



REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD

Park hrvatskih branitelja 4
10310 Ivanić-Grad
Telefon:01/2881-695/fax:2881-693
E-mail:ured@os-gjdezeliica-ivanicgrad.skole.hr

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD
10310 IVANIĆ-GRAD, Park hrvatskih branitelja 4

Tel:01/2881-695./fax:01/2881-693

E-mail:ured@os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr

Web:www.os-gjdezolica-ivanicgrad.skole.hr

Šifra škole:01-032-001

Matični broj:3102009

OIB:64660708691

Upis u Trgovačkom sudu u Zagrebu na registarskom ulošku 1-681 te upis usklađenja sa Zakonom o ustanovama rješenjem br. Fi-10764/95 od 25.04.1997. godine

Ravnatelj Škole: MILEO TODIĆ

Voditelji smjena: INES TUDOVIĆ predmetna nastava

BROJ UČENIKA	I. - IV.	208	RAZREDNIH ODJELA	12
	V. - VIII .	226	RAZREDNIH ODJELA	12
	UKUPNO:	434		24

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 33

Broj učenika putnika: 88

Škola nema područnih odjela.

BROJ DJELATNIKA:

- UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	12
- UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU	2
- UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	28
- STRUČNIH SURADNIKA	4
- OSTALIH DJELATNIKA	9
- POMOĆNIKA U NASTAVI	6
- RAVNATELJ	1

BROJ UČITELJA IZVRSNIH SAVJETNIKA: 4

BROJ UČITELJA SAVJETNIKA: 3

BROJ UČITELJA MENTORA: 3

BROJ RAVNATELJA MENTORA:1

BROJ VODITELJA ŽSV: 2

I. UVJETI RADA

• UVJETI RADA

• Obilježja školskog područja

- Osnovna škola Đure Deželića Ivanić-Grad pokriva područje Ivanić-Grada: centar grada od željezničke pruge do auto ceste i naselja Šarampov Donji, Lonja, Poljana, Dolanec, Jalševac Breški, Opatinec, Lepšić i Tarno.
- Izmjena u mreži škola nije bilo.
- Redovnog gradskog prijevoza nema, te je prema članku 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi organiziran prijevoz učenika iz Opatinca, Lepšića i Tarnog (1. – 8. r.), te iz Šarampova Donjeg (1. – 4. r.), Jalševca Breškog (1. – 4.r.) i Lonje (1.- 4.r.).

• Materijalni uvjeti

1.1. PROSTORNI UVJETI

1.1.1. Unutrašnji školski prostori

Školska zgrada sagrađena je i useljena 1957. godine. Unutrašnji školski prostor iznosi 2645 m².

Nastava se održava u 11 klasičnih učionica. Učionica kemije, fizike, glazbene i likovne kulture su djelomično specijalizirane, kao i engleskog jezika.

Informatički prostor je pregrađeni dio hodnika u prizemlju, koji je mnogo manji od pedagoškog standarda. Knjižnica je novouređeni prostor bivšeg školskog stana.

U školskoj zgradi nalaze se još preuređeni prostori za školsku kuhinju i blagovaonicu dok tehničko osoblje nema svojih prostora.

Ravnatelj, pedagog, psiholog, defektolog, tajnik i računovođa imaju svoje prostorije.

U školskoj zgradi uvedeno je centralno grijanje. Ugrađeno je dizalo za invalidne osobe i prilagođen sanitarni prostor.

Opremljenost učionica nastavnim sredstvima i pomagalicama je zadovoljavajuća, a i ove školske godine trudili smo se nabaviti što je više moguće nastavnih sredstava i pomagala, kao i digitalnih sredstava.

Tijekom ove školske godine u svrhu poboljšanja uvjeta rada nabavili smo sljedeću opremu:

Računalo za pametnu ploču	1.075,00
Printer HP Laser Jet MFP M140w	149,90
Fotokopirni uređaj Minolta BiuHub 225	2.017,84
Školsko zvono- komplet	264,38
Videonadzor-kamera	200,00
Zvučnik Sennheiser XSW	568,81
Karniše i zavjese	840,98
Niski ormar 90x55x75 5 kom	1.294,50
Uredski ormar niži 170x100 2 kom	1.120,00
Hladnjak Gorenje R619EEW5	549,91
Zamrzivač škrinja Haier HCE520E	531,91
Ukupno:	8.613,23

Knjige za knjižnicu knjige u učenički fundus Udžbenici trajni 2024. UKUPNO: Usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata -projekt rekonstrukcije toaleta muškog-dolje -nadzor radova -dodatna ulaganja nakon nevremena -energetska obnova zgrade UKUPNO:	1.653,95 21.747,26 23.402,21 Eura 4.750,00 2.250,00 158.892,94 1.880.570,21 2.046.463,15 Eura
SVEUKUPNO:	2.078.478,59 Eura

• Učiteljski kadar i ostali djelatnici

ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

Red.br.	Ime i Prezime	STRUKA	Stručna sprema	PREDAJE PREDMET	Doškolo ov
1.	Katarina Popović Milobara	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava	-
2.	Mirjana Markovinović Vasiljević	Dipl. učitelj RN	VŠS	"	-
3.	Ksenija Bilandžić	Nastavnik RN	VŠS	"	-
4.	Jelena Mesarić (zamjena Iva Pavlić)	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	"	-
5.	Anita Vržogić	Nastavnik RN	VŠS	"	-
6.	Mirjana Pavanić	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	"	-
7.	Snježana Ivanović	Nastavnik RN	VŠS	"	-
8.	Martina Kušar Matković	Dipl. učitelj/geografija	VSS	"	-
9.	Marina Rodeš	Dipl. učitelj	VSS	"	
10.	Mihaela Njegovec	Mag.prim.obraz.	VSS	"	-
11.	Nataša Svoboda Arnautov	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	"	-
12.	Romana Orlić	Dipl. učitelj i engleskog j.	VSS	"	-
13.	Neven Pavelić	Dipl. teolog	VSS	Katolički vjeronauk	-
14.	Jelena Krilić	Dipl. teolog	VSS	"	-
15.	Vlatka Rajski-Radošević	Mag. edukacije HJ i književnosti i povijesti	VSS	Hrvatski jezik	-
16.	Nataša Duvnjak Madaras	Mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	-
17.	Ivana Krešo	Mag. edu. kroatologije i mag. edu. filozofije	VSS	"	-

18.	Sanja Bjelajac	Mag.edukacije NJ i knjiž. i mag.etnologije i kulturne antropologije	VSS	Njemački jezik	-
19.	Kristina Hendrih Girgis	Mag.edukacije EJ i knjiž. i mag.eduk.HJ i knjiž.	VSS	Engleski jezik	-
20.	Koraljka Stražičić	Mag.edukacije NJ i knjiž. i mag.EJ i knjiž	VSS	Engleski jezik	-
21.	Ivana Gršić	Dipl.uč. s pojačanim predmetom iz engleskog j.	VSS	Engleski jezik RN	-
22.	Paula Frčak	Mag. edukacije povijesti i geografije	VSS	Geografija/Povijest	-
23.	Tina Matanić	Mag.povijesti	VSS	Povijest	-
24.	Ivana Petrić	Prof. geografije i povijesti	VSS	Geografija	-
25.	Kaja Glavaš	Dr. sc. iz područja kemije, prof kemije i biol.	VSS	Priroda/Biologija	-
26.	Ines Tudović	Mag. inženjerka bioprocenog inženjerstva	VSS	Kemija/Priroda	-
27.	Marija Nikolić	Dipl.ing.elektrotehnike	VSS	Informatika	-
28.	Tihana Golner Stričko	Magistra nastave i organizacije u OŠ, dipl. uč. pojačanim pr. iz matematike	VSS VSS	Matematika	-
29.	Ivica Gregurec	Mag. edukacije iz mat. i fiz.	VSS	Matematika	-
30.	Jadranko Bartolić	Dipl. ing. prometa	VSS	Tehnička kultura	-
31.	Maja Dragija	Dipl. uč. pojačanim pr. iz inforamtike	VSS	Informatika RN	-
32.	Tihomir Golner	Prof. fizičke kulture	VSS	TZK	-
33.	Bojan Jelenić	Prof. kineziologije	VSS	TZK	-
34.	Petra Pavlić	Dipl. učitelj i likovna k.	VSS	Likovna kultura	-
35.	Valentina Friedl-Štruklec	Magistra glazbene pedagogije	VSS	Glazbena kultura	-

36.	Andrea Ljubičić	Mag. teologije	VSS	Katolički Vjeronauk	-
37.	Denis Tovernić	Prof. fizike	VSS	Fizika	-
38.	Ivana Vlašić	Dipl. uč. s pojačanim pr. iz matematike	VSS	Matematika	-
39.	Ana Adžić Matić	Prof. njemačkog jezika i književnosti	VSS	Njemački	-
40.	Josipa Lukinić	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	Informatika	-
41.	Katarina Rudar	Mag. edukacije EJ i književnosti, mag. pedagogije	VSS	Engleski jezik	-

Učiteljica Jelena Mesarić je na porodnom dopustu, a zamjenjuje ju Iva Pavlić.

