



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE DEŽELIĆA - IVANIĆ-GRAD
PARK HRVATSKIH BRANITELJA 4, IVANIĆ GRAD

KLASA: 602-01/26-01/30
URBROJ: 238-10-8-26-01
IVANIĆ GRAD, 15. lipnja 2026. godine



PREDMET: Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

U skladu s člankom 24. stavak 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine 132/13) ravnatelj OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podnosi Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA
PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA TIJEKOM DRUGOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE
2025./2026.**

1. STANJE SIGURNOSTI

Školska ustanova obvezna je skrbiti o ostvarivanju prava učenika u slučajevima svih oblika nasilja, spolne zlorporabe, zanemarivanja, odgojne zapuštenosti, nehajnog postupanja, zlostavljanja i izrabljivanja.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./2026. pojedini su učenici ulazili u međusobne sukobe koji su riješeni razgovorom učenika i roditelja s učiteljima, razrednicima, stručnom službom i/ili ravnateljem Škole.

Škola je surađivala s djelatnicima Crvenog križa, Policijskom postajom, Zavodom za socijalni rad i Školskom medicinom te stručnjacima koji su u nekoliko navrata održali predavanja za učenike naše Škole, sve u cilju edukacije učenika, a vezano uz njihovu sigurnost ili preventivno djelovanje.

Učitelji su zasebno, ovisno o svom predmetu, unutar nekih postojećih tema u svim predmetima prilagodili sadržaj i aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i neprimjereno devijantno ponašanje, na način koji taj predmet dozvoljava i omogućuje (npr. TZK, kemija, biologija, itd).

Jedna od smjernica bila je uloga i važnost sporta te poticanje djece na uključivanje u sportske i druge rekreativne aktivnosti. Učenici su osim na satu TZK sudjelovali i na različitim sportskim natjecanjima i aktivnostima.

Iako se Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava u studenom, tj. prosincu, učenici su na ovu temu tijekom cijele godine bili educirani od strane predmetnog učitelja, razrednika ili stručnih suradnika. U sklopu programa prirode i biologije, učiteljica je educiranje o temi *Ovisnosti* realizirala kroz sadržaje biologije 8. razreda (nikotin, alkoholizam, narkomanija i zlouporaba droga). Učili su o povezanosti alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, kriminala, gubitka samopoštovanja i nasilja kao i opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu. Učitelji su zasebno, ovisno o svom predmetu, unutar nekih postojećih tema u svim predmetima prilagodili sadržaj i aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i devijantno ponašanje, na način koji taj predmet dozvoljava i omogućuje.

U svrhu ekološkog odgoja, za učenike četvrtih, šestih i osmih razreda početkom svibnja organizirane su radionice „Odvojeno prikupljanje otpada“ edukatorice Maje Krnjević. Radionicama je cilj osvijestiti kod djece naviku razvrstavanja otpada, naučiti ih svakodnevno voditi brigu o okolišu, pokazati im razliku između otpada koji možemo reciklirati ponovno upotrijebiti i smeća. Radionice su u organizacije tvrtke Ivakop koja u našem gradu brine o zbrinjavanju otpada.

Tijekom mjeseca travnja organizirana je Škola plivanja za učenike trećih razreda. Škola plivanja provodila se u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan te je uključivala obuku plivanja za neplivače i usavršavanje plivanja za plivače.

Dana 25. ožujka obilježen je Dan škole prigodnom priredbom. Priredbu je organizirao KUD škole, u vodstvu učiteljice hrvatskog jezika Ivane Krešo. Priredba je oduševila publiku dobrom uvježbanošću, humorom i originalnim pristupom. Publika je uživala u praizvedbi tekstova na sceni naših lokalnih pisaca Krunoslava Božića i Marija Kirina.

Kao i svake godine, i školske godine 2025./26. učenici i učitelji naše škole uključili su se u nekoliko humanitarnih akcija, a u ožujku su učenici razredne i predmetne nastave sudjelovali u Korizmenoj akciji župnog Caritasa naše župe (župa sv. Petra apostola Ivanić-Grad). Svojim donacijama hrane i higijenskih potrepština napravili su bogate pakete. Samom akcijom te svojim srcem otvorenim za drugoga i velikodušnošću uljepšali su Uskrs našim sugrađanima u potrebi te time pokazali da zaista razumiju značenje riječi Caritas: ljubav i milosrđe. Voditeljica akcije bila je učiteljica Marina Rodeš.

