polovima. Boravkaši crtaju ugrožene životinje, a osmaši od tih crteža na licu mjesta izrađuju Zelenu kartu prijetnji. 5. susret (Školsko dvorište): Europa – Recikliranje i naš eko-vrt Završna aktivnost: Osmaši i boravkaši zajedno izrađuju hotel za kukce i sade autohtone biljke čime zatvaraju priču o resursima u vlastitom zavičaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papir, hamer papir, sadnice biljaka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: Za 8. razred: Učiteljica geografije ocjenjuje (ili vrednuje kroz formativne bilješke) njihovo istraživanje, samostalnost u izradi materijala i strpljenje/jasnoću u prenošenju znanja mlađima (vršnjačko vrednovanje). Za 2. razred: Učiteljica prati angažman kroz izlazne kartice. Vrednovanje kao učenje: Zajednički digitalni kviz (Kahoot) koji osmaši rješavaju zajedno s boravkašima kao timovi. Način korištenja rezultata vrednovanja: Fotografije i radovi (Zelena karta svijeta, Pluća Amerike) bit će izloženi u holu škole povodom Dana planeta Zemlje. Rezultati će se prezentirati na Učiteljskom vijeću kao primjer uspješne vertikalne i međupredmetne suradnje u školi. Iskustva će poslužiti za planiranje sličnih projekata u idućoj školskoj godini.

Kulturna putovnica: Tradicije engleskog govornog područja

a)AKTIVNOST b)PROGRAM c)PROJEKT	KULTURNA PUTOVNICA: TRADICIJE ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA
CILJEVI	Glavni cilj: Upoznati tradiciju, običaje, legende i svakodnevni život zemalja engleskog govornog područja (Ujedinjeno Kraljevstvo, SAD, Irska, Australija) kroz vršnjačko poučavanje i jezičnu suradnju mlađih i starijih učenika. Ciljevi za 2. razred: Usvojiti osnovni vokabular vezan uz blagdane i simbole ciljanih zemalja, razvijati slušanje s razumijevanjem kroz priče i pjesme na engleskom jeziku te razvijati interkulturalnu osjetljivost. Ciljevi za 5.-8. razred: Istražiti povijesni i kulturni kontekst pojedinih tradicija, razvijati vještine govornog izražavanja i prezentacije na engleskom jeziku, prilagoditi složene jezične strukture mlađem uzrastu te preuzeti ulogu jezičnog mentora.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda i učenicima predmetne nastave koji uče engleski jezik. Služi za ostvarivanje ishoda iz Engleskog jezika (Kultura i društvo, Slušanje i Govorenje), Likovne i Glazbene kulture (pjesme i plesovi) te međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje (Kulturna raznolikost) i Učiti kako učiti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica u Produženom boravku Anja Lovrenšćak s učenicima 2. razreda te učiteljica Engleskog jezika Kristina Henrdrih Girgis s učenicima 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. susret (Učionica produženog boravka): UK, Tea Party Aktivnost: Osmiši objašnjavaju britansku tradiciju ispijanja čaja. Osmiši glume u kratkom prizoru, a zatim zajedno s boravkašima organiziraju primjer engleske čajanke (Tea Party). Boravkaši uče fraze "Yes, please", "No, thank you", "Can I have some tea?" i izrađuju papirnate šalice. 2. susret (Učionica engleskog jezika): SAD, Thanksgiving & Storytelling Sedmaši kroz slikovnicu i kostime pričaju priču o prvom Danu zahvalnosti i indijanskoj kulturi. Sedmaši pomažu boravkašima da na papirnatu puricu (Turkey) napišu ili nacrtaju na engleskom jeziku na čemu su zahvalni ("I am thankful for..."). Svi zajedno pjevaju tradicionalnu pjesmicu. 3. susret (Učionica produženog boravka): IRSKA, St. Patrick's Day & Leprechaun Hunt Šestaši donose irske legende o vilenjacima (Leprechauns) i djetelini s četiri lista.

	Šestaši po učionici sakriju zlatne novčiće s ispisanim riječima na engleskom jeziku. Boravkaši ih traže (Scavenger hunt), a šestaši im pomažu pročitati i prevesti riječ kako bi osvojili blago. 4. susret (Školsko dvorište): AUSTRALIJA, Christmas in July / Indigenous Culture Petaši ruše mit o hladnom Božiću i objašnjavaju kako se u Australiji blagdani slave na plaži, uz roštilj te predstavljaju aboridžinsku umjetnost točkanja (Dot art). Na otvorenom, petaši i boravkaši zajedno bojažu kamenčiće aboridžinskom tehnikom točkanja uz slušanje zvukova didžeridua.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papir, plastične čaše, čaj, tempere i drveni štapići.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: Učenici 2. razreda: Nakon svakog susreta u svoju "Kulturnu putovnicu" dobivaju pečat te države ako uspješno ponove 3 ključne riječi/fraze koje su ih naučili stariji učenici. Učenici predmetne nastave: Učiteljica engleskog jezika koristi listu za procjenu gdje ocjenjuje njihovu jezičnu točnost, kreativnost prezentacije i sposobnost prilagodbe govora mlađima. Vrednovanje kao učenje: Kratki, zabavni dvojezični kviz (povezivanje simbola i zemalja) koji boravkaši rješavaju s učenicima predmetne nastave kao timovi. Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada Zidnih novina tradicije u holu škole s fotografijama radionica, učeničkim putovnicama i likovnim radovima. Predstavljanje projekta na školskim mrežnim stranicama. Povratne informacije učenika iskoristit će se za unaprjeđenje suradnje predmetne i razredne nastave u idućoj školskoj godini.