2.2. PODACI O UČITELJIMA U PRODUŽENOM BORAVKU

Redni broj	Ime i prezime	STRUKA	Stručna sprema	RAZRED
1.	Ivana Hemen Čuljak	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	1. razred
2.	Anja Lovrenšćak	Mag. primarnog obrazovanja	VSS	2.-4. razred

2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	STRUKA	Struč. Sprema	ZANIMANJE
1.	Mileo Todić	Dipl. teolog	VSS	Ravnatelj
2.	Ines Gašparec	Mag. pedagogije	VSS	Pedagoginja
3.	Marko Kirin	Prof. defektolog	VSS	Defektolog
4.	Kristina Prilika	Dipl. bibliotekar	VSS	Knjižničarka
5.	Sara Karašić	Mag. psihologije	VSS	Psihologinja

2.4. PODACI O TEHNIČKOM I ADMINISTRATIVNOM OSOBLJU

Red. Br.	Ime i prezime	STRUKA	Stručna sprema	ZANIMANJE
1.	Ana Cibulić	specijalistica javne uprave	VSS	Tajnica
2.	Katarina Bečić-Mutvar	ekonomist	VŠS	Računovođa
3.	Vlado Šafran	Alatničar	SSS	Domar/ložač
4.	Jelena Andrijević	Kuhar	SSS	Kuharica
5.	Ana Hemen	Kuhar	SSS	Kuharica
6.	Jagoda Fajfar	OŠ	NKV	Spremačica
7.	Prena Beriša	OŠ	NKV	«
8.	Kata Šimunović	SŠ	SSS	«
9.	Saša Kadoić	Kuhar	SSS	Kuhar
10.	Boris Radoš	Alatničar	SSS	Domar/ložač

2.5. PODACI O RAZREDNICIMA

Razred	RAZREDNIK	ZAMJENIK RAZREDNIKA	razred	RAZREDNIK	ZAMJENIK RAZREDNIKA
1.a	Ksenija Bilandžić	Romana Orlić	5.a	Kaja Glavaš	Ivica Gregurec
1.b	Romana Orlić	Marina Rodeš	5.b	Tina Matanić	Jelena Krilić
1.c	Marina Rodeš	Ksenija Bilandžić	5.c	Jelena Krilić	Kaja Glavaš
2.a	Jelena Mesarić (Iva Pavlić)	Katarina Popović Milobara	6.a	Nataša Duvnjak Madaras	Kristina Hendrih Girgis
2.b	Katarina Popović Milobara	Jelena Mesarić (Iva Pavlić)	6.b	Paula Frčak	Ivana Krešo

2.c	Nataša Svoboda Arnautov	Ivana Gršić	6.c	Katarina Rudar	Paula Frčak
3.a	Mirjana Pavanić	Anita Vržogić	7.a	Ines Tudović	Tihana Golner Stričko
3.b	Anita Vržogić	Mirjana Markovinović Vasiljević	7.b	Ivana Krešo	Petra Pavlić
3.c	Mirjana Markovinović Vasiljević	Mirjana Pavanić	7.c	Petra Pavlić	Ines Tudović
4.a	Martina Kušar Matković	Mihaela Njegovec	8.a	Valentina Friedl Štruklec	Tihomir Golner
4.b	Snježana Ivanović	Martina Kušar Matković	8.b	Tihomir Golner	Jadranko Bartolić
4.c	Mihaela Njegovec	Snježana Ivanović	8.c	Vlatka Rajski Radošević	Valentina Friedl- Štruklec

• Godišnji kalendar rada škole

Prvo obrazovno razdoblje započinje 9. rujna 2024. godine i traje do 20. prosinca 2024. godine - 14 tjedana ili 72 nastavnih dana. Prvi dio zimskog odmora za učenike započinje 23. prosinca 2024. godine, a završava 3. siječnja 2025. godine.

Drugo obrazovno razdoblje započinje 7. siječnja 2025. i traje do 13. lipnja 2024. godine - 21 tjedan ili 103 nastavnih dana. Drugi dio zimskog odmora za učenike započinje 24. veljače 2025. godine, a završava 28. veljače 2025. godine. Proljetni odmor učenika počinje 17. ožujka 2025. godine, a završava 21. travnja 2025. godine.

Nenastavni dani:

4.10.2024. – uz događanje Gradske manifestacije „Bučijada“

2.5.2025. –Sportske igre-

Tijekom nastavne godine u petodnevnom radnom tjednu bit će ostvareno 175 nastavnih radnih dana. Ljetni odmor učenika započinje 16. lipnja 2025. godine.

Završetak školske godine bit će 31. kolovoza 2025. godine.

II. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U tijeku nastavne godine provedeno je sljedeće:

	prosinac 2024.	Školski medni dan	Učenici prvih razreda	9.12.2025.
	prosinac 2024.	Posjet Sv. Nikole i prigodni poklon paketi za sve učenike nižih razreda OŠ "Đure Deželića Ivanić-Grad".	Učenici razredne nastave	6.12.2023.
	veljača 2025.	Fašnik; ples pod maskama	Učenici razredne nastave	13.2.2024.
	veljača 2025.	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljice drugih razreda i učenici	11.2.2025.
	veljača 2025.	Ružičaste majice - Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Učitelji, stručni suradnici i učenici	21.2.2025.
	travanj 2025.	Obilježen Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan šarenih čarapa	Učitelji, učenici i psihologinja	21.3.2025.
	svibanj 2025.	Jumicar – program prometne kulture	Učiteljice drugih razreda i učenici	13.5.2025.
	svibanj 2025.	Kratak program povodom posjeta djece Dječjeg vrtića Ivanić-Grad	Učiteljice četvrtih razreda i učenici	14.5.2025.
Susreti s piscem, pjesnikom i sl.	rujan 2024.	Susret s književnicom - predstavljanje slikovnice Čudnovata dama Trema Lucije Stanojević	Knjižničarka, učenici i učiteljice 1. razreda	30.9.2024.
	listopad 2024.	Književni susret s Ivanom Vlahek	Knjižničarka, učenici i učiteljice 4. razreda	13.2.2025.
	studen 2024.	13. Međunarodni skup dječjih autora- Jadranko Bitenc, Ida Bogadi, Goran Gluvić, Robert Mlinarec	Knjižničarka, učenici i učiteljice 3. razreda	7.11.2024.

	studen 2024.	Predavanje/radionica Hrvatskog geološkog instituta	Učiteljica geografije, učenici 6. razreda i Hrvatski geološki institut	
	prosinac 2025.	Radionica "Upoznajmo Čovpasa".	Knjižničarka, učenici i učiteljice 2. razreda	12.12.2024.
	veljača 2025.	Predstavljanje slikovnice Ognjena Livade "Vitez od srca", moć tapkanja i interaktivna pričaonica o emocijama	Knjižničarka, učenici i učiteljice 3. razreda	19.2.2025.
Svečanosti (u školi, izvan škole)	rujan 2024.	Svečani početak nove školske godine (KUD Škole)	ravnatelj, svi učitelji i stručni suradnici	09.9.2024.
	prosinac 2024.	Prigodna priredba povodom blagdana Sv. Nikole za učenike RN	KUD Škole	06.12.2024.
	prosinac 2024.	Humantirana akcija Caritasa	Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić	13.12.2024.
	prosinac 2024.	Božićna priredba učenika OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad.	KUD Škole	20.12.2024.
	ožujak 2025.	Obilježavanje Dana škole - priredba za Dan škole	KUD škole	25.03.2025.
	lipanj 2025.	Završna svečanost 8. r. u Hotelu Sport	8. razredi, razrednice, ravnatelj, stručni suradnici, predmetni i razredni učitelji	17.6.2025.

III. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

- Svi pregledi i cijepljenja učenika su organizirani planom liječnice školske medicine i realizirani su.
- Prijevoz učenika putnika je organiziran s prijevoznikom „Maluks“ iz Ivanić-Grada. Svi su učenici s našeg upisnog područja obuhvaćeni besplatnim prijevozom.
- Prehrana je organizirana u školi u dvije smjene, a od 1.1.2023. Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je odluku o besplatnoj prehrani za sve učenike u iznosu od 1,33 eura dnevno po učeniku.
- Istraživanje u okviru projekta „*Izloženost piretroidnim i organofosfatnim insekticidima u djece - procjena rizika od štetnih učinaka na neuropsihološki razvoj i hormonski status (PyrOPECh)*“.