Kako bi preventivno djelovali na ponašanje učenika u prometu kao pješaka ili biciklista, a kasnije kao vozača, učenici OŠ Đure Deželića već su 12. godinu za redom sudjelovali u Projektu Jumicar. Dana 18.3.2026. gostovali smo u Osnovnoj školi Milke Trnine Križ, gdje je održana preventivna edukacija za učenike 2. razreda pod nazivom „Program prometne kulture za najmlađe“.

Nakon održanog teorijskog dijela, učenici su prošli obuku o cestovnom prometu, prvoj pomoći i protupožarnoj zaštiti, te kroz igru utvrdili mnogo važnih lekcija.

Na šarenom prometnom poligonu, djeca su imala priliku iskušati sve svoje vještine u ulozi vozača, a sve u cilju kako bi bili bolji i sigurniji pješaci. Promet su na poligonu regulirali iskusni instruktori uz pomoć školske prometne jedinice učenika 7. i 8. razreda.

Nakon prometa održala se radionica Prva pomoć koju je provodila osobno ravnateljica GDCK Ivanić Grad gđa Ivana Bajt. Sudjelovale su i pomogle mlade asistentice volonteri prve pomoći. Na radionici su učenici imali priliku naučiti kako postupiti kada su u pitanju lakše ozljede. Također, organizirana je i biciklističko osposobljavanje koju su vodili djelatnici autoškole, a 15. lipnja proveden je i biciklistički ispit za 5. razrede od strane HAK-a.

Temeljem Odluke Vlade RH o dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 108/2025) o financiranju prehrane učenika u osnovnoj školi (čl. 1. st.4) , od 9.1.2023. svi učenici dobili su pravo na besplatan obrok tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., stoga se obroci spremaju za sve učenike naše škole. Učenike se motivira da usvajaju zdrave prehrambene navike koje utječu na kvalitetu života te borbu protiv pretilosti uzrokovane nezdravim prehrambenim navikama i neaktivnim načinom života.

U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. nastavili smo s brojnim projektima i aktivnostima u koje su bili uključeni naši učenici. Učenici su sudjelovali na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te postigli izvrsne rezultate. Odlične su rezultate postigli i na izvannastavnim, a neki učenici i u izvanškolskim aktivnostima.

14. veljače obilježili smo Valentinovo. Učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave imali su priliku svojim prijateljima napisati pismo i poslati lijepe poruke te je Valentinovska pošta dostavljena uoči samog dana. Cilj aktivnosti bilo je poticanje pozitivne i uvažavajuće komunikacije. Uređen je i informativni pano za učenike i posjetitelje škole.

20. ožujka obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom. Učenici razredne nastave obukli su različite čarape i poslali poruku o prihvatanju različitosti i jednakoj uključenosti svih učenika.

25. veljače obilježili smo Dan ružičastih majica. Učenici su se u velikom broju odazvali pozivu te odijevanjem ružičaste majice podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Isto su učinili i nastavnici te drugi djelatnici škole te smo obilježavanje ovog važnog datuma dokumentirali zajedničkim fotografijama učenika razredne, tj. učenika predmetne nastave. Na informativnom panou škole psihologinja je pripremila materijale na kojima su učenici mogli napisati i ostaviti poruke vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja.

Učenici osmih razreda pozvani su na redovan sistematski pregled u ordinaciji školske medicine, a roditelji i učenici dobili su informacije vezane uz neobavezno cijepljenje protiv HPV infekcije te se određen broj učenika i cijepio.

Kako bismo učenike pripremili za eventualne krizne situacije 9. i 10. lipnja uspješno smo proveli dvije vježbe evakuacije s učenicima razredne i predmetne nastave. Učenici i djelatnici škole obnovili su svoja znanja o postupanju u slučaju opasnosti te praktično primijenili teoretska znanja o sigurnom napuštanju školske ustanove.