Mali govornici

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Mali govornici
CILJEVI	- razvijati govorne i komunikacijske sposobnosti učenika - poticati učenike na jasno, pravilno i izražajno usmeno izražavanje - razvijati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu
NAMJENA	- omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje u kojem će kroz igru, vježbu i praktične zadatke razvijati sposobnost javnog nastupa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Kušar Matković - planira i priprema aktivnosti, sadržaje i zadatke - provodi vježbe disanja, dikcije i artikulacije - stvara poticajno i sigurno ozračje za javni nastup - daje učenicima povratnu informaciju Učenici 2.a razreda - aktivno sudjeluju u govornim i komunikacijskim aktivnostima - sudjeluju u vježbama disanja, dikcije i artikulacije - pripremaju i izvode kratke govore - međusobno se slušaju i daju konstruktivne povratne informacije
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se realizira kroz individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i zajednički rad cijele skupine - rad će se temeljiti na praktičnim vježbama, govornim igrama, simulacijama i kreativnim zadacima
VREMENIK	šk. godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	kopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - samostalan kratki govor, predstavljanje knjige, izvođenje kreativne reklame ili drugi oblik javnog nastupa - izvješće na mrežnoj stranici škole

Učiteljica: Tina Matanić

Zelena učionica na Dubrovčaku

a. AKTIVNOST	Zelena učionica na Dubrovčaku
b. PROGRAM	
c. <u>PROJEKT</u>	
CILJEVI	• potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša • upoznati učenike s osnovama sadnje i njege biljaka i stabala • razvijati ekološke navike i svijest o važnosti zelenih površina • potaknuti suradnju i zajedništvo učenika, roditelja, škole i lokalne zajednice • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u uređenju i oplemenjivanju okoliša • razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici • povezati obrazovne sadržaje s praktičnim iskustvom i učenjem kroz rad • stvarati ugodniji, ljepši i zeleniji prostor u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Zajedničkim sudjelovanjem učenika, njihovih roditelja i djelatnika Muzeja Ivanić-Grada urediti i ozeleniti prostor oko zgrade stare škole na Dubrovčaku Lijevom (u kojem se trenutno nalazi Muzej Ivanić-Grada) pretvoriti ga u edukativnu učionicu. Projektom se želi stvoriti ugodno i poticajno okruženje za učenike te razvijati svijest o važnosti brige za okoliš. Učenici će kroz praktičan rad steći nova znanja i iskustva o sadnji i njezi biljaka, a istodobno će sudjelovati u stvaranju prostora koji će ostati budućim generacijama učenika. Projekt također ima za cilj očuvanje i valorizaciju prostora stare škole, njegovanje osjećaja zajedništva te poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i roditelja u životu lokalne zajednice.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i roditelji 7.b razreda, učiteljica Tina Matanić U suradnji s Muzejem Ivanić-Grada
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz zajedničku radnu i edukativnu aktivnost učenika, roditelja i djelatnika Muzeja.

	Prije same sadnje učenici će se upoznati s važnošću očuvanja zelenih površina, pravilnim načinom sadnje i njege biljaka te će zajedno s učiteljima osmisliti raspored sadnje oko zgrade stare škole. Realizacija projekta obuhvatit će: • pripremu prostora za sadnju i uređenje okoliša stare škole • odabir prikladnih biljaka, ukrasnog grmlja i stabala • nabavu i pripremu sadnog materijala • zajedničku sadnju učenika i roditelja uz pomoć djelatnika Muzeja i članova lokalne zajednice • upoznavanje učenika s pravilnim načinom sadnje i održavanja biljaka • označavanje posađenih biljaka prema potrebi • redovito zalijevanje, praćenje rasta i brigu o posađenim biljkama • fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti • predstavljanje rezultata projekta školskoj zajednici i roditeljima. Projekt će se provoditi u suradnji Muzeja, učenika i roditelja, a učenici će kroz neposredno sudjelovanje učiti o prirodi, odgovornosti i važnosti zajedničkog djelovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju prijevoza na lokaciju sadnje, troškove nabavke bilja i stabala izvršiti će Muzej Ivanić-Grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o stečenim znanjima i iskustvima. Vrednovanje ostvarenosti planiranih aktivnosti i ciljeva projekta. Fotografiranje i dokumentiranje provedbe projekta, praćenje rasta i razvoja posađenih biljaka i stabala. Fotografije i rezultati projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole, školskom panou ili u školskim izvješćima, čime će se učenike, roditelje i širu školsku zajednicu potaknuti na daljnje sudjelovanje u sličnim ekološkim i volonterskim aktivnostima.