IV. NATJECANJA UČENIKA

Natjecanja među učenicima su organizirana kao školska, županijska i državna. Naši učenici su sudjelovali na sljedećim natjecanjima:

Školsko, županijsko i državno natjecanje Čitanjem do zvijezda
Školsko-gradsko i županijsko natjecanje pomlatka Hrvatskog crvenog križa
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije
Školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika
Školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
Školsko i županijsko natjecanje iz geografije
Školsko i županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Školsko i županijsko natjecanje iz vjeronauka
Županijsko natjecanje Lidrano
Školsko i županijsko natjecanje iz matematike
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike
Hippo - olimpijada iz engleskog jezika
Županijska i državna smotra iz Građanskog odgoja
Državno natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“
Školsko natjecanje iz likovne kulture
Školsko natjecanje iz engleskog jezika
Školsko natjecanje iz fizike
Školsko natjecanje mladih tehničara

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Planovi obuhvaćaju: Permanentno usavršavanje u zajedničkim oblicima svih radnika, stručne aktive, redovito praćenje stručne literature.

Djelatnici financijsko – računovodstvenih poslova su bili upućivani na seminare i druge oblike permanentnog usavršavanja online, a koje je organizirao Zavod za školstvo ili druge stručne službe.

Održani su i sastanci stručnog aktiva učitelja razredne nastave kao i predmetne nastave. Na početku školske godine održan je sastanak radi dogovora o planovima rada i organizaciji rada. Škola je prema mogućnostima nabavljala stručnu literaturu i stručne časopise za samoobrazovanje djelatnika.

Učitelji su bili nazočni i na stručnim skupovima kojima je organizator bila Agencija za odgoj i obrazovanje ili neki drugi organizatori.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Rad Učiteljskog vijeća

U školskoj godini 2024./25. održano je 9 sjednica Učiteljskog vijeća. Na prvoj sjednici UV raspravljani su i usvojeni prijedlozi Kurikuluma i Godišnjeg plana rada škole. Na sjednicama je raspravljana i problematika vezana uz uspjeh učenika, raspored, odgojno-pedagoške mjere, radna zaduženja djelatnika, popravljane radnih i odgojnih učinaka kod učenika.

Na sjednicama UV oformljena su Povjerenstva za natjecanja te Povjerenstva za upis učenika u srednju školu i prvi razred.

UV uputilo je na dopunski rad dva učenika iz matematike (2. razred) i jednog učenika iz hrvatskog jezika (1. razred) u razrednoj nastavi. Učenica drugog razreda zadovoljila je na dopunskom radu iz matematike, dok učenik drugog razreda nije zadovoljio na dopunskom radu iz matematike. Također, učenik prvog razreda nije zadovoljio na dopunskom radu iz hrvatskog jezika. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenici prelaze u viši razred s jednom negativnom ocjenom.

UV uputilo je jednog učenika predmetne nastave na polaganje razrednog ispita, međutim učenik je na ispite došao tek zadnji dan, a roditelji nisu opravdali njegov izostanak. Shodno tome, učenik je upućen na ponavljanje petog razreda.

UV je riješilo zahtjeve za ispis učenika s izborne nastave pristigle do 30. lipnja 2025. Planirani poslovi i zadaci Učiteljskog vijeća su ostvareni u cijelosti, što se može vidjeti iz zapisnika sjednica Učiteljskog vijeća.

Rad razrednih vijeća

U tijeku ove školske godine održano je 8 sjednica razrednih vijeća po odjelu.

Na sjednicama razrednih vijeća raspravljano je najviše o radu s učenicima s teškoćama, uspjehu učenika i načinima poboljšanja uspjeha, problemima discipline, razvijanju radnih navika i odgovornosti učenika, sprječavanju ovisnosti, zlostavljanju i razradi Pravilnika o pedagoškim mjerama.

Posebna pozornost na kraju prvog obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine je posvećena utvrđivanju uspjeha i vladanja učenika, kao i donošenju odluka o pedagoškim mjerama.

Rad razrednika

Planovi rada razrednika su ostvareni u cijelosti. E-dnevnik vođen je uredno i redovito. Izvršeno je unošenje podataka o uspjehu u matične knjige, E-maticu te su učenicima podijeljene svjedodžbe na kraju nastavne godine te pohvalnice i nagrade za odlične učenike.

Tijekom ove školske godine u svakom razrednom odjelu održana su najmanje 3 roditeljska sastanka, a u odjelima s većim problemima i razredima koji su išli na izlete i ekskurzije do 5 roditeljskih sastanaka. O svakom roditeljskom sastanku postoji pisani zapisnik. Redovito su održane i individualne informacije za roditelje o čemu postoji dokumentacija.

Rad stručnih suradnika

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ĐURE DEŽELIĆA IVANIĆ-GRAD 2024./2025.

Školska knjižnica u školskoj godini 2024./2025. ostvarila je svoju djelatnost kroz tri osnovne djelatnosti koje je dužna prema Zakonu i Standardima za školske knjižnice ostvariti: odgojno-obrazovnu, stručno-referalnu u kulturno-javnu djelatnost.

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

U odgojno-obrazovnoj djelatnosti knjižnica je aktivno provodila svoju osnovnu zadaću, a to je poticanje čitanja i knjižnično-informacijsku pismenost (KIP) i to u zaduženju od 20 sati tjedno. Poticanje čitanja knjižnica je dodatno provodila raznim projektima za poticanje čitanja, a koji su bili projekti koje je osmislila knjižničarka u suradnji s kolegama te licencirani projekti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Obavezne dvije teme KIP-a (knjižnično-informacijske pismenosti) za svaki razred (1. - 8.) odrađene su u svim razredima o čemu postaje zapisi u e-dnevniku. Ukupno 48 sati plus priprema.

a) Neposredni rad s učenicima

- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom

U rujnu 2024. u školskoj su knjižnici održani uvodni satovi u lektire za sve razrede za tekuću školsku godinu na kojima je knjižničarka učenike pobliže upoznala sa svim lektirnim naslovima na popisima po razredima te na taj način potaknula učenike da čitaju i više od obveznih 5 do 10 naslova, ovisno o razredu jer popisi lektire su bogati naslovima i učenici ih ne moraju sve pročitati. Također knjižničarka je učenike i tijekom godine upoznavała s novonabavljenim knjigama u školskoj knjižnici, a koje nisu lektira.

- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika (pomoć mlađim učenicima pri čitanju, satovi čitanja priča)
- uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti efikasnog čitanja
- ispitivanje zanimanja učenika za knjigu
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, znanstvene literature, dnevnih listova i časopisa
- upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem (1., 3., 5., 7.r. i 8.r. KIP – obvezne teme)
- upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima (uporaba leksikona, enciklopedija, rječnika i dr.) 3 – i 4. R KIP – obvezne teme
- organizacija rada s učenicima putnicima - tjedno
- organizacija rada s učenicima u naprednim skupinama i slobodnim aktivnostima – rad s učenicima sudionicima u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – KGZ: U ritmu čitanja: Nek ti riječ ne bude strana(c) (rujan, listopad), rad s učenicima sudionicima u književnom nacionalnom kvizu Čitanjem do zvijezda (tijekom godine), rad s učenicima uključenim u projekte ISLM Bookmarker exchange, Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“, Međunarodni projekt Meje ne pozna braje (Čitanje ne poznaje granice)
- rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme mladeži
- organizacija nastavnih sati u knjižnici (timski rad) – **satovi lektire, prigodna predavanja** u knjižnici za pojedine dobne skupine učenika
- pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata. - tjedno

Teme KIP-a (knjižnično-informacijske pismenosti koje su odrađene u razrednim odjelima:

1. r. - 1. tema: **Knjižnica** - mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti, 2. tema: **Lektira**
 2. r. - 1. tema: **Dječji časopisi**, 2. tema: **Jednostavni književni oblici**
 3. r. - 1. tema: **Put od autora do čitatelja**, 2. tema: **Mjesna/Gradska knjižnica**
 4. r. - 1. tema: **Referentna zbirka** – priručnici, 2. tema: **Književno-komunikacijsko-informacijska kultura**
 5. r. : 1. tema: **Časopisi – izvori novih informacija**, 2. tema: **Organizacija i poslovanje školske knjižnice**
 6. r. - 1. tema: **Samostalno pronalaženje informacija**; 2. tema: **Predmetnica – put do informacije**
 7. r. - 1. tema: **Časopisi na različitim medijima**, 2. tema: **On-line katalogi**
 8. r. - 1. tema: **Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica**, 2. tema: **Uporaba stečenih znanja**
- Knjižnica se uključila i u obavezne teme **medijske kulture** svih razreda, pa je tako u 1. r. obrađena tema **Knjižnica**, u 2. r. tema **Dječji časopisi**, u 3. r. obrađena tema **enciklopedija**, u 4. r. tema **Knjižnica – služenje rječnikom i pravopisom**, u 5. r. tema **Tisak** (vrste i povijest tiska), u 6. razredima **Mreža** (Internet – hrvatski jezik i književnost na mreži), u 7. r. **Knjižnica** (knjižna građa), u 8. r. **U potrazi za knjigom** (kataloško i računalno pretraživanje) o čemu također postoje zapisi u e-dnevniku.
 - **PROJEKTI:**
 - Projekt **Čitanjem do zvijezda** - nacionalni kviz za poticanje kulture čitanja, provodio se tijekom cijele godine s kojim smo sudjelovali na školskoj, županijskoj i državnoj razini u kategoriji kviz znanja. Kreativnim uratkom (plakatom) na županijskoj razini predstavila se učenica Petra Plečko, 7.a. 5. ožujka 2024. održano je županijsko natjecanje "Čitanjem do zvijezda" u OŠ Vladimira Nazora u Pisarovini na kojem su se kao ekipa u kvizu znanja natjecali učenici: Petra Plečko - 7.a, Vid Njegovec, 7.c i Helena Radošević, 6.b. Između 24 ekipe škola iz Zagrebačke županije naša ekipa osvojila je 3. mjesto te smo po broju ostvarenih bodova pozvani na državnu razinu natjecanja na kojoj smo sudjelovali u Čakovcu, 9. svibnja 2025. Ove godine tema natjecanja bila je "Život piše priče", a učenici su je proučili čitajući tri romana: Melita Rundek: "Letači srebrnih krila", Magdalena Mrčela: „Kako je Flegmarin postao kapetan", Nada Mihoković Kumrić: "Znali su što žele."
 - I ove školske godine (rujan, listopad, studeni) uključili smo se u predivan međunarodni projekt u sklopu Mjeseca školskih knjižnica **ISLM Bookmarker Exchange Project** koji već 11. g. zaredom obrađuju s učenicima učiteljica Mihaela Njegovec, voditeljica kreativne grupe i knjižničarka Kristina Prilika. Ove godine tema je bila "The School Library: Community connectors." - "Školska knjižnica: mjesto koje povezuje zajednicu". Ove godine partneri su nam bili učenici iz Portugala. Naši učenici koji pohađaju Kreativnu grupu pod mentorstvom knjižničarke i učiteljice Mihaele Njegovec temu su predstavili oznakama za knjige u obliku kravate (moderni modni dodatak nazvan po uniformi hrvatskih vojnika u Tridesetogodišnjem ratu u 17. stoljeću u Europi) te crtežima i osnovnim natuknicama nekih drugih specifičnih motiva iz hrvatske kulture, znanosti i povijesti (Zagrebačka katedrala, šestinski kišobran, Nikola Tesla, Slavoljub Penkala, Faust Vrančić, glagoljska slova, licitarsko srce...)
 - **Međunarodni projekt Naša mala knjižnica** – s 2.c razredom i učiteljicom Natašom Svoboda Arnautov tijekom godine sam provodila projekt Naša mala knjižnica koji je usmjeren na promicanje čitanja među djecom školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Projekt okuplja autore i ilustratore iz Belgije, Makedonije, Italije, Poljske, Litve, Turske, Slovenije, Finske, Češke i Hrvatske, nudeći pritom

razne vanknjiževne sadržaje, interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine. Zemlje partneri u projektu iz godine u godinu osiguravaju su zanimljive knjige i kreativne NMK aktivnosti koje razveseljavaju brojnu djecu-sudionike projekta, kao i njihove koordinatore, roditelje i širu društvenu zajednicu. Djeca sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i proširivanju iskustava o užoj i široj društvenoj okolini. S učenicima 1. razreda bile smo uključene u projekt NMK 2 koji obuhvaća djecu od 8. do 11. godine, a knjige koje su bile zastupljene u NMK 2 su: Nada Horvat/Pika Vončina: „Ne diraj lava Macana dok spava“, Jana Bauer, Ana Košir: „Čarobni ormar“, Cvetka Bevc, Malgosia Zajac: „Ljeto s padalicama“, Triinu Laan, Marja-Liisa Plats: „Zgode kostura Janka“, Anti Saar, Anna Ring: „Gaj u gabuli“ Uz knjige koje ostaju u trajnom vlasništvu školske knjižnice i za sve učenike, učenici su ispunjavali i kreativne radne bilježnice vezane uz naslove i autore obuhvaćene projektom, a koje organizator ustupa besplatno uz kupnju kompleta knjiga.

- **Međunarodni projekt ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (Branje ne pozna meja)** također je proveden tijekom školske godine 2023./2024. u 2.c razredu s učiteljicom Natašom Svoboda Arnautov. Ove smo se školske godine prvi puta uključili u taj projekt koji također promiče čitanje i nacionalnog identitet te razvoj različitih vrsta pismenosti. Projekt je pokrenut povodom Europske godine čitanja naglas (2013.) Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Suradnjom sa školama iz Slovenije učenike potičemo na učenje i promicanje hrvatskog identiteta. Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Zbog specifične situacije u kojoj je provedena školska godina 2024./2025. nismo putovali, niti ugostili školu partnera, ali smo čitali dogovorena djela i istraživali.
- U projektu su sudjelovali učenici 2. c razrednog odjela OŠ Đure Deželića iz Ivanić-Grada, njihova učiteljica Nataša Svoboda Arnautov te knjižničarka škole Kristina Prilika.
- Tijekom nastavne godine učenici su čitali djela slovenskih autorica i autora i tako upoznavali slovensku dječju književnost. Slovensku autoricu Janu Bauer upoznali su kroz djela: Ding Dong priče, Čarobni ormar, Kako zagrliti ježa.
- Čitali su i zbirku pjesama Otona Župančiča, Ciciban.
- I ove godine čitali su djela Dese Muck, Anica i prva ljubav, Anica i sportski dan.
- Čitanje je bilo popraćeno razgovorom, likovnim i kreativnim izražavanjem te aktivnostima koje potiču razumijevanje pročitano. Projekt je djeci približio vrijednost jezika, književnosti i prijateljstva koje ne poznaje granice.

KULTURNO-JAVNA DJELATNOST

Knjižnica je bila aktivno uključena u kulturno-javnu djelatnost škole, tj. u obilježavanje važnih datuma i godišnjica. Važno je napomenuti suradnje s Gradskom knjižnicom i Sveučilištem Ivanić-Grad, kao i Muzejom Ivanić-Grada u kojima je knjižničarka dogovorila nekoliko književnih susreta, predavanja i radionica u kojima su sudjelovali naši učenici. Na web stranicama knjižnice i u prostoru knjižnice redovito su postavljane obavijesti i prigodni materijali o godišnjicama i važnim datumima. O svim događanjima u školi i izvan nje te o realizaciji naših projekata redovito se izvješćivalo na web stranicama naše škole. Također je knjižničarka dogovarala i koordinirala snimanje radio-emisija o školi, tj. o radu, projektima, izvanučioničkim nastavama, kulturnim događanjima za Obiteljski radio Ivanić-Grad, a koje su se snimale u školskoj knjižnici.

16. rujna 2024. učenici **7.b razreda** s razrednicom **Ivanom Krešo** i knjižničarkom **Kristinom Prilika** sudjelovali su na **XIX. grafičkoj izložbi/radionici studenata ALU, Zagreb - TEKSTILOGRAFIJA u Pučkom otvorenom učilištu u Ivanić-Gradu**, a koju podupire Ministarstvo kulture i medija RH i grad Ivanić Grad. Učenici su pogledali izložbu studentskih radova, a redovni prof.mr.art **Siniša Reberski** sa svojim studentima našim je učenicima objasnio kako se tekstilografija temelji na konceptu modularnog ornamentnog tiska kojem je osnova izrada matrice, npr. u tehnici linoreza, a zatim prenošenje na platno tiskarskom bojom. Naši su učenici rado sudjelovali u praktičnoj izradi te su na poklon dobili majice na kojima su samostalno otisnuli predloške.

30. rujna 2024. 1.a, b i c razred sa svojim učiteljicama gostovali su na **književnom susretu u Gradskoj knjižnici** na kojem im je **glazbenica** (diplomirana violinistica), ali i **autorica Lucija Stanojević** predstavila svoju novu **slikovnicu „Čudnovata dama Trema“**. Osim što se čitalo i razgovaralo, na susretu se i sviralo pa su se naši prvašići odlično zabavili.