Tijekom ove školske godine nismo imali slučajeva povrede na radu, dok je bilo nekoliko manjih povreda učenika.

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26. pedagoginja Katarina Virić nastavila je održavati pedagoške radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi.

U četvrtim razredima provedena je radionica: „Fakat me ljuti“ u kojoj su učenici imali prilike naučiti nešto više o osjećaju ljutnje, prirodi ljutnje te primjerenim i neprimjerenim načinima nošenja s ljutnjom. Učenici su na radionici rado sudjelovali i spremno iznosili vlastita iskustva s ljutnjom te su kroz razgovor s pedagoginjom i analizu vlastitog životnog iskustva imali priliku pronaći primjerene strategije suočavanja s njom. U 5.b i 5.c razredu provedena je prva u nizu radionica „Naučiti kako učiti“, a zatim je provedena radionica o stilovima učenja i praktična radionica o bilježenju kao strategiji učenja. U posljednjoj su radionici učenici imali priliku koristiti vlastite udžbenike te na poznatom gradivu vježbati pronalaženje, izdvajanje i bilježenje ključnih informacija.

U 7.c razredu pedagoginja je održala pedagošku radionicu o pravima i obvezama učenika. Učenici su tijekom radionice pokazali spremnost na suradnju i rado su iznosili svoja razmišljanja.

Cilj pedagoških radionica je pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i prirodom te ih odgojiti za nenasilnu komunikaciju, suradnju, razumijevanje i toleranciju u svakodnevnim životnim situacijama.

U svim osmim razredima provedeno je profesionalno usmjeravanje učenika kroz pedagošku radionicu o upisu u srednju školu, te je za sve učenike i roditelje održano predavanje o Elektroničkom postupku upisa i prijava u srednju školu. Organiziran je i roditeljski sastanak na kojem je ravnateljica Srednje škole Ivan Švear, Josipa Ilić, predstavila usmjerenja koja škola nudi. Učenici osmih razreda su istu školu i posjetili na Dan otvorenih vrata te imali priliku uživo vidjeti demonstracije vezane uz pojedina zanimanja te saznati više informacija o njima. Za učenike koji se školuju po izmijenjenom obliku školovanja u suradnji sa stručnjacima iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje proveden je postupak profesionalnog usmjeravanja.

Osim grupnog rada u razrednim odjelima, pedagoginja je tijekom polugodišta kontinuirano individualno radila s učenicima kojima je potrebna odgojna i obrazovna podrška. Osim učenika koji su u redovitom praćenju, neki učenici samostalno su dolazili na razgovor ako im je u tom trenutku bila potrebna podrška ili savjet.

Pedagoginja je tijekom godine surađivala sa školskom psihologinjom, defektologom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u tekućim poslovima i problematici, ali i s vanjskim institucijama - školskom liječnicom, Zavodom za socijalni rad, Policijskom postajom Ivanić-Grad, Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Kao član Stručnog povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja učenika sudjelovala je u procjeni i pripremama za upise učenika u prvi razred (sastanku s djelatnicima dječjeg vrtića radi izmjena informacija o budućim učenicima, slanju poziva za testiranje roditeljima te samom testiranju i postupku upisa).

Školski defektolog – soc.ped. Marko Kirin tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26. je uz svakodnevnu suradnju s razrednicima i predmetnim učiteljima, individualnim ili grupnim radom i razgovorima s učenicima, ovisno o odgojno obrazovnoj situaciji, rješavao tekuće probleme te radio s učenicima koji iskazuju razne oblike neprimjerenog ponašanja.

U suradnji s ostalim stručnim suradnicima radio na prikupljanju dokumentacije i Zahtjevima za promjenu oblika školovanja i **Prijedlozima stručnog povjerenstva škole o priznavanju prava na potporu pomoćnika tijekom odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici lakše svladavali gradivo a neki bolje funkcionirali u kolektivu. Svakodnevno dežurao na hodniku ispred zahtjevnijih razrednih odjeljenja. Koordinirao rad pomoćnika u nastavi i radio na mjesečnim izvještajima i dokumentaciji vezano uz projekt Prsten potpore koji osigurava rad pomoćnika učenicima u školama.**

Individualno radio s učenicima bez i s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja i teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.