Učiteljica: Tina Matanić, Sanja Bjelajac i Mihaela Njegovec

Moda 80-tih

b. AKTIVNOST	Moda 80-tih
c. PROGRAM	
d. <u>PROJEKT</u>	
CILJEVI	• upoznati učenike s modom, stilom i estetikom 80-ih godina • razvijati kreativnost, maštu i likovno-stvaralačke sposobnosti učenika • potaknuti učenike na istraživanje karakterističnih modnih elemenata, boja, uzoraka i modnih dodataka 80-ih • razvijati sposobnost izražavanja kroz različite materijale i tehnike • poticati recikliranje i ponovnu uporabu materijala pri izradi predmeta • razvijati preciznost, strpljenje i odgovornost u radu • poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad učenika • povezivati znanja iz različitih područja – povijesti, kulture, umjetnosti i praktičnog stvaralaštva • razvijati interes učenika za kulturnu i modnu baštinu prošlih desetljeća • omogućiti učenicima da vlastitim stvaralaštvom prikažu obilježja mode 80-ih.
NAMJENA	Namjena projekta je upoznati učenike s modom i kulturom 1980-ih godina kroz kreativne i praktične radionice. Učenici će istraživati karakteristične modne stilove, boje, uzorke, frizure, modne dodatke i predmete koji su obilježili navedeno razdoblje te ih pokušati prikazati vlastitim kreativnim radom. Projekt je namijenjen poticanju kreativnosti, stvaralaštva, suradnje i praktičnog učenja, a učenicima omogućuje da kroz različite radionice samostalno ili u skupinama izrađuju predmete inspirirane modom 80-ih. Poseban naglasak može se staviti na korištenje dostupnih i recikliranih materijala.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 4.-8.r., učiteljice Tina Matanić, Sanja Bjelajac i Mihaela Njegovec, vanjski suradnici. U suradnji s Muzejem Ivanić-Grada
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija projekta obuhvatit će:

	• uvodno upoznavanje učenika s modom i modnim trendovima 1980-ih • istraživanje fotografija, časopisa i drugih materijala o modi 80-ih • razgovor o karakterističnim bojama, uzorcima, odjeći i modnim dodacima toga vremena • osmišljavanje vlastitih ideja za izradu predmeta • održavanje kreativnih radionica prema različitim temama • izradu modnih dodataka, ukrasnih predmeta i drugih radova inspiriranih 80-ima • korištenje različitih materijala i likovnih tehnika, uz mogućnost uporabe recikliranih materijala • individualni i skupni rad učenika • predstavljanje i izložbu nastalih radova u prostoru škole • fotografiranje i dokumentiranje tijeka projekta i nastalih radova. Na završetku projekta učenici će predstaviti svoje radove i zajednički osmisliti malu izložbu „Moda 80-ih“, čime će se rezultati radionica približiti ostalim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u svim fazama projekta i radionicama. Promatranje kreativnosti, samostalnosti, zalaganja i suradnje učenika tijekom rada. Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima, dojmovima i novim spoznajama. Fotografiranje i dokumentiranje tijeka radionica i nastalih radova. Završna evaluacija projekta kroz kratku anketu ili razgovor s učenicima o njihovom zadovoljstvu radionicama i usvojenim znanjima.

Učiteljica: Tina Matanić

Upoznavanje suvremenog umjetnika

c. AKTIVNOST	Upoznavanje suvremenog umjetnika
d. PROGRAM	
e. <u>PROJEKT</u>	
CILJEVI	• upoznati učenike sa suvremenim umjetnikom – grafičarem iz njihova mjesta • upoznati učenike s njegovim umjetničkim radom, stvaralaštvom i grafičkim tehnikama • razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i suvremeno umjetničko stvaralaštvo • potaknuti učenike na promatranje, doživljavanje i razumijevanje umjetničkih djela • upoznati učenike s procesom nastanka grafičkog djela • povezati učenike s kulturnim i umjetničkim životom njihova mjesta • potaknuti poštovanje prema radu lokalnih umjetnika i kulturnoj baštini zajednice • razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz razgovor i neposredni susret s umjetnikom.
NAMJENA	Namjena projekta je omogućiti učenicima neposredan susret i upoznavanje sa suvremenim umjetnikom – grafičarem iz njihova mjesta te ih na zanimljiv i neposredan način približiti likovnoj umjetnosti. Učenici će imati priliku upoznati umjetnika, njegov život i stvaralaštvo, saznati kako nastaju grafička djela te se upoznati s različitim grafičkim tehnikama i postupcima. Projektom se želi pokazati da umjetnost nije udaljena i nedostupna, već da je dio njihove lokalne sredine i svakodnevnog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.b, učiteljica Tina Matanić U suradnji s Muzejem Ivanić-Grada
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz susret učenika sa suvremenim umjetnikom grafičarem iz njihova mjesta , uz prethodno dogovorene aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom pripreme i susreta s umjetnikom. Razgovor s učenicima o dojmovima i novim spoznajama nakon susreta. Kratka učenička anketa o projektu i susretu s umjetnikom. Fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti i učeničkih radova. Predstavljanje rezultata projekta kroz izložbu učeničkih radova ili školski pano.