16. listopada 2024. **3.b razred** s učiteljicom **Anitom Vržogić** sudjelovao je na **radionici „Igrom kroz knjigu“** – Imbra Houstovnjak u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad u sklopu aktivnosti za učenike uz **Mjesec hrvatske knjige** u GK Ivanić-Grad. Književni program, radionica i igraonica Igrom kroz knjigu uvršten je u Program javnih potreba u kulturi Grada Zagreba za 2024. godinu. Provodi se u Knjižnicama grada Zagreba i Zagrebačke županije. Učenici su sa voditeljima radionice Grgom Petrovim, autorom i ilustratorom, Dorom Cenčić iz izdavačke kuće Srednja Europa i Dorom Barišić, studenticom animatoricom sudjelovali u sljedećim aktivnostima:

1. Čitanje ulomka knjige na standardnom hrvatskom i kajkavskom jeziku (10 min)
2. Igra KAJ s Grgom Petrovim (10 min)
3. Radionica Bajka na drvetu (15 min)
4. Igra Vrući krumpir (15 min)
5. Imbra Houstovnjak – Radionica sa češerima (20min)
6. Mala radionica kajkavskoga jezika (10 min)

11. studenog 2024. u 11 h učenici 4.razreda s učiteljicama Martinom Kušar, Petrom Pavlić i Mihaelom Njegovovec sudjelovali su u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad na **književnom susretu s Margaretom Perišić, profesionalnom pripovjedačicom bajki** koja im je pripovjerala **ruske narodne**

bajke. Susret je bio izuzetno interaktivan pa su se učenici tijekom cijelog pripovijedanja uključivali u priču i sami glumili. U svojoj izvedbi Margareta Perišić kombinira elemente pripovijedanja (storytelling), pantomime i teatra. Pripovjedna izvedba počiva na tradicijskim pripovjednim znanjima, a često koristi animacijske i minimalne scenske elemente kako bi zvukom ili bojom doprinijela izravnijem stvaranju mentalne slike kod publike. Ovo je izuzetno ekspresivna forma, autorskog, jedinstvenog potpisa u kojem se pripovjedačica oslanja na mimiku, geste, posturu i govor tijela te glasovne varijacije. Kroz svoju ulogu pripovjedačice upravlja likovima i oživljuje ih, a publiku pretvara u aktore iste priče. Ovakav profesionalni način pripovijedanja našim se učenicima jako svidio. Hvala GK i jasmini Hren na pozivu na ovu sjajnu pripovjedačicu!

15. studenog 2024. učenici Ira Krnjaić - 7.a, Petra plečko -7.a, Vid Njegovec - 7.c, Helena Radošević i Mila Rakitić - 6.b s knjižničarkom Kristinom Prilika sudjelovali su na **završnici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja "Pričaj mi" u NSK u Zagrebu.** "Zvijezda" ove završnice bila je Ira Krnjaić koja je odigrala kviz i bila izvučena kao predstavica OŠ Đure Deželića, a Vid, Petra, Helena i Mila kao članovi tima Čitanjem do zvijezda također su zaslužili posjetiti NSK. Iako Ira nije osvojila glavnu nagradu u završnom izvlačenju, Škola ju je nagradila romanom Pax Sare Penny Packer. Učenici su uživali u bogatom programu završnice te pogledali **izložbu "Dragi Lastane"** u povodu 70 godina izlaženja časopisa Modre laste koja je postavljena u predvorju NSK. Također, učenici su naučili malo više o NSK uz stručno vodstvo i obilazak po knjižnici.

21. studenog 2024. 8. razredi su s knjižničarkom **Kristinom Prilika** sudjelovali na **književnom susretu u GK Ivanić Grad** s rado čitanom, cijenjenom i nagrađivanom književnicom **Majom Brajko-Livaković.** Najviše riječi bilo je o romanima „Kad pobijedi ljubav“ i „Nemoj reći nikome“ koji se nalaze na popisu lektire, a progovaraju o brojnim izazovima i problemima kod mladih tijekom odrastanja. Tijekom književnog susreta učenici su postavljali brojna pitanja pa su tako saznali što je književnici motivacija za pisanje, potrebnom istraživanju o pojedinim temama da bi o njima mogla pisati, likovima, važnosti čitanja...Podsjetila je djecu da su ljubav i prijateljstvo najvažniji u našim životima te da je bitno stjecati znanje u čemu su knjige nezamjenjive.

19. veljače 2025. učenici 3.b s učiteljicom **Anitom Vržogić** i knjižničarkom **Kristinom Prilika** su u GK Ivanić-Grad sudjelovali na **radionici i susretu s Ognjenom Livadom** koji im je predstavio knjigu „Vitez od srca“ i s učenicima odradio interaktivnu pričaonicu o osjećajima. Program je namijenjen djeci nižih razreda osnovne škole. Priča o osjećajima počela je Ognjenovim pitanjem: Jesi li ikada primijetio kako riječi koje govoriš utječu na tebe? Odgovorio je djeci da nas neke umaraju, druge razbuđuju, a treće, eh treće...te predložio djeci da pišu o svojim osjećajima da im se duša raduje! Interaktivna pričaonica završena je citatom Roberta H. Schullera: „Kreativne riječi pune nas energijom dok nas negativne riječi crpe.“ Pričom Vitez od srca poveo je učenike u vrijeme dok su zrakom letjeli zmajevi, a zemljom putovali vitezovi koji su nosili teške oklope.

13.veljače 2025. kolegica **Ivana Vlahek**, učiteljica u OŠ S. Basaričeka, predstavila je **učenicima i učiteljicama 3. i 4. razreda u Školi na književnom susretu** svoj roman prvijenac **"Prvi pljesak"** koji je krajem 2024. izdala nakladnička kuća VBZ iz Zagreba. Ivana je održala dva susreta za redom, za 3. i 4. razrede i na oba je bilo puno smijeha, razgovora, poučnih i emotivnih situacija. Kao učiteljica, Ivana jako dobro zna kako uvesti učenike u temu, motivirati ih i potaknuti na aktivnosti. Svojim susretom svakako je to uspjela, prije svega potaknuti učenike na čitanje romana, ali potaknula ih je i na razgovor i razmišljanje o tome kako smo svi različiti i trebamo to prihvatiti, kako jednom izgovorene ružne riječi zauvijek ostaju, ne možemo ih izbrisati.

12. ožujka 2025. učenici **petih razreda** s knjižničarkom **Kristinom Prilika** sudjelovali su na predstavljanju slikovnice **“Mačak Krešo se pita: ‘Koje je boje srce moje?’”** i radionici za

djecu **“Kako biti prijatelj” Jasmine Kos**. Učenici su na susretu i radionici upoznati s **brajicom** (pismo za slijepe) i **znakovnim jezikom** te su na taj način dodatno potaknuti kako treba biti prijatelj slijepim/slabovidnim te gluhim/nagluhim osobama te kako su one integrirane i ravnopravne društvu upravo znanjem brajice i znakovnog jezika. Slikovnica je nastala kao dio projekta **Kako biti prijatelj** udruge Kreativni oslonac. Tiskana je klasično i dodatno UV lakom, sadrži reljefno izdignute i teksturirane ilustracije te tekst na brajici i uvećanom crnom tisku (prilagođen osobama s disleksijom). Na poleđini, putem QR kodova dostupni su audio-priča koju su čitala djeca te video-priča na znakovnom jeziku koju interpretira dijete s oštećenjem sluha. Na radionici su učenici na već pripremljenim dodatnim radni materijali pomalo čitali i pisali na brajici (lijepili točkice) i te vježbali razgovor znakovnim jezikom. Priča na kojoj se temelji slikovnica približava boje kroz druga osjetila, osim vida te kroz emocije. Sav sadržaj izrađen je u bliskoj suradnji s krajnjim korisnicima (djecom sa i bez oštećenja vida) i stručnjacima od tiflopedagoga do učitelja razredne nastave, uz ostale, i iz Centra “Vinko Bek” i Centra Slave Raškaj.

23. travnja 2025. obilježili smo **Noć knjige** posjetom **Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad**. Sedmi razredi pogledali su **izložbu „Dragi Lastane“** koja je nastala u povodu sedamdesetog rođendana Modre laste, a koja od studenog 2024. putuje Hrvatskom nakon što je premijeru doživjela u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u zagrebu, prigodo uz Mjesec hrvatske knjige. Dio naših učenika i tada je s knjižničarkom Kristinom prilika pogledao izložbu. **Drugi razredi** sudjelovali su na **predstavljanju slikovnice „Vrabica Hrabrica“** autorice **Mile Elegović**. Ova priča, puna nježnosti i važnih poruka, oduševila je djecu i poučila ih kako biti hrabar, pravedan, uporan i samopouzdan. Hvala Gradskoj knjižnici na pozivu na ove događaje, pogotovo što u našoj školi trenutno nismo u mogućnosti organizirati događaje i manifestacije zbog radova na energetskej obnovi škole.

12.5.2025. u 11 sati **3.c razred** s učiteljicom **Mihaelom Njegovec** sudjelovao je na **predavanju i radionici** povodom **Dana ptica i drveća** u suradnji s **Javnom ustanovom Park prirode „Žumberak – Samoborsko gorje“**. Učenici su imali priliku naučiti puno toga zanimljivog o važnosti starih šuma, pticama dupljašicama, vrstama dupljašica, razlici između kućica za gnježđenje i kućica za hranjenje. U drugom dijelu učenici su imali priliku okušati se u izradi drvenih kućica za ptice koje će biti postavljene unutar Parka prirode “Žumberak - Samoborsko gorje”.