S učenicom D.G. provodio kurikulum posebnog nastavnog programa Domaćinstvo u okviru učenikove redovne satnice.

U pojedinim razredima održane su radionice na temu: Empatija, Vrijednosti u mom životu, Hodanje u tuđim cipelama, osjećaji, te slagalice.

Na radionicama se kod učenika radi na razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje socijalnih vještina također je jedan od važnijih faktora u 'učvršćivanju' i 'osnaživanju' djece u samoj prevenciji ovisnosti i nasilja.

Defektolog soc.ped. je tijekom godine surađivao sa školskom pedagoginjom, psihologinjom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u tekućim poslovima i problematici, ali i s vanjskim institucijama - školskom liječnicom, Zavodom za socijalni rad, Policijskom postajom Ivanić-Grad te Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje.

Kao član Stručnog povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja učenika sudjelovao je u procjeni i pripremama za upise učenika u prvi razred (sastanku s djelatnicima dječjeg vrtića radi razmjene informacija o budućim učenicima, slanju poziva za testiranje roditeljima te samom testiranju i postupku upisa).

Prisustvovao na Stručno povjerenstvo upravnog odjela za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika za učenike koji ne mogu svladavati redovni program, kako bi im se donijelo Rješenje o redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili redovnom programu uz individualizirane postupke.

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./2026. psihologinja Sara Karašić održala je psihološke radionice u razrednoj i predmetnoj nastavi. Tijekom mjeseca veljače održane su radionice u petim razredima na temu vršnjačkog nasilja, a u svim razredima obilježen je Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja gdje su učiteljice, uz pomoć materijala pripremljenih od strane psihologinje, s učenicima obradili ovu važnu temu. Osim toga, ovaj dan obilježen je i oblačenjem ružičastih majica. Tijekom mjeseca ožujka u razrednoj nastavi obilježen je Dan osoba sa sindromom Down za koji je psihologinja pripremila materijale i radne listiće preko kojih su učenici sa svojim učiteljicama razgovarali o sindromu Down, ali i o prihvatanju različitosti. S 4.b razrednom psihologinja je osobno odradila pripremljenu radionicu te su šarene papirnate čarape s lijepim porukama, koje su osmislili učenici, krasile pano naše škole. Tijekom mjeseca travnja psihologinja je s učenicima drugih razreda provela radionicu po imenu „Osjećaji i kako se nositi s njima“ kako bi učenike od rane dobi educirali o osjećajima i adekvatnom nošenju s neugodnim osjećajima te načinima nošenja sa stresom. U aktivnostima s učenicima osmih razreda koje su se provodile zadnjih mjeseci fokus je bio na izboru

srednje škole. Učenici su informirani gdje potražiti informacije o srednjoškolskim programima, na koji način donijeti dobru odluku te kako usuglasiti vlastite želje i sposobnosti.

Učenici su tijekom radionica rado surađivali, iskreno i otvoreno komunicirali, iznosili svoja mišljenja te predlagali teme o kojima bi voljeli naučiti nešto više. Cilj psiholoških radionica je pomoći djeci da razvijaju svoju osjetljivost na međusobne različitosti, nasilje u društvu i druga neprimjerena ponašanja, ali i da se međusobno bolje upoznaju te da bolje upoznaju sami sebe.

Osim grupnih aktivnosti koje su tijekom godine održane za cijeli razredni odjel, psihologinja je kontinuirano provodila individualan rad s učenicima uz primjenu različitih psiholoških i edukativnih materijala. U razrednoj nastavi individualan rad s učenicima uglavnom se sastojao od podrške učenicima koji slabije obrazovno napreduju te zahtijevaju praćenje u odgojnom djelovanju, ali i od savjetovanja učenika koji se emocionalno teže nose s događajima u svakodnevnom životu. U predmetnoj nastavi individualan rad i praćenje učenika uglavnom je uključivalo odgojno djelovanje, praćenje ponašanja učenika, pružanje podrške u emotivno zahtjevnim situacijama za učenike, ali i praćenje obrazovnog uspjeha učenika.