FROM WORDS TO MUSIC

c. AKTIVNOST d. PROGRAM b. <u>PROJEKT</u>	FROM WORDS TO MUSIC – OD RIJEČI DO GLAZBE Projekt iz područja Engleskoga jezika i Glazbene kulture
CILJEVI	• razvijati jezične kompetencije učenika kroz razumijevanje, prevođenje i kreativnu prilagodbu tekstova pjesama • razvijati sposobnost slušanja s razumijevanjem i uočavanja glavne poruke pjesme • proširivati vokabular i razvijati razumijevanje jezičnih izraza, fraza, metafora i kulturnih posebnosti • osvijestiti razliku između doslovnog i funkcionalnog/kreativnog prijevoda • razvijati sposobnost prilagodbe prevedenog teksta melodiji, ritmu, metru, fraziranju i broju slogova • poticati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samostalno pronalaženje jezičnih rješenja • razvijati glazbene kompetencije kroz slušanje, analizu i izvođenje pjesama • povezivati znanja iz područja jezika i glazbe kroz interdisciplinarni pristup • razvijati komunikacijske i suradničke vještine učenika • poticati učenike na samostalno istraživanje autora, izvođača, kulturnog i društvenog konteksta pjesme • razvijati sposobnost predstavljanja vlastitoga rada i refleksije o procesu učenja • razvijati pozitivan odnos prema različitim jezicima, kulturama i glazbenim izričajima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole, prvenstveno učenicima 8.-ih razreda. Namjena projekta je povezati učenje stranoga jezika s glazbenim stvaralaštvom te učenicima omogućiti da jezik upoznaju i koriste u autentičnom i njima bliskom kontekstu. Projekt potiče učenike da shvate kako uspješan prijevod pjesme nije nužno doslovan prijevod, nego zahtijeva pronalaženje kreativnih rješenja koja istodobno čuvaju značenje i omogućuju prirodno izvođenje na ciljnom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Engleskoga jezika Kristina Hendrih Girgis • planira i koordinira jezični dio projekta • • usmjerava učenike pri analizi teksta i kulturnog konteksta • pomaže učenicima u razumijevanju vokabulara, fraza i jezičnih struktura • prati i usmjerava proces prevođenja i kreativne prilagodbe teksta

	• daje povratne informacije o jezičnoj točnosti, razumljivosti i prirodosti prijevoda • sudjeluje u vrednovanju učeničkih radova. Učiteljica Glazbene kulture Valentina Friedl-Štruklec • usmjerava učenike u glazbenom dijelu projekta • pomaže pri analizi melodije, ritma, metra, fraziranja i naglasaka • provjerava mogućnost prilagodbe prevedenog teksta melodiji • pomaže učenicima u pripremi i izvedbi pjesme • sudjeluje u vrednovanju glazbenog dijela projekta. Učenici osmih razreda • aktivno sudjeluju u svim fazama projekta • samostalno ili u skupinama istražuju odabranu pjesmu • analiziraju tekst, značenje i kulturni kontekst • izrađuju prijevod i kreativno ga prilagođavaju melodiji • surađuju pri donošenju odluka i pronalaženju jezičnih i glazbenih rješenja • pripremaju završnu izvedbu i prezentaciju projekta • sudjeluju u samovrednovanju i vrednovanju skupinskoga rada.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz nekoliko povezanih faza: 1. LISTEN – POSLUŠAJ 2. EXPLORE – ISTRAŽI 3. UNDERSTAND – RAZUMIJ 4. TRANSLATE – PREVEDI 5. CREATE – KREIRAJ 6. MUSIC – PRILAGODI MELODIJI 7. PERFORM – IZVEDI 8. REFLECT – RAZMISLI Projekt se može realizirati individualno, u paru ili u manjim skupinama, ovisno o odabranoj pjesmi i organizacijskim mogućnostima.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru učiteljica Engleskoga jezika i Glazbene kulture. Predviđeno trajanje projekta je 8–12 nastavnih sati, raspoređenih prema fazama projekta, uz mogućnost dodatnog vremena za pripremu završnih izvedbi.

TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva značajna financijska sredstva. Predviđeni troškovi mogu obuhvaćati: • papir i materijale za izradu projektnih listova i plakata • korištenje računala, tableta ili drugih digitalnih uređaja • korištenje projektora i zvučnika • eventualnu izradu digitalne pjesmarice ili završne prezentacije • materijale za završno predstavljanje projekta. Projekt se u najvećoj mjeri temelji na postojećim školskim resursima i dostupnim digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RE- ZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi tijekom cijeloga projekta i obuhvaća vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Prati se: • razumijevanje sadržaja i glavne poruke pjesme • usvojenost i primjena novoga vokabulara • razumijevanje i primjena jezičnih struktura • kvaliteta i smislenost prijevoda • kreativnost u prilagodbi teksta • prilagodba teksta melodiji, ritmu, metru i broju slogova • razumljivost i prirodnost konačnog teksta • glazbena izvedba • aktivnost i doprinos pojedinca • suradnja unutar skupine • sposobnost obrazlaganja vlastitih jezičnih i glazbenih rješenja • sposobnost samovrednovanja i refleksije. Učenici tijekom rada dobivaju povratne informacije učiteljice te prema njima dorađuju svoj prijevod i izvedbu. Za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje koristit će se projektne kartice, kontrolne liste i kratke refleksivne aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se za: • davanje povratne informacije učenicima • praćenje napretka učenika • planiranje daljnjeg rada i uvježbavanja jezičnih i glazbenih sadržaja • poticanje učenika na samostalno ispravljanje i poboljšavanje rada • utvrđivanje uspješnosti ostvarenja ciljeva projekta • unapređivanje budućih projektnih aktivnosti. Konačni rezultati projekta mogu se predstaviti u obliku završne izvedbe, snimke ili digitalne pjesmarice u dogovoru s učenicima.