STRUČNA REFERALNA DJELATNOST

- Knjižničarka je tijekom godine sustavno organizirala i vodila rad u knjižnici i čitaonici.
- Tijekom godine knjižničarka je aktivno provodila nabavu knjiga i ostale knjižnične građe u dogovoru s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem. U učeničkoj zbirci od 01.09.2024. do 31.08.2025 nabavljeno je ukupno u **386** primjeraka knjižne građe u vrijednosti od **4066,49 eura**. U učiteljskoj zbirci nabavljen je ukupno **2** naslova u vrijednosti od **27,50 eura**. Ti će naslovi koristiti učiteljima u njihovom stručnom usavršavanju i u radu s učenicima.
- Knjižnica je tijekom školske godine bila pretplaćena na **učničke časopise** Smib i Modra lasta (ŠK) te na **popularno-znanstvene i stručne časopise** Jezik i Meridijani koje su čitali i učenici i učitelji.
- Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija sustavno je odrađivano u programu koji knjižnica koristi – Metel.

- Tijekom godine sustavno je provedena zaštita knjižnične građe, tj. čišćenje knjiga alkoholom i popravak oštećenih knjiga.
- Tijekom godine sustavno je vršen otpis dotrajale, neaktualne i izgubljene knjižnične građe, reinventarizacija fonda i uvođenje u računalni program METEL.
- Na web stranicama škole, satovima u knjižnici i na UV te malim biltenima knjižničarka je upućivala učenike i učitelje o novonabavljenim knjigama.
- U ožujku je odrađena statistika o cjelokupnom radu knjižnice u jedinstvenom nacionalnom sustavu NSK za školske knjižnice (korisnici, fond, oprema, zaposlenici)
- Koordinaciju poslova oko nabave novih udžbenika za školsku godinu 2025./2026. knjižničarka je odrađivala tijekom cijelog drugog polugodišta: ustanovila je zalihe kojima škola raspolaže, procijenila koliko će se novih udžbenika morati kupovati s obzirom na nabavu prethodne školske godine, ispunila dvije on-line aplikacije MZO-a, odradila procese jednostavne nabave za nove udžbenike te i druge obrazovne materijale koje za školsku god. 2025./2026. Grad Ivanić-Grad sufinancira u iznosu od 50 euro po učeniku.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Redovito sam se stručno usavršavala putem webinaru u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Nacionalne i sveučilišne knjižnice, zatim u online edukacijama Akademija znanja (Školska knjiga). Sudjelovala sam na Županijskim vijećima osnovnoškolskih knjižničara Zagrebačke županije.

LITERATURA ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tema za stručno usavršavanje koju sam odabrala u šk.god. 2024./2025. je informacijska pismenost. Temu sam apsolvirala uz nekoliko stručnih članaka, odslušanih webinaru i literature autora: S. Armstrong; P. Brunskill: Informacijska pismenost: kako razlikovati činjenice od zabluda“

Također sam redovito sudjelovala na sastancima Tima za kvalitetu Škole na kojima sam uvijek isticala važnost provođenja kvalitetnih programa za poticanje čitanja i informacijske pismenosti te medijske pismenosti u školi.

Knjižničarka: Kristina Prilika

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./25. pedagoginja Ines Gašparec održala je pedagoške radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi:

U svim prvim razredima provedena je radionica „To sam ja - upoznajmo se“. U 2.b razredu provedena je radionica „Priateljstvo – poštujemo različitosti“. U svim trećim razredima održana je pedagoška radionica Crno janje, s temom vršnjačkog nasilja (socijalnog isključivanja) i uloge promatrača. U četvrtim razredima započet je ciklus radionica „Emocije“, a od ukupno pet planiranih radionica u ovom

polugodištu provedene su dvije – radionica „Kako si?“ i radionica „I frka je dio života“. U svim petim razredima pedagoginja je održala predavanje na temu „Učiti kako učiti“. U šestim razredima započet je ciklus pedagoških radionica „Komunikacija“, a u ovom polugodištu provedene su dvije od ukupno pet planiranih radionica: „Piramida prijateljstva“ i „Komunikacijske vještine“. Sedmi razredi sudjelovali su u Festivalu prava djece, u sklopu kojeg su pogledali kratak film i provedena je radionica „S mobitelom ili bez mobitela? Pitanje je sad!“ U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, koji se obilježava od 15. studenog do 15. prosinca svake godine, pedagoginja je u svim osmim razredima održala predavanje na temu Ovisnosti, uz prigodan kviz u kojem su učenici rado sudjelovali i mnogo toga naučili.

Ovo polugodište provedeno je sociometrijsko ispitivanje u drugim, trećim, četvrtim, šestim, sedmim i osmim razredima. Pedagoginja i psihologinja analizirale su rezultate ispitivanja za svaki razred te ih podijelile i komentirale s razrednicima. Rezultati pridonose boljem razumijevanju odnosa među učenicima u razredu te nam pomažu da ciljano radimo na poboljšanju odnosa među učenicima.

Učenici su tijekom radionica pokazali spremnost na suradnju, rado su iznosili svoja razmišljanja i razgovarali o problemima ponašanja u razredu i školi te su naučili reagirati u pojedinim situacijama. Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

Osim grupnog rada u razrednim odjelima, pedagoginja je tijekom polugodišta kontinuirano individualno radila s učenicima kojima je potrebna odgojna i obrazovna podrška. Osim učenika koji su u redovitom praćenju, neki učenici samostalno su dolazili na razgovor ako im je u tom trenutku bila potrebna podrška ili savjet.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025. pedagoginja je održala pedagoške radionice i predavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi:

U svim osmim razredima provedeno je profesionalno usmjeravanje učenika kroz pedagošku radionicu Brod na otvorenom moru, te je za sve učenike i roditelje održano predavanje o Elektroničkom postupku upisa i prijava u srednju školu. U svim četvrtim razredima za učenike i roditelje održano je predavanje o Pripremi za prijelaz u 5. razred.

Pedagoginja je provela cikluse od 5 vezanih pedagoških radionica na temu Emocije u 4. razredima i temu Komunikacije u 6. razredima, koji su se provodili kroz cijelu nastavnu godinu.

Učenici su tijekom radionica pokazali spremnost na suradnju, iskrenu i otvorenu komunikaciju, iznošenje svojih razmišljanja, a rado su sudjelovali u razgovoru o problemima ponašanja u razredu i školi te su naučili reagirati u pojedinim situacijama. Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom polugodišta održane za cijeli razredni odjel, pedagoginja, psihologinja i defektolog su kontinuirano provodili individualan rad s učenicima. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se održavao za učenike koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju podršku i praćenje u odgojnom djelovanju, a u predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika odnosi se na odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Pedagoginja je tijekom godine surađivala sa školskom psihologinjom, defektologom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u tekućim poslovima i problematici, ali i s vanjskim institucijama

- školskom liječnicom, Zavodom za socijalni rad, Policijskom postajom Ivanić-Grad, Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Kao član Stručnog povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja učenika sudjelovala je u procjeni i pripremama za upise učenika u prvi razred (sastanku s djelatnicima dječjeg vrtića radi izmjena informacija o budućim učenicima, slanju poziva za testiranje roditeljima te samom testiranju i postupku upisa).

Stručna suradnica pedagoginja: Ines Gašparec

IZVJEŠĆE DEFEKTOLOGA – STRUČNOG SURADNIKA (za školsku godinu 2024./2025.)

Na početku školske godine 2024./2025. učiteljima je na platformi Teams dana uputa izrade pisanog individualiziranog kurikulumu za učenike s *Rješenjem* o primjerenom obliku školovanja. Učitelji su samostalno ili u suradnji s defektologom-socijalnim pedagogom putem *Obrasca* izradili programe primjerene učenicima s redovitim programom uz individualizirane postupke ili s redovitim programom uz prilagodbu sadržaja te posebnim programom uz individualizirane postupke.

Ove školske godine 2024./2025. prema primjerenom programu osnovnog odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju školovalo se 41 učenik (14 učenika u razrednoj nastavi i 27 učenik u predmetnoj nastavi).

17 učenika školovalo se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu sukladno članku 6. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

22 učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu sukladno članku 5. stavak 4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Dvoje učenika školovalo se prema posebnom programu iz svih nastavnih predmeta osim iz LK, GK i TZK u kojima se školovalo po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu. Individualni rad s učenicima i pomoć u učenju nastavnog gradiva i razgovor o svakodnevnim temama i problemima (školskim i vanškolskim) s učenicima s teškoćama prema dogovoru s učitelji/ca/ma.