Prema Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika ove godine škola je formirala i Tim za darovite čiji je voditelj psihologinja, a kojeg čine ravnatelj, stručni suradnici škole i neki učitelji razredne i predmetne nastave.

Psihologinja je tijekom godine surađivala sa školskom pedagoginjom, defektologom, ravnateljem, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole u tekućim poslovima i problematici, ali i s vanjskim institucijama - školskom liječnicom, Zavodom za socijalni rad, Policijskom postajom Ivanić-Grad te Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje. Kao član Stručnog povjerenstva za procjenu psihofizičkog stanja učenika sudjelovala je u procjeni i pripremama za upise učenika u prvi razred (sastanku s djelatnicima dječjeg vrtića radi razmjene informacija o budućim učenicima, slanju poziva za testiranje roditeljima te samom testiranju i postupku upisa). Osim toga, zajedno s defektologom izrađivala je prijedloge za Stručno povjerenstvo upravnog odjela za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika za učenike koji ne mogu svladavati redovni program, nego im je potrebno prilagoditi obrazovni program njihovim sposobnostima i teškoćama.

Školska knjižnica u školskoj godini 2025./2026. ostvarila je svoju djelatnost kroz tri osnovne djelatnosti koje je dužna prema Zakonu i Standardima za školske knjižnice ostvariti: odgojno-obrazovnu, stručno-referalnu i kulturno-javnu djelatnost.

Organizirana su predavanja u knjižnici za pojedine dobne skupine učenika, 8. razredi - predavanje o hrani s naglaskom na probleme gladi, pretilosti, pothranjenosti, bolesti koje loša hrana uzrokuje, a s naglaskom na dobre i poželjne stilove prehrane. U knjižnici su za učenike 5. i 6. razreda održana i predavanja o ponašanju na internetu te predavanja u svrhu prevencije o štetnosti uzimanja alkohola, droga i cigareta.

19. svibnja 2026. svestrani putopisac i planinar Damir Šantek učenicima 1.c (učiteljica Mihaela Njegovec) i 2.c (učiteljica Marina Rodeš) razreda predstavio je svoju edukativnu slikovnicu „Mila uči roniti“. Kroz priču o djevojčici Mili djeca su se upoznala s osnovama ronjenja, kompletnom ronilačkom opremom kao i čudesnim, raznolikim svijetom koji se krije u morskim dubinama (sipe, morske medvjedice, riba klaun, kornjače, koralji, murine, raže...). Na morskom dnu mogu se vidjeti i brojni

predmeti poput amfora, potopljenih brodova, gusarskog blaga...Osim prekrasnih fotografija, djeci je bilo najuzbudljivije izbliza pogledati, opipati i obući nešto od ronilačke opreme.

U suradnji s Javnom ustanovom "Park prirode Žumberak – Samoborsko gorje" u Gradskoj knjižnici Ivanić-Grad održana je ekološko-edukativna radionica ususret Svjetskom danu šuma (21. ožujka) i Svjetskom danu voda (22. ožujka) s učenicima 3.c razreda i učiteljicom Natašom Svoboda Arnautov. Učenike su kroz kratku prezentaciju upoznati s osjetljivim krškim podzemljem parka, podsjetili na brojne opasnosti odlaganja otpada u prirodu, pokazali proces procjeđivanja voda u podzemni vodonosni sloj te kako spomenuti procesi utječu na ljudsko zdravlje. Djeca su potom u grupama izrađivala pročišćivače za vodu od različitih tvari (sitni pijesak, krupni pijesak, zemlja, vata, ugljen, ...) Kad su pročišćivači bili gotovi, kroz njih su istovremeno ulijevali onečišćenu vodu. Cilj izrade pročišćivača je da se učenici upoznaju s prirodnim načinima pročišćavanja voda. Nakon uspješno izvršenog zadatka, ponovili su koliko je važno čuvati prirodu i još prodiskutirali neka pitanja o vodi (Znači li prozirna voda da je voda stvarno i čista? Što se još može naći u vodi, a da ljudsko oko ne vidi? Možemo li živjeti bez vode? Kako bi oni smanjili onečišćavanje vode?...).