READ, THINK, TALK!

d. AKTIVNOST e. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	READ, THINK, TALK! – English Through Stories projekt poticanja čitanja na engleskom jeziku i razvoja čitalačke pismenosti, vokabulara, razumijevanja pročitanoa i usmenog izražavanja.
CILJEVI	Razvijati naviku čitanja na engleskom jeziku; razvijati čitalačku pismenost i strategije čitanja; razvijati razumijevanje različitih književnih tekstova; proširivati vokabular; razvijati sposobnost zaključivanja iz pročitanoa; prepoznavati glavne i sporedne informacije; opisivati likove, događaje, mjesto i vrijeme radnje; uočavati poruku teksta; poticati samostalno izražavanje mišljenja; razvijati usmeno izražavanje na engleskom jeziku; poticati interes za književnost i kulturu engleskoga govornog područja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5.–8. razreda osnovne škole. Tekstovi i zadatci prilagođavaju se dobi, predznanju i jezičnoj razini učenika. Projekt omogućuje učenicima da engleski jezik koriste u autentičnom kontekstu te povezuje jezične vještine čitanja, govorenja, pisanja i usvajanja vokabulara.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika Kristina Hendrih Girgis i Martina Mutak: odabir primjerenih književnih tekstova, priprema materijala i zadataka, praćenje rada učenika, vrednovanje i davanje povratne informacije. Učenici od petog do osmog razreda: samostalno čitanje odabranih tekstova, aktivno rješavanje zadataka, sudjelovanje u razgovoru i usmenoj provjeri te izražavanje vlastitog mišljenja o pročitanoa.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom nastavne godine u sklopu nastave engleskog jezika. Učenici tekst čitaju kod kuće i/ili u školi. Nakon čitanja rješavaju radni list sa zadatcima čitanja s razumijevanjem. Zadaci mogu uključivati pitanja višestrukog izbora, povezivanje, dopunjavanje, pronalaženje informacija u tekstu, objašnjavanje riječi iz konteksta, opis likova, određivanje glavne ideje i poruke te kratke odgovore. Nakon svakog pročitanoa teksta provodi se kratka usmena provjera.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru učiteljica Engleskoga jezika. Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. 5. i 6. razred: dva književna teksta godišnje, uz dvije usmene provjere. 7. i 8. razred: dva ciklusa godišnje, svaki s dvije kratke priče, ukupno četiri priče godišnje, uz usmenu provjeru pročitanoa.
TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koriste se digitalno dostupni i/ili besplatni tekstovi, školski materijali i materijali koje priprema

	učitelj. Eventualni troškovi mogu se odnositi na ispis radnih listova i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RE- ZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju kroz zadatke čitanja s razumijevanjem i usmenu provjeru pročitano . Vrednuju se razumijevanje sadržaja, razumijevanje ključnog vokabulara, sposobnost izdvajanja bitnih informacija, razumijevanje likova i događaja, sposobnost prepričavanja te usmeno izražavanje i iznošenje osobnog mišljenja. Rezultati se koriste za praćenje razvoja čitalačke pismenosti, usmenog izražavanja i vokabulara te za planiranje daljnjeg rada i pružanje učenicima povratne informacije o napretku.

„Čarobni kovčeg bajki“

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. PROJEKT	Projekt 1.b „Čarobni kovčeg bajki“
CILJEVI	Potaknuti učenike 1.b razreda na razvoj interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju kroz bajke, razvijati čitalačke i jezične sposobnosti, maštu, empatiju, kreativnost, emocionalnu pismenost te sposobnost izražavanja i suradnje, razumijevanje pročitano ^g te prepoznavanje PORUKA koje prenose bajke
NAMJENA	Poticati učenike na izbor omiljene bajke, likova iz bajki koje ćemo zajedno čitati i predstaviti svim učenicima u razrednom odjelu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Anita Vržogić i učenici 1.b razreda Planiram i organiziram aktivnosti, odabirem bajke primjerene dobi 6. /7.-godišnjaka, potičem tako učenike na samostalno čitanje, razgovor i kreativno izražavanje, te pratim njihovo sudjelovanje i napredak Suradnja sa školskom knjižničarkom i s roditeljima / po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Na početku školske godine u razred stiže ČAROBNI KOVČEG , svaki tjedan, dva iz njega se izvuče predmet ili trag koji asocira djecu i uvodi ih u novu bajku Čitanje bajke, razlikovanje dobra i zla kroz likove i događaje, izražavanje vlastitih dojmova i osjećaja, nove riječi koje smo naučili, isticanje pouka koje nam bajke nose, stvaranje vlastitog kreativnog završetka, ilustracije, dramatizacije..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , svaki drugi petak
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja PUTOVNICE BAJKI, u boji. Troškovi eventualnog kopiranja stranica završne „knjige“ razreda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanoj bajci, razumijevanje pročitano ^g , prepričavanje bajke, izrada likova i različitih kreativnih uradaka Učenici će sudjelovati u individualnim i skupnim aktivnostima, te postupno stvarati vlastitu zbirku bajki Projekt završava predstavljanjem učeničkih radova objedinjenih u „ Veliku bajkovnicu našeg 1.b razreda “