Školske godine 2024./2025. u našoj školi imali smo u radnom odnosu šest pomoćnika u nastavi. Kao koordinator s pomoćnicima sam gotovo svakodnevno surađivao i izmjenjivao informacije, konzultirao se s pomoćnicima u nastavi, te analizirao i rješavao probleme. Velika je važnost međusobne suradnje pomoćnika, učitelja, roditelja i koordinatora kako bi se svi eventualni problemi i nesuglasice pozitivno riješile.

Rad s učenicima neprimjerenog ponašanja i s učenicima koji su dobili pedagošku mjeru (ovisno o danu i tijeku nastave). Tijekom školske godine neki od učenika ispoljavali su neprimjerena i devijantna ponašanja, te su takvi učenici dolazili na individualne ili grupne razgovore.

Tijekom školske godine u razredima gdje je ponekad došlo do nažalost loše razredne klime i komunikacije održane su radionice socijalnih vještina. Radionice socijalnih vještina imaju za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Dugoročni cilj socijalnih vještina je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Samim time pokazatelj ostvarenosti ciljeva je smanjenje neprihvatljivog ponašanja djece i mladih. Neke od tema koje se sprovode su: upoznavanje, slušanje, ispričavanje i zahvaljivanje, ljubaznost, kontrola ljutnje, traženje dopuštenja, rješavanje problema, prepoznavanje i iskazivanje emocija, empatija i suradnja.

Školski defektolog Marko Kirin je u svim drugim i trećim razrednim odjelima proveo splet radionica socijalnih vještina s temom *Ispričavanje i zahvaljivanje, Ljubaznost, Ljutnja i rješavanje problema*. U svim četvrtim razrednim odjelima proveo je radionicu *Sigurnost na internetu – elektroničko nasilje*. U 4.b razredu sprovedeno je također nekoliko tema *socijalnih vještina*.

Svi razredni odjeli predmetne nastave sudjelovali su u *Anketnoj analizi o sigurnosti u školi i ovisnosti*.

Uska suradnja sa školskom pedagoginjom, psihologinjom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole o tekućim poslovima i problematici. Suradnja sa školskom liječnicom i ZZSR ovisno o situaciji i problemu. Upućivanje dokumenata za promjenu oblika školovanja Stručnom povjerenstvu. Dogovor i pripreme za upise prvašića; Sastanak s djelatnicima vrtića radi izmjena informacija o budućim prvašićima. Slanje poziva prvašićima za testiranje / Upisi. Administrator E-dnevnika. Rad na tekućoj problematici vođenja E-dnevnika.

Stručni suradnik: defektolog.-soc.ped: Marko Kirin

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGINJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Tijekom školske godine 2024./2025. psihologinja je održala psihološke radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi:

Radionica u 1. abc – „Upoznajmo se!“, radionica u 2. abc – „Osjećaji i kako se nositi s njima?“; radionica u 4. abc – Međunarodni dan dječjih prava – poštujmo različitosti; radionica u 5. abc – Vršnjačko zlostavljanje; radionica u 6. abc – Mentalno zdravlje; u 7. abc – Svjetski dan ljubaznosti i empatija te u 8. abc Slika o sebi i samopoštovanje.

Učenici su tijekom radionica rado surađivali, iskreno i otvoreno komunicirali, iznosili svoja mišljenja te predlagali teme o kojima bi voljeli naučiti nešto više. Cilj psiholoških radionica je pomoći djeci da razvijaju svoju osjetljivost na međusobne različitosti, nasilje u društvu i druga neprimjerena ponašanja, ali i da se međusobno bolje upoznaju te da bolje upoznaju sami sebe.

Tijekom školske godine 2024./2025. psihologinja je održala predavanje na roditeljskom sastanku na temu Uloge roditelja u školskim obavezama učenika za roditelje učenika prvih razreda. Također, organizirala je obilježavanje Dana ružičastih majica – Dana borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, Dana osoba sa sindromom Down te Dana zaljubljenih – Valentinova na razini škole. Povodom Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja svi učenici i djelatnici su taj dan u školu odjenuli ružičaste majice i pokazali da ne podržavaju vršnjačko nasilje. Povodom Dana osoba sa sindromom Down učenici su potaknuti obući različite čarape te su učiteljice razredne nastave održale kratko predavanje učenicima na tu temu koje je pripremila psihologinja. Povodom Valentinova, psihologinja je izradila kutije u koje su učenici mogli ubacivati svoja pisma koja su kasnije bila razvrstana i podijeljena učenicima.

U svrhu izrade stručnog rada, psihologinja je provela istraživanje u svim sedmim i osmim razredima na temu „Povezanost empatije, roda i razreda s činjenjem nasilja na internetu“ te zajedno sa sudionicima istraživanja raspravila o dobivenim rezultatima. Osim već spomenutog, psihologinja je tijekom školske godine sudjelovala u provedbi i analizi sociometrije za sve razrede.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom godine održane za cijeli razredni odjel, psihologinja je kontinuirano provodila individualan rad s učenicima uz primjenu različitih psiholoških i edukativnih

materijala. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se sastojao od podrške za učenike koji slabije obrazovno napreduju, pružanju podrške učenicima koji se nose s određenim socioemocionalnim teškoćama te učenicima koji zahtijevaju praćenje u odgojnom djelovanju. U predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika uglavnom je uključivalo odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, praćenje obrazovnog uspjeha učenika, ali i osnaživanje učenika za ostvarivanje svojih potencijala.

Psihologinja je usko surađivala sa školskom pedagoginjom, defektologom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u tekućim poslovima i problematici, ali i sa školskom liječnicom i ZZSR ovisno o situaciji i problemu. Sudjelovala je u izradi, pripremi i upućivanju dokumenata za promjenu oblika školovanja Stručnom povjerenstvu. Kao član Stručnog povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja učenika sudjelovala je u procjeni i pripremama za upise učenika u prvi razred (sastanku s djelatnicima vrtića radi izmjena informacija o budućim učenicima, slanju poziva za testiranje roditeljima te samom testiranju i postupku upisa).

Stručna suradnica psihologinja: Sara Karašić

Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor je na svojim sjednicama razmatrao i odlučivao o pitanjima iz djelokruga svoga rada. Sastajao se prema potrebi u prostorijama Škole ili elektronskim sjednicama. U školskoj 2024./25. godini Školski odbor je održao 11 sastanaka o čemu postoje uredno vođeni zapisnici.

Na sastancima su donesene odluke iz djelokruga rada Školskog odbora usvojeno je Izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa za 2023./2024., donesen je Godišnji plan rada škole i Kurikulum škole za 2024./2025. te Pročišćeni tekst Statuta Škole i Mjere povećanja sigurnosti i protokoli postupanja.

Održana su 4 sastanka Vijeća roditelja u Školi. Na prvom sastanku je ustrojeno Vijeće roditelja, izabran predsjednik i zamjenik, razmatran je i usvojen Prijedlog godišnjeg plana rada škole, Školskog Kurikuluma te usvojeno Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2023./2024. Donesena je odluka o osiguranju učenika. Iznesene su sugestije o potrebnim mjerama za poboljšanje uvjeta rada u školi za ovu školsku godinu.

Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Planirani poslovi tajništva i administrativno tehničke službe su ostvarivani redovito i savjesno. Računovodstveni poslovi vode se uredno i redovito.

Čistoća i urednost radnih prostora centralne i područnih škola su veoma dobri tako da nismo imali nikakvih prigovora na rad tehničke službe.

Izvrješće o realizaciji plana rada ravnatelja škole

U razdoblju od 01. rujna 2024. godine do 31. kolovoza 2025. god. plan rada ravnatelja je u cijelosti ostvaren. Uspješno su odrađeni i poslovi koji su se pojavili tijekom školske godine.

Kupljena je potrebna oprema za poboljšani rad tehničkog i nastavnog osoblja. Realiziran je plan rekonstrukcije nakon nevremena te započela energetska obnova škole i rekonstrukcija učeničkih toaleta.

Organizirani su seminari i edukacija učitelja i stručnih suradnika u online obliku i uživo.

Priprema školske godine 2024./25. je napravljena sustavno. Nastava je počela 9. rujna 2024.g. Nastava je bila organizirana u zgradi Škole. Učitelji su na vrijeme dobili tjedna zaduženja u skladu s Pravilnikom o tjednoj normi.

Suradnja s roditeljima u čitavom razdoblju odvijala se redovito i uspješno. Sve primjedbe roditelja i učenika riješene su na zadovoljstvo roditelja, učitelja i učenika. Nije bilo pisanih pritužbi.

Učitelji su redovno izvršavali svoje obveze te ostvarili program u potpunosti. Postoje pisane potvrde kontrole rada učitelja. Plan posjeta satovima učitelja je ostvaren. Svakodnevni kontakti s učiteljima i roditeljima učenika.

Učestali kontakti i suradnja sa Županijom te gradonačelnikom, zbog boljih uvjeta odgojno obrazovne ustanove. Stalni rad na poboljšanju uvjeta u školskoj zgradi.