U sklopu projekta Abakus tradicije za digitalne ambicije 17. ožujka 2026. Udruga Abacus Hrvatska održala je 15. po redu javni STEM događaj u prostoru Gradske knjižnice, namijenjen djeci koja su željela upoznati inovativne načine učenja matematike kroz tehniku japanskog abakusa – sorobana. Učiteljici Marina Rodeš, članica Udruge Abacus Hrvatska na ovu je radionicu povelu učenike svojeg 2.c razreda. Djeca su se okušala u različitim matematičko-logičkim aktivnostima: brzom računanju na sorobanu, logičkim izazovima uz Mondrian Blocks, zabavnim aktivnostima s Rubikovom kockom, radu s kockicama brojalicama kroz koje su vizualizirali količine, slagali uzorke i razvijali matematičko razmišljanje i senzornim i matematičkim pločicama. Posebno su djecu oduševile kockice brojalice, uz koje su kroz igru istraživali brojeve, slagali različite kombinacije i razvijali kreativno matematičko razmišljanje.

Petra Matulić Žeravica predstavila je 19. veljače 2026. učenicima 1.a razreda i učiteljici Martini Kušar Matković svoju edukativnu slikovnicu „Puž koji je promijenio svoju kućicu.“ Priča je to o hrabrosti jednog puža Pjera koji je odlučio promijeniti ono čime je bio nezadovoljan i tako krenuo na jednu neobičnu avanturu. Dodatna vrijednost slikovnice su razigrane ilustracije, aktivnost potrage za skrivenim mravićima te pitanja za razgovor i promišljanje o vlastitim željama, osjećajima, snovima... Slikovnica se djeci jako svidjela, a nakon čitanja i razgovora o pročitanoj mališani su po vlastitoj želji izrađivali puževe od kombinacije kolaža i raznih šarenih ukrasa. Na posebno izrezano drveće upisali su i svoju želju.

16. listopada 2025. magistra psihologinje, novinarka, voditeljica i urednica Antonia Ćosić predstavila je učenicima 2.a i 2.b razreda svoju prvu slikovnicu „Krakograd“. Dirljiva priča o hrabrosti, prijateljstvu i različitostima jako se svidjela djeci, a posebno glavni likovi – malena hobotnica Barica i simpatični Rak Uno, zvan Roko. Antonia i Marko Hadjur pročitali su priču uz podršku djece koja su oduševljeno pratila razvoj situacije u Krakogradu i odnosu dva neobična morska bića. Zašto Barica ispušta crnu tintu i kako će s Rokom nadmudriti zločestu Mujaču? Inspirativna priča potaknula je djecu da autorici postave brojna pitanja, a ona ih je podsjetila da budu hrabri i da nam se u životu pružaju brojne mogućnosti kad se oslobodimo strahova. Ovim divnim književnim susretom obilježili smo Dan dječjih knjižnica koji se obilježava 16. listopada, kako bi se ukazalo na važnost knjižnica tijekom odrastanja najmlađih korisnika.

Školska knjižničarka na internetskoj stranici OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad podijelila je poveznicu na internetsku stranicu www.petzanet.hr Na stranici se nalaze sadržaji namijenjeni roditeljima, učenicima i učiteljima, a koji se bave iznimno važnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Svi edukativni materijali na stranici mogu se besplatno koristiti, a korisnici će pronaći sadržaje vezane uz traženje informacija na internetu, pravilan način komunikacije, sigurnost i zaštitu djece na internetu te na koji način se nastali problemi mogu riješiti. Svi materijali prilagođeni su uzrastu učenika te na njima razumljiv način progovaraju o spomenutim temama.

Također, na mrežnoj stranici Škole nalaze se pravila ponašanja na internetu te dvije PowerPoint prezentacije o elektroničkom nasilju. Uz to, roditelji i učenici na stranici mogu pronaći brošuru i video o zaštiti djece na internetu, u sklopu programa Zaštita sigurnosti djece na internetu i u svijetu mrežnih tehnologija, koji je pokrenut u suradnji Ministarstva znanosti i obrazovanja i HAKOM-a (Hrvatske regulatorne agencije za mrežne djelatnosti) te u partnerstvu s Hrvatskom poštom.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Školska ustanova obvezna je implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove.