Komunikacijske vještine i empatija u socijalnim odnosima

a. AKTIVNOST b. PROGRAM c. <u>PROJEKT</u>	Komunikacijske vještine i empatija u socijalnim odnosima
CILJEVI	• Cilj projekta je razvijanje komunikacijskih vještina učenika te osvještavanje važnosti empatije u ostvarivanju i održavanju uspješnih socijalnih odnosa. • Učenici će nakon provedenog projekta moći ocijeniti kvalitetu vlastitih socijalnih odnosa s vršnjacima te izabrati strategije njihova poboljšanja. Učenici će osvijestiti važnost empatije u stvaranju i održavanju uspješnih odnosa s vršnjacima.
NAMJENA	• Projekt je namijenjen svim učenicima 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• stručna služba škole – pedagoginja Katarina Virić, u suradnji s razrednicama 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u kojima će učenici razvijati svoje komunikacijske vještine te učiti kritički promišljati o postupcima vršnjaka u njima bliskim hipotetskim situacijama.
VREMENIK	• od listopada 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	• Materijal – papiri različitih vrsta i boja, post-it papirići flomasteri, olovke, bojice hamer papir radni listići (fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Rad u radionicama vrednovat će se različitim listovima evaluacije • Listić za evaluaciju nakon svake pojedine radionice analizirat će se u svrhe utvrđivanja dojmova učenika o susretu i radu na radionici te prema potrebi usklađivanje daljnjeg rada • Osvijestiti kod učenika važnost samoprocjene rada i za osobni razvoj i kvalitetniju suradnju • Procijeniti same sebe i svoj doprinos grupi, ali i doprinos drugih i na kraju ocjena same voditeljice radionice

Alati za moderno doba

b. AKTIVNOST c. PROGRAM d. <u>PROJEKT</u>	Alati za moderno doba
CILJEVI	Cilj projekta je osnaživanje učenika 6. 7. ili 8. razreda osnovnih škola za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih online ponašanja te ulaganje u pozitivne razvojne ishode djece.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole (6.-8. razred)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – voditelj edukacije za nastavnike i stručne suradnike uključene u projekt - Osnovna škola Posavski Bregi – škola koordinator - Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad – škola partner - Osnovna škola Josipa Badalića – škola partner - Osnovna škola braće Radića – škola partner - Osnovna škola Milke Trnine – škola partner - Osnovna škola Ante Starčevića – škola partner - Osnovna škola Mate Lovraka – škola partner - Osnovna škola Granešina – škola partner - Osnovna škola Ivana Gundulića – škola partner - Osnovna škola Ljudevita Gaja – škola partner
NAČIN REALIZACIJE	Faza I – edukacija voditelja Faza II – Provedba programa u školama. Nakon završene edukacije, voditelji samostalno provode program u školi – jedna radionica tjedno u trajanju 12-14 tjedana. Uz to provodi se i predavanje za roditelje i predavanje za Učiteljsko vijeće.
VREMENIK	- Faza I predviđena je u školskoj godini 2026./2027. - Faza II provodi se nakon završetka faze I, tijekom jedne školske godine.
TROŠKOVNIK	Ukupni troškovi projekta su 1312.50. Projekt sufinancira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija edukacije voditelja – provodi je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. - Evaluacija provedbe programa u školama – provodi se u dva segmenta. Evaluacija procesa implementacije u kojoj voditelji ispunjavaju strukturirani online protokol nakon svake aktivnosti. Procjenjuje se stupanj provedbe planiranih aktivnosti, ostvarene ishode, eventualne prepreke te vlastitu kompetentnost. Evaluacija zadovoljstva učenika – nakon svake provedene radionice učenici daju kratku povratnu informaciju o zadovoljstvu radionicom (sadržaj, atmosfera, voditelji, vlastiti doprinos).

MAH

A. AKTIVNOST B. PROGRAM C. <u>PROJEKT</u>	MAH
CILJEVI	upoznati roditelje s problemima ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - upoznati učenike s djelatnostima policije u cilju stvaranja povjerenja između učenika, roditelja i škole s kontakt policijom u određenoj sredini
NAMJENA	Projekt MAH 2 („Mogu ako hoću“ 2) namijenjen je učenicima 6. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Centar za prevenciju Policijske uprave Zagrebačke - Policijska uprava Ivanić – Grad, gradske i druge udruge grada - Kontakt policajac - Stručna službe škole -Razrednici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Roditeljski sastanak s kontakt policajcem i roditeljima učenika 6. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno planirati financijske troškove jer škola neće imati troškova za realizaciju ovoga projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

PIA

B. AKTIVNOST C. PROGRAM D. <u>PROJEKT</u>	PIA (Prevenција i alternativa)
CILJEVI	Informirati učenike o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA	Projekt PIA namijenjen je učenicima 6. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Centar za prevenciju Policijske uprave Zagrebačke - Policijska uprava Ivanić – Grad, gradske i druge udruge grada - Kontakt policajac - Stručna službe škole - Razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike i roditelje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno planirati financijske troškove jer škola neće imati troškova za realizaciju ovoga projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

SIGURNOST NA INTERNETU

C. AKTIVNOST D. PROGRAM E. <u>PROJEKT</u>	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI	Informirati učenike o opasnostima na internetu te upoznati ih s pravilnim raspolaganjem i upotrebom informacija .
NAMJENA	Projekt namijenjen je učenicima 3. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Centar za prevenciju Policijske uprave Zagrebačke - Policijska uprava Ivanić – Grad, gradske i druge udruge grada - Kontakt policajac - Stručna službe škole -Razrednici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno planirati financijske troškove jer škola neće imati troškova za realizaciju ovoga projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