Posjet događanjima vezanim za školu kao i praćenje važnih kulturnih događanja s ciljem da Škola bude centar kulture i aktivnosti. Redovita stručna usavršavanja na lokalnoj tako i na Županijskoj i državnoj razini. Tijekom školske godine financijsko poslovanje škole je uvijek bilo uredno i ažurno vođeno.

IX. REALIZACIJA GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju

Sve oblike godišnjeg izvedbenog kurikulumu učitelji su planirali vrlo savjesno i odgovorno nakon održanih stručnih skupova iz pojedinih predmeta i za pojedine razrede razredne nastave.

2. Realizacija godišnjeg izvedbenog kurikulumu

Godišnji izvedbeni kurikulumi su realizirani u potpunosti o čemu postoje izvješća. Fond sati je ostvaren u potpunosti (uglavnom je ostvareno više sati od planiranog).

Vrlo velik problem predstavlja pomanjkanje školskog prostora kako učioničkog tako i izvanučioničkog. Problem održavanja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture i dalje postoji iako se satovi održavaju u sportskoj dvorani Srednje škole „Ivan Švear“.

Opremljenost škole je mnogo bolja nego prošlih godina, no uvijek treba raditi na osuvremenjivanju nastave, to je trajni i neprekidni proces.

• Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Kao izborna nastava je organizirana nastava vjeronauka, njemačkog jezika i informatike. Izbornom nastavom iz vjeronauka obuhvaćeno je ukupno 354 učenika, njemačkog jezika 90, a nastavom informatike 252 učenika. U samom radu izborne nastave vjeronauka, informatike i njemačkog jezika nije bilo problema, a realizacija je potpuna.

• Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

U školi se provodi dodatna nastava u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, povijesti, biologije, engleskog jezika, geografije, njemačkog jezika, informatike i likovne kulture.

Upravo zahvaljujući tom vidu rada naši učenici su stekli znanja potrebna za natjecanja na nivou škole, županije i države. Rezultati koje su učenici postigli na natjecanjima su vrlo dobri.

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj učenika	Godišnje sati	Izvršitelji
Matematika	1. - 4.	12	80	420	Učiteljice RN
Matematika	6.	1	15	35	Učiteljica matematike T. Golner Stričko
Geografija	5., 7. i 8.	1	10	35	Učiteljica geografije P. Frčak
Engleski jezik	7. - 8.	3	20	105	Učiteljice EJ K. Rudar, K.H. Giris

Biologija	7. - 8.	1	7	70	Učiteljica biologije K. Glavaš
Kemija	7. - 8.	1	5	35	Učiteljica kemije I. Tudović
Informatika	5. - 8.	2	15	70	Učiteljica informatike M. Nikolić
Njemački jezik	6. - 8.	3	15	105	Učiteljica njem. j. A. Adžić Matić
Vjeronauk	5. - 8.	3	15	105	Vjeroučiteljica A. Ljubičić, J. Krilić
Likovna kultura	5. - 8.	2	15	70	Učiteljica likovne kulture P. Pavlić
Glazbena kultura	5. - 8.	1	8	35	Učiteljica glazbene kulture V. Friedl Štruklec

• **Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunskoj nastavi**

U školi se provodi dopunska nastava. U razrednoj nastavi iz predmeta hrvatski jezik, engleski jezik i matematika. U predmetnoj nastavi iz predmeta hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, geografija, fizika.

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj učenika	God. br. sati	Učitelji izvršitelji
Hrvatski jezik	1.- 4.	6	30	220	Učiteljice RN
Matematika	1.- 4.	6	40	210	
Engleski jezik	1.- 4.	1	10	35	Učiteljica eng. jezika I. Gršić
Hrvatski jezik	5.-8.	3	35	105	Učiteljice hrv. jezika I. Krešo, V. R. Radošević, N. Duvnjak Madaras
Engleski jezik	5.-8.	2	15	70	Učiteljice eng. jezika K. Rudar i K. H. Girgis
Geografija	5.-8.	1	7	35	Učiteljica geografije P. Frčak
Matematika	5.-8.	3	20	70	Učitelji matematike T. Golner Stričko, I. Vlašić, I. Gregurec
Fizika	5.-8.	1	8	35	Učitelj fizike D. Tovernić
Priroda	5. - 6.	1	7	17,5	Učiteljica prirode K. Glavaš

Dopunska nastava planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati.

Za svakog učenika vodi se pedagoška dokumentacija o prisutnosti i napretku u dopunskoj nastavi.

• **Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Predviđene izvanučioničke nastave realizirane su prema planu.

mjesec / razred	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
rujan								
listopad	Mobilni planetarij OPG Mlađan	Mobilni planetarij Etno naselje Novo Čiče	Mobilni planetarij Ključić brdo	Mobilni planetarij	Mobilni planetarij	Mobilni planetarij	Mobilni planetarij kazalište, muzej - Zagreb	Mobilni planetarij kazalište/kino, muzej - Zagreb
studeni	Kazalište /kino Zagreb/ Ivanić-Grad	kazalište – Zagreb šuma Žutica	kazalište – Zagreb	kazalište – Zagreb	kino – Ivanić-Grad	kazalište - Zagreb		
prosinac		kino - Zagreb						
siječanj							Posjet katedrali, Muzeju A. Stepinca, baptističkoj crkvi, sinagogi/džamiji	
veljača		kazalište - Zagreb		posjet Zagrebu, Muzej grada Zagreba - Zagreb	kazalište, Arheološki muzej - Zagreb			
ožujak	Kazalište /kino Zagreb/ Ivanić-Grad		kazalište – Zagreb					
travanj				šuma Žutica		kazalište, Arheološki muzej - Zagreb		
svibanj			Žitna lađa, dvorac Dubovac, OPG Marinković	škola u prirodi – Primorska i Gorska Hrvatska			Pula, NP Brijuni, NP Plitvička jezera	Vukovar – dvodnevna IUN
lipanj	Minipolis i ZOO - Zagreb	Veliki Tabor			Varaždin i Trakošćan	centar Med dvema vodami, Čakovec		Pula, NP Brijuni
tijekom školske godine					Hrvatska glazbena mladež – Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog			

Odabir agencije po natječaju:

Jednodnevna izvanučionička nastava autobusom u Austriju – Beč (travanj 2025.).

Višednevna izvanučionička nastava - Škola u prirodi (Primorska i Gorska Hrvatska).

Višednevna izvanučionička nastava – Srednja/Južna Dalmacija (rujan 2025.).

• Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti se provode prema potrebama i interesima učenika. Tako su učenici uključeni u sljedeće aktivnosti: u razrednoj nastavi: KUD, Mali istraživači, Zavičajna skupina, Bajkaonica, Kreativna radionica, Rukotvorine, Dramsko-recitatorska skupina, Mali Nijemci, Mali zbor, Mali fotografi, Igramo se i učimo, Domaćinstvo, Mali folklor, Multimedija.

U predmetnoj nastavi to su sljedeće aktivnosti: KUD, Hrvatska glazbena mladež, Veliki zbor, Podmladak Crvenog križa, Engleska skupina, Dramska skupina, Nogomet, Rukomet, Odbojka, Vizualni identitet škole, Likovna grupa, Prometna grupa, Mažoretkinje, Prirodoslovci, Domaćinstvo, Mali knjižničari, Rukotvorci, Eko grupa.

• UČENIČKA ZADRUGA “Đuro”

U školi je u tijeku školske godine osnovana Učenička zadruga „Đuro“. Kroz učeničku zadrugu cilj je razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost učenika te razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

Učenička zadruga se kroz različite sekcije bavila uređenjem školskog vrta, izradom različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sekcije koje su se uključile u UZ “Đuro“ su Likovna grupa, Eko grupa, Rukotvorci, Kreativna radionica, Domaćinstvo, Mali kuhari.

Proizvodi zadruge predstavljeni su na različitim smotrama i manifestacijama, kao što su Dan otvorenih vrata škole, Božićni i Uskrsni sajam u Zagrebačkoj županiji, Smotre učeničkih zadruga Zagrebačke županije, Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije, humanitarni koncerti i sl. Također sudjelovali smo na županijskim, međužupanijskim i međudržavnim susretima zadrugara.

**IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA
UNAPRIJEĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA**

Nužno je i proširenje zgrade Škole kako bi se mogla provoditi nastava u jednoj smjeni, što sada nije moguće. Školi je neophodna i športska dvorana, jer sadašnja je u vlasništvu srednje škole pa smo podložni kombiniranju rasporeda i ostalih aktivnosti u dvorani.

KLASA: 602-04/25-01/01

URBROJ:238-10-8-25-1

U Ivanić-Gradu, 07. listopada 2025. godine

Ravnatelj:

Mileo Todić, dipl.teol.



Predsjednica Školskog odbora:

Romana Orlić