Preventivni programi Osnovne škole Đure Deželića Ivanić-Grad za godinu 2025./2026. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika
- program prevencije ovisnosti
- program prevencije nasilja

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

Predviđeni nositelji školskog preventivnog programa bili su svi učitelji (posebno razrednici), ravnatelj i stručna služba (pedagoginja, psihologinja, defektolog i knjižničarka), roditelji i učenici.

Učitelji razrednici su tijekom sata razrednika odradili neke od tema koje su svojom tematikom primjerene uzrastu učenika, a vrlo su značajne kako bi spoznali i osvijestili neke informacije. Razredne teme su osmišljene kako bi se potakla polemika razreda. Neke od tema su: Ovisnosti, Droge, Alkohol, Autoritet, Odgovornost, Asertivnost, I ja sam dio kolektiva, Zadovoljavanje vlastitih potreba na pozitivan način, Tko sam ja, Kako reći ne?, itd.

Tijekom sata razrednika, razrednici su također kod učenika nastojali razviti svijest o tome da je svaki pojedinac odgovoran za razred, a svaki razred za pojedinca. Razrednici su gotovo svakodnevno ili na satovima razrednika rješavali i analizirali učenička neprimjerena ponašanja te pomagali u rješavanju kriznih situacija kako onih benignijih, tako i onih ozbiljnijih.

3. MJERE PODUZETE U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

I ove Školske godine 2025./2026. utvrđen je i prilagođen raspored dežurstva učitelja, a sve s ciljem što ranijeg i efikasnijeg uočavanja nasilnih ponašanja i potencijalno opasnih situacija za učenike. Dežurstvo je organizirano u dvije smjene, započinje u 7:30 sati, a završava u 18:20 sati. Učitelji i stručna služba dežurni su na hodnicima u prizemlju i na katu škole te u školskoj blagovaonici za vrijeme velikih odmora.

Tijekom dana, škola je izvana zaključana te posjetitelji ulaze na zvono. Tehničko osoblje bilježi događanja i posjetitelje na ulasku u Školu na za to predviđenim formularima koje po završetku dežurstva predaju u tajništvo Škole. Za učenike putnike koji čekaju polazak autobusa, organizirana su dežurstva te pratnja do autobusne stanice. Od ove školske godine, škola ima i dva novozaposlena operativna djelatnika za sigurnost koji dodatno doprinose sigurnosti učenika u školi. Jedan od djelatnika je prisutan u svakoj smjeni.

Svakodnevnom dežurstvima u prostoru Škole te u školskoj kuhinji prate se ponašanja učenika te način njihova međusobnog ophođenja kao i njihov odnos prema djelatnicima i ostalim osobama koje se zateknu u prostoru Škole, a sve u svrhu postizanja sigurnosti i zaštite učenika. OŠ Đure Deželića Ivanić-Grad pokazuje nultu točku tolerancije za svaki oblik neprimjerenog ponašanja te ih nastoji spriječiti.

U pojedinim slučajevima i razrednim odjeljenjima u kojima je uočena mogućnost razvoja neželjenih ponašanja intenzivirao se rad s učenicima na individualnoj razini razgovorima s razrednikom, pedagoginjom, psihologinjom, defektologom-socijalnim pedagogom i ravnateljem. Isto tako, intenzivno se surađivalo i s roditeljima učenika te s nadležnim institucijama.

S obzirom na to da su se u školi odvijali radovi zbog energetske obnove poduzete su sve mjere zaštite kako bi učenici bili sigurni na prostoru škole. Učenici su boravili u dijelovima škole koji nisu bili u aktivnim radovima, dok su dijelovi škole koji su zahvaćeni radovima bili označeni i odijeljeni pregradama te nedostupni učenicima.

Kako bismo osigurali adekvatnu zaštitu učenika, i dalje ćemo:

- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja

Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,

- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednika obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,

- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom djece,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini Škole, razrednog odjela te na individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja

4. ZAKLJUČAK

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Pedagoginja:

Psihologinja:

Defektolog – soc.ped:

Katarina Virić

Sara Karašić

Marko Kirin

RAVNATELJ MENTOR:

Mileo Todić, dipl.teol.