PRODUŽENI BORAVAK

d) AKTIVNOST e) PROGRAM f) PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	1. Pisanje domaće zadaće 2. Učenje i vježbanje 3. Slobodno i organizirano vrijeme. Omogućiti učeniku ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti učeniku razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi izrastao u društveno odgovornu osobu. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA	Organizirati skrb za djecu od 1. do 2. razreda koja nakon ili prije nastave pohađaju produženi boravak te ih osposobiti za samostalan rad i primjenu naučenih znanja i vještina. 1. Pisanje domaće zadaće: Usavršavanje znanja i vještina usvojenih na nastavi kroz proces pisanja domaćih zadaća. Razvijanje svijesti o odgovornosti u procesu učenja, razvijanje samostalnosti. 2. Učenje i vježbanje: Prije ili nakon napisane domaće zadaće učenici po potrebi dobivaju zadatke za vježbanje ili provjeru; nastavni listić, zadatke na ploči, rebuse, križaljke i slično prema mjesečnom planu i programu učenja. Učenici vježbaju nastavne sadržaje u poticajnoj i opuštenoj atmosferi (bez straha od ocjena). Ovom se aktivnošću olakšava proces stjecanja znanja, vještina i sposobnosti te se učeniku usađuje važnost redovitog ponavljanja nastavnog sadržaja i preuzimanja odgovornosti za svoje ocjene. 3. Slobodno i organizirano vrijeme: U slobodnom vremenu učenici odmaraju, čitaju ili igraju igre po vlastitom izboru, u grupama, parovima ili samostalno uz nadzor, ali ne i vodstvo učitelja. Kroz ovu aktivnost učenici razvijaju socijalizaciju, uvažavanje drugoga, empatiju, umijeće nenasilnog rješavanja problema, prevladavaju međusobne različitosti (godine, razredna odjeljenja). Organizirano vrijeme dijeli se na sljedeća područja koja su različito zastupljena tijekom tjedna. Određene aktivnosti se diferenciraju s obzirom na razred koji učenik pohađa, često se aktivnost, ovisno o područjima, izvršava u grupama i parovima koje čine učenici različitih uzrasta. 3.1. Jezično - komunikacijsko područje: - razvijanje temeljne vještine čitanja i pisanja - bogaćenje rječnika - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje slušne percepcije - pravilno naglašavanje riječi, smisleno i razumljivo pripovijedanje 3.2. Matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko područje: - uočavanje prostora i odnosa u prostoru - razvijanje matematičke pismenosti - aktivnosti kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja problema - učenje o ljudskom tijelu - razvijanje logičkog mišljenja - ekologija - ponašanje u prometu - obilježavanje značajnih dana u godini (mjesnih, državnih, svjetskih) 3.3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - međusobno upoznavanje - uvažavanje različitosti - vježbanje pravila ponašanja u

	razredu, školi i drugim životnim situacijama (dječji bonton) - nenasilno rješavanje sukoba - briga o sebi, 155 razvijanje odgovornosti o vlastitom zdravlju (higijena, prehrana) - briga o životinjama 3.4. Kulturno – umjetničko područje - razvijanje osjećaja za ritam i slušanje - poticanje likovnog stvaralaštva - njegovanje običaja - upoznavanje medijske kulture 3.5. Igre, šport i rekreacija: - razvijanje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću - učenje elementarnih i ekipnih igara - unapređivanje grube i fine motorike - razvijanje osjećaja za „fer play“ u natjecanjima i igrama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice u produženom boravku: Anja Lovrenšćak i Ivana Hemen Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje domaće zadaće: Učenici samostalno pišu i rješavaju domaću zadaću a učiteljica ih kontrolira te potiče na samostalnost. Napisanu zadaću učiteljica kontrolira te ukaže na eventualne po greške i potiče na samostalno ispravljanje. Učenje i vježbanje: Nastavni se sadržaji vježbaju pomoću različitih didaktičkih materijala i pomagala te se izmjenjuju različiti oblici rada i različiti pristupi pri učenju. Izmjenjuju se različiti pristupi učenju (iskustveno učenje, učenje iz neposredne okoline, učenje pomoću medija). Slobodno i organizirano vrijeme: Ovisno o području koriste se različite igre i metode rada: Primjeri: Igre kao što su „Riječ na riječ“, „Kaladont“, stvaralačko pisanje (dovrši priču), pripovijedanje priče prema zadanim sličicama, rješavanje kvizova, zagonetki i zadataka zabavne matematike, mjerenja učionice i dr. prostorija u školi, izvođenje pokusa i izvlačenje zaključaka, odvajanje otpada i recikliranje, pjevanje pjesama, glazbene stolice, glazbeni kipovi, tematsko slikanje, crtanje, oblikovanje glinamolom ili šivanje, Fašnik (upoznavanje tradicije, izrada maski), gledanje animiranih filmova i kritičko iznošenje mišljenja, igre na školskom igralištu, igre u parku i drugo. Igre iz stvarnog života; u trgovini, u restoranu, kod liječnika, u autobusu, igre isticanja pozitivnih osobina kod drugoga i kod sebe, čitanje dječje literature na temu života djece iz različitih dijelova svijeta, piramida pravilne prehrane...
VREMENIK	Rujan 2026.-lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za crtanje, kolaž papir, papir za slikanje, bojice, paste, vodene boje, tempere, tuš, flomasteri, glinamol, kreda, kreda u boji, ljepilo, olovke, društvene igre, edukativne igre, bojanke, animirani i dokumentarni filmovi, glazbeni CDi, dječji časopisi, križaljke, rebusi, salvete, papirnati tanjuri, drvofiks, konac, igla, vuna, tkanina, papirnati kalupi za muffine, gumbi, užice, lopte, čunjevi, knjige s igrama i aktivnostima za veće skupine djece, knjige sa prijedlozima kreativnih radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvršenost školskih obaveza, kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika i njegovih postignuća

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Procesi unutar škole: Samovrednovanje	Analiza rada škole temeljem provedenog samovrednovanja, prijedlozi za poboljšanje rada te izrada samovrednovanja za tekuću školsku godinu.	Sastanci Tima za kvalitetu i provođenje anonimnih anketnih upitnika.	Anketni upitnici i materijali za analizu.	Do kraja školske godine.	Članovi Tima za kvalitetu.	Izveštaj o analizi samovrednovanja i nova pripremljena anketa.
Procesi unutar škole: Nagrađivanje učenika i djelatnika škole	Podržati i bodriti učenike i učitelje u radu te unaprijediti kvalitetu nastave.	Priprema učenika za natjecanja, smotre, kvizove i manifestacije; terenska i projektna nastava; suradnja s kulturnim, znanstvenim i gospodarskim institucijama; identifikacija i rad s darovitim učenicima.	Materijali za rad s darovitim učenicima i financijska sredstva za nagrade učenicima i djelatnicima.	Do kraja školske godine.	Učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici.	Uspjesi na natjecanjima i smotrama, objavljivanje radova, izrada plakata i prezentacija.
Organizacija rada škole: Rad s učenicima s teškoćama te s darovitim učenicima	Pružanje pomoći u učenju i razvoju socioemocionalnih vještina te motiviranje na samostalno i samoregulirano učenje i stjecanje novih vještina.	Individualni i grupni rad; korištenje standardiziranih testova za identifikaciju darovitosti i teškoća te izrada stručnih mišljenja.	Radni listići i standardizirani testovi.	Tijekom cijele školske godine.	Stručni suradnici i učitelji.	Bolja obrazovna postignuća učenika s teškoćama i sudjelovanje darovitih učenika na natjecanjima.
Organizacija rada škole: Pedagoška dokumentacija i posjete nastavi	Usklađivanje pedagoške dokumentacije s važećim pravilnicima i aktima te podizanje kvalitete izvođenja nastave.	Stručna usavršavanja na razini stručnih vijeća; hospitacije ravnatelja i pedagoginje na nastavi uz osvrte, konzultacije i savjetovanje.	Važeći pravilnici, akti i obrasci za praćenje nastave.	Tijekom cijele nastavne godine.	Voditelji stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj.	Popis uredne dokumentacije i bilješke u e-Dnevniku.
Organizacija rada škole: Izvanastavne aktivnosti (Učenička zadruga)	Omogućiti stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog i etno odgoja; razvijanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz korisno provođenje slobodnog vremena.	Analiza sadržaja izvanastavnih aktivnosti, izrada plana rada i ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom.	Potrebni materijali za pojedine aktivnosti i rad učeničke zadruge.	Tijekom cijele nastavne godine.	Članovi Tima za kvalitetu, voditelji aktivnosti i voditelj učeničke zadruge.	Predstavljanje rada na priredbama, manifestacijama, smotrama, sajmovima i natjecanjima.
Procesi unutar škole: Stručno usavršavanje / Učiteljske vještine	Osnažiti učiteljske kompetencije kroz edukacije i radionice (komunikacija, emocije, međuljudski odnosi, stres, ugodno radno okruženje).	Priprema i sudjelovanje u edukacijama, stručnim vijećima i radionicama.	Materijalna sredstva za rad vanjskih predavača/edukatora i materijali za radionice.	Do kraja školske godine 2026./2027.	Članovi Tima za kvalitetu.	Provedene ankete, veća uključenost kolektiva u školske projekte i javna događanja te bolji rezultati rada.

Organizacija rada škole: Školski preventivni program	Obogaćivanje preventivnog plana novim projektima i programima za pružanje informacija učenicima i roditeljima.	Provođenje radionica, predavanja, radnih listića i različitih edukativnih aktivnosti.	Materijali za provedbu radionica, predavanja i vrednovanje aktivnosti.	Do kraja školske godine 2026./2027.	Stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici.	Evaluacijske ankete, smanjenje nepoželjnih ponašanja i razvijenije socijalne vještine učenika.
Organizacija rada škole: Prometna sigurnost	Učiniti školski okoliš prometno sigurnijim za pješake i podizati svijest učenika o sigurnosti.	Obilježavanje pješačkih prijelaza, nabava reflektirajućih prsluka, programi za 1. i 2. razrede, demonstracije na satu razrednika, izrada plakata i roditeljski sastanci.	Materijali za sat razrednika i sastanke, reflektirajući prsluci, dvorana i igralište za provođenje projekata.	Tijekom školske godine.	Osnivač, lokalna zajednica, ravnatelj i učitelji.	Podijeljeni prsluci za prve razrede, provedba projekta "Jumicar" te odrađen rad na SR-u i roditeljskim sastancima.

KLASA: 602-05/26-01/01

URBROJ: 238-10-8-26-01

Ivanić-Grad, 6.listopada 2026.

RAVNATELJ MENTOR:

Mileo Todić, dipl. teol.



Predsjednica Školskog odbora:

Romana Orlić, dipl.uč.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Romana Orlić', is written in a cursive style.